

PIÁRFUTÁR

A Dugonics András Piarista Gimnázium



2005. szeptember III. évfolyam 7.

Életforma: életre nevelés

A 243. tanévet kezdték meg Szegeden a piaristák

A latin eredetű és a magyarban is meghonosodott *formáció* szó alapjelentése (*alakítás*) mellett sok nyelvben a következő értelmet is hordozza: *nevelés*. Tanulmányos eltöprengeni azon, hogy ezek a szavak, *formáció* és *nevelés* kapcsolatban vannak egymással. Ha a *nevelés* – amely nyelvünkben a



Zöldy Gergely

növelés és növekedés felhangjait tartalmazza – *formálás* is, akkor nem mindenestül önműködő folyamat, mert külső beavatkozást, *alakítást* igényel. S ha *formáció* növekedés is, akkor eredménye nemcsak az alakot megálmodó leleményességen múlik. Az is említésre méltó, hogy a latin *forma* szó – immár a magyartól eltérően – nemcsak a dolog külső vonalait, a „*huzatát*” jelenti, hanem olykor lényegként is magyarázható. Így a *nevelő*, aki *formát* ad, nemcsak szabdal valamit, hanem valamivé tesz. Aki pedig növekszik, nemcsak ilyen-olyan alakot ölt, hanem magamagát tárja föl.

Minden oktatási intézmény *határozott* (nevelési) célokkal rendelkezik. Úgy rendezkedik be, hogy minden mozzanatában ezek felé a célok felé segítse azokat, akiket tagjaiként tart számon. Medret kínál az életnek: nemcsak küld valamely irányba, hanem ő maga a meder.

Nagy merészség kell manapság ahhoz, hogy egy intézmény partok közé fogja az életet. Az inkább szétterülni vágyó élet természetes ellenállásán túl ugyanis meg kell küzdenie saját bizonytalanságával is. Ez utóbbi pedig azért is különösen nehéz feladat, mert ez a bizonytalanság nem egyszerűen legyűrni való tétovaság.

Olyan korban élünk, amely gyanúval tekint mindenféle határozott mederalakításra, s nem is ok nélkül.

Mi, egyházi iskolákban élők, piaristák is nap nap után tapasztaljuk, hogy elfogy alólunk az út, hogy valóban „*aporoúmenoi*” – ahogy Szent Pál írja a korintusiaknak (vö. 2Kor 4,8)

–, de él bennünk a meggyőződés, hogy mégsem útvesztőben járunk („*exaporoúmenoi*”). Ha nem látjuk is határozottan, miféle formában kell megjelenünk, nem esünk kétségbe. Mert igaz ugyan, hogy a hitünk szavakba és tettekbe öntése, a hit megvallása vált mára problematikussá, a hitünkben nem inogtunk meg. S ez a hit nem csupán valamiféle tiszteletre méltó, de megfoghatatlan tartást jelent, a hitben való kitartás pedig nem a hajdan volt bizonyosság lendülete. A hit – Szent Pállal élve ismét – engedelmesség, „*szófogadás*”: befogadása annak a szónak, amely az Igeről szól. A hit átadása a Krisztusról szóló tanítás formájának (vö. Róm 6,17), amely utat nyit gondolkodásunk számára, és formát ad az életünknek (J. Ratzinger).

Azok az oktatási intézmények, amelyeket egyházi iskoláknak nevezünk, egyházi közösségként akarnak formálni. Olyan közösségként, amelyben elér minket az Igeről szóló szó, és ahol magunkba fogadhatjuk az Igét a vele való közösség révén. Az egyházi iskolák tehát Krisztust, az Életet hordozó formák, szentségek a szó eredeti értelmében: a Jézus Krisztussal való találkozás alkalmi. Méghozzá nem önerőből, hanem engedelmességből, nem

Prenoviciátus

Idén ősszel örvendetesen megnőtt a szegedi piarista rendház közössége. A tartományfőnök úr a szegedi közösséget nevezte ki, hogy itt fogadjuk azokat a fiatalokat, akik kérik a rendünkbe történő felvételüket. Az itt eltöltött egy évüket arra használják fel, hogy szorosabban megismerjék a piarista életet, és elmélyüljön elhatározásuk.

Idén hatan jelentkeztek piaristának: *Ormai Zoltán* (Tiszaújváros, történelem-levéltár szakos egyetemi hallgató, szegedi seminarista), *Moys Gábor* (Vác, váci piarista diák, irodalom-szociológia szakos egyetemi hallgató), *Molnár Lehel* (Segesvár, gyulafehérvári seminarista), *Újhelyi Zsigmond* (Magyarokanizsa, szegedi piarista diák), *Moór István* (Gencsapáti, szombathelyi diák) és *Harazin András* (Dabas, kecskeméti piarista diák).

Éves programjuk főbb pontjai: elmélyülés az imádságban; tanulmányaik megkezdése, ill. folytatása; tapasztalatszerzés a szerzetesi életformáról; a piarista rend, a magyar rendházak és intézmények megismerése; óralátogatások; korrepetálás a kollégiumban; nyelvtanulás...

Kisboldogasszonykor, a reggeli közös szentmise keretében kezdődött el hiva-talosan a jelöltév, erre az alkalomra a jelöltek közösen fogalmazták meg azokat a vágyaikat, amelyekkel az előttük álló évnél belekezdenek. Ezt mondták el közösen a felajánlás során a szentmise keretében, amelyre válaszul a jelenlévő piaristák békecsókkal fogadták be őket a piarista családba. Segítsük őket imáinkkal, hogy valóra váljanak vágyaik!

Pető Gábor SP

Az Úr nevében. Amen.

Mi, ... a jelöltidő alatt szeretnénk megerősödni emberségben, szeretetben és mindenekelőtt az Atya akaratát keresni, hogy Krisztus képmására alakuljunk. Szeretnénk megismerkedni a rend életével, a közösséggel, és felkészülni arra, hogy a Piarista Rend keretei között Istennek ajándékozzuk életünket, tanúságot tegyünk az ő szeretetéről, és

Ami az anyagiakat illeti...

Bizonyára többekben felmerül a kérdés, hogyan gazdálkodik az iskola, mire költi például az évente beszedett eszközhasználati díjat?

Az állami normatíva és a hozzá kapott egyházi kiegészítő támogatás együttesen még a bér és az üzemeltetés költségeit sem fedezi. (Idén tavasszal már havi 1 millió forint hiány mutatkozott ezen a területen is, ezért voltunk kénytelenek bérbé adni az iskola épületét délutánonként.) Minden egyéb fejlesztés (taneszköz, bútor) és karbantartás vagy állagmegóvás a fenn-tartót illetve az intézményt terheli. A piarista tartományfőnökségnek (fenntartó) egyelőre nincs más jelentős bevétele, csak az iskolák után kapott állami támogatás. Ennél fogva nem számíthatunk fenntartói támogatásra ez ügyben. Az intézmény két forrásból juthat pénzhez: pályázatokon vesz részt, amelyeken főleg eszközökre és kis mértékben beruházásokra lehet pénzt szerezni, vagy adományokat gyűjt. Pályázati forrásokból sikerült az iskola jelenlegi épületébe költözés óta (1999) mindkét számítástechnika terem gépparkját megújítani, szinte minden sporteszközünk (labdák, mezek, egyéb eszközök) innen származik, pályázati úton nyertünk projektorokat (vö. „magic boxok”), nyomtatókat, videó- és dvd-lejátszókat.

A természettudományos szertárak eszközállományát szintén ilyen forrásokból fejlesztjük: az elmúlt hat évben kb. 15-18 millió forintnyi eszközzel sikerült felszerelni a szertárakat. A könyvtár ugyancsak pályázati pénzből illetve a piarista rendház anyagi támogatásával fejlődik. Az iskola saját költségvetéséből minimális összeget tudna csak erre fordítani. A többi tantárgyak eszközállományát is ilyen módon gyarapítjuk. A pályázatok segítik még a külföldi osztálykirándulásokat, a testvériskolai kapcsolatokat, a diákok külföldi tanulmányútjait, az iskola minőségbiztosítását, a tanárok szakmai továbbképzését. Folyamatban van a kollégium és a tornaterem

akadály-mentesítése is. Összességében az elmúlt években (1999-től) pályázatokból 44 millió forintnyi fejlesztés valósult meg.

Vannak azonban olyan teendők, amire nem írnak ki pályázatokat és így nem tudunk ebből a forrásból pénzt szerezni. Jellemzően ilyenek a bővítési, a karbantartási és állagmegóvási feladatok, de nem szoktak bútorbeszerzésre se pályázatot kiírni. Ha tehát szeretnénk megőrizni az iskola szépségét, fejleszteni valamit akár magában az épületben, akár a bútorokban, akkor azt csak adományokból tudjuk megtenni. Ilyen adományokból készült el a kültéri sportpálya (15 millió forint), a kollégium bővítésének önrészt (20 millió) is adományok segítettek előteremteni. Ezeket az adományokat nagyjából egykori öregdiákok adták össze, kisebb részben a szülők.

Az alapítványi bál bevétele (tavaly kb. 200 ezer forint), a személyi jövedelemadók 1%-a (tavaly mintegy 1,2 millió forint, idén várhatóan 890 ezer forint) és az eszközhasználati díj (tavaly 2x2500, idén 2x3000 forint diákonként) is ilyen célokat szolgál. A tavalyi tanévben a kollégium új részének hiányzó bútorait és kisebb karbantartási munkákat fizettünk ki az eszközhasználati díjból. Idén ebből javítottuk ki a folyosók csempehibáit (pl. a bakancsbal berúgott csempeket), a földszinti folyosó vakolatának hibáit (elég nagy darabban vált el a kémia előadó és a könyvtár mellett a vakolat a falról), a kollégiumi I. stúdióterem öt évet ázott és tavaly végre megjavított falának vakolatát. Szintén ebből az összegből sikerült kifestetni az összes osztálytermet, az említett stúdiótermet, és mindegyik lépcsőházat. Az eszközhasználati díj tette lehetővé a megrongálódott bútorok javítását is. A konyha és a kollégium szellőzőrendszere részben karbantartásra, részben megújításra szorult, ennek 900 ezer forintos költségeit már nem tudtuk az eszközhasználatból kigazdálkod-



Üdvözet a nyárból

Augustus 10-e és 15-e között került megrendezésre az innár hagyományos családós kirándulás. Míg a korábbi években a Pilit ill. a Zempléni hegységet választottuk, ebben az évben a Balaton déli partja volt az uticél. 12 felnőtt és 16 kisgyerek, azaz összesen 28 fő vett részt ezen a túrán. A résztvevők az iskola tanárai, ill. a templomi közösség tagjai közül kerültek ki. Sajnos a túra szellemi atyja és fő szponzora – Szegheő József házfőnök atya – nem lehetett velünk.

A rendkívül erős augusztusból sikerült azt az 5 napot kiválasztani, amikor elfogadható volt az időjárás. Ez azért is fontos volt, hiszen a férőhelyek szükségessége – no és a remek kaland – miatt sokan sátorban aludtak. Komoly megázás, beázás nem történt...

Sikerült pihenni és jókat túrázni, no és 2 napot strandoltunk is. Fürdőzésre, úszásra csak a legbátrabbak vállalkoztak a jéghideg Balatonban. Émlegettük is: lesz itt még vénasszonyok nyara mihelyt elkezdjük az iskolát, s lám ez a jóslatunk be is teljesedett.

A túra csúcspontja az volt, amikor felkerekedve meglátogattuk Nagy János tanár úr nyári rezidenciáját a Balaton északi partján, Várvolgyón.

A gyerekek mellett a vállalkozó kedvű tanárok is kipróbálhatták a hátsólovakat. A bográcsban elkészített finom ebéd után jölesett egy árnyas pincében megkóstolni a környék borát.

A hazafelé tartó úton elért minket az országos esőzés. A kirándulás fáradalmait az esős ablaktüvegen ki-kinézve, már saját otthonainkban pihentük ki.

Angyal László

A 7. a osztály gyalogtúrája

Június 28-án kezdődött a gyalogtúránk. Napos időben vonatoztunk el Szentesig. Megérkezésünk után kísérteltünk a Tiszához, ahol rögtön ellenőriztük is a víz hőfokát.

Aztán a dögmelegben elindultunk a gáton. A tízfős legénység első este megtanulta a sátorverés fortélyait, és azt, hogyan lehet eredményesen a szűnyogok ellen megküzdni. A harmadik napra már nagyon elfáradtunk, ezért Mártélytól már vonatra szálltunk. A legjobban nekem a hosszú tiszai fürdözések, labdázások és bumerángozások tetsettek, és jók voltak a vendéglői kajálások is.

Nagy Gábor 8. a

A 7. a osztály nyári biciklitúrája

Augustus 26-án, pénteken, a pótvizsga után indultunk első biciklitúránkra. Sajnos már az elején az egyik osztálytársunknak vissza kellett fordulnia, mivel az útpadkában elsülnek vissza kellett fordulnia a túrát. Ezek után megfogya bár, de törve nem, tizenketten folytattuk az utat (velünk volt még Dekány tanár úr egykori diákja, Vörös Attila is). El is érkezünk az aznapi kitűzött úticélnkhöz, Csongrád közelébe. Csongrádon láttunk sok szép régi házat a múlt századból és Tiszaalparon egy Árpád-kori magyar falu rekonstrukcióját is megtekinttük. Másnap nem haladtunk olyan jól, mert volt egy kis gond néhány biciklivel (pl. egy hátsóában 3 defekt, láncclesés stb.), de így is eljutottunk Tóserdőig, majd Tiszaugig. Aznap este rengeteg eső esett és a sátraink jól eláztak. Így adva volt a feladat, hogy következő nap letekerjünk annyit, amennyit az első két nap alatt összesen sikerült. Szerencsére az utolsó napon nem történt semmi baj, és egy bőséges ebéd, fagyai és múzeumlátogatás után megérkezünk Szegedre.

Simon Bálint 8. a

9. a osztály vízitúrája: 2005. július 14-19. Résztvevők: 12 diák, Újhelyi Zsigmond, Papp Attila of.

A vízitúránk alapján véve nagyon jól sikerült. Tokajtól indultunk és Tiszafüredig eveztünk pár kilométert. Leszámitva egy-két helyet, ahol rengeteg szlovák tenyészszűnyog, térdig érő sár, és egy félelmetesen tolалapos traktor szomorította az alvást, nagyon jó helyen szálltunk meg... Űtközben érdekes előadásokat hallottunk a környező településekről, majd Tiszaújvárosnál Zsiga is vízre szállt, a mi kenunk pedig maximálisan merült a kőccucok alatt. A végére mindenki elfáradt (szerintem), amikor Füreden egy utolsó, szűnyograjjal és viharral teli éjszaka után felszállt a vonatra hazazötyögött. Szerintem mindenkinek nagyon tetszett, és legközelebb is szívesen menne ilyen túrára.

8/a kerékpártúra július 25-29

Résztvevők: Erhardt Gergő, Petrovics Erik, Kiss Dávid, Buborék Gábor, Balogh Akos, Halmai Bonifác, Fodor István, és mélyen tisztelt Papp Attila tanár úr.

Akik betegség, vagy más problémák miatt nem voltak: Hegedűs Milán, Bauer Iván.

A túra Balatonakarattjától egészen Sikófokig tartott. Nagyon jó volt, rengeteg helyen megálltunk fürödni és műemlékeket megnézni. A legemlékezetesebb a keszthelyi Festetics-kastély volt. Persze az elmaradhatatlan baromkodás is megvolt. Egyszóval: „Micsoda szervezés!!!”

Fodor István 0/a

A 9. a osztály nyári vizitúráján, a Tiszafüred-Tiszaug távot teljesítette, ami összesen 165 fkm. A magas vízállás miatt, a megfelelő sátorhely kiválasztása okozta a legtöbb gondot. Ézért volt olyan nap, hogy 56 km-t kellett evezni.

Sátrazás, bográcskozás, tábortűz, ringatózás a vízen, fürdés a Tiszában, ezekről az élményekről lehet beszélni, de megérteni az tudja, aki már volt hasonló túrán.

HT

A 7. a osztály evezőtúrája

Az evezős túra június 22-én indult. A résztvevők kettészakadva mentek, mert az egyik csoport kisbusszal vitte a hat kenut. Ők hamarabb is értek Tiszaugra, mint a másik csoport, akik vonattal érkeztek. Aznap délután a 16 diák – Dekány tanár úr és Baráth Róbi, a tanár úr egykori diákja segít-

ségével – megtanult evezni, ill. azt is megtudtuk, hogyan és mit kell tenni, ne hogy felboruljunk, vagy ha ne adj' Isten az megtörténik, akkor borulás után. Az első nap 30 km-t, a második napon viszont már sokkal többet

Modok László 0. a

eveztünk, mert nem találtunk helyet, ahol letáborozhattunk volna – olyan magas volt a Tisza vízállása. Másnap így már az algyői hídnál táboroztunk. Innentől kezdve már nagyon laza volt a túra: sokkal többet kötöttünk ki, fürdöttünk és labdázunk, mint az előző két nap. A túrán nekem legjobban az esti bográcsos-tábortűzes-beszélgetős órák, és az azt követő imák tetszettek.

Molnár Bálint 8. a

A 10. a/b osztály diákjai idén második alkalommal indultak Tóth Ákos tanár úr vezetésével és Serényi Tamás tanár úr kíséretével egy kiadós evezésre a Tiszán. Június 29-én délelőtt megkezdődött Szolnokon a várva várt evezés. Utunk során egy alkalommal „tiszavirágzás” közepébe csöppentünk, mely teljességgel lenyűgöző látvány volt. Leginkább hidegtálat ettünk, de egy alkalommal finom krumplipaprikást készítettünk, a meleg tea pedig egyik nap sem maradt el. Később egy komp mellett táboroztunk le, ezen a helyen hatalmas élvezettel vetettük magunkat a habok közé a komp oldaláról, egy másik strandon pedig kötélről ugráltunk a vízbe. Egyik alkalommal egy váratlan egy miatt egy egész napot elvesztettünk. De nem tört le minket a zápor! Az ötödik napon pedig megérkezünk Tiszaugra, ahonnan a tavalyi túránk indult. Utolsó esténken kellemes tábortűzzel és vidám játékokkal töltöttük az időt. Már mindannyian türelmetlenül várjuk a következő nyarat, amikor újabb élvezetes kihívások várhatnak ránk a jó öreg Tiszán.

Varga Iván 11. b

SZEPI

OSKOLAI MONDANDÓ

Szemelvények iskolánk

1720

Február 20. – III. Károly király aláírta a szegedi rendház és iskola alapításáról szóló szerződést. Ennek értelmében a rend Szegeden hat taggal rendházat hoz létre. Az iskola és az egyház szorosan összetartozott. A rendház részére a város, mint donátor évi 800 rajnai forintot biztosít. Azon kívül a piaristák a belvárosi plébánia stólapenzét¹ jövedelemként kapták meg.

Július 11. – Kovácsovics pesti hitszónok Demjén és Orbán atyával Szegedre érkezett. A tanács vendégül látta őket. Rendházul a Szent Demeter-templom mellett lévő roskadozó hajlékot szállásul kapták, iskolaépületnek az 1709-10-es évben összetákoltt pestis-kórházat (kétszobás bódé), a Lazaretumot. Nemsokára megtörtént a beiktatás. Szegednek 68 évig piarista plébánosa volt.

1721

Január 8. – Kubránszky Lászlót házfőnöki és plébánosi minőségben beiktatták, aki kormánysegéd is lett Zajkányi Lénárd, a magyar rendtartomány első rendfőnöke mellett.

KÖZLEMÉNY

Ezúton tájékoztatjuk Szeged Szabad Királyi Város lakosságát, hogy 1721. október elejére betelt a szegedi iskola első két évfolyamán a diáklétszám. Nem tudjuk fogadni semelyik egyház ifjait sem. A keresztény erkölcsiségben és a tudományokban való jártasság szerzését 110 tanuló kezdte meg.

Kubránszky László igazgató és Pécsy Domonkos osztályfőnök

1722

A város az iskolának megszerezte gr. Herbstein Ernő várparancsnok beleegyezésével a katonakórházat. Három tágas szobája iskolahelyiség lett.



A szegedi Dóm helyén állt az egykori Szent Demeter-templom, a piaristák első otthona, tőszomszédságában a gimnázium épülete, a mostani Oskola

Szent György-templomban (a plébánia filiáján) magyar beszédet is kötelesek tartani a piaristák. A palánki plébánia-templomban német és dalmát prédikációt is tartottak. A palánki magyar prédikációra alig volt hívő. Demka Sándor felfüggesztette a magyar nyelvű prédikációt

Az év folyamán Demka Sándor házfőnök elkezdte építtetni saját költségén a 12 személyre alkalmas a társház négyszögformájú, közvetlen a templom mellett álló, imateremmel, ebédlővel rendelkező és mellékhelyiségekből álló épületét.

Károlyi Attila

Stóladíj (1720): keresztelés - 20 dénár vagy egy tyúk és 10 dénár; avatásdíj - 10 dénár vagy egy tyúk; esketésdíj - 1 Ft 10

1723

Új tetőt kapott a Szent Döme plébániatemplom, oltárokat állítottak, építettek új kriptát és a templomhajót belső felszereléssel látták el.

Augusztus 7. – Udvari rendelet jelent meg arról, hogy a csanádi püspök székhelye Szegeden lesz. A püspök és 4 kanonok számára alkalmas épületet emelnek. Székesegy-házul a Szent Döme-templomot nevezték meg.

1726

Húsvét hete – A püspök utasítására ünnep- és vasárnap a felsővárosi

Indul a Mester tanítás

A 2001 augusztusában létrejött Mester Tanoda Alapítvány alakulása óta elsődleges feladatának tekintette a művészeti nevelés elősegítését, a művészetek különböző ágazatainak menedzselését. Törekvéseinek egy részét az alapítványhoz kapcsolódó rendezvények formájában, más részét az általa fenntartott művészeti iskolában sikerült kifejtenie.

A Mester Tanoda Szakképző Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Szeged sokszámú művészeti iskolája közül messzemenően kiemelkedő, hiánypótló képzést kínál fel diákjainak. Táncművészeti szakon a balett és táncgimnasztika, képzőművészeti szakon grafika, festészet és tűzzománc, színművészeti

szakon a drámajáték, zeneművészeti szakon pedig, a klasszikus furulya, gitár, gordonka, zongora, hárfa, ill. népi ének, koboz, duda, furulya, népi hegedű előadóművészi, alkotói mesterségekkel ismerkedhetnek az itt tanulók. Már a felsorolásból is látható, hogy itt igazi kuriozitásokba kóstolhatnak bele az érdeklődők, hisz a városban egyedül ebben az iskolában létezik hárfa oktatás, vagy népzenei szak. És nem titok az sem, hogy tanulóink kiemelt figyelmet kapva kiváló oktatóiktól, igen jól szerepelnek a városi, megyei, országos versenyeken, sőt vannak akik önálló koncerttel jutalmazták meg szüleiket, szeretteiket, hálából az érvényesülés és művészi kibontakozás lehetőségéért.

A Mester Tanoda azonban nem csak saját diákjaira figyel. Az elmúlt

években kiegészítő képzés keretében kobzos-népi énekes, tűzzománc és hárfa kurzusok kerültek megrendezésre. Ezekre a programokra külföldről és az ország távolabbi pontjairól is fogadtuk a tanulni vágyókat.

S mindez a 2005/2006. tanévben is folytatódik. Bizakodva nyitjuk kapuinkat, új tanárokkal, frissített erővel nézünk a jövő felé. *Karinthy Frigyes: Az emberke tragédiája* című darabjának novemberi díszelőadására készülünk, december elején újabb népzenei-, kobzos-népi énekes kurzust szervezünk, karácsonyi zongora estet adunk, Papp Gábor tűzzománc kurzust és szemináriumot tervezünk, balett és gitár estet rendezünk, nemzetközi hárfa kurzust tartunk, s mindezt számos kiállítással tarkítjuk. Folytatjuk az



Ó, Rómeó, miért...?

Ha azt mondom, Rómeó és Júlia, szinte mindenkinek eszébe jut valami. Két veronai tinédzser, idősebbeknek a Zeffirelli-film Olivia Hussey párnás kacsóival, esetleg Bernstein West Side Storyja, fiatalabbaknak pedig a Leonardo Di Caprio fémjelzte modernizált filmfeldolgozás, és még sorolhatnám. A legújabb változata ennek a kétségkívül közismert drámának Gerard Presgurvic nagyszerű francia musical-je. Körülbelül tavaly ősszel robbant be a kereskedelmi rádiók főműsoridejébe is egy-két szám, ugyanekkor kezdték el játszani Pesten is az Operettszínházban, Kerényi Miklós Gábor rendezésében. Nagy hír volt, amikor kiderült, hogy az idei Szegedi Szabadtéri Játékokon a fő attrakció Presgurvic úr nagysi-kerű musicalének magyarított változata lesz, hiszen mindenhol a „Lehetsz király” kezdetű betétdal, és úgy egyébként a darab dícsérete hangzott.

Amit az előadás javára lehet írni, az a látvány. Valóban lenyűgöző, többfunkciós, mozgatható díszletekkel dolgoztak, amelyek különböző (nagyon erős) fényekkel megvilágítva, és a háborús filmeket meghazudtoló füsttel spékelve igen szuggesztív hátteret adtak. Ezen kívül a szinte csupa fiatal színészből és énekesből álló gárda nagyszerű alanya volt a jelmeztervező fantáziájának: az összes női szereplő merészen vágott és fűzött ruhákat, a fiatal férfi karakterek pedig vagy kockahasat nagyszerűen érvényesítő feszes pólót, illetve mélyen gombolt inget, vagy pedig mátrixos emlékeket ébresztő bőrszerelést kapott.

A látványt erősítette még az is, hogy mozgalmos koreográfiát terveztek a dalok alá, a hip-hop és a jazz balett elemeinek ötvözésével. Ennek az lett az eredménye, hogy ki-csit Viva tv-t idéző kliphangulata lett a nagy daloknak. Kerényi úr a Dóm tér teljes színpadtechnikáját megmozgatta, ugyanis Capuletne és Montaguene (azaz Janza Kata és Csengery Ottilia) egy hidraulikusan kiemelkedő, majd körbeforgó, dupla svédpadnál alig szélesebb elemen kénytelen a Gyűlölet című dalbetétet elénekelni. Azt kell mondja, hogy ők ketten, illetve a Dadát alakító Náray Erika (Scully ügynök szinkronhangjaként ismerheti még a nagyérdemű) szabályosan leénekeltek a társaikat a színpadról. Mi sem jobb bizonyíték erre, mint az, hogy a fent említett első két hölgy körbeforgós magánszáma közben a hallgatóság nem azért ült rezzenéstelenül, mert félt, hogy a zenekari árok felett egyensúlyozó divák esetleg a mélybe szédülhetnek a legkisebb váratlan zajtól, hanem mert lenyűgöző energiával énekeltek.

Kár volt viszont, hogy az előadás megálmodói az eredeti francia előadást tartották szem előtt, és semmi mást. Gallhonban ugyanis egy sportszarnokot béreltek ki a Rómeó és Júliához, és ott egy performance jellegű, popkoncertszerű előadást

sikerítettek. Ez az újdonság erejével hatott a magyar mesterekre, és fittyet hányva arra az apró tényre, hogy sem a pesti Operettszínház, sem a szegedi Dóm előtere nem kifejezetten stadionkaliberű, egy hasonló adaptációt alkottak ők is. Így azonban elveszett a darab színházi hangulata. Annál is inkább, mert az alkotók nem vesződtek a cselekmény árnyalásával. Úgy is tudja mindenki, gondolhatták. Fiú, lány, szerelem, házasság, pici boldogság, gyilok egy, gyilok kettő, száműzetés, kényszerű házasság, főzet, tetszhalál, dupla öngyilkosság. Tessék, a végére alig marad

Gérard Presgurvic

Rómeó és Júlia

A Budapesti Operettszínház társulata előadásában.

Rómeó – Dolhai Attila, Júlia – Szinetár Dóra,

Tybal – Szabó P. Szilveszter, Escalus, Verona hercege – Németh

Attila, Capulet – Csuhaj Lajos, Capuletne – Janza Kata,

Montague-ne – Csengeri Ottilia, Dada – Náray Erika, Lőrinc

barát – Földes Tamás, Mercutio – Bereczki Zoltán, Benvolio –

Mészáros Árpád Zsolt, Paris – Homonnay Zsolt

Rendező:

Kerényi Miklós Gábor

ÚJDONSÁGAINK

SZEPI - VIDEO

Kóristák - A film és zenéje (no meg a partitúrája is!)

Klasszikus háborús filmek:

A 22-es csapdája, A leghosszabb nap...

Irodalmi tanulmányainkhoz kapcsolódik:

Az aranyember, Halál Velencében...

Zenés filmek, koncertek:

Michael Flatley: Fleet of Flames, ENYA: The Video

Collection, A kis herceg (amerikai zenés film a

híres meséből)...

Igazi művészfilmek:

Luther, A hetedik pecsét...

Izgalmas kikapcsolódásra:

Rinaldo (A hét samuráj és A hét mesterlövész

magyaros változa-ta), Világok háborúja (H.G.

Wells regényéből)

SZEPI - HANGARCHIVUM

Hangos könyvek – Varró Dániel: Túl a Maszat-

hegyen (Mácsai Pál előadásában), Paulo Coelho:

Az alkímista (Kulka János olvassa fel), és még sok

más...

Nigel Kennedy Vivaldi hegedűversenyeket játszik

Schubert 6 szimfóniája Menuhin és Menuhin

Gyerekségek

Ranschburg Jenő verseiből

HOLNAP REGGEL

Az anyukám holnap óvodába visz...
Mostmár biztos, hogy nem szeret!
(Pedig nem is akartam összetörni
Azt a csúf, zöld teáskészletet.)

Azt mondta anyu, odavisz reggel,
És egészen estig ott leszek.
Együtt sok „hasonló” kisgyerekekkel,
És lesz ott játék is rengeteg.

De én nem megyek!

És ha elfelejt anyu értem jönni?
Vagy helyettem egy „hasonlót” hoznak?
Azt hiszem, nem fogom szeretni az óvodát...
Bárcsak sohase lenne holnap!

FÉLREÉRTÉS

Olvasok és figyelem, hogy
mint hat a vers a fiamra:
„Bóbita, Bóbita játszik,
szárnyat ígéz a malacra.”

„Szép ez a vers apu, mégis
- kérdezi ő, tele daccal -,
mért csak a Bóbita játszik
folyton a Géza malaccal?”

TÖBB SÍKON...

Ma Zsolti mondta délelőtt:
bolond, ki Téalapóra vár.
A Téalapó az nincsen is!
Ki várja őt, az mind szamárr!

De hogyha Zsolti nem gyerek,
s a titkot úgyis tudja már:
a dolgozóba menjen el!
Miért az óvodába jár?

IDŐ

Holnap hatéves nagyfiú leszek!
De mit jelent a „holnap”, nem tudom,
mert reggel, hogyha újra felkelek,
a mába fut megint a holnapom.

Holnap ma lesz, s ma volt a tegnap is,
tegnap nem lesz, s holnap nem volt soha,
a ma a mából csak a mába visz,
elindul este-reggel ér oda.

A mai-mában élni kell nekem,
a többi bennem él, ha otthagynom:
a tegnap-mára jól emlékezem,
a holnap-már vágyom már nagyon.



KÜLÖNBSÉG

A lányoknak milyen van, tegnap óta
már tudom,
mert akkor Zsoltival kilestük ezt a
kulcslyukon.
Nem érdekes! a dolgukat ők ülve
végzik el...
de jó, hogy Zsoltival mi állva szoktuk...
s van mivel!

BARÁTSÁG, SZERELEM (férfiak egymás közt)

Tudom, apu, a „szép időkben”
egyed szeretni volt divatba’.
Én öt lányba vagyok szerelmes,
legjobb barátom Zsolti, hatba.
Neki most eggyel több jutott, de
megígéred, hogy nem nevezs ki?
Barátommal egy nő miatt, csak
nem fogok mindjárt összeveszni!

A TÜKÖR ELŐTT

Nem értem, itt vagy ott a testem.
De pont olyan, minthogyha festem:
fülem begörbül, égnek áll hajam.
Kezem behajlik: én csinálom,
a számat irtó nagyra tátom,
de nem találok így se: önmagam.
Enyém az orrom és a hangom,
ha játszom, hadvezér a rangom,
s parancsot mint a felnőtt úgy adok.
Enyém a kard, enyém a harcom,
ez itt a vállam, itt az arcom,
de én, ki tudja merre, hol vagyok?
Enyém a mellem és a lábom,
magam azonban nem találok
sehol.
Szeretném végre tudni mégis:
enyém vagyok esetleg én is?

GENETIKA

Apu annyit beszél össze,
míg az esti sörét issza.
Anyu meg sír, haragszik és
szüntelenül beszél vissza.

Összehúszom magamat, az
egérlyukba beférek,
s mert szüleim fia vagyok:
össze-vissza beszéllek!

FISEC 2005., Madrid



Idén július 23. és 29. között 57. világversenyét rendezte a Katolikus Iskolák Nemzetközi Sportszövetsége (FISEC). A szegedi piaristákat Török Béla 10. b osztályos tanuló képviselte úszásban. Vele beszélgettünk.

Milyen élményekkel tértél haza Madridból?

Ez a verseny a Katolikus Iskolák Világ bajnoksága volt. Itt összesen kilenc ország viaskodott a jobbnál-jobb eredményekért. A résztvevő országok pedig Spanyolország, Olaszország, Málta, Anglia, Franciaország, Hollandia, Brazília, USA és Magyarország voltak. Itt az eredményekért folytatott küzdelemben a magyarok egész jól szerepeltek mivel 11 aranyérmel, 3 ezüstérmel és 3 bronzérmel szereztek meg. Az éremszerzésből az úszók alaposan kivették a részüket, mivel 10 aranyérmel – ebből 8-nál csúcsot is javítottak – 2 ezüst-, illetve bronzérmel nyertünk. Sajnos én nem szereztem érmet. Bár mentségemre legyen: ez a verseny két évvel idősebbeknek volt kiírva.

Találkoztál a mezőnyben más piarista diákokkal is?

Más piarista diákkal nem találkoztam, de biztos, hogy voltak ilyenek más sportágakban. Mi úszók inkább egymás társaságában mulattuk az időt. Én



A magyar csapat bevonulása

főleg az egri ciszterci gimnázium tanulóival voltam, akik között volt egy ifjúsági európa-bajnok, Rácz Akos. És Mutina Ági is ott volt, aki már kint volt Athénban az olimpián, mint résztvevő. Találkoztam még két válogatott úszóval is Gleodura Biankával és Petrovai Pannával.

Te rendszeresen edzel. Igényelt ez a verseny külön felkészülést?

Igen, igényelt, mivel a klubomnál pont szünet volt. Ezért egyedül kellett lejárnom úszni. De azt mondhatom, megérte, mivel 200 m gyorson 2 perc 10 másodpercet úsztam és így 13 másodpercet javítottam az egyéni csúcson, bár helyezést nem sikerült elérnem. 100 m gyorson 58 másodpercet úsztam, ami szintén új rekord és így hetedik lettem. 50m gyorson pedig 26,75 másodpercet sikerült mennem, ami 3 másodperccel jobb, mint azelőtt a legjobbam. Igaz, ez is csak a nyolcadik helyre volt elég. 50m pillén 30,30-at úsztam, amivel hetedik lettem, 100m pillén 1:08-at és így bebiztosítottam a biztos nyolcadik helyet. Tekintve, hogy igen erős nemzetközi mezőnyről volt szó, elégedett lehetek. Egy ve-gyes váltóban is szerepeltem, ami nem fiúkból és lányokból állt, hanem, jelen estben, két magyarból és két angolból. Itt az ötödik helyezést csíptük, meg ami nagyon jó eredménynek számított.

Ezek igazán szép eredmények! És ha figyelembe vesszük, hogy nem is úszó, hanem vízipólós vagy, még inkább fantasztikusak. A vízilabdázással mik a terveid?

Igen én valóban nem úszó, hanem vízilabdás vagyok. A pólóban eddig a serdülő válogatottságig sikerült eljutnom de nem szeretném itt abbahagyni.



Török Béla

AFISEC azoknak a kezdeményezőknél a kívánságára jött létre, akik fel akarták hívni a közvélemény figyelmét a testnevelési és sporttevékenységek növekvő jelentőségére, és arra ösztönözni a nevelésért felelősöket – nevezetesen a katolikus iskolákban –, hogy tág teret adjanak ezeknek a tevékenységeknek a fiatalok fizikai, emberi és keresztény képzésében.

1946-ban a FISEC kezdeményezői voltak: BARBIER de la SERRE főpap, a Párizsi

Katolikus Intézet első rektora, BOUVIER úr, a franciaországi Szabad Iskolák Általános Sportegyesületének (UGSEL) Főtitkára, Pierre-Paul DE NAYER professzor (Belgium) és WALSH úr (Anglia).

A FISEC létrejöttének hivatalos okirata 1948. január 3. és 6. között keletkezett Brüsszelben Anglia, Belgium és Franciaország csatlakozásával. Hollandia 1948. január 10-én, Svájc pedig 1948. februárjában lépett be.

Az első FISEC Játékokat, amely atlétikai versenyekre kor-

látozódott, Monte Carlo-ban rendezték meg 1948. augusztusában.

Az első női játékokat 1959-ben Leuven-ben rendezték meg. 1972 óta a női és férfi játékok közötti együttműködés szorosabbá vált, majd 1980-ban jutottak el oda, hogy egyesítsék a játékokat.

A FISEC jelenleg több nemzetközi szervezettel működik együtt, mint a Katolikus Iskolák Nemzetközi Hivatala (OIEC) és a Fizikai Nevelés Nemzetközi Katolikus Szövetsége (FICEP). A Nemzetközi Olimpiai Bizottság

Köpések aranyból

Apiarista prenoviciusok jelöltévé Kisboldogasszony ünnepén kezdődött meg hivatalosan. Diákjaink így látták a szertartást:

(Vigyázat! Ez most komoly...)

- Az tetszett, mikor összekoccintották a fejüket.
- Jó, hogy ennyien akarnak a piarista rend tagjai lenni.
- Ez nagy dolog, hogy emberek ennyi mindent eldobnak maguktól.
- Zsigát nem tudtam volna elképzelni papnak...
- A Zsigán látszott, hogy boldog.
- Úgy fogadták őket, mint a testvéreiket. Végül is tán már azok...
- Nem lesz könnyű az életük, de amit tesznek, azt Istenért teszik.
- Tetszett, hogy majdnem leverték egymás fejét.
- Korábban gondolkodtam rajta, hogy pap leszek. Most családot szeretnék inkább, de az Istennel sem akarom elveszíteni a kapcsolatot...

Egy fedél alatt

Felnőtt diákok vendégségben

Az új tanévben már délután sem csendesek a tantermek.

Munkából jövő felnőttek töltik meg a gimnáziumi padokat, hogy pótolják, amire eddig különböző okok miatt nem volt lehetőségük: tanulni szeretnének. Az Esély a Hátrányos Helyzetűeknek Közhasznú Alapítvány több éve működteti azt a felnőttoktatással foglalkozó középiskolát, ahol a tanköteles kor határát átlépő fiataloktól az érett korú felnőttekig van lehetősége a tanulóknak esti tagozaton érettségi vizsgát szerezni vagy új szakmát tanulni.

A Szegedi Felnőttoktatási Gimnázium és Szakképző Iskola diákjai munkahelyükről érkezve ülnek az iskolapadba, hogy felkészüljenek az érettségi vagy szakmai vizsgákra. A 2005/2006-os tanévben 7 osztályban gimnáziumi oktatás folyik, és több, mint húsz szakmára készülhetnek fel:

Dátum	Szállás		Hozzánk jön	Argo Ingadís	Már az egész lakás	Kámaol	Megéjés (2)
	Jó vendég	novel					
Megéjés (1)							
Ábrahám fia	Nézetel					Lek vir	
	Megéjés (3)					Húzat kedvő	
				Elhe az rágha			
Teljez ink marta				Fordna vdt		Sugie	
Ehred				Őn		Szemmel érdeklém	
			Pótkemény				
			Vízkező hőse				
Bőr	...és jang					Mutláság	
Bo... (szésmő)	Erem!					Telru hadrab	
				Egykorvosi egyetemük			
				Hesle te Pae kard			
Fohász				Necem			
		Megéjés (4)					

A rejtvényt Márton Imre készítette.

Ehavi rejtvényünkben Karinthy Frigyes négy írásának címét rejtettük el. A megfejtéseket 2005. szeptember 30-ig kérjük bedobni szerkesztőségü postaládánkba, vagy elküldeni e-mail címünkre: piarfutar@szepe.hu.

Gioca con l'italiano!

1. Riordina nel modo giusto le sette caselle: leggerai un proverbio del Veneto

FAR CHE CAPIRE TUTTO SAI MAI NON

2. Che cosa significa „gettare la spugna“?

a) Buttare via un vecchio asciugamano

b) Arrendersi, rinunciare a combattere

c) Cancellare ogni ricordo

Mandate le vostre soluzioni al piarfutar@szepe.hu entro il 1 Ottobre

ISKOLAI PÓLÓK

Megérkeztek a várva várt iskolai pólók. Háromféle dizájn, különböző színben és méretben kapható.

Érdeklődni lehet Mészáros Ferenc tanár úrnál a Kulturális Központban (1.16-os terem)

Hogy a pólód is piáros legyen...



Mi lenne, ha egy dohányműlti megvonná gyermeke iskoláját?

PIÁR FUTÁR - KIADJA a Dugonics András Piarista Gimnázium - SZERKESZTŐSÉG 6724 Szeged, Bálint Sándor u. 14. T: 62/549-090, E-mail: piarfutar@szepe.hu, Lapengedély száma: 2.2.4/1513/2003. Szerkesztőségi ülés minden kedden 14.30 órától a gimnázium tanácstermében. - **FELELŐS KIADÓ** Szilvács László SP - **SZERKESZTŐ** Mészáros Ferenc - **MUNKATÁRSÁK** Garzó Márk, Mihálffy László, Szűcs Péter Pál, Török Tibor, Varga Iván - **FOTÓ** Kádár Levente - **KORREKTÚRA** Papp Attila - **NYOMDAI ELŐKÉSZÍTÉS** Férc-Szemes Áron - **NYOMÁS** Friss Nyomda - Megjelenik havonta, 600 példányban. Kizárólag belső terjesztésre. A lap megjelenését a Dugonics András