

2013. március – XI. évfolyam 2. szám

A szegedi piaristák lapja

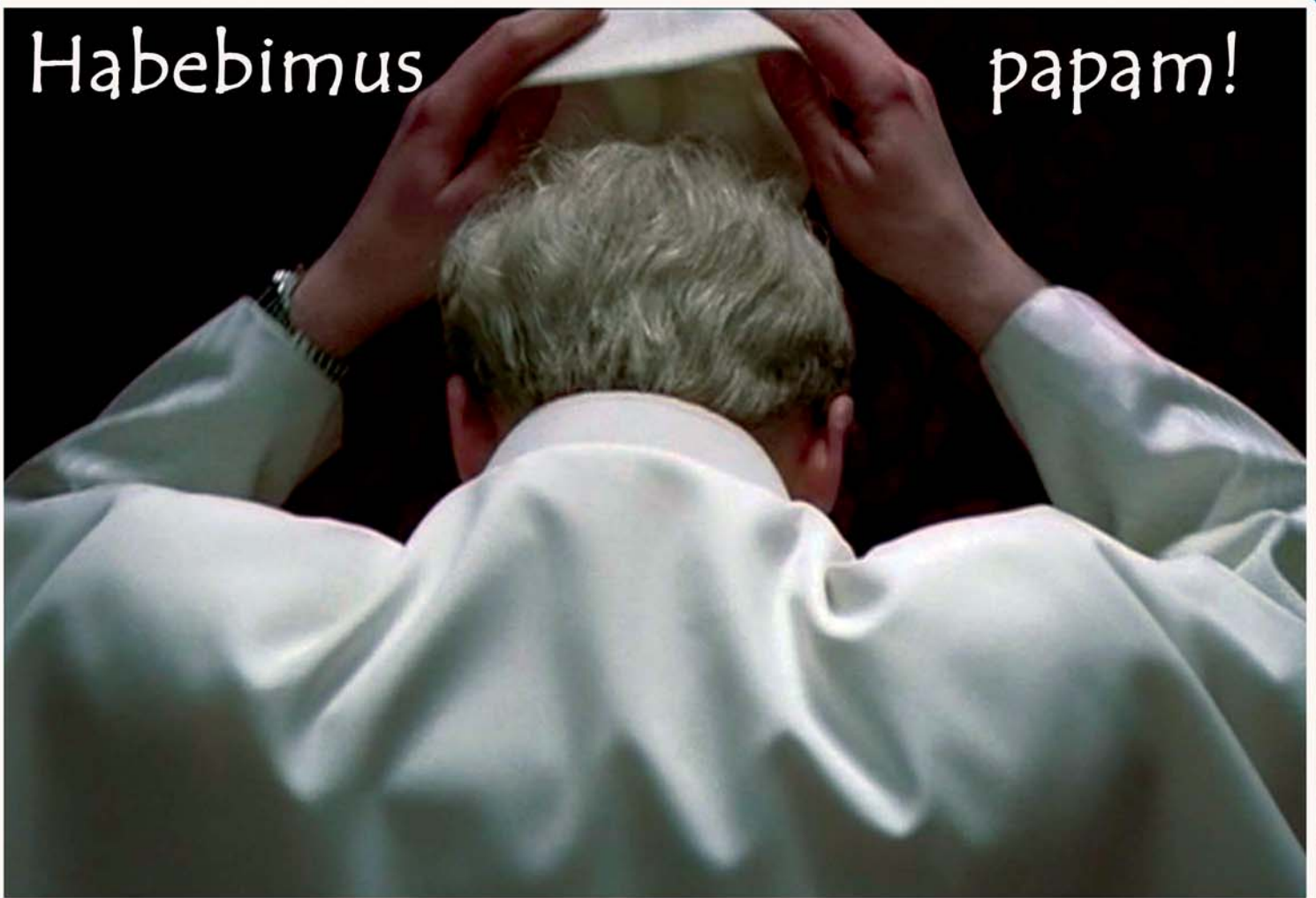
# PIÁR FUTTÁR



... 2013 KÜLÖNLEGES HÚSVÉTJA ...

Habebimus

papam!



„...Nyisd meg szíved ajtaját,  
tudatosan akarj hinni,  
lehet, hogy az Isten nem mint  
nagy folyók áradata tör be az  
életedbe, de biztos, hogy szelíden  
felfakad, s ez életadó kis forrás  
vizénél mindaz mi benned érték,  
az virágba borul!

S ha netalán Istenünk ki bölcsen  
osztja ajándékait, téged még nem  
részesített volna e természetfeletti  
világra nyíló érzékszervvel, az élő  
hittel, ne keseredj el, hanem nagy  
alázattal kérjed e csodaszép  
ajándékot!...”

Böjte Csaba



## Hoffmann Rózsa államtitkár látogatása iskolánkban



Január 29-én, hivatalos szegedi programjához kapcsolódva, a KDNP helyi testületének szervezésében, meglátogatta ottani iskolánkat Hoffmann Rózsa, oktatásért felelős államtitkár asszony.

**A**szük két órás találkozón elsőként a vezetőségtől röviden érdeklődött a szegedi oktatási helyzetről, azon belül is az egyházi iskolák helyzetéről, az átalakulással kapcsolatos érzéseinkről, tapasztalatainkról.

Ezt követően rövid épületbejárás keretében megtekintette a könyvtárat, osztálytermeinket és az udvart, majd a tanári kar tagjaival oldott hangvételű, kötetlen beszélgetést folytatott. A látogatást kis állófogadás zárta, ahol lehetőség volt a megjelent helyi képviselők, a szegedi ház tagjai, a vezetői csapat és államtitkár asszony közötti további eszmecsere.

SZEIPRESS

## Ismét báloztunk

**N**agy izgalommal vártuk idén február 9-én a szokásos alapítványi bált. Ez évben Papp Attila igazgató úr személyesen is kivette a részét a szervező munkából. Már novemberben elkezdtük az SZMK-megbeszélésen a programok összeállítását, amelyekbe minden szülő aktívan beleadta tudása legjavát. Nagyjából január közepére össze is állt az összes program. A finom italoktól kezdve a konyhásnénik vacsoramenü-összeállításáig mindent pontosan egyeztetni kellett. A bál előtti napon szorgos kezek „virgonckodtak” az aula díszítésében. Szinte logisztikai tapasztalat kellett a szervezéshez, hiszen a virágoktól kezdve az asztali díszeken át a poharak elhelyezéséig minden igen nagy odafigyelést igényelt.

De végre eljött a bál estéje! Jó volt végre együtt pihenni és közösen kikapcsolódnival a szülőknek, a tanároknak és a vendégeknek. Az elmaradhatatlan konferanszié szerepét természetesen a nagy gyakorlattal rendelkező Bereczky András tanár úr töltötte be, mintegy James Bond 007-es ügynökként lépve a „fedélzetre”. A műsor megkezdése – idén először – a tanárok fellépése volt: nagyszerű énekkel szórakoztatták a vendégeket. Majd tavalyhoz hasonlóan következett a jelelők (süketnéma gyerekek) emlékeztető műsora. Sor került még egy humoros japán-magyar „tolmács” szám előadására is, amely már tényleg megmozgatta a rekeszizmokat. Követett az elmaradhatatlan szülőtánc a szebbnél

szebb ruhakölteményekben. Közben a Mester Tanoda művészei is lehetőséget kaptak tudásuk bemutatására. A vacsora a piáros szakács néni jóvoltából mennyeire sikeredett, majd kezdődhetett a tánc, hagyományos és népi (még hagyományosabb...) táncokkal.

Az elmaradhatatlan tombolasorsolás bevétele az iskola alapítványának bevételét gyarapította. Nemes gesztus volt az egyik vendég részéről egy 30 ezer forintos vízilabda megvásárlása: rögtön felajánlotta az iskolának kiállítási tárgyként,



hiszen szerepeltek rajta az A-Híd Szeged Beton ob 1-es vízipólósainak aláírásai (eredményeik: LEN-kupa-győzelem, többszörös ob 1-es bronzérem, Magyar Kupa-győzelem, a BL liga legjobb nyolcása). A bevétel az iskola tantermeinek marlónéumból készülő (a régi linóleumnál környezetbarátabb) borítását fogja fedezni.

A talpalávalót természetesen a Happening Band szolgáltatta nagyszerű repertoárjával. Hajnali egy órakor lett vége a mulatságnak, de még nagyon sokan maradni szerettek volna, hiszen igen jól sikeredett bált hagyhattunk magunk mögött, és sok új barátság is szövődött ezen a szép estén. Jövőre ugyanitt, ugyanekkor!

Atlasz Henrik SZMK-elnök

PIÁR FUTÁR A szegedi piaristák lapja – Megjelenik havonta – Lapengedélyszáma: 2.2.4/1513/2003. – KIADÓ Dugonics András Piarista Gimnázium a Dugonics András Alapítvány támogatásával. Szám-  
laszám: 10402805-28012423-00000000 – FELELŐS KIADÓ Papp Attila – SZERKESZTŐ Böszörményi Géza SP, Koczor Kristóf – KORREKTÚRA Böszörményi Géza SP – NYOMDAI ELŐKÉSZÍTÉS Koczor Kristóf –  
SZERKESZTŐSÉG 6724 Szeged, Bálint Sándor u. 14., tel: 62/549-090, elektronikus levél cím: piarfutar@szepi.hu – NYOMÁS Planet Corp. Szolgáltató Kft. 6771 Szeged, Makai út 4. – Kizárólag belső terjesztésre.

### HÚSVÉT

És megvakultak / Hiú szemeim. Meghalt ifúságom,  
De őt, a fényest, nagyszerűt, / Mindörökre látom.  
(Ady)

## Újabb múzeumlátogatás-most a DÉMÁSZ-nál

**Rusz Gergő édesanyja jóvoltából esély nyílt arra, hogy meglátogassuk a DÉMÁSZ múzeumát a Tisza-parton.**

**O**sztályunk 17 tagja Dékány Zoltán és Újhelyi Zsigmond tanár urakkal február 22-én, pénteken tanítás után el is indult. A sokak által nem ismert múzeumban két idegenvezető is fogadott minket. Rengeteg régi elektronikai eszközt mutattak nekünk. Először megszemléltük azt, hogy Magyarország településeire mikor jutott el az áram, majd



láthattunk egy érdekes feszültségváltót. Néztünk különböző megszakítókát, mint pl. a vákuummegszakítót, ami nagyon hangos csattanással zárult. Megtudtuk, hogy a munkások magfeszültség alatt is dolgoznak a vezetékeken, és ha elromlik valami körülöttük, akkor sem kapcsolják le az áramot. Meséltek

nekünk a villámhárítók működéséről, és kiderült, hogy a földbe levezetett villám megolvasztja a homokot is (illetve benne a kvarckristályokat), ami úgy néz ki, mint valami furcsán szé-



tolvadt műanyag. Láttunk kezdetleges URH-rádiókat, amikkel régen még csak a rendőrök rendelkeztek, majd régi mobiltelefonok zárták a sort. Mutattak nekünk képet a Belvárosi-hídon egykor átfutó villamosról, majd néztünk élőben áramtranszformátorokat, régi villanyórákat, számológépet és kapcsolóeszközöket, valamint az első magyar magnetofont: a Vörös Szikrát. A közel másfél órás látogatás után ismét új élményekkel térhettünk haza.

Fábián Gellért 8. a

## Humorfesztivál 2013

**I**dén is, mint minden évben, megrendezésre került a humorfesztivál az iskolánkban.

**Ebben az évben is remekül szórakozhattunk a kisebb, illetve nagyobb poénokon.**



A harmadik helyet megsztva kapta meg egy remek termékbemutató-paródia és egy érdekes előadás, hogy miként tudunk szerezni bombát az iskolánk „javítására”. A második helyet egy Garfield-paródia szerezte meg, melyben John alkoholizmusa miatt az állatai szenednek. Az első helyezett pedig ismét egy videó lett, melyből megtudhatjuk, hogy a kormány bármikor a segítségünkre

siet, és ha szabad ilyet mondanom, rendet rak a tanárok között.

Akik nem értek el helyezést, azok se csüggedjenek, mert jövőre is várjuk öleteiket! Akik nem léptek fel, vagy nem tudtak előrukkolni valami igazán vicces dologgal, azokat viszont arra buzdítom jövőre, hogy találjanak ki valamit, és így is próbáljuk színesebbé tenni a hétköznapokat!

### HELYEZÉSEK:

1. SZEPI WARS (10. A)
2. A HASBESZÉLŐK KIRÁLYA (8. A)
3. VS-TELESHOP (8. A) ÉS A RAKÉTA (7. A)
4. CSACSI TÓNI ÉS TŰSKE BLÖKI (11. A)
5. COPYRIGHTER ÖCSÉM (KÁDÁR SÁNDOR BARNABÁS 8. A)

Vass Gábor 11. b

## Sítábor 2013

**Az iskolából egy húszfős társaság indult Koczor Kristóf és Keserő György tanár úr kíséretében Ausztriába február 12-én, hajnali hat órakor. A korai indulás azért volt szükséges, hogy a léceket berakjuk a buszba, és hogy még világosan elérjük a célunkat, Goldecket. A fuvar Makóról jött, ahonnan egy kisebb csoportot is hozott. A hangulat már „befűtött” volt a hideg és a korán kelés ellenére, egy gyors bepakolás után nekivágtunk.**

Az út hosszú volt (közel tizenkét óra), mindössze négy megállót tartottunk. Szlovénián keresztül mentünk a nemzetközi autópályán. Utazásunk idejét filmnézéssel és társalgással töltöttük ki. Sikerral jártunk, hiszen már hat óra megérkeztünk, és mindenki elfoglalta a szállást. Két külön épületben tartózkodtunk, ezek nagyjából ötszáz méterre helyezkedtek el egymástól, de a találkozók (vacsora, meeting, megbeszélés, ima) egy helyen, a főbunkerben történtek. Mi a makóiakkal voltunk együtt Zsiráf tanár úr szárnyai alatt.

Az első éjszakát pihenéssel töltöttük, hiszen másnap várt ránk a fekete pálya.

A reggeli 7.30-ra volt meghirdetve, svédasztalból állt, müzlit, tejet, teát, szalámit, párizsit, lecsót és frissen sült zsemleket szolgáltak fel. Egy gyors konzultáció után indultunk a hegyre.

Felfelé egy nyolcszemélyes, kabinos felvonóval lehetett eljutni. 1700 méteren ugyan még nem szorultunk oxigénpalackokra, de ennek ellenére egymás segítése végett kisebb csoportokba rendeződtünk. Innen kétfelé vezetett az út. Az egyik a 8,5 km-es, helyenként 60°-os lejtésű, 1500 méter szintkülönbségű fekete pálya volt, ami a nagy felvonó aljához vezetett. A könnyebb út magába a pályarendszer centrumába irányult. Innen két lépésben lehetett eljutni a csúcsra. Először le kellett sielni az aljába, aztán egy hatszemélyes sífelvonóval fellibegtünk az első állomásra. Erről a pontról egy bekötőúton keresztül eljutottunk ahhoz a lifthez, ami a csúcsra szállított. Ez 2140 méter magasan helyezkedett el. Ez volt az a pont, ahonnan bárhova el tudtunk jutni. Naponta átlagosan hat órát sieltünk, és ha kedvünk támadt pihenni, elmentünk a „hűttébe”, ahol egy forró csoki vagy gőzgombóc társaságában megvitattuk az addigi élményeinket. A szerda még csak a hely megismerésével és a bemelegítéssel telt, de a többi nap már mindenki adrenalinhajhásszá változott. Délután négykor találkoztunk lent a busznál, ki-ki a fekete pályán vagy a felvonón jutott le a hegyről. Este fél hétkor volt a vacsora, és utána egy megbeszélés az aznapi történésekről; a

napot imával zártuk.

A csütörtök egyik társunknak, Krisztiánnak a születésnapja volt. Ezen a napon a társaság nagy része már külön utakat járt be, ahol újabb és újabb kihívásokat kerestek. Este a szálláson egy kedves meglepetés várta az ünnepeket, a pincérlány egy tortát készített neki, amiből



mindenki részesült. A hét további részét hasonlóan töltöttük, az egyetlen különbség az volt, hogy mindenki csak egyre jobb lett, ami szombaton, az utolsó sínapon tetőzött.

Vasárnap reggel rossz volt, hogy haza kell menni, de jó volt tudni azt is, hogy egy fergeteges hetet töltöttünk gyönyörű környezetben, baráti társasággal, ahol hódolhattunk a síelésnek, és küzdhattunk az elemekkel.



Kramer Peter Andre és Liska Áron 10. b

### HÚSVÉT

*Köszönt e vers, élet, örökkön élő, / Fogadd könnyektől harmatos dalom:  
Szívemnek már a gyász is röpke álom, / S az élet: győzelem az elmúláson.  
(Juhász Gyula)*

## A keleti nyitás jegyében kínai lektor járt az iskolánkban

Interjú Faye-jel

**Mesélj egy kicsit magadról! Mi a teljes neved, honnan származol, mit tanulsz?**

Az én teljes nevem Guo Feiyu (pinyin nyelven). Guo a családnemem és Feiyu a keresztnemem. Quanzhouból származom, egy gyönyörű part menti városból, amely Kína délkeleti részén fekszik. A xiameni egyetemen tanulok, amely Kína legszebb egyeteme.

Az egyetem kollégiumában lakom. Xiamen a szülővárosom mellett fekszik, csodálatos szigetváros



gyönyörű tengerparttal. A fő (major) szakom a nemzetközi üzleti és kereskedelmi tanulmányok. Hétfőtől péntekig gazdasági és kereskedelmi kurzusokat hallgatok. Ugyanakkor jogásznak is tanulok, szombattól vasárnapig ilyen témájú óráim vannak. Így amikor másfél év múlva lediplomázom, lesz egy alapképzéses végzettségem és egy jogász második specializációm.

**Miért pont Magyarországot, azon belül Szegedet választottad?**

Egy gyakornoki programhoz csatlakoztam az AIESEC-en keresztül. Ez egy egyetemi hallgatók által működtetett nemzetközi (nem kormányközi) szervezet, amely a világ 100 országában működik. Kapcsolatba lép a helyi közösségekkel és iskolákkal, akik hajlandók fogadni a külföldi egyetemek hallgatóit mint gyakornokokat, hogy sikeresen teljesítsék a szakmai gyakorlatot. A határidő és a követelmények alapján Kelet-Európát választottam. Kiküldtem az

önéletrajzomat és a motivációs leveletem a Szegedi Tudományegyetem hallgatóinak. Később egy interjúban vettünk részt, és miután megkaptam az eredményt, hogy kiválasztottak engem erre a gyakorlatra, abbahagytam a további keresést. Így kötöttem ki Szegeden, Magyarországon. Boldog vagyok, hogy jó döntést hoztam!

**Milyennek látsz bennünket, magyarokat – pozitív és negatív tulajdonságainkat?**

23 napja vagyok itt, és sokat tanultam a magyar emberektől. Büszkék az eredetükre és a nemzetükre. Udváriasság és tekintélyesek. Kinyitják nekem az ajtót, és gyakran mosolyognak. Melegszívűek, és mindig készek a segítségre, tekintet nélkül a nyelvi akadályokra. Rugalmas életstílusban élnek, és könnyen alkalmazkodnak a különböző helyzetekhez. Szeretik az alkoholt, amelyet az élet fontos tartozékának tekintenek. A magyarok önként betartják a szabályokat, a törvényeket és az előírásokat. Az egyetlen baj a magyarokkal az, hogy néha túlzásba viszik az alkoholfogyasztását, és az utcán részeg koldusok vannak.

**Bizonyára életedben először jártál egy keresztény iskolában. Milyenek a benyomásaid?**

A benyomásaim pozitívak. Mindenekelőtt, a vallásos háttér miatt, itt több szabály van, mint a többi középiskolában. Például nincs megengedve a fűlnak a fülbevaló viselése. A szabályok arra készítetik a

tanulókat, hogy helyesen cselekedjenek, és jó legyen a hozzáállásuk az iskolához és az ismeretanyaghoz, amit tanulnak. Továbbá a tanulók imádkoznak, mielőtt elkezdődnek az órák. Számomra ez idegen, de gondolom, hogy az ima és az itteni köszönés nagyjából azt jelenti: „Óram lesz most. Jól kell viselkednem az óra alatt.” Végül a gimnáziumban vallásos alkalmak vannak egész évben, a legtöbb ezek közül mise. Ezek segítenek a tanároknak és a diákoknak a jó baráti kapcsolatok kialakításában.

**Hogyan látod, mit tudtál adni a mi iskolánknak, és mit tudtunk mi neked adni?**

Az angoltanárok asszisztenseként működtem itt. Leginkább workshopokat vezettem, prezentációkat mutattam be Kínáról, vagy szóbeli gyakorlatokat tartottam angolórán a diákoknak. Amivel én hozzájárultam az iskola munkájához: segítettem a diákoknak az angol beszéd elsajátításában, és abban, hogy többet tudjanak az én hazámról, Kínáról. Az iskola többet adott nekem, mint amire számítottam. A vallásos háttér fegyelmessé teszi a tanulókat, és komoly hozzáállást fejleszt ki a tudással kapcsolatban. Az iskolának barátságos légköre van. A tanárok jó viszonyban vannak egymással. Szeretem azt, hogy kedvesek a tanulókhöz, néha még a rosszul viselkedőkhöz is. Ez az iskola olyan volt, mintha a családom lett volna. Igazán élveztem az ittléteimet.

Az egyik legjobb élményem a városnéző séta volt a 11.-es diákok vezetésével. Nagyon kedvesek voltak, hogy ezt megszervezték nekem. A sétán sok mindent megtudtam



Szegedről, erről az elegáns, szép városról. Ezenkívül élvezetes és nagyon informatív is volt. Másodsorban sok segítséget kap-

tam a tanároktól és a papoktól. Örökre emlékezni fogok arra, hogy milyen kedvesek és melegsívűek voltak velem. Harmadrészt élveztem a workshopok vezetését és az órákat a tanulókkal. Jó érzéssel töltött el, hogy szélesíthettem az ő látókörüket, és segíthettem nekik legyőzni a félelmüket attól, hogy angolul beszéljenek. Nem fogom elfelejteni soha

Január 26-án, szombaton érkezett meg hozzánk Kína déli részéről Faye, az AIESEC szervezeten keresztül.

Harmadéves egyetemista, nemzetközi jogot és kereskedelmet tanul Xiamenben. Utazásának fő célja Európa volt. A négy hét alatt, amit iskolánkban töltött, nagyon megszerette az itteni embereket, az építészeti stílusunkat és a magyar ételeket. Ittléte alatt szinte minden osztályba bement angolórára, prezentációkat tartott Kínáról és az ottani kultúráról.

A kollégisták számára heti két alkalommal tartott beszélgetőalkalmakat a könyvtárban. A csoportmunka során bármit lehetett kérdezni tőle: alaposan kiveséztük az írásjeleiket, számaikat, zenéjüket és a látnivalókat. Kérdéseinkre válaszolva az éltrendjükről elárulta, hogy kutya és macska NEM szerepel az étlapon.

A tanárok közül szeretném kiemelni Elekes-Vármonostory Ágnes tanárnőt, aki sok időt áldozott arra, hogy Faye-t elkalauzolja a városban és az iskolában. A városnézés során a 11.-esekkel kipróbálták a Kárász utcai cukrászdát, ahol a krémes ízlett neki a legjobban. A főételek közül pedig a gulyásleves és a halászlét kedvelte meg. Azt mondta, náluk az emberek egészségesebben táplálkoznak, mivel sokkal több zöldséget, gyümölcsöt és halat fogyasztanak.

Hazafelé az útja nagyon hosszú és fáradtságos lesz: Budapestről indul a repülője, majd Moszkvában átszállás (a csatlakozásra öt órát kell várnia), ez után Shanghai, végül Xiamen következik.

Azt hiszem, mindenki nevében írhatom, nagyon örülünk, hogy itt volt.

Csóke László 10. a

azt, ahogy a tanulók bámultak a ppt-mre és különösképpen rám. Végül eddigi életem legszebb hóesését láttam itt az iskola udvarán. Olyan volt számomra, mint egy álom. A legszebb ajándék, amit itt kaptam, az volt, hogy láthattam, ahogy a hó hull az égből az iskola udvarára.

az interjút fordította: Ferenczi Márk 10. a

## PiFizika

### ΠΦ (PARISTA ΦΖΙΚΑ) FIZIKAI VERSIKE

(feszültség van, lesz és VOLT!)

OHM törvénye elmondá  
Volt és Amper arányát.  
Feszültséget növeljük,  
Áramerőt megmérjük.  
A két érték változik,  
Egyenesen aránylik.

Ellenállás változó:  
Függ bizony az anyagtól,  
Vezetékek hosszától,  
Keresztmetszet nagyságtól.  
Nagyobb hő az növeli,  
Számítása: U per I.

Egyenáram hatása:  
Felizzik a zseblámpa.  
Az elektron áramlik,  
Az izzószál melegszik.  
Zseblámpa, ha világít,  
Az elem nem hibázik.

Kémiai hatása:  
Elektródák bezárnak.  
Elektrolit oldatban  
Az ionok mozognak.  
Anódon az anion  
Kiválik, és nem bolyong.

Élettani hatása:  
A Galvani meglátta,  
Rézhorgon a béka comb,  
Vastól rándult jó nagyot.  
Egy tizednyi ampertől  
Szíved biztos begöröcsöl.

A mágneses hatása:  
Vasreszelék irányban.  
Áramjárta tekercset,  
Ha vasmag is van benne,  
Rögtön elnevezheted  
Egy elektromágnesnek.

Elektromos a munka,  
Hogyha áram hatására  
Sok részecske áramlik,  
A feszültség jellemzi.  
Számítása bonyolult:  
Szorozni kell U-t és Q-t!

### OHM TÖRVÉNYE

Georg Simon Ohm,  
Német volt azt tom.



Okos volt ő bizonyára,  
Ellenállást kitalálta.

Ohm a mértékegysége,  
Ez Lajkó szerencséje.

A pozitív atomtörzsek,  
Elektronokat lökdösnek.

Ha az elektron lassan mozog,  
Az ellenállás jóval nagyobb.

R annak kapcsolási jele,  
Tudjuk már, mit kezdjünk vele.

A diákok rémálma,  
Ügyeljünk az átváltásra.

U-t az I-vel osszuk el,  
Figyeljünk, ne rontsuk el!

Végeredményt Ohmban kapjuk,  
a dogát már beadhatjuk.

Ennyi volt a versem mára,  
Tanulj mindig fizikára!

Szabó Zsolt 8. a

Kovács Dénes 8. a

### HÚSVÉT

...szegény nép reméljen.  
Szóljanak a harangok, / szóljon alleluja!  
(Babits)

## Az év madara: a méhészmadár (gyurgyalag)

**T**ollazata a napfényben ragyogó színeket szór: hasa kékeszöld, dolmányja, feje gesztenyebarna, vállfoltja és torka aransárga. Szemsávja, torokszalagja fekete. Hosszú, fekete csőre hegyes és enyhén hajlított. A meleg, napsütötte domboldalakat, a déli fekvésű homokbányákat, a folyópartokat kedveli. Szárnyának fesztávolsága 44–49 cm.

A gyurgyalag partfalba vájt üregben fészkel, de ritkán előfordul, hogy rövid füves területen a földbe ássa üregét. A költőkamra egy 100–200 cm hosszú folyosó végén található kiszélesedés. A fészkek 6–7 tojásból áll. Tojásait 1–5 naponként rakja le, kotlását már a fész ekalj teljessé válása előtt megkezdi, ezért a fiókák eltérő fejlettségűek, és ennek megfelelően nem egyszerre repülnek ki. A kotlási idő 20–22 nap, míg a fiókák kb. 30 nap alatt érik el röpképességüket. A kotlásban és a fiókák táplálásában mindkét szülő részt vesz.



Annak ellenére, hogy a gyurgyalag fokozottan védett madár, és eszmei értéke 100000 Ft, fészektelepeit vagy egyes fészkeket gyakran barbár módon szándékosan megsemmisítik. Az eltörmést legtöbbször ronggyal végzik, de előfordul, hogy szájával a lyuk felé nyíló üveget hosszabb karót dugnak az alagútba. Ilyen esetekben a fiókák mindig, esetenként pedig a szülők is elpusztulnak. Olyan eset is megtörténik, amikor a bejárati nyílásba éjszaka meggyújtott kénrudat tesznek, aminek füstje szintén elpusztítja a madarakat. Van, hogy a homokbányákban azért semmisülnek meg fészkek, mert anyaggyerési céllal lefejtik a falat. Ezt azonban szinte minden esetben tehetnék néhány méterrel távolabb, ami nem járna a fészkek pusztulásával. Mind gyakrabban fordul elő, hogy a fészkelő helyül szolgáló homokbányát kommunális hulladékkal vagy hígtrágyával töltik fel, és ezzel megsemmisítik az élőhelyet.



Súlyos veszélyt jelent számára, ha az ilyen partfalakba a ragadozók, pl. róka is megtelepsznek. A bányarekultivációt jog-

szabályok írják elő. Ennek végrehajtása során a függőleges partfalakat rézsússá alakítják, és ez által azok fészkelésre alkalmatlanná válnak.

A fajjal kapcsolatos konfliktusok leginkább a táplálkozásával kapcsolatosak. Étrendjében legnagyobb részt repülő rovarok találhatók, melyben a darazsak, lepkék, szitakötők mellett a házi méh is szerepel. Sajnos a méhészek az 1980–90-es évekig komoly kártevőnek tekintették a gyurgyalagokat. Azonban tudományos vizsgálatok

alapján megállapítható, hogy a házi méh csak kis részét teszi ki a gyurgyalag táplálékának, és rátája elsősorban hűvös időszakokban növekszik meg. Aránya nem közelíti meg a közhiedelem szerinti mértéket.

A gyurgyalag az egyik legszínpompásabb madarunk, ezért gyakran lelővik, hogy zugpreparátorokkal kitömessek, és falra akasztott „díszként” használják. Sajnos az is előfordul, hogy a méhészek a kaptárak környékén ejtik el

őket. A hatósági eljárások során felderített zugpreparatóriumokban az egyik leggyakrabban előrelő madárfaj.

A mezőgazdaságban használt vegyszerek és módszerek, különösen az ún. kontakt hatású rovarölő szerekkel történő permetezések a repülő

rovarokra jelentős veszélyt jelentenek, beleértve a házi méheket is. Közös fellépés szükséges a legveszélyesebb szerek és módszerek feltáráshoz és az ezek használatával kapcsolatos további szigorítások kezdeményezéséhez.

Úgy gondoljuk, hogy mint oly sok más esetben, a biodiverzitás védelme hosszú távon az ebből élő méhészek számára is nagyobb hasznot hajt, mint a rövid távú tüneti keze-

lések. Ha a madarakra veszélyes tevékenységet észlelünk, értesítsük az illetékes zöldhatóságot!

Körmendi Zoltán 8. a



## Bolybeli bolyongások A hangyaélet rejtelmei

**A** rovarok egyik legfajgazdagabb és legismertebb csoportja a hártásszárnyúaké, ahová a darazsakat, a méheket és a hangyákat soroljuk. Mindhárom csoportban számos társas életű, államkötő fajt találunk, de közülük kétségtelenül a hangyák társadalmi legösszetettebbek.

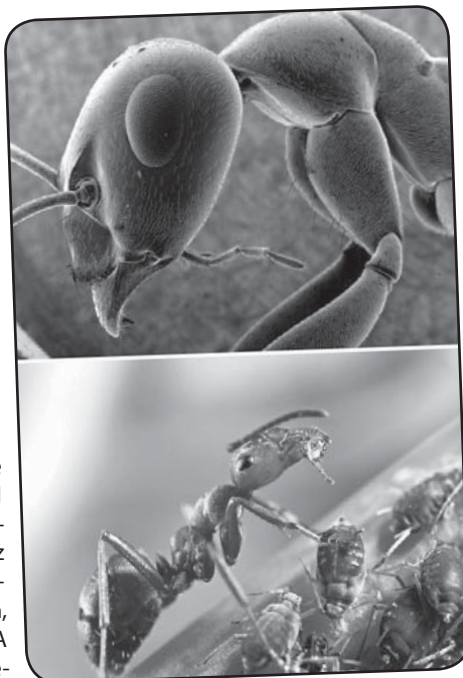
Hogy hány hangyafaj él a Földön, nem tudjuk pontosan. Eddig mintegy 9000 fajukat ismeri az állattudomány, azonban jóval több lehet, hisz a trópusok hangyafaunája még jórészt ismeretlen. Az eddig ismert több ezer faj között egyetlenegy sem akad, amely ne társasan, hangyaállamokat alkotva élne.

Olykor-olykor előfordul, hogy a nyári reggelizőasztalon egy-egy szárnyas hangya landol. Ezek nem különálló fajt képviselnek, hanem minden hangyafajnak vannak szárnyas és szárnyatlan alakjai. A szárnyas hangyák a nászrepüléskor hagyják el a hangyabolyt, s köztük hímek és nőstények egyaránt akadnak. A kirepülés után párzanak, majd a hímek néhány óra múlva elpusztulnak. A megtermékenyített nőstények lesznek az általuk alapított új boly királynői. A párzás után levetik „mennasszonyi fátylukat”: rágóikkal eltávolítják feleslegessé vált hártás szárnyaikat. Ezután biztonságos helyet keresnek leendő kolóniájuknak, fajtól függően a talajban, kő vagy farönk alatt. A megfelelő hely kiválasztása után a leendő királynő petézni kezd, s a kikelő lárvákat előbeléneke váladékával, illetve különleges, eleség gyanánt tojt petékkel táplálja. A lárvák megfelelő fejlettséget elérve bebábozódnak, s belőlük kikelnek az első dolgozók, melyek lényegében csökkeny petefészki, szaporodásra képtelen, a királynőnél kisebb termetű nőstények. A dolgozók fokozatosan átveszik a lárvanevelés, táplálékszerzés, bolyépítés feladatát a királynőtől, akinek ezek után semmi dolga nincs, csak petézni és petézni. A petékből vagy dolgozók, vagy szárnyas hímek és nőstények kelnek ki, s ez utóbbiak a megfelelő fejlettséget elérve – mint szüleik – kirepülnek a bolyból.

Némely hangyafajok ifjú nőstényei a megtermékenyülésük után más fajok fészkeit keresik fel, hogy ott biztonságban rakhassák le petéiket. Mielőtt elrejtőznének az idegen fészkek belsejében, hosszú ideig annak környékén tartózkodnak, hogy átvegyék jellegzetes illatát. Általában egy hűvös hajnalon – mikor a dolgozók reakcióképessége gyöngébb – behatolnak a fészkek belsejébe, megölik a királynőt, s helyét elfoglalják. A dolgozók persze mit sem sejtene a „trónfosztásról”, hisz az új királynő illata épp olyan, mint a régié volt. A parazita nősténnyel fertőzött hangyakolónia lassan átalakul: a petező királynő hiányában az eredeti dolgozók lassan kipusztulnak, s egyre nagyobb számú, az új királynő által nemzett dolgozók veszik át a hatalmat a bolyban. Ilyen, ún. szociálpazita életmódot folytat pl. az erdei vöröshangya, melynek kúp alakú, akár egy méter magas váraival a túlevelű

erdőkben nem ritkán találkozhatunk.

Napos nyári délutánon a füves területeken vagy utak mentén a figyelmes szem gyakran láthat széles sávban vonuló, természetes, barnászörös hangyákat. Az amazonhangyák rabszolgaszerző hadjáratának szemtanúi lehetünk. Ez a faj is szociálpazita – akárcsak a főntebb emlegetett erdei vöröshangya –, ám miután csökkenni kezd a nőstényük által elfoglalt fészkekben az eredeti faj dolgozóinak száma, rabszolgaszerző útra indulnak. Általában a náluk kisebb vöröstorú rabszolgahangyának nevezett faj bolyait rohanják le, s onnan bábokat rabolnak. A megtámadottak persze védekezni próbálnak, közülük sokan el is pusztulnak a csatában, mások azon vannak, hogy minél több bábót megmentsenek. A rágóik közé fogott bábval egy fűszál csúcán elrejtőzve várják ki, míg az amazonhangyák elvonulnak. A támadók a hadiszákmányt büszkén saját várukba cipelik, ahol a bábóból kikelő rabszolgahangyáknak ugyanaz a dolguk, mint „otthon” lett volna, csak hogy egy másik faj fennmaradását szolgálják.



Az átlagosnál is apróbb termetű tolvajhangya – mint neve is mutatja – tolvajlásból él. E hangya a nagyobb fajok fészkeinek falában alakítja ki keskeny járatait, hogy azoktól táplálékot csenhessen el. A gazdafaj szinte tehetetlen a fosztogatókkal szemben, hiszen a tolvajhangyától csak saját fészkeinek lerombolása árán szabadulhatna meg. De ki veri szét csákánnyal saját házában falát azért, hogy a benne rejtőző egerektől megszabaduljon?

A trónfosztók, rabszolgatartók, fosztogatók mellett azonban vannak olyan fajok, melyek ötletes gazdálkodási módszereikért méltók figyelmünkre. Az újvilági Atta-hangyák rágóikkal nagy mennyiségű levelet aprítanak föl, s hurcolnak fészükbe – de nem táplálék gyanánt. A levéldarabkákat apróra rágva gombatermesztéshez készítenek táptalajt. A levélrágcsálékra ők maguk telepítik a kiválasztott gombafaj fonalait, s úgy gazdálkodnak, hogy mindig legyen a bolyban friss, ehető gomba. A hangyák még permetezik is a gombaágásokat: egy mirmikacinnak nevezett anyagot termelnek, s ezzel „gyomtalantítják” a gombatelepeket, nehogy nemkívánatos gombafajok kezdjenek tenyészni a táptalajon. A gombatermesztők mellett vannak hangyafajok, melyek állattartással foglalkoznak. A levéltetvek ürüléke, az ún. mézharmat sok aminosavat tartalmazó, sűrű, szirupszerű, édes váladék, amely kiváló táplálék, épp ezért sokféle rovar kedveli. Ám csak a hangyák kerültek a levéltetvekkel kölcsönösen hasznos kapcsolatba, szimbiózisba. A hangyák a mézharmatért cserébe védelmezik, gondozzák, tisztogatják, felügyelik a levéltetveket, amelyek pedig sajátos mechanikai vagy kémiai jelekkel tudatják a hangyákkal, mikor szándékoznak váladékot kibocsátani.

Szabó Gábor SP  
kalazantíner

HÚSVÉT

Tavaszi szél fújja, hozza a szép hitet:  
Szétomló testünket szebben megépítet.  
(Vas István)

9

## Habemus papam!

**– hangzott el az ismert bejelentés 2005. április 19-én, a fehér füst felszállását követően, miután a konklavé Joseph Ratzinger német bíborost választotta meg a Római Katolikus Egyház 265. pápájává.**

Joseph Alois Ratzinger 1927. április 16-án (nagyszombaton) született a bajorországi Marktl am Inn városban. Másnap, húsvét vasárnapján keresztelték meg az újonnan felszentelt vízzel.

1941-ben be kellett lépnie a Hitlerjugendbe. 1943-ban besorozták katonának, és Magyarországra küldték, ahol tankcsapdákat kellett felállítani, majd dezertált. Ezt követően bátyjával együtt szemináriumba vonult, ahol filozófiát és teológiát tanult.

1951. június 29-én szentelték pappá. Professzorként több egyetemen is tanított. 1977-ben neveztek ki München érsekévé. 1977-ben VI. Pál pápa bíborossá emelte.

1981-től a Hittani Kongregáció (régén, 1542-től Congregatio Romanae et Universalis Inquisitionis) prefektusa. Az inkvizíció módszereit 2003-ban elítélte.

2002 novembere óta pápává választásáig a bíborosi kollégium dékánja. A bíborosok közül ő állt legközelebb Boldog II. János Pál pápához. 2005. eleje óta a médiában az ő utódaként emlegették. Ő celebrálta a néhai pápa temetési miséjét 2005. április 8-án, ill. ő vezette a konklavé megnyitását is.

A XVI. Benedek nevet azért vette fel, mert Nursiai Szent Benedek Európa védőszentje, illetve mert XV. Benedek pápa politikáját kívánta folytatni, aki a „béke pápája” hírében állt. Ő lett a nyolcadik német pápa, előtte VI. Adorján volt az utolsó a XVI. században.

*„Ébredj fel, harmadik évezred embere!”*

Fiatalkorában radikális teológusnak számított, a 60-as évek diákmozgalmainak idején azonban nézetei fokozatosan váltak konzervatívabbakká. Szigora miatt többek közt az „Isten rottweilere” gúnynevet kapta.

Elődjéhez, II. János Pálhoz hasonlóan támogatja a kötelező papi cölibátus intézményét, ellenzi a nők pappá szentelhetőségét, a mesterséges születésszabályozást, a homoszexuális párkapcsolatok polgári elismerését, az abortuszt és az eutanáziát. E két utóbbiról kijelentette, hogy aki e „súlyos bűnöket” támogatja, annak nem szolgáltatható ki szentség.

II. János Pál egyik legközelebbi munkatársaként hírnévre tett szert, személyes ismerősei szerint kedves, sőt féltékeny ember. Benedek pápa hat nyelven beszél, további négyen olvas és ért; képzett zongorajátékos, különösen Mozartot és Beethovent kedveli.

Üzenete nekünk, fiataloknak és a világ ifjúságának:

A pápa arra figyelmeztet, hogy ha a „valódi örömet” keressük, tartózkodjunk a túlzottan fogyasztói világszemlélettől, ill. ne higgyünk a hamis örömeket ígérgetőknek.

*„Napjaink kultúrája arra csábítja a fiatalokat, hogy kizárólag szükségleteik azonnali kielégítésével foglalkozzanak, és a konzumizmus logikáját kövessék. A tapasztalatok alapján azonban ettől nem lesznek boldogok.”*

Emellett hangsúlyozta a nagylelkűség és a megbízhatóság értékeit, kiemelve annak fontosságát, hogy tehetségünket embertársaink segítségére fordítsuk, és abban kamatoztassuk.

Arra is kérte a világ ifjúságát, hogy az igazságosabb és emberségesebb világ megteremtésén fáradozzék, s életünket ne a hatalom, az anyagi jólét és a siker bűvkörében éljük le.

Felhívta az ifjúság figyelmét, hogy örömét másokkal is ossza meg. Szerinte különösen a „mostani nehéz időkben” fontos, hogy a keresztény öröm és remény üzenetét embertársainkhoz is eljuttassuk.

*„Félelem nélkül kínáljátok fel társaitoknak a Krisztussal való találkozást.”*



A keresztények átélik az „igazi boldogságot”, mivel tudják, hogy nincsenek egyedül, ez pedig „földöntúli erőt” ad a mindennapok kihívásainak leküzdésére – írta XVI. Benedek.

A fiatalságnak az alapvető értékekre és érényekre való nevelése kulcsfontosságú a reményteljes jövő biztosítása érdekében hangsúlyozta újévi miséjén.

*„Krisztusban gyökerezve és rá épülve erősödjetek meg a hitben!”*

A madridi ifjúsági világtalálkozóra készülve a következőket mondta:

„Kedves fiatalok! Az egyház számít rátok! Szüksége van élő hitetekre, kreatív szeretetekre, a reményetek dinamizmusára. A ti jelenlétetek megújítja az egyházat, megfiatalítja, és új lendületet ad neki. Ezért az ifjúsági világtalálkozók nemcsak nektek kegyelem, hanem Isten egész népének is... A Szűzanya kísérelje az előkészület útját! Ő, amikor az angyal köszöntötte, hitte fogadta be Isten igéjét; hittel járult hozzá ahhoz a műhöz, amit Isten vitt végbe benne. Amikor kimondta »igenjét« (fiat), egy mérhetetlen szeretet ajándékát kapta meg, ami arra indította, hogy teljesen Istennek adja magát. Járjon közben mindegyikötökért, hogy ezen az ifjúsági világtalálkozón növekedhessetek a hitben és a szeretetben. Biztosítalak benneteket, hogy atyai szeretettel emlékezem meg rólatok imáimban és szívből megáldalak titeket.

*Ne féljete Krisztustól, nem vesz el tőletek semmit, és mindent megad nektek.”*

Kovács Dániel 11. a

Egy ügyes link az interneten, ami angol nyelven, de jól érthetően bemutatja a pápaválasztás menetét: <http://vaticaninsider.lastampa.it/en/the-vatican/come-si-legege-il-papa/>

## Köszönjük, Szentatya!



**A piarista rend tagjai és mindazok, akik osztoznak Kalazanci Szent József karizmájában és a piarista küldetés részesei, szeretnénk kifejezni őszinte köszönetünket a Szentatyának, XVI. Benedek pápának az Úr és az egyház iránti rendkívüli szeretetéről, amelyről egész pápasága idején tanúságot tett, és amely most, Péter székéről való lemondásával, még ragyogóbban megmutatkozott előttünk.**

**A** Szentatya döntése mély jelentéssel bíró cselekedet, mely segít megértenünk, hogy életünk Isten országa és az egyház szolgálatában áll. Rendünk csatlakozik az egész egyháznak ezért a prófétai, szabad és evangéliumi cselekedéért érzett hálájához.

Nagy örömmel emlékezünk vissza XVI. Benedek pápának azokra a szavaira, amelyeket 2007-ben, Kalazanci Szent József születésének 450. évfordulója kapcsán intézett hozzánk: „Alapítójuk életét és életpéldáját szemlélve a piarista szerzetesek és a kalazanciusi szerzetek családjának tagjai növekedhetnek hűségükben ahhoz a küldetéshez, hogy az »igazság munkatársai« legyenek, vagyis kisgyermekkortól kezdve evangelizálják és neveljék a gyerekeket és a fiatalokat, különösképpen a szegényeket, missziós lelkesedéssel szembenézve a mai kor kihívásaival.”

XVI. Benedek pápa számos alkalommal fordult a szerzetesekhez és mindig nagyra értékelte a szerzetes intézmények küldetését. Egyik beszédében, melyet az általános előljárók uniójához intézett, azt mondta, hogy „a megszentelt élet egy sokágú növényhez hasonló, mely gyökereit az evangéliumba eresztí. Ennek bizonyosága szerzetes intézményeitek történelme, hiszen az alapvető kritérium, amelyhez hivatásokat mértek, és amelynek alapján személyes és közösségi döntéseiteket meghoztatok, mindig az volt, hogy megvan-e bennetek az eltökélt szándék Krisztus üzenetének megélésére és életetek övéhez való alakítására. Az, ami vonzóvá és széppé teszi a megszentelt életet, és ami megbízható alternatívaként tár benneteket a világ elé: a nap mint nap megélt evangélium. Erre van szüksége a mai társadalomnak, ezt várja tőletek az egyház: élő evangélium legyetek!”

Köszönjük, Szentatya, az evangélium ügyéért egészen odaadott életét, és köszönjük ezeket az éveket, amelyek során atyaként és pástorként segített bennünket szavával és tanúságtételével. A piarista rend és mindazok, akik karizmánkban és küldetésünkben osztoznak, minden jót kívánunk életének ezen új szakaszára. Isten áldja!

Róma, 2013. február 13.

A piarista rend generálisi kongregációja

## Mit jelent nekem a húsvét?

Én azzal szoktam kezdeni a húsvétot, hogy a nagyböjt idején néhány dologról lemondok, és szentgyónáshoz járulok. Amikor elérkezik a nagyhét, akkor nemcsak vasárnap megyünk misére, hanem csütörtöktől vasárnapig minden nap elmegyünk a szertartásokra. Régen ministráltam is ezeken a miséken. Különösen tetszett a tavalyi nagyszombati szertartás, amikor néhány osztálytársammal a piarista templomban ministráltunk. Természetesen mi is elmegyünk a feltámadási misére, és utána nálunk is előkerül a húsvéti bárány, sonka, kalács és hasonló dolgok. Húsvétra gyakran eljönnek az erdélyi nagyszülők, és együtt ünnepeljük Jézus feltámadását. Számomra azért is fontos ez az alkalom, mert ilyenkor lehetőségem van találkozni a nagyszülőkkel.

Fábián Gellért 8. a

A húsvétot szinte minden fiú várja a locsolkodás miatt, például azért, mert akkor kapnak piros tojást. Érdekes, hogy ez a „kísérőjelenség” milyen szánalmasan próbálja elcsavarni a fejünket az igazi lényegtől. Persze nem mondom azt, hogy ez és a többi népi hagyomány rossz, de arra pont elég, hogy ne figyeljünk az igazi ünnepre.

A húsvét Jézus feltámadásának ünnepe. Néhányan nemcsak azért örülnek, mert feltámadt a Megváltó, hanem azért is, hogy vége van a nagyböjtnak, és végre nem kell már betartani a fogadalmakat. Pedig nem így kellene, hogy legyen! Ha egy kisgyereket megkérdeznénk, hogy mit ünnepelünk húsvétkor, többnyire azt felelné: „A nyuszika hozza a tojást, és a fiúk meglocsolják a lányokat, hogy ne hervadjanak el!”

Számomra a húsvét a megtisztulás, a remény és az öröm ünnepe. Ilyenkor összegyűlik a család, és együtt ünnepelünk. A nagymamámmal mindig elmegyünk a misére, majd meglátogatjuk a falubeli ismerősöket. Fontos számomra ez a nap, mert végiggondolom, hogyan is sikerült a fogadalmaimat megtartani.

Novák Ádám 8. a

A húsvét nekünk, hívőknek mást jelent, mint a többi embernek. Nem a sonkáról és a locsolkodásról, sokkal inkább arról szól, hogy Jézus mindenkiért szenvedett és meghalt. Ahhoz, hogy igazán átélhessük húsvét ünnepét, a nagyböjtben le kell mondanunk valami olyanról, ami számunkra fontos. Úgy gondolom, hogy csak ekkor tudjuk megérteni az igazi értékét...

Lovas Tamás 8. a

Húsvétkor mi, keresztények Jézus szenvedését és feltámadását ünnepeljük. Ez a dolog sokaknál átalakult egy olyan ünneppé, amikor a locsolkodás meg a piros tojás a fontos. Mivel falun lakom, nekem ez a népies dolog maradt meg a húsvétból. A locsolkodás, az énekmondások, a piros tojások, de persze az esti szertartások is az Alsóvárosi templomban. Szerintem ez a legszébb ünnep az Egyházban. Az esti misék valahogy gyönyörrel és hittel töltik el az embert. Olyan szépen van kialakítva, hogy a feltámadás előtti éjszakán a templomban minden sötét, és csak egy gyertya gyullad fel. Nekem a húsvét egy megtisztulás, örömműnnp, családi együttlét, a sonka és a kalács illata.

Valkony Regő 8. a

### HÚSVÉT

Akinek pedig ti megbocsátotok valamit, annak én is megbocsátok; mert én is, amikor megbocsátottam, ha volt mit megbocsátanom, azt értetek tettem Krisztus színe előtt.

(2Kor 2,10)

## Március 15.

Számomra március 15. egy szép az is, hogy később a forradalom kokárdát, és elmegyünk az korom óta szinte minden évben nyre.



Egy magyar hazafi büszke lehet nek. Sajnos hazánkban egyre nem kaptak az iskolában vagy ünnepeinkről való megemlékezést elnyomó hatalom ellen. Ez már többször is megjelent hazánk történelmében. Tártárok, törökök, osztrákok és szovjetek már elég sok pusztítást vitték végbe, és ezt egy hazafi nem tűrheti el. Ekkor fogalmazták meg a 12 pontot, amelyekben nagyobb szabadságot, egyenlőséget kértek, sőt, nem kértek: követeltek! Érdemes megemlíteni azt is, hogy a lengyel barátaink segítettek nekünk ebben a szabadságharcban.

Ezt a felkelést a sanyargató rendszer ellen nevezhetjük szabadságharcnak is. Szabadságharc, mivel a magyarság a szabadság kivívásáért harcolt, ami ráadásul – nagyjából egyenlő erők között – a császári csapatoknak volt sokkal veszteségesebb, habár végül ők lettek a győztesek.

Számomra március 15. a remény és a dicsőség ünnepe, mikor a honfitársaink a szabadságunkért, igen, mindannyiunk szabadságáért küzdöttek!

Boga Szabolcs 8. a

### HELTAI JENŐ: SZABADSÁG

Tudd meg: szabad csak az, akit  
Szó nem butít, fény nem vakít,  
Se rang, se kincs nem veszteget meg,  
Az, aki nyíltan gyűlölhét, szerethet,  
A látszatot lenézi, meg nem óvja,  
Nincs letagadni, titkolni valója.

Tudd meg: szabad csak az, kinek  
Ajkat hazugság nem fertőzi meg,  
Aki üres jelszókat nem visít,  
Nem áztat, nem ígér, nem hamisít.  
Nem alkuszik meg, hű becsületéhez,  
Bátran kimondja, mit gondol, mit érez.

Nem nézi azt, hogy tetszetős-e,  
Sem azt, kinek ki volt, és volt-e őse,  
Nem bámul görnnyedőn a kutyabőrre  
S embernek nézi azt is aki póre.  
Tudd meg : szabad csak az, aki  
Ha neve nincs is, mégis valaki,

Vagy forró, vagy hideg, de sose langyos,  
Tüzet fölöslegesen nem harangoz,  
Van mindene, ha nincs is semmije,  
Mert nem szorul rá soha senkire.  
Nem áll szemébe húzott vaskalappal,  
Mindég kevélyen szembe néz a Nappal,

Vállalja azt, amit jó társa vállal,  
És győzi szívvvel, győzi vállal.  
Helyét megállja mindég, mindenütt,  
Többször cirógat, mint ahányszor üt,  
De megmutatja olykor, hogy van ökle...  
Szabad akar maradni mindörökre.

Szabadság ! Ezt a megszentelt nevet  
Könnyelműen, ingyen ajkadra ne vedd!  
Tudd meg : szabad csak az,  
Aki oly áhítattal mondja ki,  
Mint Istenének szent nevét a jó pap.  
Szabad csak az, kit nem rettent a holnap.

Ínség, veszély, kín meg nem tántorít  
És lelki béklyó többé nem szorít.  
Hiába őrzi porkoláb s lakat,  
Az sose rab, ki lélekben szabad.  
Az akkor is, ha koldus, nincstelen,  
Gazdag, hatalmas, mert bilincstelen.

Ez nem ajándék. Ingyen ezt nem adják,  
Hol áldozat nincs, nincs szabadság.  
Ott van csupán, ahol szavát megértve  
Meghalni tudnak, és élni mernek érte.  
De nem azért dúlt érte harc,  
Hogy azt csináld, amit akarsz,

S mindazt, miért más robotolt,  
Magad javára letarold,  
Mert szabadabb akarsz lenni másnál.  
A szabadság nem perzsavásár.  
Nem a te árud. Milliók kincse az,  
Mint a reménység, napsugár, tavasz,

Mint a virág, mely dús kelyhét kitarva  
Ráönti illatát a szomjazó világra,  
Hogy abból jótestvéri jusson  
Minden szegénynek ugyanannyi jusson.  
Míg több jut egynek, másnak kevesebb,  
Nincs még szabadság, éget még a seb.

Amíg te is csak másnál szabadabb vagy,  
Te sem vagy még szabad, te is csak...  
Gyáva rab vagy.

## Könyvajánló a 11. a ...

KURT VONNEGUT:  
BÖRLESZK

Vonnegut a tőle megszokott módon olyan kérdéseket hánytorgat fel bennünk, amelyek meghatározzák életünket, de többségünk megpróbálja kikerülni őket, vagy túl lenni rajtuk.



Ezt hogyan éri el a szerző? Kell hozzá egy százalomra méltóan torz ikerpár szuper intelligenciával, gazdag szülőikkel, egy vidéki villa személyzettel, egyetem, USA-elnökség és egy sajátos világvége-vízió.

A történetet egy általános csúcsra törésnek is tekinthetjük, de sokkal több annál. A regény főszereplője dr. Wilbur Swain, akit szülei ikernővérével együtt elzárnak egy villába, hogy elérjék őket a nyilvánosság és a megsegülés elől. Unalmukban elkezdnek tanulni a kúria könyvtárában, és nagyon rövid idő alatt óriási tudást szívnak fel magukba, de ezt elrejtik környezetük elől, hogy együtt maradhassanak. Végül egy szép napon kiderül a turpisság, és szétválasztják őket. Megcsappan mindkettőjük esze, de Wilbur kinövi magát a nővére jelenléte nélkül is, így lesz orvos és az USA elnöke. Ezeket még számos groteszk esemény követi, amelyek filozófiai magasságokba is csaphatnak.

Társadalomkritika groteszk köpenybe burkolva. A fő problémát az ember elmagányosodásában látja, és erre ad cinikus és abszurd megoldásokat.

A téma komolyságával szemben a szerző maliciózus humora áll, ami kicsit elterelheti a figyelmet a lényegről.

Mint Vonnegut könyveinek nagy része, ez is színvonalas, elborult és letehetetlen olvasmányossága és gördülékenysége miatt. Ajánlom a magányosoknak, és azoknak is, akik azok voltak vagy lesznek. Mindenkinek.

Mácsai Soma 11. a

## ... és a 10.a osztályokból

FELHŐJÁRÓ BAKSA-SOÓS ATTILA:  
ROCKLITERA VOLUME 01

Baksa-Soós Attila egy igazi művész polihisztor. Ír, rajzol és zenél is több formációban. Eddig két regénye (Cinege lábát, 1Hullámon Bár .....:) jelent meg, és egy verseskötete (Éjjeli utas), ami azo-



ban csak underground körökben futott, és szinte lehetetlen megszerezni.

A Rocklitera egy novelláskötet, amely a mai magyar alternatívpop-, rock- és indiezenekarokról szól. Illetve mégsem, vagyis nem úgy, ahogy azt talán az ember gondolná. Nem arról szólnak a novellák, hogy az elbeszélő elment egy adott zenekar koncertjére, és ott milyen jól mulatott. Nem, a szövegek a zenekarok zenéjét írják le, a zene hangulatát, és néhol még a tagok egyéniségét is. (Vannak azonban olyan művek is a kötetben, amelyeknek pusztán csak a szórakoztatás a célja.) Az biztos, hogy ismernünk kell az együtteseket ahhoz, hogy értsük és élvezzük a novellákat. A kötetben többek között olyanok tűnnek fel, mint a 30Y, a Heaven Street Seven, a Kistehén, a Quimby, a Supernem és még sokan mások.

Baksa-Soós Attila jellegzetes szürrealista, groteszk stílusa és abszurd humora miatt vált ez az olvasmány rendkívül élvezetessé, és bár a megfogalmazás néhol kissé bonyolult (ezzel a váddal már engem is megvádolt a magyartanárom), mégis rendkívül szórakoztató (ellenben ezzel a jelzővel még nem sértettek meg).

A kötetet Lékó Tamás fotói is színesítik, aki a Wan2 magazin fiatal és nagyon tehetséges fotósa.

Végezetül csak annyit mondanék, hogy olvassátok, mert ezt olvasni rock'n'roll!

Horváth Márton 10. a

## Maszat-hegyi kalandok

**Egyik alkalommal, mikor beszélgettem egyik cserkésztestvéremmel, szóba került egy színdarab, amit ő már látott. Mondta, hogy érdemes lenne nekem is megnéznem, szinte biztos, hogy tetszene nekem. A költő kortárs, nagyon jól bánik a rímekkel, érdekes a történet, és a nevetés is garantált. A nagyszerű művész nem más, mint Varró Dániel, a műve pedig: Túl a Maszat-hegyen.**

Az egyik cserkész, aki velünk tartott, mesélte, hogy mikor először látta, annyira nevetett a hexameterben írt részen, hogy a nevetés miatt nem is értette, mit mondanak, csak röhögött szüntelen. Az különös-képp tetszett, hogy becsempészett az író pár olyan viccet is, amit a gyerekek (elvi- leg) nem érthetnek, és itt ne (csak) a pizkos poénokra gondoljatok! Azt hiszem, a szülők többet nevettek, mint a kicsik.



A költőről már volt szerencsém hallani (tanulni), a műve azonban ismeretlen volt számomra. Így hát úgy döntöttünk, hogy többemagunkkal (cserkészekkel) a Pesti színházban megtekintjük a színdarabot. És már most elmondom: nagyon jó volt!

Elég érdekes volt, hogy amikor beléptünk a színházba, csak kisgyerekeket láttunk (és szüleiket), idősebbek egyáltalán nem voltak, bár érthető, hisz első sorban nekik szól, csak aztán nekünk. Szóval mi, nagy „szamarak”, beültünk a sok száz gyerekek közé, és velük együtt nevtünk az amúgy tényleg vicces produkción.

A történet röviden arról szól, hogy Muhi Andris elzarándokol a Maszat-hegyen túlra, ugyanis újdonsült barátját, Jankát elrabolták, ráadásul a gonosz Paca cár hadseregével le akarja igázni a birodalmat. De még ez sem elég, Partvis Attila vezetésével a takarítóbrigád ki is akarja takarítani őket. A szerző, Varró Dani fantasztikus rímekbe szedte a művét, sőt sikerült a felnőttek számára is szórakoztatóra írnia. Volt olyan pillanat, hogy már jött a következő poén, de még be se fejeztem az előzőn való nevetést (már nem is tudtam, melyiken is nevetek valójában).

Ami még nagyot dobott az előadáson, hogy a zenében nem más működött közre, mint Presser Gábor, aminek köszönhetően a dallamok szépen bevándoroltak a fülünkbe, és ki se jöttek onnan egy darabig. Ja, és majd elfelejtettem, a színészgárdában láthattunk ismert színészeket, szinkronszínészeket, énekeseket is, mint például Halász Juditot, Kerekes Józsefet, Csöre Gábert.

Ha csak tehetitek, nézzétek meg, nagy lelki felgyűlést garantál számotokra, egy kicsit kizökkent a megszokott „tisztá” világból, és egy koszosabbat, ám annál szerethetőbbet mutat be nektek, ahol még „fürdeni is csak akkor fürdesz, ha akarsz”.

Úgy mentünk ki a színházteremből, hogy majd' egész hazáig próbáltunk mi is mindenféle fárasztó rímeket faragni, többkevesebb sikerrel. Inkább kevesebb sikerrel. Eme szép versrészlettel fejezem be írományomat: „Szép madár a pelikán...” (Amennyiben kíváncsi vagy az egész versszakra, keress rá a világhálón!) Akit érdekel a színdarab, márcus 24-én is lesz egy előadás (talán az utolsó).

Bauer Iván  
öregdiák

HÚSVÉT

... ki az ács fia volt s megenyhült / már a szél is s a rügyek kisarjadtak.  
(Kassák Lajos)

13

**Öregdiák – nem vén diák: Sipos Attila**

**„Talán még büszkék is voltak ránk?!”**

**Tanár úr, mi indította arra, hogy a piarista gimnáziumba iratkozzon?**

Senki sem járt katolikus iskolába a szűk és a tág környezetemből. Tudni érdemes, hogy ekkor Magyarországon összesen nyolc katolikus iskola működhetett. Végző soron a szüleim döntése volt. 1988-ban a kecskeméti piaristákhoz felvételizni a nagy túljelentkezés mellett nem volt biztos választás. Kiskunmajsáról egy srác járt akkor oda, őt ismertük. A bátyám már egy éve oda járt, ez plusz pontot jelenthetett. Nekem is sikerült, és boldog voltam.

**Milyen volt a rendszerváltás környékének kecskeméti piarista iskolája? Mik voltak a legmeghatározóbb pozitív, illetve negatív élményei?**

Ekkor lényegesen több került piarista gimnáziumba járni, mint egy államiba. Mi támogatást igényeltünk a szerzetesrendtől, amit meg is kaptunk négy éven keresztül. Emlékszem, egyszer Farkas István tanár úrnál (Lupus) hármas voltam hittanból, és látványosan megjegyezte órán, hogy aki támogatást kap, az nem lehet hármas ebből a tantárgyból. Végül a negyedik év végén Sík Sándor-díjjal fejeztem be az intézményt, amire még ma is büszke vagyok. Ezekre az évekre esett az első szabad választás a kommunizmus után. Pár társammal az MDF-központból vödöröt, plakátokat, ragasztót kértünk, fiatal aktivistaként hajnali négykor lógunk ki a kollégiumból, és előszeretettel ragasztottuk le az ellenfél plakátjait egész kirakatnyi szélességben. Meg is nyerték a választást Debreczeni és Józsa jelöltek. Egyik nap Mészáros tanár úr a rajzórán megjegyezte, hogy hajnalban látott pár diákot kilógni a kollégiumból vödörrel felszerelve. Semmi következménye nem lett. Talán még büszkék is voltak ránk?!

Számomra óriási élmény volt az iskola. Pár kivételtől eltekintve csak piarista szerzetes tanárok tanítottak, de a civilek ugyanakkora hatással voltak rám. Akkor még hat napot tanultunk, és csak nagyon ritkán jártunk haza. 14 évesen szeptem-

berben bekerültem a koliba, és csak november körül mehettem először haza. Az eltelt – ma már szinte felfoghatatlan, mobilmentes! – időszakban többször kicsordult a könny a szememből. A kollégiumban emlékeim szerint egy 50 és egy 30 fős hálóban laktunk első évben. Nagyon szerettük a közösségi élet eseményeit. Vereb tanár úr Amadinda együttese reggeli ébresztő zenéjének „élményét” ma is könnyű felidézni, vagy az éjszakai 60-90 perces kollektív büntik hangulatát. Legszebb élmények: közös kollégiumi kirándulás Varga Zoltán tanár úrral Laki-telek fürdőre, sítúra Csehszlovákiába, ke-

hogy a koli udvarán rendszeresen minimum 20-30 saslengést megcsinált. Volt egy társunk, aki mindig izegett-mozgott. Hát egyszer behozott a számára egy nagy kereket, és azt kellett a feje felett tartania, hogy nyugodtabb legyen. Ruppert tanár úr döbbenetes következetességét máig csodálom. Minden órán dolgozat volt még énekből is. Mindig csak keveset kellett tanulni és másolni, de azt állandóan. Még nem sikerült megvalósítanom ezt, de szeretném. Varga tanár úr nagyon jól meg tudta szeretetni az irodalmat sok-sok mű olvasásának élményével összekötve. Rendkívül bele tudta élni magát az

egyes alkotásokba, és ez átragadt ránk. Éreztük, hogy minden tanárnak megvan a személyes mély hite, és ez a légkör erősen hatott. Mivel csak másfél éve tanítok iskolás keretek között, ezért most fedezem fel, hogy mennyi pedagógiai módszer volt akkor hatással rám, és mit próbálok ezekből én is tudatosan megvalósítani.

**Miért éppen a hittant választotta szakjának?**

Nem közvetlenül ezt választottam. 15 éves koromig sakkozó voltam, mindig is inkább reálosnak számítottam. Kémia-, matematika-, ill. testnevelés-tanárnak készültem, valamint a vegyész szakma lebegett a szemem előtt. Aztán 17 évesen éreztem úgy, hogy Isten hív a szerzetesi életre, és jelent-

keztem is a Kisebbségi Testvérek Rendjébe (OFM). Így kezdtem el teológiát tanulni, amit nagyon megszerettem. Az első fogadalmamra Vereb tanár úr is eljött. Az 5. ideiglenes fogadalmam lejártakor nem ismételt meg a fogadalmamat, így civil pályán folytattam. Egy év üresjárat következett, amely alatt kétszer egy hónapot töltöttem egy ökológiaújságban Ausztriában (Bauernhof). Majd a Sík Sándor Piarista Egyetemi Szakkollégiumban három évet töltöttem (2000-2003), ahol máig meghatározó baráti közösségbe csöppentem, és nagyszerű szakmai műhelymunkákban lehetett részem. Az Egyetemi Lelkészségen közösségvezető lettem, így ismert meg Kondé Lajos atya, és még tanulmányaim alatt meghívott a Belvárosi Plébániára (szegedi dóm) hit-



nutúrák a Tiszán, szertornaedzések heti háromszor és az országos döntő felejtethetetlen sikere, filmklub szombatonként, rekollektiók havonta, az énekkarral való kirándulások vasárnaponként egy-egy településre, a barátok, a kimenők.

**Voltak-e olyan meghatározó tanár-egyeniségek, akik példaként állnak mai pedagógiai munkájában?**

Talán Földes Ferenc tanár urat tudnám elsőként megemlíteni, aki egyben osztályfőnököm s két éven át a lelkipolitikám is volt. Bámulatos órákat tudott tartani nagy szakmai tudással párosulva. A hangadó fiúkat is könnyen le tudta szerelni, de a hangulat mégsem síri, inkább vidám és erősen nyitott volt. Érdemes róla tudni,

tant tanítani (2002-2012). Tanulmányaimat félbehagytam, egy idő után úgy láttam, hogy nem feltétlen szükségesek, hiszen szerettem a plébániai munkát. 2011-ben hívtak meg a szegedi piaristákhoz tanítani. Most már látom, hogy a valástudományi abszolutórium nem elég, a szakdolgozatot is meg kell írnom, és a történelemtanulmányaimat is szükségesé válik befejezni. Mái megválaszolatlan bennem az a kérdés, hogy ha most a piaristáknál örömmel tanítok-nevelek – prefektus is vagyok –, akkor nem lett volna egyenesebb az utam, ha egyből 1992-ben tanárnak jelentkezem? Miért engedte meg Isten ezt az igen hosszú kitérőt? Az biztos, hogy akkor nem ismertem volna meg feleségemet, Böbit, és nem lennének Marci és Hanna gyermekeim sem. Hiányoznának.

**Tanár úr szeptembertől új feladatot kapott, osztályfőnök lett. Milyen élményeket hozott az első fél év?**

Minden egyes diákom különleges egyéniség. A közösség is gyorsan kialakult. Az iskola életéhez, házirendjéhez való szocializálásuk viszont meg-megújuló kötehlűzés. Fő célom, hogy mindenki a lehető legjobbat hozza ki magából, amire képes, főleg tanulmányi, de közösségi szinten is; továbbá aki megkapja a hit ajándékát, annak számára Isten is életét segítő, megajándékozó valósággá válhasson. A téli osztálykirándulás egymás kölcsönös megismeréséhez nagyban hozzásegített, de az osztálykarácsony közös éneklései stb. is szép emlékekévé váltak. Tele van sportos egyéniségekkel az osztályom. Igazi öröm a számomra, amikor látom, hogy egy-egy diák megérti azt, és magától dönt úgy, hogy az órák rendjéhez alkalmazkodva ő lesz gazdagabb, hiszen többet fog tudni felfogni, befogadni és majdan kamatoztatni.

PIARISTA ISKOLA: *Kecskemét*  
ÉRETTSÉGI ÉVE: 1992

KEDVENC IDÉZET:

„A szeretet mindent eltűr, mindent elhisz, mindent remél, mindent elvisel.” (1Kor 13,7)

KEDVENC KÖNYV:

*Milan Kundera: A lét elviselhetetlen könnyűsége*

KEDVENC FILM: *Mátrix trilógia*

KEDVENC ZENE: Republic

SZEPIPRESS

## Transzba esni

**H**a vásároltok egy boltban, megnézték az áru címkéjét? Nem arra gondolok, hogy szép színes-e, hanem arra, hogy milyen összetevőket tartalmaz a vásárolt áru, érvényes-e a szavatossági ideje, esetleg honnan származik. Legtöbbször sietünk kell, így csak arra jut idő, hogy gyorsan leemeljük a polcra a termékeket, és már sietünk is a kasszához fizetni. Ha azonban nem szorít bennünket az idő, érdemes elolvasni az igencsak apró betűvel feltüntetett „összetétel” címszó alatt írottakat (amit én néha szemüveggel is alig látok).

Valószínűleg tudjátok, hogy Magyarországon a vezető halálok a szív- és érrendszeri betegségek. Sokan szenvednek olyan betegségben, aminek az oka az erek hibás működésében keresendő: magas vérnyomás, a szívbetegségek széles skálája, agyi érbetegségek, érelzáródások stb. Ismerjük a fő rizikófaktorokat: elhízás, magas koleszterinszint, dohányzás, cukorbetegség – hogy csak a legfontosabbakat említsem. A kilencvenes években kiderült, hogy nemcsak a koleszterinnek van rossz hatása az erekre, hanem az úgynevezett transz-zsíroknak is. Felmerül a kérdés, mik is ezek a transz-zsírok?

Mivel az állati zsírok telített zsírsavtartalmuk miatt emelik a koleszterinszintet, kézenfekvő volt telítetlen növényi zsírokkal helyettesíteni azokat. Igen ám, de a növényi zsírok szobahőmérsékleten folyékonyak. Az 1900-as évek elején felfedezték, hogy a növényi zsírok hidrogénezéssel szilárd halmazállapotúvá alakíthatók úgy, hogy még az élelmiszeriparban igen hasznos tulajdonságokat is nyernek. Nemcsak tetszetősebb a kinézetük, hanem kevésbé is avasodnak, és finomabbak, ropogósabbak a bennük sült termékek. A siker tehát teljes... Csak felmerült a kilencvenes évek végén egy kis bibi. Vizsgálatokkal igazolták, hogy az így módon előállított zsíroknak magas a transz-zsír tartalma, ami káros a szervezetre. Ugyanis a természetben a szénatomhoz kapcsolódó hidrogénatomok „cisz” elhelyezkedésűek, tehát egy oldalon vannak. A hidrogénezéskor pedig mind-

két oldalra, tehát „transz” helyzetbe kerülnek ezek a hidrogénatomok. Emiatt megváltozik a molekula konfigurációja, ami aztán azt okozza, hogy az erekben fennakadnak ezek a zsírsavmolekulák, és károsítják azokat. Az általunk elfogyasztott zsírok összességében 2% alatt tartalmazhatnak csak transz-zsírokat anélkül, hogy károsító hatásuk lenne.

Jó, jó, de mi tartalmaz ilyen zsírokat? Sok transz-zsír van a mélyhűtött pékárukban, pizzákban, levesporokban, gyárilag előállított süteményekben, kekszekben, pattogatott kukoricában, csokis bevonatokban stb. Kevesen gondolnak arra, hogy például a karácsonyi szaloncukor extrém mennyiségű transz-zsirt tartalmaz (10 dkg-ban annyit, mint 6 kg chips). A transz-zsírok agresszív érrendszeri hatását átfogó vizsgálatokkal bizonyították, és be is mutatták orvosi tudományos folyóiratokban. Többek között a Harvard egyetemen folytak ilyen vizsgálatok. Hangsúlyozni

kell, hogy olyan anyagról van szó, ami helyettesíthető lenne az élelmiszeripari gyártás során. Példa erre a margarin. Az utóbbi években a kereskedelemben kapható margarinok keményítésére már trópusi zsírokat alkalmaznak, ezért pl. a Ráma margarin transz-zsír tartalma 0%. A gyorséttermekben is önmérséklően csökkentik az ilyen zsír használatát, de ez egyelőre ellenőrizhetetlen. Néhány országból (Dánia, Ausztria) évek óta kitiltották a magas transz-zsír tartalmú élelmiszereket, aminek jótékony hatását máris észlelik.

Nálunk nem kötelező feltüntetni a csomagoláson a transz-zsír tartalmát, érthető okokból nem is jelzik. Rá kell azonban írni a termékre, ha hidrogénezett növényi zsíradékot tartalmaz. Ha lehet, ilyet inkább ne vegyé! A gyorséttermek nagy része továbbra is ipari zsíradékokkal dolgozik, melyek tudjuk, mit tartalmaznak.

Játsszunk! Keressétek a címkén a „hidrogénezett növényi olaj” feliratot, és jelezzétek nálam a rendelőben, vagy küldjétek el a termék nevét a címre (ilonadenes@hotmail.com)!

Jó vadászatot!

dr. Dénes Ilona  
iskolaorvos



HÚSVÉT

Elég neked az én kegyelmem, mert az erő a gyöngességben lesz teljessé.  
(2Kor 12,9)

15

## Nyelvvizsgák összehasonlítása

**Ma már szinte mindenhol alapkövetelmény egy, vagy akár több idegen nyelven beszélni. Kinek a munkájához, kinek a felvételi többlet pontok megszerzéséhez, kinek a diploma megszerzéséhez, kinek pedig csak hobbiból van szüksége az idegen nyelv tudására.**

Az köztudott, hogy nyelvvizsgából többféle létezik, a kiválasztásnál mégis fontos szempont kell legyen, hogy milyen céllal szeretnénk megszerezni a nyelvvizsgát. Sok intézményben elfogadják az egynyelvű vizsgákat is, míg máshol csak a kétnyelvű nyelvvizsga számít elfogadhatónak. Azt viszont csak kevesen tudják, hogy a felsőoktatási intézmények nem minden nyelvvizsga okmányt fogadnak el. Magyarországon az számít államilag elismert nyelvvizsga bizonyítványnak, melyet az arra jogosult intézmények egyike adott ki. Napjainkban 18 ilyen nyelvvizsgaközpont működik, melyek körülbelül 260 helyen biztosítanak vizsgázási lehetőséget, mely intézmények listája a [www.nyak.hu](http://www.nyak.hu) oldalon található.

A legismertebb nyelvvizsgák közül néhányat mutatunk be, egy rövid összehasonlítással kezdve, és vizsgánként kigyűjtve a legfontosabb tudnivalókat. Reméljük ezen információkkal megkönnyítjük minden Nyelvvizsgázni vágyó választását.

Kezdjük is mindjárt az egyik legismertebb, és „leghírhedtebb” nyelvvizsgával, mely természetesen nem más, mint az **ITK Origo (Rigó utca)** nyelvvizsga. Gondolom, nincs olyan ember kis hazánkban, aki ne hallott volna róla! Régen ez volt az államilag elismert nyelvvizsga, azonban az idő múlásával fokozatosan vesztett korábbi pozíciójából, és mára nagyon sok „Vizsgázó barát” nyelvvizsga megelőzte, így egyre kevesebben jelentkeznek erre a nyelvvizsgára. Ezt a típusú nyelvvizsgát két Vizsgázó típusnak ajánljuk. Az első típusba azok tartoznak, akiknek csak szóbeli vizsga kell, mert a szóbeli része könnyebb, mint bármelyik más vizsgáé. A másik csoportba azok tartoznak, akik teljesen magabiztosan tudják a „leckét”, mert a szóbelit leszámítva ez a legnehezebb vizsga. Ami ennek a vizsgának az előnye, és egyben a hátránya is, hogy hosszú évek óta szinte ugyanazokkal a feladatlapokkal dolgoznak, így abszolút kiszámítható. Mégis a legfőbb gond ezzel a vizsgával, hogy nem illeszkedik napjaink munkaerő-piaci követelményeihez, és nem a való életben használható feladatokon keresztül méri a nyelvtudást.

A következő, **BME** nyelvvizsga, mely a KER szinteknek való megfeleltetéssel ugyan könnyebb lett, azonban VIGYÁZAT, ez nem azt jelenti, hogy könnyebb, mint a többi vizsga. Az írásbeli négy részből áll, melyben hosszú, és bonyolultnak tűnő szövegek vannak, így fontos ismerni a feladat-megoldási stratégiákat. A szóbeli az egyik vizsgáztatóval történik, nem pedig egy másik vizsgáztóval, csakúgy, mint az ITK Origo nyelvvizsgán.

A **TELC** nyelvvizsga esetében annyi változás történt az elmúlt időhöz képest, hogy a manapság a szóbelire időszávosan hívják be a vizsgázókat, ami annyiból jó, hogy így nem kell az egész napodat ott tölteni. Az viszont egyáltalán nem biztos, hogy ugyanazt kapod minden vizsgahelyen, mint a többi vizsgarendszernél. Azt azonban mindenképpen fontos tudni, hogy a hosszú szövegek és az ehhez képest kevés idő miatt a TELC feladatlapja egyáltalán nem könnyű. Ennek ellenére a szóbeli viszont vehető akadály. Így ennek fényében, a „lassan dolgozók” ne is álmodjanak TELC vizsgáról!

A többi vizsgával összehasonlítva, az **ECL** vizsga legfontosabb különbsége, hogy egyáltalán nincs nyelvtani feladat. Az írásbelin két levélírási feladat van, és két szövegértési feladat. Ez azért könnyíti a Vizsgázó dolgát, mert ha véletlenül az egyik téma szókészlete nem lenne ismerős, ott van a másik választási lehetőség. Az ECL szóbeli része talán a legegyszerűbb az összes vizsga közül, viszont a szövegértés talán nehezebb, mint a többi nyelvvizsgán. Az ECL nyelvvizsgát annak ajánljuk, aki könnyen érti az idegen nyelvű szövegeket, szókincse nagyobb az átlag nyelvtanulóénál és nincs gondja az egyszerű mondatstruktúrákat használó idegen nyelvű fogalmazással.

Érdemes még megemlíteni az egyre népszerűbb **Társalkodó** nyelvvizsgát, mely négy szövegből áll, amelyekhez 1-1 feladat tartozik. Plusz van egy levélírási, amikor 3(!) teljesen különböző hivatalos levélből választhat a vizsgázó, és a szó-tárhasználat engedélyezett.

Az írásbeli részére három teljes óra áll a rendelkezésünkre, idő tehát van bőven. Másfél-másfél óra van a szövegértésekre, és a levélíráásra.

Egyáltalán nem nehéz, nem trükköznek mint a TELC vizsgánál, nem próbálnak becsapni, a szövegértés egyszerű.

A levélírási feladatban egy rövid hírt közölnek, amire reagálni kell, általában a szerkesztőnek írt levélben. Nagyon egyszerű. Idézhetünk az eredeti szövegből is, ami azonban nem számít bele az elvárt 200-250 szó közötti terjedelembé. Mivel rengeteg az idő a levélíráásra (90 perc), érdemes piszkozatot, sőt akár vázlatot is írni a végleges formába öntés előtt.

A Társalkodó szóbeli részében egy szituációs kártya alapján játszott szerepjáték, egy közvetítési rész van (magyar, kb. 300 szavas szöveg alapján angolul), majd beszélgetni kell erről a szövegről a vizsgáztatóval. Van 10 perc felkészülési idő a közvetítésre, de szótárt nem lehet ennél a résznél használni.

A magnóhallgatás részén két szöveg van, az egyiknél a,b,c alternatívák közül kell a helyes megoldást kiválasztani, a másiknál pedig nyolc kérdésre kell válaszolni, amelyek a szövegben elhangzó részletekre kérdeznak rá. Minden kérdésre egyetlen információt várnak, nem kell hosszan válaszolni. Kétszer hallgathatjuk meg a szöveget.

Végül, de nem utolsó sorban pedig nézzük az **EURO** nyelvvizsgát, mely az International House profi szervezésű vizsgája. Fontos tudni, hogy 2006 óta van egynyelvű és kétnyelvű változata is, 2009-ben pedig már részvizsga is lehet. Az EURO írásbeli részben vannak szövegértések, és vannak íráskészséget mérő feladatok, viszont a vizsga szóbeli része kiszámítható. A változatos feladat-összetétel azért jó mert így nem fordulhat elő, hogy egyetlen feladat elrontásával az egész vizsga oda, elment. Az ECL nyelvvizsgával. A vizsgán a környezet kellemes és viszonylag stressz mentes. Összességében az EURO egy igen jó vizsga, az egyetlen negatívum talán az, hogy ez a nyelvvizsga egész napos, így hosszú és kissé fárasztó!

Ezek ismeretek tudatában talán kicsit könnyebb a választás, azonban alaposan át kell gondolni, ki miben jó, és mennyire tud felkészülni az esetleges nehézségekre. A nyelvvizsga megszerzése a bő választék ellenére nem könnyű, azonban kellő kitartással, felkészüléssel és akaraterővel megszerezhető a sokak által hön áhított NYELVVIZSGA BIZONYÍTVÁNY!

Forrás: Internet



## A sakkverseny

**Február 2-án a Tisza-parti Általános Iskola sakkversenyt rendezett, melyen öten képviseltük a Dugonics András Piarista Gimnáziumot. Gárgyán Róberttel, Kuna Áronnal, Szabó Balázssal és Antal Tibor Kendével voltunk ott. Kísérőtanárunk és mentorunk, Sipos Attila tanár úr lelkiismeretesen felkészített minket a versenyre.**



**K**emény ellenfeleink voltak, de azért jól szórakoztunk. Kende mellett nagy élmény volt játszani, mert megnyerte az összes meccsét. Mi is jól szerepeltünk, de sajnos nem voltunk olyan eredményesek, mint ő.

Találkoztam ott pár barátommal, akik a fiatalabbaknak rendezett sakkversenyen játszottak. A meccsek

közötti szünetekben ittunk pár korty üdítőt, és ettünk néhány falatot, hogy újult erővel vágjunk bele a következő fordulóba.

Jól játszottunk, de sajnos csak az ötödik helyen sikerült végezni.



Reméljük, hogy részünk lesz még hasonló versenyekben, és legközelebb érdemel térünk majd haza.

Vincze Gergő 7. a

## Sakkszakkör indul...

Keddi és csütörtöki napokon 14.30-15.30 között a könyvtárban Sipos Attila tanár úr vezetésével. Keddi napokon csak minden második héten tudok jelen lenni, de amikor nem vagyok, akkor – mint bármikor máskor is – ugyanúgy lehet sakkozni.

Ennek keretében újra meghirdetem a tavaly már bevált piramis sakkversenyt, valamint egy feladványsorozatot is indítok heti rendszerességgel év végéig, amely a könyvtárban bárki számára rendelkezésre fog állni a Piár Futár számának megjelenésétől számítva. Év végén a legjobbak jutalomban részesülnek.

A szakkör keretében az alapvető stratégiák (megnyitás, középjáték és végjáték) elsajátítása lesz az egyik cél, de ennél még fontosabb a játék öröme és szeretete. A legjobbakkal, akik szeretnék, havonta egyszer-kétszer helyi versenyekre is el tudunk látogatni. Be lehet kapcsolódni csak a versenybe (bármikor, hiszen folyamatos), csak a feladványsorozatba (érdemes az elejétől), vagy akár csak a szakkörbe (csupán látogatóként is). Mindenkit örömmel látok!

Sipos Attila

## Kiskosár



**Iskolánkban 2013. február 6. és 13. között került megrendezésre a kosárlabda házibajnokság. Sajnos évről évre kevesebb osztály nevez be, viszont az induló csapatok élvezetes, színvonalas küzdelemben mérik össze tudásukat. Az idén négy csapat nevezett. Körmérkőzéses rendszerben mindenki mindenki ellen játszott.**

**A**döntőt a 11. b a 12. a csapata ellen vívta. Az első öt percben a 11. b már 9:2-re is vezetett, de a féldíó végére a 12. a csapata átvette a vezetést, amit ki sem engedett a mérkőzés végéig. A két csapat végig fejfejjel mellett haladt, de végül is a 12. a diadalmaskodott.

Mind a négy csapat elismerést érdemel, és gratulálunk a győzteseknek!

Boczor Zoltán

A HÁZIBAJNOKSÁG  
VÉGEREDMÉNYE:

1. 12. A
2. 11. B
3. 8. A
4. 7. A

LEGJOBB DOBÓK:

1. (44 PONT) HORVÁTH RÓBERT 12. A
2. (22 PONT) VASS GÁBOR 11. B
3. (16 PONT) MÁRAI DÁNIEL 12. A.

HÚSVÉT

... fény-sapkában 92 elem, / mind homlokán hordozva mását –  
hiszem a test feltámadását.  
(Nemes Nagy Ágnes)

17

## Havi Rejtő

A nő olyan, mint egy költői hasonlat – ha szép, az sem baj, hogy semmi értelme.

A sors olyan, mint egy részeges szabász: mikor belevág a szövetbe, még nem lehet tudni, felöltő lesz-e belőle vagy nadrág.

Az én koromban ön sem lehetett öregebb nálam.

Vasárnap ne lopj, ne verj meg senkit, mert hat nap mindenre elegendő.

Az élet olyan, mint a nyári ruha mellénye: rövid és céltalan.

- Hm... nincs pénze?
- Egy fillérem sincs.
- És... mit csinált volna az imént... ha veszít?
- Én mindig nyerek. Rossz szokás a családban. Egy nagybácsim abban halt meg.
- Hogy nyert?
- Igen. Fogadott valakivel, hogy leugrik a vasúti hídról egy robogó gyorsvonat tetejére. És nyert. Azután legurult a tetőről.

- Lord Nisberth, a rabló Lord nagyapja, Miksa császárral jött Mexikóba. Ilyen angol politikus volt... ahogy mondják... olyan duplamatta.
- Diplomata, öregem – javította ki Bill.
- Az ördög ismeri ezeket az orvosi kifejezéseket...

Hogyan nevezik azt a grafikont, mely egy adott ország (népcsoport) életkor szerinti összetételét ábrázolja?

- Válaszok:
1. életfa
  2. kaptafa

Tózsér Pál gyűjtése

Az oldalt szerkesztette és a lapok alján található idézeteket gyűjtötte: Fábíán Péter 10. a

6			3		9	7		8
			2	4				
	9				8		5	
2	6		4					5
4		5	6	7	2	8		9
8					5		4	2
	8		9				6	
				1	4			
3		1	5		6			7

Ebben a hónapban egy sudokuval kínálunk meg benneteket. A megoldásokat (az újságból kivágott lapon vagy lefénymásolva) Fábíán Péter 10. a osztályos tanulónak kérjük odaadni. Előző rejtvényünk megfejtése: „Úzik már a farsangot, bor, muzsika, tánc, mulatság.” Kuna Máté 7. a nyert pólot, Böszörményi Géza tanár úrtól veheti át. Gratulálunk!



*Szabad-e locsolni...?*



Kérjük, támogassa  
a piarista nevelést!



DUGONICS ANDRÁS  
ALAPÍTVÁNY

Adószám:

19083924-1-06

Bankszámla szám:

10402805-28012423-00



*„Hol sírjaink domborulnak,  
Unokáink leborulnak,  
És áldó imádság mellett*

*Mondják el szent neveinket.*

*A magyarok istenére*

*Esküszünk,*

*Esküszünk, hogy rabok  
tovább nem leszünk!”*

*|Petőfi Sándor|*

# k é p e s l a p

