

Közösségek iskolája



DIÁKÉLET VALLÁSOS ÉLETKÉPEK

Közös ima van a tanítás, az étkezés előtt és után. A kollégisták reggel és este a templomba gyűlnek össze imára. Az évfolyamok sorban látnak el szolgálatot a vasárnapi szentmiséken, amely az adott osztály diákmiséje is. A heti 2 hittanóra az ismeretszerzés tere. Az iskolai ünnepségek – pl. Veni Sancte, szalagtűzés, ballagás, Te Deum – gyakran egyben szentmisék is. Elsőpénteken a tanítás iskolai misével kezdődik, előtte évfolyamonként tanórai keretben bűnbánat van. Az egyházi év nagy ünnepeit a tanév alatt külön is megüljük. A liturgiában az iskolai énekkar szerepet kap. Adventben elmélkedést szervez a diákönkormányzat, nagybőjtben minden osztálynak lelkigyakorlata van. A rendalapító, Kalazanci Szent József napján, augusztusban a tantestület és az iskolához kötődő egyházi közösség tagjai gyűlnek össze, novemberben a patrocínium az iskolanap. Nemcsak egyszerűen egyházi, hanem szerzetesi iskola a miénk. A kollégium épülete rendháznak, ill. a szerzetesjelölteknek is otthont ad. A pietas et litterae jelmondat kifejezi, hogy az emberi élet a jámborságra alapul, a jámborság és a tudás elválaszthatatlan egységet képez.

PATROCÍNIUM

Az intézmény november 26-28. között ünnepelte a rendalapítót. A patrocínium témája idén kapcsolódott a reneszánsz évéhez, ill. a hittanverseny a Szent Pál-évhez. Az iskolai szokásoknak megfelelően a többnapos rendezvénysorozat tartalmazott filmnézést, fordítottóra jellegű tanár-, ill. diákbemutatókat, az irodalmi csapatverseny mellett hittan- és zenefelismerési versenyt, valamint sportos vetélkedőt. Szentmise zárta a programot. Az események koordinátora Károlyi Attila tanár úr volt.



Elsőpéntek szeptemberben

November 21. (péntek)

Jankovics Marcell animációs rajzfilmjeinek megtekintése

3. óra 7–10. évfolyam Ének a csodaszarvasról (részlet)

4. óra 11–12. évfolyam Az ember tragédiája (részlet)

Reneszánsz építészet Magyarországon (fotókiállítás) megnyitása

Jankovics Marcell: Rajzfilmkockák (kiállítás) megnyitása

November 26. (szerda)

Papírsárkányok (amerikai filmdráma, 2007) megtekintése

Patrocíniumi rajzkiállítás megnyitása

Öregdiákok – vívó sikerek (sportmúzeum I.) megnyitása

November 27. (csütörtök)**Zenefelismerési verseny**

A humanista tudomány titkai (Előadások, fordítottórák, foglalkozások stb.)

1. Érdekes kémiai kísérletek. Előadók: 1. óra Lévai Mátyás 11.a
2. óra Gulyás-Oldal Viktor, Horváth Benedek, Kalocsai Tibor 9.a
3. óra Remete Attila Móri 12.b
2. A reneszánsz matematika. Előadó: Horváth Tibor tanár úr
3. Az aranymetszés. Előadó: Rozsinszky László tanár úr
4. Mesterművek az aszfalton – rajzolás. Szervező: B. Kovács István tanár úr
5. Reneszánsz képek, hangulatok. Szervező: Simor Márton tanár úr
6. Szeged 15-16. századi története. Előadó: Seres Imre, Székely Róbert 10.a
7. A damaszkuszi úton – út Damaszkuszba. Előadó: Dékány Zoltán tanár úr
8. Amerikából jöttem, PÜP-re jártam. Előadó: Pataki Máté, Kunstár András 12.a
9. Stoppal Európában. Előadó: Pető Gábor SP
10. Gyógyfűvek, járványok, imák és az orvoslás. Előadó: Juszti István tanár úr
11. Leonardo gépezete. Előadó: Rácz László tanár úr
12. Nevető iskola (paródiák, rádiókabarék).
Szervező: Szarkány Gyerjék Judit tanárnő
13. Reneszánsz kerámiaalkotás. Szervező: Nemes Zsuzsanna tanárnő
14. Síp, dob, hegedűvel... – a középkor hangszerei
Szervező: Fábri Géza, Lajos István, Szalkai Sándor tanár úr

Irodalmi csapatverseny**Középkori erőpróba**

Tuskódobás. Szervező: Győri Ferenc tanár úr

400 kilósok kötélhúzója. Szervező: Nagy János tanár úr

Toldi-verseny. Szervező: Boczor Zoltán tanár úr

Zsákbanfutóverseny. Szervező: Nagy János tanár úr

Íjászverseny. Szervező: Fábri Géza, Németh Attila tanár úr

A magyar solymászat története.

Előadó: Duhay Gábor és Dr. Lakos István (Magyar Solymász Egyesület)

Jankovics Marcell rajzfilmrendező, író előadása



Áldás – Veni Sancte. Németh Attila SP és Pető Gábor SP igazgató

Reneszánsz hangverseny

A rész: Részletek Kalazanci Szent József kis zsolozsmájából

Hogy elhagyád az iskolát – himnusz
Ima – antifóna
Elhangzott immár énekem – himnusz

Vegyeskar – gitáros-kobzos zenekar
Ivánovics Tünde tanárnő
Vegyeskar – gitáros-kobzos zenekar

B rész: Reneszánsz énekek és táncdallamok

Tinódi: Hallod-e, pendítsd az lantot
Tinódi: Tisztítsd meg szíved
Őszi harmat után
Elindultam szép hazámból
Hasztalan kedvesem
Két magyar reneszánsz tánc

Reneszánsz táncok
Magyarország szép nemes csillaga
Balassi: Áldott szép pünkösdeknek
Balassi: Katonaének
Reneszánsz népelemek

Verba Barna 7.a – Fábri Géza tanár úr
Farkas Balázs 7.a – Lajos István tanár úr
Deli Csanád 12.b
Sallay Gergely 11.b
Simon Bálint 11.a (ének-gitár)
Szabó Gergely 10.b – Lajos István tanár úr (furulya)
gitár
Novák Tamás 9.a – Fábri Géza tanár úr
Lapu Árpád 10.a (ének-gitár)
Sallay Gergely 11.b (ének-gitár)
Leánykar – Népzenei műhely
(hegedű, koboz)

C rész: Részletek a Kájoni-miséből

Kezdőének

Jöjj el, Szentlélek Úristen

Győzelmes Nagyasszony

Leánykar – Népzenei műhely
(hegedű, koboz, gitár)
Leánykar – Népzenei műhely
(koboz, gitár)
Fiúénekkar zenekari kísérettel

November 28. (péntek)

Szent Pál hittanverseny

Szentmise. Főcelebráns: Mádi György

Patrocíniumi versenyek eredményhirdetése

Egy kis vidám komolyzene... Előadó: Szöllősy Quartett



A humanista tudomány titka... a humor. Lévai Benedek, Barzó Pál, Kohl Norbert, Varró Péter, P. Nagy Balint 9.a, Sipos Bence, Vass Gábor 7.b



A zenefelismerési verseny



Reneszánsz hangverseny vegyeskara



Hittanversenyzők



Ünnepi szentmise. Szegeő József SP, Mádi György, Pető Gábor SP, Baksa Csaba 11.a



(A1) kémiai bemutató. Lévai Máttyás 11.a, Kalocsai Tibor 9.a, Veres Csaba 11.a, Kumi Chris 9.a, Tanács Ágoston 11.b, Szűcs Miklós 11.b, Szalma János 7.a, Veréb Szabolcs 11.b, Tordai László 7.a



Reneszánsz képzőművészet



12.b az irodalmi csapatversenyen. Köröshegyi Béla és Bezeg Attila



Kötélhúzás az erőpróbán

A PATROCÍNIUMI VERSENYEK EREDMÉNYE

HELYESÍRÁSI VERSENY

Október 6-án rendeztük a házi helyesírási versenyt, a feladatlapot minden diák megírta.

7-9. évfolyam: 1. Abt Dániel 9. a, 2. Bauer Dávid 8. a, 3. Gábor Bence 8. a. **10-12. évfolyam:** 1. Varga Viktor 11.a, 2. Gábor Dávid 10. a, 3. Halmai Pongrác 10.b.

IRODALMI CSAPATVERSENY

November 28-án rendeztük az irodalmi csapatversenyt a reneszánsz jegyében. 5-6 fős csapatok jelentkeztek, összesen 19. **7-9. évfolyam:** 1. 7.a/1. (Verba Barna, Heszler Vince, Mácsai Soma, Oltványi László, Sági Bence, Gyömbér Máté), 2. 9.a/2. (Szászi Bátor, Novák Tamás, Kohl Norbert, Maróti Kristóf, Lévai Benedek, Kalocsai Tibor), 3. 8.a/1. (Adonyi Kristóf, Hajdu Roland, Szentpáli Domonkos, Horváth Róbert, Borovszky Bence, Rácz Kristóf). **10-12. évfolyam** 1. 12.a (Cseke András, Gajdos István, Modok László, Pataki Máté, Balogh Ákos, van der Meer Ágoston) és 12.b (Bánki Tamás, Bezeg Attila, Deli Csanád, Kőröshegyi Béla, Ördög András), 3. 10.b (Zakar Máté, Halmai Pongrác, Lengyel András, Kiss Márton, Molnár Vilmos, Szabó Gergely).

SZENT PÁL BIBLIAVERSENY

1. Molnár Vilmos 10.b, 2. Béni Péter 11.a, Gábor Dávid 10.a, Oltványi László 7.a.

ZENEFELISMERÉSI VERSENY

7-9. évfolyam: 1. 8.a, 2. 9.a, 3. 7.a csapata. Egyéni: 1. Császár Attila 8.a, 2. Szentpáli Domonkos 8.a, 3. Márai Dániel 8.a. **10-12. évfolyam:** 1. 11.a csapata, 2. 10.b csapata, 3. 11.b csapata. Egyéni: 1. Varga Viktor 11.a, 2. Szarka Dávid 10.b, 3. Simon Bálint 11.a.

TUSKÓDOBÁS (10,3 KG)

7-9. évfolyam: 1. Gazsó Balázs 7.b 6,61 m, 2. Gulyás-Oldal Viktor 9.a 5,69 m, 3. Tordai László 7.b 5,68 m. **10-12. évfolyam:** 1. Petrovics Erik 12.a 7,90 m, 2. Ördög András 12.b 7,84 m, 3. Vojnics-Rogics Milán 12.b 6,75 m.

TOLDI-VERSENY

7-9. évfolyam: 1. Farkas Péter 8.a, 2. Bartók Csaba 9.a, 3. Verba Barna 7.a. **10-12. évfolyam:** 1. Ördög András 12.b, 2. Kabók Árpád 11.a, 3. Pataki Máté 12.a.

LELKINAPOK

A tantestület nagyböjti lelki napja március 12-én volt. Urbán József tartományfőnök vezette. Az osztályok közül a 11. évfolyam osztályai szerveztek saját lelkigyakorlatot. A többi osztály az iskolában, a közös, de évfolyamára alakított lelki nap programján vett részt. Fő szervező Szásziné Fehérváry Anikó tanárnő és Szegeheő József SP volt.



Adventi szentmise. László Imre Tádé ministráns, Pető Gábor SP és Németh Attila SP



A templomi kórus fellépése



A 8.a lelkiigyakorlata. Androletti Péter, Papp Viktor, Stefán Máté, Márai Dániel, Eszes Gergely (egykori diák a lelkievezető), Jagicza Tíbor, Szásziné Fehérváry Anikó tanárnő, Kopasz Kristóf, Bauer Dávid



Sárá Zsombor, Hajdu Roland, Szentpáli Domonkos és Stefán Máté 8.a



9.a és 10.a lelkiigyakorlatának jelenete



Elmélkedő 10.b-ek és Angyal tanár úr



Keresztút – 7.b-s stáció



Keresztút – 8.b-s stáció



Krisztus a fényben. Beliczai Kinga és Nagy Mariann tanárnő



Keresztút. Nagy Mariann, Szásziné Fehérváry Anikó, Beliczai Kinga tanárnő



Keresztút, keresztre feszítés. Pető Gábor SP



Keresztút – DÖK stáció



Lelkinap záró szentmiséjén. Balogh Ákos 12.a, Laurinyecz Mihály, Zatykó László OFM, Kozma Róbert, Pető Gábor SP

VIRÁGVASÁRNAP



A passió előadása



Kájoni-mise előadása

BÉRMÁLKOZÁS ÉS ELSŐÁLDOZÁS

Iskolai keretben készült fel öt tanuló (Baracsi Gellért, Halmai Szervác, Halmai Bonifác, Rozs Tamás és Jenei Máté) a bér má l k o z á s r a. Dux Ferenc, egykori diákunk csatlakozott hozzájuk. Pünkösdkor, május 31-én a dómban bér má l t a ő k e t Kiss-Rigó László püspök atya. Elsőáldozó lett Gyömbér Máté, Pomázi Erik, Simon Dániel, Szalma János, Váczi Máté 7.a, megkeresztelkedett és elsőáldozó lett Molnár Gábor, Verba Barna 7.a osztályos diákunk. Ők osztálymíse keretében június 7-én részesültek a szentségekb en.



A püspök atya bér má l. Halmai Bonifác 12.a, Halmai Szervác 10.a

A DIÁKOTTHON IDEI ÉVE

A 2008/2009-es tanév megnövekedett felelősséget és feladatot is jelentett számomra, hiszen igazgató ú r – osztályfőnökségem mellett – felkért a kollégium vezetésére. 82 diákkal kezd-tük meg az évet, s ez a létszám lehetővé tette, hogy szellősen, kényelmesen helyezzük el a fiúkat. Év végére a létszám 76 főre apadt.

Az idei tanévben sikerült elindulni egy úton, melynek célja egy otthonosabb közösség, mely egyre nagyobb odafigye-léssel képes nevelni a rábízott diákokat szellemiekben, lelkiekben egyaránt.

Elkészült az új házirend, mely arra hivatott, hogy egyértelműen kijelölje azo-ka-t a kereteket, amelyek mentén mun-kánkat végezni szeretnénk. Alapvető szempont lett számomra, hogy a kollé-gisták egyre inkább be legyenek vonva a mindennapokba. A stúdiumokon például minden kedden a 12. évfolyam diákjai felügyeltek. Ez felelősséget is jelent, de a

kiseb bek nek is fontos visszajelzés. A film-klub munkájába Cseke András és Gajdos István 12.a rendszeresen besegített Né-meth Attila tanár úrnak. Szegheő tanár ú r áldozatos munkája mellett az esti imá-kon (szintén keddenként) rendszeresen játszott Sallay Gergely és Szűcs Miklós 11.b, így a gitáros, ifjúsági énekek hang-súlyosabb szerepet kaphattak.

Nagyon fontosnak érzem, hogy in-tézményesített keretek között sikerült megoldanunk az „E” kategóriás kollégis-ták korrepetálását. Matematika, fizika, biológia és kémia tárgyakból egyetemista

„hozzátartozóink” segítségével közsörül-hették ki a csorbát a diákok.

Új, hagyományteremtő programok indultak be, mint például az újonnan bejövők higiéniai tájékoztatása a védőnő bevonásával; közös temetőlátogatás halottak napján iskolánk névadójának, Dugonics Andrásnak sírjához; Mikulás-est egy kis verssel, filmnézéssel, és előre te-rített, finom vacsorával fűszerezve.

Pályázati forrásból sikerült besze-rezni kompetenciaalapú, készség- és képességfejlesztő társasjátékokat, a kö-zösségi terembe új asztalokat, és az eme-

leti szobák mindegyikébe egy-egy hatalmas babzsákfotelt. Sikertől lecseregni minden hálóban a sötétítőfüggönyöket új, esztétikus és a célnak is jól megfelelő darabokra.

A kollégium munkatársai: Maczkó Mária (Marika) és Bódi Istvánné (Erzsike),

akik nélkül nem lenne tisztaság és rend. Vili Béla, Papp Tibor, Dalmadi János, akik az épületben és az udvaron is egész évben, mindenben segítettek minket, ha elromlott, megjavították, megszerelték és kicserélték... A pedagógiai munkában pedig Angyal László, Dékány Zoltán,

László Imre, Németh Attila SP, Pető Gábor SP, Piros Adorján, Szegheő József SP, Tóth Ákos és Urbanek Rudolf SP tanár urak segítségére számíthattam.

PAPP ATTILA KOLLÉGIUMVEZETŐ



Az ebédlőben. Sándorfi Gergő, Kustár Ferenc 11.a, Gulyás-Oldal Viktor, Weeber Botond 9.a, Baksa Csaba 11.a



A kollégium a hátsó udvar felől



Átjáró az iskolába



Híd a kollégium és az iskola között



Egy kollégiumi szoba. Halmai Szervác, Bodor Bence 10.a, Kozák Őrs 7.b, Kozák András 10.a

FILMKLUB

A két éve Zsódi Viktor tanár úr ötletéből kinövő filmklub a kedd esték biztos pontja lett a kollégiumban (és itt rögtön sajnálkozunk is: kár, hogy szegedi diákjaink nem járnak rá...). Alapelvünk: a film nem szórakozás, hanem műalkotás. Megcsinálása, végignézése, elemzése munka, amelyet tanulni lehet és kell. A film előtti rövid bevezető, va-

lamint a film utáni kb. fél órás beszélgetés a közös csodálkozás, kérdezés, tisztázás terepe. Idei választott műfajunk a tavalyi westernek után a bűn(ügyi) filmek voltak (pl. Tizenkét dühös ember, A hetedik esküdt, A hetedik pecsét, A hetedik szoba, Kutyaszorítóban, Született gyilkosok, Traffic stb.), és ezen kívül szerzői-műhelyi tömbökben is elmélyültünk

(pl. Hitchcock, Dogma-filmek, Lars von Trier, Schlöndorff, Wenders stb.). A kialakult törzsközönség (jöttek néha a Karolinából is) egyre szakértőbben, egyre látóbb szemmel szólott hozzá a filmek utáni vitákban a kérdésekhez. Öröm volt látni!

NÉMETH ATTILA SP

IMAISKOLA

A tavalyi tanévben Serényi Tamás tanár úr kezdeményéből vált rendszerré, hogy a tizenkettedikes kollégisták a hét egyik napján nem a közös templomi esti imára mennek le, hanem kis körben, a közösségi teremben vagy a kiskápolná-

ban gyűlnek össze. E heti alkalmakon azon túl, hogy a személyes megszólalásnak, egyéni problémáknak, ill. a megosztásnak is volt helye, idén Németh Attila tanár úr vezetésével különböző imamódszereket, imaformákat ismert

meg a csapat: egy rövid bevezető után negyedórát az illető imatípust gyakorolta csendben mindenki, majd utána ki-ki röviden beszámolt arról, hogy ő mit is tapasztalt. „Ora et labora!”

NÉMETH ATTILA SP



A menza előtt

KISKÖZÖSSÉGEKBEN

SZÍNHÁZLÁTOGATÁS

A 2008/2009-es színházi évadban iskolánk diákjai és tanárai 50 db *Radnóti Miklós bérletet* vásároltak. A Nagyszínházban Goldoni: A kávéház, Hoffmann: A diótörő, Gilbert-Sullivan: A kalózas, a Kisszínházban Macchiavelli: Mandragóra, Victor Hugo: A királyasszony lovagja vagy Shakespeare: A vihar című darabját tekintették meg. Résztvevők: Balla Tibor Bence, Cuc Ró-

bert, Szebellédi Gábor, Bárti Tamás, Kósóczy Tibor, Palotás Károly, Markót Imre, Nagy István, Szarka Dávid, Máté Gábor, Halmai Pongrác, Kovács Balázs, Szabó Gergely, Makra Máté 10.b, Bánki Tamás, Berta Boldizsár és Berta Kristóf, Buzogány Csongor, Rasztik Mátyás, Kósóczy Ádám, Kőrös Ákos 12.b, Csonka Dániel, Finta Kolos, Farkas Gábor, Máté Gergely, Sipka Bence, Sors Áron, Ricz

Ármin, Szabó János 11.b, Máté Dániel, Furi Máté József 7.b osztályos tanuló, valamint Szarkáné Gyerjék Judit, Nagy Mariann, Simon Zsuzsanna tanárnő, Károlyi Attila tanár úr.

ANGYAL LÁSZLÓ TANÁR ÚR,
SZERVEZŐ

FILHARMÓNIABÉRLET

A két 7. és a 8. osztály e tanévben filharmóniabérletet vásárolt, az előadások és a magyarázat segítségével ismerkedett a (komoly)zenével.

JÁTÉK HATÁROK NÉLKÜL - EGY JÁTÉKOS VETÉLKEDŐ LEHETŐSÉGEI

Az utolsó tanítási napon immár másodízben rendeztük meg a „Játék határok nélkül” csoportos vetélkedőt. A játékos verseny egyik célja, hogy az utolsó órákat közösen, oldott hangulatban, játékosan töltsük el. A „határnélküliséggel” leginkább arra szeretnénk utalni, hogy művészeti témákban, illetve nyelvi és sportfeladatokban is egyaránt helyt kell állni. Nem a feladatok összetettségén van a hangsúly, hanem a cso-

port tagjainak együttműködésén. Ezáltal az egymásra való támaszkodást és az egymás segítségének lehetőségét gyakoroljuk. Ízelítő a feladatokból: idegen nyelvből nehéz összetett szavakat kellett tükröfordításban minél érdekesebben megjeleníteni, és lehetőség szerint eredeti jelentésével összehasonlítani; kétszólamú ritmuszenét kellett komponálni rondóformában, majd elő kellett adni változatos hangszínnel; Má-

tyás királyt vagy egy impresszionista tájképet kellett szájban tartott ecsettel lefesteni, illetve egy ismert festmény darabokra vágott reprodukcióját kellett összerakni; öt percig felváltva egymás után kosárra dobni. Az idei versenyt a 11.a osztály csapata nyerte 92 %-os teljesítménnyel.

FÁBRI GÉZA TANÁR ÚR,
SZERVEZŐ



Utolsó eligazítás előadás előtt



A zene szárnyán

AZ ISKOLAI SZÍNJÁTSZÓ KÖRRŐL

Az iskolai színjátszás kezdetektől fogva elválaszthatatlan része a piarista pedagógiának, a piarista iskolákban zajló munkának. Sőt, nem csak a kegyes atyák tudták, milyen fontos személyiségfejlesztő, csapatkovácsoló erő rejlik ebben. A jezsuita hagyomány szintén támaszkodik a színjátszásban rejlő pedagógiai lehetőségekre. Nem újdonság tehát, ha egy iskolában diákszínpad, szakkör működik. Évek óta így van ez nálunk is.

Igazán vegyes csapattal dolgozhat a szakkörvezető tanár. A társulatban minden évfolyam képviselteti magát, és sokféle karakter találkozásának helye ez a munka. Állandó kihívás, hogy a tagok cserélődnek: egy-egy jól sikerült előadás után újabb fiúk érkeznek, míg a végzősök, akár év közben is, búcsút vesznek a többiekől. Az észrevehetetlen, indirekt tanulás terepe ez: Az előadásokra készülve a fiúk egyre ügyesebben bánnak a hangjukkal, a testükkel, egyre inkább képesek érzékelni az irodalmi-színpad szöveg mélységeit, megtanulják használni és kihasználni az összpontosításban rejlő erőt, fejből tanulnak meg verseket, szerepeket. Együtt kell dolgozniuk más évfolyamok diákjaival, meg

kell érteniük, hogy felelősek egymásért a színpadon és minden produkcióban.



Most én vagyok a legnagyobb! Bernát Oszkár 7.a

A 2008/09-es tanévben többször is megmutathatták tudásukat a színjátszó

szakkör tagjai. Felejthetetlen élmény volt a karácsonyi *Panel Betlehemes* színpad bemutató, megkönnyebbült, felszabadult mókázás a tanév végi „A nyár álom” című előadás. Ebből a csapatból kerülnek ki azok a szavalók, felolvasók is, akik a város különböző rendezvényein teszik szebbé az ünnepet vagy megemlékezést. Novák Tamás friss nyugdíjasokat nevettegetett meg, Sipka Bence a Don-kanyar áldozataira segített emlékezni, március 15-én Molnár Bálint, Szászi Bátor, Tóth Csongor szavalt stb.

Új vállalkozás, kísérlet volt a Szűnetszínház elindítása, amely egyelőre több-kevesebb sikerrel szórakoztatta a nagydeműt a nagyszünetekben, és ame-

lyet a következő tanévben újult erővel, új ötletekkel folytat a csapat.

A társulat tagjai: Bernát Oszkár 7.a, Csaba Norbert 7.a, Kammermann Kristóf 7.b, Novák Tamás 9.a, Szászi Bátor 9.a,

Weeber Botond 9.a, Markót Imre 10.b, Balla Bence 10.b, Halmai Pongrácz 10.b, Tóth Csongor 10.b, Molnár Bálint 11.a, Sipka Bence 11.b, Girizd Loránd 12.b, Bánki Tamás 12.b, Gajdos István 12.a, Kál-

lai Ákos 12.a. Vendég muzsikusk: Lingauer Döme 9.a.

BUJDOSÓ HAJNALKA TANÁRNŐ



Amikor mindenki bohóc



A nagyérdemű tapsol

ÉNEKKARAINK

Az Éneklő Ifjúság hangversenyen az iskola énekkara megvédte arany minősítését. Lajos István tanár úr karnagyí díjat kapott.

1. A diákénekkar tagjai: Farkas Balázs, Kószó Dávid, Rózsa Bence, Sándorfi Kristóf, Varga Ádám, Verba Barna 7.a, Forgács Dávid, Vass Gábor 7.b, Jagicza Tibor 8.a, Novák Tamás, Simon Gellért, Szászi Bátor, Varjasi Balázs 9.a, Bodor Bence, Lapu Árpád, Pataki Gergely, Velkey Máté 10.a, Halmai Pongrác, Bátki Tamás, Makra Máté, Doszpod Kristóf, Rúzsza Szabolcs, Laczkó Attila, Szabó Gergely, Markót Imre, Szarka Dávid, Szebellédi Gábor, Széles Benjámin, Tóth Csongor 10.b, Dobó Péter, Kustár Ferenc, Lévai Mátyás, Simon Bálint 11.a, Forgács Mihály, Sallay Gergely, Sipka Bence, Szebellédi Áron, Veréb Szabolcs, Szűcs Miklós, Ricz Ármin 11.b, Abt Imre, Halmai Bonifác, Fodor István 12.a, Bende Dávid, Deli Csanád, Simon Béla, Szombathy Zoltán 12.b.

2. A diák-kamarakórus tagjai: Baki Attila, Fülöp Imre 7.a, Magda Gábor, Török András, Szunyi Máté 7.b, Kopniczky Márk, Borovszky Bence 8.a.

3. A templomi kamarakórus tagjai: Bagi Béláné (Rózsa), Gábor Krisztina, Nagyistók Zsuzsanna (Boczor Zoltán tanár úr felesége), Tóth Edina (Simon Bálint 11.a édesanyja), Kovács Éva (Sipka Bence 11.b édesanyja), Farkasné Pap Erika (Farkas Balázs 7.a édesanyja), Ivánovics Tünde, Zöld Katalin, Simon Zsuzsanna, Nagy Mariann tanárnő és Zsova Tamás, László Imre tanár úr.



Énekkar a városi koszorúzási ünnepségen



A kötelező hétfői énekkari próba



Tanári énekkar

II. PANEL RENESZÁNSZ FESZTIVÁL

Az I. Panel Reneszánsz Fesztivál apropóját a 2008-as reneszánsz év adta, melynek jegyében olyan fesztivált álmodtunk meg, ahol Szeged panelnegyedében élő közösségek, családok, idősek és fiatalok találkozhatnak, hogy az egész napos programkínálatból szemezgetve egy kulturálisan „értékes” napot töltsenek el. Szeged-Újrókus olyan panel lakókörnyezet, ahol nincs lehetőség igényes szórakozásra, csupán a bevásárlóközpontok hívogadják a csellengő fiatalokat. Ezt ellensúlyozva szerveztük meg a II. Panel Reneszánsz Fesztivált április 19-én.

„Hatalmas csinnadrattával indult a Panel Reneszánsz felvonulás Szeged északi lakóövezetében. Dobpergéssel, óriásbábokkal és zászlódobálókkal megtűzdelt menet nyitotta meg a II. Panel Reneszánsz Fesztivált. A Dugonics András Piarista Gimnázium területén kézművesek árulták portékáikat, és frissen sült ételek ínycsiklandó illata szállt mindenfelé. Többek között bábszínház, akadályverseny és erőseMBER-választás színesítette a programot. A már évek óta tartó panel-program révén megújulnak a lakótelepek – a szervezők szerint a városképfeljesztésnek méltó párja a lakótelepek kulturális életének felpozícióba állítása.”

(Részlet a Délmagyarországon megjelent újságcikből)

2009. április 19-én hatalmas látványosság volt a Panel Reneszánsz felvonulás. Sok-sok ember bűjt elő mosolygva a lakóépületekből az óriásbábok, néptáncosok, reneszánsz ruhába öltözött diákjaink, zenekarok láttán, hallatán. A színes programkínálatból kicsiknek, nagyoknak egyaránt jutott kedvükre való – kiemelendő ezek közül a Kövér Béla Bábszínház *Rest mese* című előadása és az íjászverseny, családi zsákbanfutás, valamint az erőseMBER-verseny.

A II. Panel Reneszánsz Fesztivál alkalmával igényes művészi, kulturális értéket hoztunk létre, pozitív, életigenlő gondolkodást közvetítettünk, színesítettük a hátrányos helyzetben élő családok lelki életét, a szegedi piaristáknak további hír-

nevet szereztünk, de legfőképpen a város lakótelepen élő polgárai számára sikerült kulturális és művelődési lehetőségeket, művészi élményt, tartalmas szórakozást nyújtani. Ezentúl ezt is a saját ünnepünknek tekinthetjük!

IVÁNOVICS TÜNDE TANÁRNŐ ÉS

FABRI GÉZA TANÁR ÚR



Szóljanak a dobok!

Reneszánsz táncbemutató



Felvonulás dobpergéssel



Zászlósmenet



Népzeneészek

SZAKKÖRÖK ÉS SPORTKÖRÖK ÖSSZESÍTETT ADATAI

125

A szakkör neve: Énekkar 7–12., Kamarakórus 7–8. (Lajos István)

Tanulók száma (fő): 40+7

Tanuló neve: ld. a cikkben

Kis létszámú szakkör
Matematika (Horváth Tibor)
1–5 fő

A szakkör neve: Színjátszó 7–12. (Bujdosó Hajnalka)

Tanulók száma (fő): 17

Tanuló neve: Bernát Oszkár 7.a, Csaba Norbert 7.a, Kammermann Kristóf 7.b, Novák Tamás 9.a, Szászi Bátor 9.a, Weeber Botond 9.a, Markót Imre 10.b, Balla Bence 10.b, Halmi Pongrácz 10.b, Tóth Csongor 10.b, Molnár Bálint 11.a, Sipka Bence 11.b, Girizd Loránd 12.b, Bánki Tamás 12.b, Gajdos István 12.a, Kállai Ákos 12.a. Vendég muzsikusz: Lingauer Döme 9.a

A szakkör neve: Informatika érettségjelőkészítő 9.a (Dr. Kokaveczné Bánki Judit)

Tanulók száma (fő): 19

Tanuló neve: Kovács Máté, Kalocsai Tibor, Kohl Norbert, P. Nagy Bálint, Szászi Bátor, Rácz Márton, Bartók Csaba, Abt Dániel, Holescsa Ádám, Bárkányi Tamás, Barzó Pál, Lévai Benedek, Kumi Chris, Lukács László, Horváth Benedek, Varró Péter, Sári Bende, Szakál Márk, Korda Máté

Kis létszámú szakkör
Matematika 7. (Rozsinszky László)
4–7 fő

Kis létszámú szakkör
Biológia 7. (Jusztin István)
2–3 fő

A szakkör neve: Matematika 8. (Dr. Kokaveczné Bánki Judit)

Tanulók száma (fő): 9

Tanuló neve: Bauer Dávid, Borovszky Bence, Dogan can Ferenc, Gábor Bence, Olgyay György, Pataki Mihály, Putóczky Ákos, Rácz Kristóf, Szupera Gergő

A szakkör neve: Kémia I. (László Imre)

Tanulók száma (fő): 13

Tanuló neve: Borgulya Bence, Halmi Pongrácz, Király Kristóf, Zakar Máté, Szabó András 10.b, Veréb Szabolcs, Börcsök János 11.b, Horváth Benedek, Kalocsai Tibor, Gulyás-Oldal Viktor, Lévai Benedek, Kumi Chris, Szakál Márk 9.a

Kis létszámú szakkör
honismereti önképző 10.
(Károlyi Attila)
2–3 fő

A szakkör neve: Kémia II. (László Imre)

Tanulók száma (fő): 14

Tanuló neve: Szalma János, Sinkó Péter, Vály Gergő, Fülöp Imre, Selmeci Bence, Kovács Dániel, Heszler Vince, Szalay Donát, Valkony Álmos, Kunstár Balázs, Csaba Norbert, Bernát Oszkár, Molnár Gábor, Hódi Patrik 7.a, Lévai Benedek, Kumi Chris, Szakál Márk 9.a

5 sportkör, 75 tanuló

A sportkör neve	Tanulólétszám (fő)
Atlétika 7-12. (Győri Ferenc)	14-16
Kézilabda 7-8. (Nagy János)	18-22
Kézilabda 9-12. (Nagy János)	8-12
Kosárlabda 7-12. (Boczor Zoltán)	12-15
Labdarúgás 7-12. (Zsova Tamás)	17-20

Sárkányhajózás



Karolinás testvérosztállyal



Cserkészek. Simon Bálint 11.a és Bokor Dániel 7.b, Török József piarista öregdiák

FÉRFISÁTOR TRÉNINGSOROZAT

Iskolánkban a 11.b osztály vett részt az elmúlt két évben a két első tréningen, kötelező módon. A záró két tréningre már fakultatíve jelentkezhetnek a fiúk a férfisátorasoknál.

Nehéz körülírni ennek a gyakorlati képzésnek a tartalmát, mert könnyen laza hétvégi osztályprogramcskának tűnhet, vagy valami macsós marhaskodásnak. Pedig egyikről sincs szó. Hanem arról, hogy a Szegeden és Hódmezővásárhelyen hetente összejáró katolikus férfiközösségek, az ún. férfi-

sátorak elvállalnak egy hétvégét, amelyen saját családapai, munkahelyi, vallási, közösségi tapasztalataikat próbálják gyakorlati módon átadni középiskolás fiúknak: milyen apának, felelősséget vállaló cégvezetőnek, közösséghez-nemzethez tartozó magyarnak, hívő kereszténynek lenni e zavaros 21. század-

ban. A Férfisátorak négy évre lebontott tréning sorozata belevezet sok fontos férfiúi erény titkába: pl. erő, kommunikáció, szabadság, felelősség. Egyik titokzatos kulcsmondatuk álljon itt zárasképp: „A világ nem rólad szól.”

NÉMETH ATTILA SP



Férfias, karikás

PÁLYAORIENTÁCIÓS TRÉNINGSOROZAT

Idén a két 11.-ben kétszer három órában, ill. egyszer egy fél napig Szásziné Fehérvári Anikó és Némethi Mónika vezetésével olyan gyakorlatokat, feladatokat végeztek a diákok, amelyek támpontokat adtak olyan kérdésekben, mint pl.: hogyan is hozok döntéseket, milyen értékek rejlenek bennem, hogyan is vállalkunk jól felelősséget, stb. Mindezek a talán kissé homályosnak tűnő szempontok alapvetőek szakmai és hivatásbéli

választásainkhoz, és a fakultációk is efelé terelgetnek az iskolában. Ilyen probléma-

megoldásokba gyakorlódtak bele tehát a diákok, sőt a 11.b-ben a „fehérasztal” keretében még a szülők is megvitatták, hogy milyen értékeket (kincseket) akarunk átadni gyermekeinknek. Erről szól az élet.



Pályamentorálás a 11.b-s szülőikkel

NÉMETH ATTILA SP

TEVÉKENY SZERETET ISKOLÁJA (TESZI)

A Tevékeny Szeretet Iskolája második tanéve fut a nem szakrendszerű iskolai képzés keretei között. A TESZI ebben az évben az iskolai működés több szintjén is megnyilvánult: 1. a tizedikesek önkéntes munkája a terepen; 2. a tizenegyedikesek missziós munkája a tizedikesek felé és a program bevezetését tervező másik iskolákban; 3. országos konferencia a szeretetszolgálatot végző iskoláknak; 4. szolidaritás-nap az egész iskola számára. A programok főkoordinátora Szásziné Fehérvári Anikó volt.

Idén Boczor tanár úr vezetésével a 10.a osztály indult a nagy kalandra: októbertől áprilisig a város szociális intézményeiben, kórházaiban, a fogyatékosokat támogató civil szervezeteknél, családoknál, heti rendszerességgel kapcsolatba kerültek beteg, fogyatékos, szegregáltan élő vagy hátrányos

helyzetű embertársaikkal, és izmosodtak, teljesedtek tovább emberségükben. A TESZI-ben önkéntesként dolgozott hat tanár: Beliczai Kinga, Bujdosó Hajnalka és Nagy Mariann, Simon Zsuzsa tanárnő, Boczor Zoltán tanár úr és Szásziné Fehérvári Anikó mentálhigiénikus.

A TESZI helyszínei

1. Egyházmegyei Krízismegoldó Szeretettotthon: séta, beszélgetés
2. Regionális Esélyegyenlőség Egyesület: bevásárlás Hegyi Lajos bácsiéknak
3. Egyedül maradt, mozgássérült fiatal lánnyal, Csillával beszélgetni, sétálni
4. Játék Slama Petivel
5. Vakok és Gyengénlátók Szegedi Egyesülete: Bedő Klárral beszélgetés, felolvasás
6. ÁGOTA Alapítvány: veszélyeztetett fiatalok játszótérjében beszélgetés, játék
7. Alsóvárosi Ferences Plébánia szegénykonyhája: ételosztás
8. Vakok Intézete: sétáltatás, beszélgetés
9. Siketek és Nagyothallók Napközi Otthona: sportolás
10. Öregek Napközi Otthona: játék, beszélgetés



Lapu Árpád és Berta Kristóf 10.a

„Nehéznek indult, remegett a hangom először, azt sem tudtam, mit lehet mondani. A legijeszítőbb a bizonytalanság volt: még sohasem kerültem kapcsolatba fogyatékkal élővel. Rendszeres találkozásaink nyomán igaz kapcsolatunk lett.”

Lapu Árpád 10.a

„Legfőbb eszközünk a játék volt. Peti rendre legyőzött minket.”

Berta Kristóf 10.a

„Örömet szereztünk egy beteg embernek, közben mi is fejlődünk, és rendkívül sok tapasztalatot tudunk gyűjteni, minden téren.”

Szeri Richárd 10.a

„Mindig láttuk Klári arcán a boldogságot, mikor megérkeztünk. Megtanultuk jól beosztani az időnket, és hasznos dolgot tettünk szabadidőnkben.”

Székely Róbert 10.a



TESZI zárás - Bedő Klári és Szeri Richárd, Székely Róbert 10.a



A láng átadása. Novák Tamás 9.a, Szeri Richárd, Csókási Ákos, Ermilov Alexander 10.a, Szásziné Fehérvári Anikó tanárnő

Kedves Árpi és Kristóf!

Mindig úgy emlegettünk titeket, hogy „jönnek a fiúk”. És lám, mire megtanultuk a neveket, és Peti is tudta, várta az alkalmakat, addigra mindketten másfelé jártok.

A jót könnyebb megszokni, mint elveszíteni. Hiányozni fogtok mindannyiunknak. Sok örömet, boldogulást, a szeretetben való kiteljesedést kívánunk az életben. Reméljük, hogy a Petivel való foglalkozás jó tanulópénz volt a jövőre nézve, hiszen mindenhol vannak a figyelemre rászoruló emberek, még külföldön is. Az ittléteiken mi igyekeztünk egyedül hagyni titeket, így azt, hogy hogyan sikerült helytállnotok, csak Peti csalódott, döbbsen arckifejezéséből tudtuk lemérni; amikor megtudta, hogy jövőre mások jönnek hozzátok.

Köszönjük nektek, hogy hetente arra a két órára elfeledtetted velem a baját.

Várta az érkezőteket, előre készítette a játékokat, agyalt rajta, hogy mit vegyen elő. Ez még a memóriáján is javított. Csak remélni tudjuk, hogy nektek is jó volt ide járni. Ha van kedvetek, bármikor gyertek el, az ajtó nyitva áll.

Szeretettel: Peti és szülei

Kedves Ricsi és Robi!

Mindig szeretettel vártunk benneteket. Bizom benne, számotokra is kiderült, milyen sokat jelentett, hogy hetente jöttetek felváltva Klárhoz... Sokszor csupán a jelenlétetek volt fontos, hogy meglátogattátok őt, meglátogattátok és kedvességekkel, odafigyelésekkel örömet szereztek neki. A szürke hétköznapijaiba színt vittetek. Az a nap, mikor tudta, hogy jöttök, mindig más volt, örömmel várt benneteket... Remélem, szívesen gondoltok vissza rá. Ha van kedvetek, későbbiekben is szívesen látunk bármikor benneteket!

Sok szeretettel:

Bedő Klára (Klári édesanyja)

„...KIS DOLGOKAT NAGY SZERETETTEL...”

„...kis dolgokat nagy szeretettel...” című konferenciának adott helyet gimnáziumunk május 15-én. A rendezvényen 15 iskolából mintegy százan vettek részt, diákok, tanárok. Ők (ill. mi) képviselték azokat a keresztény iskolákat, amelyekben szeretetszolgálatot (TESZI) szerveznek és végeznek hosszabb-rövidebb ideje, vagy tervezik ezt a közeljövőben.

A rendezvény helyszíne a templom volt. Iskolánkból 15 diák, kb. 10 tanár vett részt, s vállalt munkát a szervezésben. 10–11.-es diákok termet rendeztek, pakoltak, csoportot vezettek, regisztráltak, fotóztak. A konferencia célja volt, hogy találkozzunk, szövetségre lépjünk, s ünnepeljük az emberi méltóságot s a megújulást. Fontosnak tartottuk, hogy nyomon kövessük, mi történik ezen újszerű iskolai kezdeményezésekkel: miként fejlődnek, mik az eredményeik, örömeik, mit látnak buktatóknak, esetenként milyen képzésekre, fejlesztésekre tarthatunk igényt, s mit tudunk nyújtani egymás számára.

Előadók és előadástémák	
Dr. Máté-Tóth András (teológus, SZTE Vallástudományi Tanszék vezetője, piarista öregdiák)	A szolidaritás teológiája
Sarungi Veronica (matematika-tanárnő, Tanzánia)	Tanárként egy Dar es Salaam-i jezsuita szeretetszolgálatban
Bucskóné Lehota Ágota (okleveles szociális munkás, Egyházmegyei Karitászmunkatárs)	Önkéntesnek lenni



Máté-Tóth András előad.



Hallgatóság



Tanárok kis csoportokban



Diákok okítják egymást

SZOLIDARITÁS-NAP 2009. JÚNIUS 15.

Úgy döntöttünk, hagyománnyá tesszük a szolidaritás-napot, így másodszorra is megrendeztük az összes diák és tanár részvételével, az utolsó előtti tanítási napon.

Immár nagyobb rutinnal vágtunk bele mi „teszisek”, s nem kevesebb örömet és sikert könyvelhettünk el vele.

Az egész délelőttöt kitöltő programok tarkasága itt feketén-fehéren

A 10. osztályosok beszámolója az iskola többi diákja előtt
Staféta átadása a következő év tizedikeseinek
Hangoskönyv készítése vakok számára, önként vállalt felolvasásokkal
Osztályok közötti boccia és ülőröplabda kerekesszékes sportolók segítségével
2008-as Paralimpia vetítése
Böszörményi Gyula előadása, beszélgetés az íróval

ÖSSZEÁLLÍTOTTA: SZÁSZINÉ FEHÉRVÁRY ANIKÓ MENTÁLHIGIÉNIKUS



Hangoskönyv készül. Simon Bálint, Nagy Abonyi Ádám 11.a, Gábor Bence, Rácz Kristóf 8.a, Bujdosó Hajnalka tanárnő



Böszörményi Gyula

„Ha már belekeveredtünk a létezés varázslatosságába, tegyük a dolgunkat derűvel, nyitott szívvel és értelemmel, még akkor is, ha manapság ez már nem trendi. Divatosnak lenni ugyanis csak azt jelenti: beilleszkedni és szürkének lenni. Igaz emberként élni azonban csakis egyéniségként, vagyis különbözve lehet!”

Böszörményi Gyula

ÖKOISKOLA – 2008/2009

A 2007/2008-as tanév végén ismét sikerrel pályáztunk az Ökoiskola cím viselésére, így az idei tanév immár a második hároméves ciklus kezdő éve volt. Az előző évek hagyományos programjait megtartottuk, de ezeket az idén igyekeztünk összekapcsolni: a természettudományos csapatversenyt a Zöldár keretében rendeztük meg, és nem csak az időpont volt közös, hanem mindkét programunk a közlekedés témakörét járta körül.

Külön öröm, hogy a környezettudatosságra és egészséges életmódra nevelés egy új színfolttal gazdagodott: februártól kezdődően iskolaorvosunk, Dr. Dénes Ilona „*Kérem a következőt!*” címmel rovatot indított a Piár Futárban. Az előző évek regionális ökoiskolai programjaiban való részvételünk alapján meghívást kaptunk a Dél-Alföldi Regionális Zöld Diáktalálkozóra megalakulására és első ülésére.

Az iskola által lebonyolított kirándulások és túrák hagyományosan fontos eleme a fenntartható fejlődés fontosságának hangsúlyozása. Ez alapján sikerrel pályáztunk az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretében megvalósuló Környezet és Energia Operatív Program pályázatára. Tájékoztató sorozat című projektünk a KEOP 6.1.0/A-2008-0012 számú pályázati forrásból 4,95 millió forint támogatást nyert 2009-re, amit a fenntartható fejlődés gondolatát alátámasztó túrák támogatására és kiadvány-előállításra fordíthatunk.

Hulladékgyűjtés

Februárban ismét rendeztünk elektronikai hulladékgyűjtést. Ennek eredménye számokban: 205 kg televízió, 188 kg nagy méretű háztartási eszköz (hűtő- és mosógép), 72 kg monitor, 29 kg egyéb elektromos eszköz. Összesen 494 kg. Az iskolai szárazelemgyűjtés folyamatos, az idei tanév során kb. 30 kg használt elem és akkumulátor gyűlt össze a kémia előadó melletti gyűjtőedényben.



Elektronikai hulladékgyűjtés

Természettudományos csapatverseny

Harmadik alkalommal rendeztük meg április 23-án a természettudományos csapatversenyt. Az idei téma a Zöldárhoz kapcsolódóan a közlekedés, a Fizika évéhez, valamint Galileihez kapcsolódóan a csillagászat volt.

A versenyre összesen nyolc, egyenként 4-5 fős csapat jelentkezett. A 7.a osztály három, a 10.b osztály kettő, a 7.b, 9.a, 10.a és a 11.b osztályok egy-egy csapattal neveztek. Összesen 45 tanuló vett részt a versenyen.

A versenyző csapatoknak a verseny során az előre kiadott szakirodalom alapján földrajz, fizika és kémia feladatsorokat kellett megoldani. Előzetes feladatként marsjárót építettek, melyet a versenyen működés közben kellett ismertetniük, továbbá egy-egy poszteren mutatták be elképzeléseiket a jövő környezetbarát közlekedéséről. Igen változatos pályá-

munkák születtek az emberi erővel hajtott marsjárótól kezdve a gőzgépen át a napelemes autóig. Záró feladatként számítógépes prezentációt tartottak a csapatok a közlekedés környezetre gyakorolt hatásáról. A végeredmény kihirdetése és a díjkiosztás a Zöldár zárásán történt meg. Helyezések: 1. helyezett a 9.a osztály csapata (P. Nagy Bálint, Berkeszi Áron, Szakál Márk, Kohl Norbert, Lévai Benedek); 2. helyezett a 11.b csapata (Sipka Bence, Finta Kolos, Szabó János, Forgács Mihály, Csonka Dániel, Kónya Tamás); 3. helyezett a 10.a csapata (Seres Imre, Ermilov Alexander, Miklós Balázs, Csókási Ákos, Nagy Milán).

ZÖLDÁR 2009

Harmadik éve rendeztük meg Zöldár című programunkat, melynek során egy héten át a környezettudatos gondolkodás került a középpontba. Idén az előadások és terepi programok a közlekedéssel és annak környezetre gyakorolt hatásaival foglalkoztak, de zárásként nem maradt el a szokásos erdőtakarítás sem.

Az idei programsorozat hétfőn Rakonczai Jánosnak, az SZTE Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszéke tanárának az előadásával kezdődött, aki *A közlekedés környezeti hatásai* témát járta körül. A Környezettudományi Intézet munkatársa az adatok ismertetésén keresztül bemutatta a legfőbb problémákat (légszennyezettség, köölajkészletek fogyasztása), és felhívta a figyelmet az egészséges életmódot is szolgáló kerékpározás jelentőségére. Utalt a városi közlekedésben a reggeli és délutáni csúcsforgalom nehézségeire, a szegedi kerékpárutak még mindig alacsony mennyiségére és nem túlságosan jó állapotára.

Szerdán több választható gyakorlati foglalkozást is kínáltunk. Csüllög Imre, a Magyar Kerékpárosklub aktivistája *Hogyan ne üttesd el magad?* címmel vezetett biciklis túrát a városban, mely során kiemelten veszélyes közlekedési situációkat vizsgáltak meg, és az azokhoz kapcsolódó helyes cse-

lekvési rendet beszéltek át. A diákok egy csoportja a helyszínen tekinthette meg az M43-as autópályahíd építését, ahol a Hidépítő Zrt. munkatársai fogadták és kalauzolták őket. A szakemberek bemutatták a Szegedet északon elkerülő úthoz készülő Tisza-híd építési folyamatait, és ennek a közlekedésre gyakorolt hatásait. *Ha elfogy a köölaj, autózunk pálinkával?* című előadásában Jusztin István a jelen kor elképzeléseit ismertette a jövő közlekedési megoldásairól. Beszelt az alternatív üzemanyagformákról (biodízel, bioetanol), a hibridautókról, illetve az autók tervezésében és gyártásában érvényesülő környezetvédelmi szempontokról.

Csütörtökön természettudományos csapatversenyt rendeztünk közlekedési témában, melyen elméleti tudáspróba mellett az előzetesen kiadott feladatok megoldását kellett bemutatni a résztvevőknek. A jó hangulatú versenyben kilenc csapat vett részt.

Pénteken Gaskó Béla, a Móra Ferenc

Múzeum Természettudományi Osztályának vezetője tartott előadást a közlekedés természetes élővilágra kifejtett hatásairól. Az M5 autópálya nyomvonalának kijelölése előtt a szakemberek felmérték a környék természetes élőhelyeit, és megpróbálták megbecsülni a forgalom hatását a térség növény- és állatvilágára.

Gaskó Béla szerint e tényezők (zaj, por, szennyezés stb.) közvetett káros hatásairól 10-15 év múlva tudunk biztosat mondani.

Zárásként a hagyományoknak megfelelően az iskola melletti Kiserdő takarítására került sor. Sajnos, az idén is könnyen megtöltöttük a két nagy konténert az erdőben talált szeméttel.

Reméljük, hogy akciónk nemcsak rövid távon hozott eredményeket, hanem a környezettudatosság a felnövő generáció életmódjában is megmutatkozik majd.

JUSZTIN ISTVÁN TANÁR ÚR



A Kiserdő kitakarítása



Rakonczai János



Gaskó Béla



Takarításra várók



A megtömött konténer

PIARISTA ÜZLETI PROGRAM (PÜP)

A Dugonics András Piarista Gimnáziumban 2001 óta folyik fakultatív üzleti képzés, melynek célja a középiskolás korú fiatalok vállalkozói tudásának és attitűdjének fejlesztése. A Piarista Üzleti Program (PÜP) szakmai támogatója egy amerikai magyar alapítvány, a Calasactius Training Program (CTP), mely magyar fiataloknak biztosít tanulmányi lehetőségeket az Egyesült Államokban. A PÜP az elmúlt években igazolta létjogosultságát. Nyilvánvalóvá tette, hogy már középiskolás korban eredményes a gazdasági alapismeretek oktatása. A program eredeti célkitűzéseit alátámasztja, hogy nem csak azok a diákok tehetnek szert hasznos és praktikus tudásra, akik gazdasági pályára készülnek: a pénz világa, az üzleti élet mindenki számára tartogat tanulságokat a harmadik évezredben. A piarista iskola mindig a keresztény értékek mellett állt ki, a teljes ember kinevelését évszázadok óta ezen értékrend alapján látja megvalósíthatónak. A Piarista Üzleti Program vallja, hogy vállalkozni, pénzzel foglalkozni lehet becsületes módon, keresztény szellemben is.

Sikeres teljesítés esetén a résztvevők ismereteket szereznek:

- a sikeres üzleti viselkedés jellemzőiről, a piacgazdaság működéséről;
- a problémamegoldásról, a kommunikációról;
- a vállalkozások felépítéséről, működéséről;
- esettanulmányok feldolgozásáról, csapatmunkáról;
- az etikus üzleti magatartásról, a szociálisan érzékeny üzleti viselkedésről.

A program az adott területen jártas szakembereket, egyetemi oktatókat, vállalkozókat kér fel egy-egy téma előadására. Az előadások mellett esettanulmányok, műhelymunkák és kötetlen beszélgetések is segítik a tanulást. Idén külön hangsúlyt fektettünk a gazdasági-pénzügyi válság elemzésére.

A 2008/2009. tanévben négy hétvégén húsz előadáson vehetett részt az a 23 diák, aki jelentkezett a képzésre. S bár a tanév végére kissé megcsappant a létszám, a legkitartóbbak közül négyen – Pataki Gergely, Sándor Viktor 10. a, Palotás Károly, Széles Benjámin 10.b – voltak június 24. és július 4. között Budapesten a program befejezésekképpen a CTP által szervezett nyári intenzív kurzuson. Ennek keretében kommunikációs tréningen, majd gyárlátogatáson vettek részt a diákok a Coca-Cola dunaharaszti üzemében. A kétételes program során csoportokba szerveződve mentorok segítségével egy-egy üzleti ötletet találtak ki, és fejlesztettek üzleti tervvé, amit a hét zárásaként egy prezentáció keretében mutattak be.

MŰVÉSZETI TEVÉKENYSÉG VERSENYEREDMÉNYEK

Időpont: 2008. november 7. **Verseny:** III. Regionális Gitárverseny

Résztevők: Kb. 15 gitár tanszak a régióból, iskolákból a gitár tanszak

Elért eredmény: Lapu Árpád – elismerő oklevél, Urbán Balázs – III. helyezés

Időpont: 2008. november 30. **Verseny:** Mária Rádió istenes-biblikus zenei pályázata

Résztevők: Az országos pályázaton iskolákból énekar, népzenei tanszakok, gitár tanszak, egyéni tanulói nevezések

Elért eredmény: Magyar istenes költemények megzenésítése – kategóriában díjat nyert Fábri Géza Kalazanci Szt. József zsolozsmája

Időpont: 2009. március 4. **Verseny:** Csongrád megyei kortárs zenei találkozó, Szentes

Résztevők: Sági Lili zongora

Elért eredmény: dicséret

Időpont: 2009. március 7. **Verseny:** Tavaszi Regionális Gitár Tanszaki Találkozó

Résztevők: Gitár tanszakok növendékei, öt térségi intézmény részvételével zajlott

Elért eredmény: Miklós Balázs – kiemelt dicséret, Sallay Gergely – Ürmös Dániel – Szűcs Miklós: Blues improvizáció – kiemelt dicséret. A résztvevő gitár tanszakok között a II. díjat kaptuk

Időpont: 2009. március 12. **Verseny:** Rajeczky Benjamin Verseny

Résztevők: Magyarországi egyházi iskolákból kórusok, népi zenekarok és énekes szolisták, kb. 400 fő

Elért eredmény: Hangszeres kategóriában Kálmán Bence (hegedű) – Csenki Zolán (koboz) kettős ezüst fokozat

Időpont: 2009. március 19. **Verseny:** IX. Szegedi Művészeti Fesztivál

Résztevők: Iskolákból a fotó, a grafika-festészet, a gitár, a népi ének, a koboz-hegedű tanszakok növendékei

Elért eredmény: Fotó: Csonka Dániel: A híd alatt – 3. helyezett; Grafika-festészet: Lencse Melinda – 2. helyezés; Gitár: Kadnár Zoltán – kiemelt dicséret; Lapu Árpád-dicséret; Könnyűzene: Sallay Gergely – Ürmös Dániel – Szűcs Miklós – kiemelt dicséret; Népi ének: Sallay Gergely, Verba Barna, Miklós Balázs – kiemelt dicséret; Koboz-hegedű: Csenki Zolán – Kálmán Bence – kiemelt dicséret; Koboz: Szűcs Bálint – kiemelt dicséret, Csenki Zolán – kiemelt dicséret



Időpont: 2009. március 4. **Verseny:** Tolerancia Videoverseny
az amerikai nagykövetség pályázata

Résztevők: Ördög Dániel 10.b és Finta Kolos 11.b csapata

Elért eredmény: Országos II. helyezés

Időpont: 2009. március 27. **Verseny:** Népdaléneklési verseny

Résztevők: Piarista és Karolina Gimnázium, összesen 23 fő

Elért eredmény: Miklós Balázs – 1. helyezett; Verba Barna – 2. helyezett; Sallay Gergely – 3. helyezett; Csanádi Hajnalka – 4. helyezett (Karolina Gimnázium)

Időpont: 2009. április 4. **Verseny:** III. Országos Zeneiskolai és Szakközépiskolai
Hárfa-verseny, Budapest

Résztevők: Hárfa tanszak minden diákja (3 fő)

Elért eredmény: Varga Patrícia különdíj

Időpont: 2009. április 8. **Verseny:** XI. Deszki Maros Menti Fesztivál

Résztevők: Hegedüs Zsófia – népi ének

Elért eredmény: Első díj

Időpont: 2009. április **Verseny:** Éneklő Ifjúság

Résztevők: Szegedi általános és középiskolák énekkaros találkozója

Elért eredmény: Iskolai énekkarunk arany minősítését megvédte. Lajos István tanár úr részére a Városi Karnagy Kollégium a 2009. évi karnagy díjat ítélte oda.

Időpont: 2009. május 3. **Verseny:** „Passió” rajzpályázat

Résztevők: Egyházi iskolák, 80 pályázati alkotás

Elért eredmény: Császár Attila 8.a – 1. helyezés (7–9. osztályosok kategóriája)

Időpont: 2009. május 9. **Verseny:** Belgrádi Petar Konyovity Nemzetközi Hárfa-verseny

Résztevők: Varga Patrícia

Elért eredmény: II. díj

Időpont: 2008/2009-es tanév **Verseny:** KÓTA népzenei minősítések

Résztevők: Népzenei tanszakok

Elért eredmény: Országos szint: Kis-Iván Ágnes (ének) Arany Páva Díj (legmagasabb fokozat); Szűcs Bálint (ének-koboz) Arany Páva Díj; Varga Órsolya (ének) arany minősítés; Csenki Zalán (koboz) – Kálmán Bence (hegedű) arany minősítés. Térségi szint: Csenki Zalán (koboz) kiváló minősítés (legmagasabb fokozat); Kempf Andrea, Korcsmáros Réka, Hegedüs Zsófia (ének) dicséret.



KULTURÁLIS ÉS EGYHÁZI SZEREPVÁLLALÁS, RENDEZVÉNYEKEN VALÓ SZEREPLÉS

Időpont:	2008. szeptember 1-től 2009. május 31-ig
Rendezvény:	Gyermektáncházak havonta egyszer
Résztvevők, produkció:	Ivánovics Tünde, Fábri Géza, Lipták Dániel tánclépések, gyermekdalok, gyermekjátékok
Eredmény - cél:	kapcsolat partnereinkkel, utánpótlás-nevelés, ritmus- és hallásfejlesztés, közösségi együttlét, szórakozás

Időpont:	2008. szeptember-december
Rendezvény:	Koboziskola oktató DVD kiadása
Résztvevők, produkció:	Fábri Géza kobozoktató
Eredmény - cél:	oktatói segédanyag a népzeneoktatáshoz, kurzusszerű oktatás fejlesztése

Időpont:	Szeptember 12-14.
Rendezvény:	Kobzos-énekes-hegedűs kurzus
Résztvevők, produkció:	Fábri Géza, Lipták Dániel, Ivánovics Tünde oktatók, 35 tanuló, akiknek 2/3-a külsős
Eredmény - cél:	nem tanrendszerű oktatás fejlesztése

Időpont:	Október 5.
Rendezvény:	Szegedi Paprikafesztivál
Résztvevők, produkció:	népzenei tanszakok koncertje
Eredmény - cél:	jelenlét a városi közéletben, iskolareklám

Időpont:	Október 26.
Rendezvény:	Alsóvárosi Ferences Templomban misén való éneklés
Résztvevők, produkció:	népzenei tanszakok, gitár tanszak
Eredmény - cél:	katolikus közösségekben való szerepvállalás, a beiskolázás segítése

Időpont:	Október 26.
Rendezvény:	Tátra téri templomi misén való részvétel
Résztvevők, produkció:	népzenei tanszakok, gitár tanszak
Eredmény - cél:	katolikus közösségekben való szerepvállalás a beiskolázás segítése

Időpont:	December 19.
Rendezvény:	Mézespálinka – karácsonyi koncert
Résztvevők, produkció:	népzenei tanszakok, gitár tanszak, Incantamento Antico, Rozsdamaró Zenekar, Mentés Másként Trió, külső meghívott szólisták
Eredmény - cél:	jelenlét a városi közéletben



Időpont:	December 18.
Rendezvény:	Kiállítás
Résztevők, produkció:	Adventi kiállítás Kárpáti Tamás festő képeiből

Időpont:	December 26.
Rendezvény:	Pilisvörösvári karácsonyi koncert
Résztevők, produkció:	népzenei tanszakok, gitár tanszak
Eredmény – cél:	külső fellépési lehetőség, helyi tv-felvétel, nyilvánosság, koncertcsapat összekovácsolódása

Időpont:	2009. Február 8.
Rendezvény:	Családi Felvonulás a Pasztorációs Iroda szervezésében
Résztevők, produkció:	koboz-ének műhely
Eredmény – cél:	katolikus közösségekben való szerepvállalás

Időpont:	Február
Rendezvény:	Táncháztalálkozó 2009.
Résztevők, produkció:	Lemezfelvétel: Szűcs Bálint – koboz
Eredmény – cél:	a koboz tanszak sikere

Időpont:	Február
Rendezvény:	Új Élő Népzene
Résztevők, produkció:	lemezfelvétel: Török Flóra – hegedű és Szűcs Bálint – koboz
Eredmény – cél:	a hegedű és a koboz tanszak sikere

Időpont:	Április 5.
Rendezvény:	lemezfelvétel (Égigérő énekek, Kájoni Kancionáléból miseanyag adaptációja és moldvai népdalfeldolgozások)
Résztevők, produkció:	népzenei tanszakok, gitár tanszak, leány és férfi kamarakórusok, tanulói szőlísták részvételével
Eredmény – cél:	sajátos piarista Mester Tanoda arculat, az együtt muzsikálás öröme, népzenei tanszakok és a gitár tanszak sajátos alkotói együttműködése a tanulók bevonásával

Időpont:	Április 4.
Rendezvény:	Táncháztalálkozó 2009.
Résztevők, produkció:	népzenei tanszakok részvételével az Égigérő énekek előadása
Eredmény – cél:	a Mester Tanoda népzeneoktatásának próbája



Időpont:	Április 19.
Rendezvény:	II. Panel Reneszánsz Fesztivál
Résztevők, produkció:	komplex kulturális program
Eredmény – cél:	a panelban, az iskola környezetében élők megszólítása, jelenlét a városi közéletben, út a saját ünneppé formálás felé

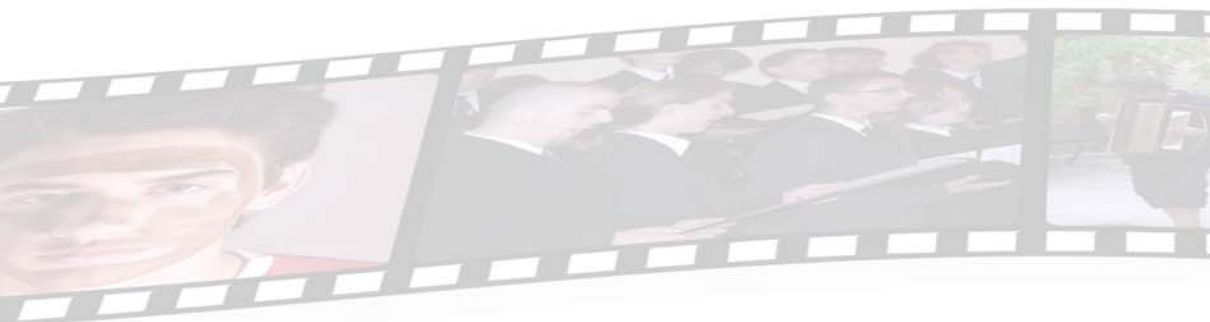
Időpont:	Január-április
Rendezvény:	Piarista arcképcsarnok felállítás
Résztevők, produkció:	B. Kovács István
Eredmény – cél:	a híres szegedi öregdiákok portréjának megfestése, iskolai hagyományápolás

Időpont:	Május 19.
Rendezvény:	Borfesztivál
Résztevők, produkció:	népzenei tanszakok, gitár tanszak koncertje
Eredmény – cél:	jelenlét a városi közéletben

Időpont:	Május 24.
Rendezvény:	Hídivásár
Résztevők, produkció:	népzenei tanszakok, gitár tanszak, vizuális kultúra, vásári koncertek, kiállítás
Eredmény – cél:	jelenlét a városi közéletben, iskolareklám

Időpont:	Május 30.
Rendezvény:	Szegedi Egyházzenei Napok – koncert a Szent Erzsébet-templomban
Résztevők, produkció:	népzenei tanszakok és a gitár tanszak koncertje
Eredmény – cél:	jelenlét a városi közéletben

Időpont:	Június 19-27.
Rendezvény:	<i>Ha folyóvíz volnék...</i> – ifjúsági csereprogram Szeged-Bákó (Bacau-Románia)
Résztevők, produkció:	moldvai hátrányos helyzetű gyerekek fogadása és foglalkoztatása, közös táborozás 16+16 fő.
Eredmény – cél:	A közös kulturális gyökerek megismerése, ennek átadása, örömszerzés a művészetek nyelvén. Játék, kirándulás, közös zenélés, kommunikáció, dalok, táncok tanulása eredeti moldvai adatközlőktől.



FELLÉPÉS AZ ISKOLAI RENDEZVÉNYEKEN

Időpont:	2008. november 27.
Rendezvény:	Patrocíniumi reneszánsz koncert, Kalazanci Szent József szolozsmájából részletek
Résztevők, produkció:	népzenei tanszakok, gitár tanszak, iskolai énekkar
Eredmény – cél:	tanulói produkciók

Időpont:	December 17.
Rendezvény:	Zongora tanszak karácsonyi koncertje
Résztevők, produkció:	zongora tanszak, Zöld Katalin
Eredmény – cél:	tanszaki közösség erősítése

Időpont:	December 18.
Rendezvény:	Iskolai karácsonyozás, Panel Betlehemes
Résztevők, produkció:	karácsonyi koncert, színjátszó kör
Eredmény – cél:	tanulói produkció

Időpont:	2009. januártól
Rendezvény:	Kamarakórus énekel miséken
Résztevők, produkció:	felnőtt hívek, iskolai tanárok
Eredmény – cél:	A piarista templomnak van saját kórusa.

Időpont:	Április 5.
Rendezvény:	Virágvasárnapi mise, passió éneklése
Résztevők, produkció:	énekkari kamarakórus
Eredmény – cél:	misén való szolgálat

Időpont:	Június 11.
Rendezvény:	Tanév végi udvari zenebona, <i>A nyár álom</i>
Eredmény – cél:	mókás zenei produkciók; színjátszó kör verses előadása



SPORTÉLET - SPORTSIKEREK

ISKOLÁN KÍVÜLI VERSENYEK

ATLÉTIKA

Felkészítő: Győri Ferenc

Csongrád Megyei Diákolimpia Ügyességi és Váltófutó Csapatbajnokság

Szeptember 22-én a Városi Stadionban megrendezett Csongrád Megyei Diákolimpia Ügyességi és Váltófutó Csapatbajnokságról soha nem látott mennyiségű érmmel tértünk haza. 5-6. korcsoport (1990–1993-ban születettek): **Távolugrás:** III. hely (Kőröshegyi Béla 12.b, Csikota Péter 11.a, Kiss Ágoston 11.a, Sztankovánszki Tibor 11.b, Halmai Szervác 10.a). Átlag: 527 cm. **Magasugrás:** II. hely (Kiss Ágoston 11.a, Baksa Csaba 11.a, Halmai Szervác 10.a, Cseke András 12.a, Csikota Péter 11.a). Átlag: 155 cm. **Súlylökés** (6 kg): III. hely (Ördög András 10.b, Molnár Bálint 11.a, Pataki Máté 12.a, van der Meer Ágoston 12.a, Cseke András 12.a). Átlag: 9,07 m. **Gerelyhajítás:** I. hely (Kőröshegyi Béla 12.b, Ördög András 10.b, Cseke András 12.a, Kormányos Árpád 10.a, Halmai Szervác 10.a). Átlag: 37,35 m. **4x1500 m váltó:** II. hely (Barzó Pál Balázs 9.a, Seres Imre 10.a, Simon Bálint 11.a, Modok László 12.a). Idő: 20 p 45,9 mp. **Svédváltó:** V. hely (Csikota Péter 11.a, Kiss Ágoston 11.a, Sztankovánszki Tibor 11.b, Varga Viktor 11.a). Idő: 2 p 16,8 mp. Gerelyhajításban Kőröshegyi Béla 12.b megjavította saját, korábbi iskolarekordját. Az új csúcs: 42,73 m.

3-4. korcsoport (1994–1997-ben születettek): **Távolugrás:** II. hely (Lévai Benedek 9.a, Császár Attila 8.a, Gazsó Balázs 7.b, Kávássy Dániel 7.b, Miskolci Ábel 7.b). Átlag: 465 cm. **Magasugrás:** I. hely (Lévai Benedek 9.a, Horváth Róbert 8.a, Császár Attila 8.a, Forgács Dávid Péter 7.b, Miskolci Ábel 7.b). Átlag: 145 cm. **Kislabdadobás:** I. hely (Gazsó Balázs 7.b, Lévai Benedek 9.a, Kávássy Dániel 7.b, Vancsura Balázs 7.b, Császár Attila 8.a). Átlag: 51,18 m.

Atlétikai Diákolimpia Ügyességi és Váltófutó Csapatbajnokság országos döntő, gerelyhajítás

Október 9-én a döntőt Budapesten az UTE atlétikai stadionjában bonyolították le, ahol összesítésben 36,84 m-es átlaggal a 11. helyen zártunk (Kőröshegyi Béla 12.b, Ördög András 10.b, Cseke András 12.a, Kormányos Árpád 10.a, Halmai Szervác 10.a).

Utcai futóversenyek

Szeptember 13-án, szombaton a Dóm térről induló T-Home Vivicità városvédő futóversenyen (3,5 km) iskolánk 32 diákja és két tanára vett részt. Szeptember 27-én a Pick Utcai Futófesztiválon ugyanezt a távot 16 tanulónk teljesítette. Október 4-én a GLBH korosztályos utcai futóversenyen egyéniben Barzó Pál Balázs a 4., Széles Benjámin pedig a 11. lett.

Csongrád megye 2009. évi Atlétikai Serdülő és Gyermekek Terembajnoksága

Február 21-én a kiskundorozsmai Orczy I. Általános Iskola sportsarnokában rendezték meg a terematlétikai bajnokságot. A 30 m-es rajtversenyben az 1995-ben születettek közt iskolai bajnokunk, Németh Patrik 7.b az 5. helyen végzett (4,73 mp), míg az egy évvel idősebbek között Császár Attila 8.a és Zsíros Martin 8.a a mezőny első felében ért célba (idejük 4,75 és 4,79 mp). Medicinlabda-lökésben Lévai Benedek 9.a ezüst-

érmet szerzett az 1994-esek között (10,80 m), s mellé helyből távolugrásban (248 cm) egy bronzot is kasszírozott (Császár Attila nagy bánatára, akit minimális különbséggel, mindössze 1 cm-rel előzött meg). Ez utóbbi versenyszámban Csordás Péter 7.b az 1996-osok között szintén hajszálnyival maradt le a dobogóról (212 cm). Zsíros Martin 220 cm-t ugrott.

Városi Mezei Futó Diákolimpia

A március 18-án megtartott Városi Mezei Futó Diákolimpia válogatóverseny is volt számunkra a további tavaszi küzdelmekre. Jól vettük az akadályt, hiszen mindkét induló csapatunk győzni tudott, s azok sem vallottak szégyent, akik ezúttal nem kerültek a csapatba. Egyéniben három érmet szereztünk. Eredmények: IV. korcsoport (14–15 évesek): Csapat 1. hely (31 helyezési szám). Egyéni: 3. Stefán Máté 8.a, 5. Kávássy Dániel 7.b, 11. Máté Dániel 7.b, 12. Vass Gábor 7.b, 15. Olgyay György 8.a, 17. Király Márton 7.b, 23. Bernát Oszkár 7.a. V. korcsoport (16–17 évesek): Csapat 1. hely (17 helyezési szám). Egyéni: 2. Barzó Pál Balázs 9.a, 3. Király Kristóf 10.b, 4. Kiss Márton 10.b, 8. Seres Imre 10.a, 20. Kohl Norbert 9.a, 23. Abt Dániel 9.a.

Csongrád Megyei Mezei Futó Diákolimpia

A verseny Csongrád Megyei Mezei Futó Diákolimpia április 1-jén, a Körtöltés Tölgyes utcai szakaszán került megrendezésre. Itt a IV. és V. korcsoportos csapatunk újra nyerni tudott. Egyéniben Barzó Pál Balázs állhatott dobogóra. Eredmények: IV. korcsoport (14–15 évesek): Csapat 1. hely (58 helyezési szám). Egyéni: 9. Olgyay György, 16. Kávássy Dániel, 19. Máté Dániel, 20. Vass Gábor, 25. Stefán Máté. V. korcsoport (16–17 évesek): Csapat 1. hely (32 helyezési szám). Egyéni: 3. Barzó Pál Balázs, 4. Király Kristóf, 10. Kiss Márton, 15. Seres Imre, 20. Széles Benjámin (10.b), 22. Abt Dániel. VI. korcsoport (18–19 évesek): Csapat 3. hely (60 helyezési szám). Egyéni: 8. Simon Bálint 11.a, 16. Varga Viktor 11.a, 17. Kőröshegyi Béla 12.b, 19. Kustár Ferenc 11.a.

Mezei Futó Diákolimpia, országos döntő

Szépen helytálltunk a gödöllői repülőtéren az április 16-án lebonyolított országos döntőn. V. korcsoportos csapatunk az erős mezőnyben „pontszerző” helyen végzett. Eredmények: IV. k.cs. (1994–1995) 36 iskolai csapat, 215 induló. Csapat: 14. hely (415 helyezési szám). Egyéni: 70. Olgyay György, 93. Kávássy Dániel, 110. Stefán Máté, 142. Vass Gábor, 171. Máté Dániel. V. k.cs. (1992–1993) 33 csapat, 187 induló. Csapat: 6. hely (214 helyezési szám). Egyéni: 21. Barzó Pál, 27. Király Kristóf, 78. Kiss Márton, 88. Seres Imre, 135. Széles Benjámin.

KIDS Országos Mezei Futóverseny I–IV. korcsoport

Április 4-én Balassagyarmat adott otthont a fiatalabb korosztályok számára megrendezett mezei bajnokságnak, ahol „összeszokott”, IV. korcsoportos csapatunk diadalmaskodni tudott. Eredmények: Csapat: 1. hely (16 helyezési szám). Egyéni: 2. Olgyay György, 3. Stefán Máté, 4. Kávássy Dániel, 7. Máté Dániel, 8. Vass Gábor.

Csongrád Megyei Atlétikai Diákolimpia, V–VI. korcsoportos egyéni bajnokság

Április 22-én a Tisza-parti Stadionban három egyéni győzelem mellett sok érmet szereztünk, Kormányos Árpád 10.a és Gulyás-Oldal Viktor 9.a jóvoltából két iskolacsúcs is megdőlt. V. korcsoport (1992–1993) **100 m** 7. Kormányos Árpád 10.a (12,4). **1500 m** 2. Király Kristóf 10.b (04:50,0), 3. Kiss Márton 10.b (04:52,2), 8. Kohl Norbert 9.a (05:04,6), 11. Stefán Márk 8.a (05:20,9). **3000 m** 4. Seres Imre 10.a (10:58,1), 5. Széles Benjámin 10.b (11:01,7), 8. Abt Dániel 9.a (11:51,9). **Távolugrás** 6. Halmai Szervác 10.a (501),

18. Kohl Norbert 9.a (440), 19. Simon Gellért 9.a (417). **Magasugrás** 5. Baksa Csaba 11.a (155), 6. Bárkányi Tamás 9.a (155), 7. Halmi Szervác 10.a (155), 9. Doszpod Kristóf 10.b (150). **Gerelyhajítás** (700 g) 3. Kormányos Árpád 10.a (39,3 m, iskolacsúcs. Régi: Török Béla 38,29 m, 2006). **Súlylökés** (5 kg) 4. Gulyás-Oldal Viktor 9.a (11,35 m, iskolacsúcs. Régi: Molnár Bálint 11,26 m, 2008). VI. korcsoport (1990–1991) **100 m** 7. Csikota Péter 11.a (12,09). **1500 m** 4. Varga Viktor 11.a (05:16,4). **400 m** 7. Finta Kolos 11.b (58,4). **3000 m** 3. Simon Bálint 11.a (10:56,4). **Távolugrás** 3. Kiss Ágoston 11.a (544), 4. Csikota Péter 11.a (538), 5. Sztankovánszki Tibor 11.b (533), 8. Kustár Ferenc 11.a (523). **Magasugrás** 1. Kiss Ágoston 11.a (165 cm), 6. Cseke András 12.a (155 cm). **Gerelyhajítás** (800 g) 1. Kőröshegyi Béla 12.b (42,66), 2. Ördög András 12.b (39,49), 6. Cseke András 12.a (31,23). **Súlylökés** (6 kg) 6. Ördög András 12.b (10,32). **4x100 m** 3. Kormányos Árpád 10.a, Sztankovánszki Tibor 11.b, Csikota Péter, Kiss Ágoston 11.a (49,6). **4x400 m** 4. Simon Bálint 11.a, Király Kristóf, Kiss Márton 10.b, Finta Kolos 11.b (04:05,2). **4x400 m** 5. Kohl Norbert, Simon Gellért 9.a, Halmi Szervác 10.a, Bárkányi Tamás 9.a (04:24,2).

Városi Atlétikai Diákolimpia, összetett bajnokság

Május 7-én a Tisza-parti Stadionban a városi IV. korcsoportos ötpróba-bajnokságon csapatunk diadalmaskodott. Az egyéni versenyt Gazsó Balázs 7.b nyerte meg. A fiúk közül négyen is túlszárnyalták a fennálló iskolacsúcsot (694 p. Seres Imre, 2007). Eredmények (11 csapat, 62 egyéni induló): 1. Gazsó Balázs (808 p), 5. Császár Attila (750 p), 8. Lévai Benedek (743 p), 9. Kávássy Dániel (742 p), 20. Fekete Gergely (672 p), 22. Máté Dániel (668 p).

Csongrád Megyei Atlétikai Diákolimpia, összetett bajnokság

Május 14-én Hódmezővásárhelyen rendezték meg a IV. korcsoportos fiúk ötpróba versenyét (8 csapat, 49 egyéni induló). Csapatban: 2. Dugonics A. Piarista Gimnázium 3680 ponttal. Egyéniben: 2. Gazsó Balázs 7.b (787 p.), 3. Császár Attila 8.a (783 p.), 6. Kávássy Dániel 7.b (737 p.), 11. Lévai Benedek 9.a (715 p.) 25. Fekete Gergely 7.b (658 p.), 34. Máté Dániel 7.b (634 p.).

Csongrád Megyei Diákolimpia, egyéni bajnokság

Május 20-án a IV. korcsoportban a következő eredményeket érték el diákjaink. **Kislabdahajítás:** 1. Gazsó Balázs 7.b 66,35 m; **Magasugrás:** 2. Lévai Benedek 9.a 160 cm 3. Horváth Róbert 8.a 155 cm; **Súlylökés:** 5. Gazsó Balázs 10,68 m, 6. Lévai Benedek 10,62 m, 7. Császár Attila 8.a 10,46 m; **4x1000 m:** 1. Dugonics A. Piarista Gimnázium: Vass Gábor, Stefán Máté, Olgyay György, Kávássy Dániel 12:54,9; **4x100 m:** 4. Dugonics A. Piarista Gimnázium: Gazsó Balázs, Fekete Gergely 7.b, Horváth Róbert, Kávássy Dániel, 52,19 mp.

Országos Atlétika Diákolimpia, egyéni bajnokság

Június 8-án Budapesten a IV. korcsoportos döntőn **kislabdahajításban** (25 indulóból) 3. helyezést szerzett Gazsó Balázs 7.b (70,44 m). A **4 x 1000 m-es váltó** (22 csapat közül) a 10. helyezést érte el iskolánk csapata: Vass Gábor, Kávássy Dániel 7.b, Stefán Máté, Olgyay György 8.a, (12:35,5 mp), ezzel új iskolarekordot állított be.

KIDS Kupa, atlétika

Május 23-án jól szerepeltek versenyzőink. Eredmények: IV. korcsoport (1994-95): **1500 m** 4. Olgyay György 04:55,6 mp, 6. Stefán Máté 05:03,2 mp; **Távolugrás** 3. Szupera Gergő

483 cm; **Magasugrás** 2. Lévai Benedek 160 cm, 3. Szupera Gergő 155 cm; **Súlylökés** (4 kg) 1. Lévai Benedek 10,66 m, 2. Teleki Ferenc 9,98 m; **Ötpróba** 1. Császár Attila 825 pont (Iskolacsúcs. Régi: 808 p Gazsó Balázs 2009); **Svédváltó** 3. Császár Attila, Lévai Benedek, Stefán Máté, Olgyay György (100-200-300-400) 02:34,6 mp. V. korcsoport (1991–92): **100 m** 5. Kormányos Árpád 12,2 mp; **1500 m** 3. Barzó Pál Balázs 04:32,2 mp (Iskolacsúcs. Régi: Mészáros S. 04:38,0, 1998), 4. Király Kristóf 04:33,2 mp, 7. Kiss Márton 04:36,6 mp, 8. Széles Benjámin 04:51,1 mp; **Távolugrás** 9. Halmai Szervác 512 cm 12. Simon Gellért 480 cm; **Súlylökés** (5 kg) 2. Gulyás-Oldal Viktor 11,82 m (Iskolacsúcs. Régi: Gulyás-Oldal Viktor 11,35 m, 2009), 5. Molnár Bálint 11,39 m; VI. korcsoport (1991–92): **100 m** 1. Finta Kolos 11.b 12,0 mp; **Távolugrás** 1. Kustár Ferenc 11.a 546 cm, 3. Sztankovánszki Tibor 11.b 532 cm; **Magasugrás** 2. Cseke András 12.a 165 cm.



Rajt



Barzó Pál



Gazsó Balázs az országos 3. helyezett



A országos 11. helyezett gerelycsapat. Köröshegyi Béla, Ördög András 12.b, Kormányos Árpád, Halmai Szervác 10.a, Cseke András 12.a



KIDS atlétika csapat



Országos 6. mezői futó csapat. Barzó Pál 9.a, Seres Imre 10.a, Kiss Márton, Király Kristóf, Széles Benjámin 10.b, Abt Dániel 9.a



KIDS bajnokok



Stefán Máté 8.a, Kávássy Dániel, Vass Gábor 7.b, Olgyay György 8.a országos 4x1000-es csapat



Városi bajnok, megyei 2. helyezett ötpróba csapat

Császár Attila 8.a, Kávássy Dániel, Máté Dániel 7.b, Lévai Benedek 9.a, Gászó Balázs, Fekete Gergely 7.b és Győri Ferenc tanár úr



Császár Attila 8. a dobogón



Gulyás-Oldal Viktor 9.a



Kormányos Árpád 10.a



Lévai Benedek 9.a

Országos Triatlon Diákolimpia

Június 20-án a IV. korcsoportos B kategóriában (nem igazolt triatlonversenyzők 300 m úszás – 8 km kerékpár – 2 km futás) bajnok Stefán Máté 8.a. Az V. korcsoportos B kategóriában (500 m úszás – 12 km kerékpár – 3 km futás) 2. helyezett Stefán Márk 9.a.

ERGOMÉTER

Ergométeres Országos Bajnokság

Február 28-án Szegeden rendezték meg a városi sportszarnokban. Iskolánk a Karolina Iskolával közösen nevezett be a versenyre, mert a középiskolások 500 m-es versenyszámában 3 fiút és 1 lányt kellett indítani. A csapat tagjai: Nagy Orsolya (Karolina), Vancsura Bendegúz, Fekete Gergely és Priváczi-Juhász Ákos 7.b. Az iskola csapata az 5. helyet érte el a versenyen 1:48 perces idővel.

Manapság egyre gyakrabban találkozni az ergométer kifejezéssel, de valójában igen kevesen tudják pontosan, mit is takar az idegen szó. Pontos, nyers definíciója szerint az izom munkateljesítményét mérő készülék, persze ennél azért lényegesen árnyaltabb a kép. Többféle ergométer létezik, ide tartoznak többek között a szobakerékpárok, a kajak és az evezős ergométerek. Előbbi a fit-

nesztermek állandó felszereléseinek egyike, utóbbiak pedig remek felkészülési és versenyzési lehetőséget biztosítanak az élsportolók számára a téli felkészülési időszakban.

PRIVÁCZI-JUHÁSZ ÁKOS 7. B



KÉZILABDA

Felkészítő: Nagy János

Városi Kézilabda Diákolimpia

Októberben kezdődtek meg a küzdelmek a kézilabda-bajnokságban. Kapusok híján csak a 4. korcsoportba nevezünk be. Az 5–6. korcsoportos játékosok az ez évi küzdelmekből kimaradtak, és edzőmérkőzésekkel igyekeztek pótolni diákjaink a bajnoki megmérettetéseket. Az általános iskolák közötti vetélkedéseink közül kiemelkedik a Vörösmarty iskolával vívott városi döntő mérkőzés, mely izgalommal teli változatos meccset hozott. Az ezüstérmes csapat tagjai (1994–1995-ben született játékosok) Dobrai József 9.a, Verba Barna 7.a, Almási Dávid, Gazsó Balázs, Forgács Dávid, Pál Ádám, Furi Máté, Kovács Gergő, Fekete Gergely, Németh Patrik, Vancsura Bendegúz, Sípos Bence, Szalma Attila, Zakar Zsombor 7. b, Dobó Balázs 10.b osztályos tanulók.

Csongrád Megyei Kézilabda Diákolimpia

A megyei döntőn megismétlődött a városi vetélkedés végeredménye, így iskolánk történetében először jutott területi döntőbe az általános iskolás korú csapatunk. Békéscsabán a házigazdák elleni mérkőzésen annyira „lejtett” a pálya, hogy nem sikerült kiharcolni az országos elődöntőn való részvételt.

KIDS

A csapat változatlan összetételben veretlenül nyerte korosztálya bajnokságát. Az 5–6. korcsoportos csapatunk is sikeresen szerepelt a budapesti KIDS-en, a kicsikkel ellentétben nekik az ezüstérem jutott csak. A csapat tagjai (1990-1993-ban született játékosok) Dobrai József 9.a, Szalma Attila 7.b, Cseke András, Modok László, Petrovics Erik 12.a, Ördög András, Kőröshegyi Béla, Kovács Levente 12. b, Kiss Ágoston, Zöldy Péter, Gonda Benjamin, Baksa Csaba 11. a, Velkey Máté 10.a, Gulyás-Oldal Viktor, Maróti Kristóf, Maróti Levente 9.a osztályos tanulók.

KOSÁRLABDA

Felkészítő: Boczor Zoltán

Október 10-12. között az újonnan megnyílt Intersport Áruház által rendezett streetball-bajnokságon iskolánkat Boczor Zoltán tanár úr kíséretében Szarka Dávid 10.b, Horváth János, Jenei Máté, Rozs Tamás, Veres Csaba és Pamuk Gábor 11.a képviselte. A csapat mind az öt találkozóját megnyerte, elhódította a vándorkupát.

Városi Kosárlabda Diákolimpia

A **IV. korcsoportosok** (1994–95-ben születettek) izgalmas nagy csatákban a 2. helyen végeztek, így játszhattak a megyei döntőbe jutásért. Csapattagok: Verba Barna, Szalay Donát, Rózsa Bence és Kovács Péter 7.a, Kammermann Kristóf, Kávássy Dániel, Tóth Dániel és Vass Gábor 7.b, Pördi Tamás, Márai Dániel, Sáró Zsombor és Szupera Gergő 8.a. Az **V. korcsoportosok** (1992–93-as születésűek) kiváló játékkal a 2. helyen végeztek. Csapattagok: Németh Patrik 7.b, Horváth Róbert 8.a, Novák Tamás és Kovács Loránd 9.a, Szarka Dávid 10.b, Veres Csaba és Horváth János 11.a. A **VI. korcsoportosok** (1990–91-es születésűek) 1. helyezettek lettek. Csapattagok: Veres Csaba, Jenei Máté és Pamuk Gábor 11.a, Finta Kolos, Sors Áron 11.b, Pataki Máté, van der Meer Ágoston 12.a, Vojnics-Rogics Milán 12.b.

Radnóti Miklós Gimnázium által megrendezett kosárkupa

A 111 éves iskola hazai csapata ellen szoros csatát vívtunk. A 2. helyen végeztünk. A torna legjobb játékosának Rozs Tamás 11.a tanulót választották. Csapattagok: Horváth Róbert 8.a, Szarka Dávid 10.b, Rozs Tamás, Horváth János, Veres Csaba, Jenei Máté és Pamuk Gábor 11.a, Finta Kolos 11.b, Pataki Máté és van der Meer Ágoston 12.a, Vojnics-Rogics Milán 12.b.

Ferences Gimnázium vándorkupa

Február 7-én Szentendrére utazott iskolánk kosárválogatottja, ahol a Ferences Gimnázium vándorkupája címvédőjeként vett részt. Megvédte a tavalyi első helyezést. Csapattagok: Szarka Dávid 10.b, Rozs Tamás, Horváth János, Veres Csaba, Jenei Máté és Pamuk Gábor 11.a, Finta Kolos 11.b, Pataki Máté és van der Meer Ágoston 12.a, Vojnics-Rogics Milán 12.b.

Csongrád Megyei Kosárlabda Diákolimpia

IV. korcsoportos csapatunk az első mérkőzésen szoros küzdelemben néhány ponttal maradt alul a későbbi győztesrel szemben, így már csak a 3. helyért játszhatott. Kiváló játéknak köszönhetően a két csapat közötti különbség a 40 pontot elérte, így ellenfelünket leléptették. Ezzel az előkelő 3. helyen végeztünk a megyei döntőben. Csapattagok: Verba Barna és Szalay Donát 7.a, Németh Patrik, Kávássy Dániel, Tóth Dániel és Vass Gábor 7.b, Horváth Róbert, Pördi Tamás, Márai Dániel, Sáró Zsombor és Szupera Gergő 8.a, Szarka Dávid 10.b.

Országos Kosárlabda Diákolimpia

A *március 21-22-én* Pécsen megrendezett döntő résztvevőit öt 4-es csoportba osztották. Szombathellyel, Nyíregyházával és Egerrel került össze iskolánk csapata. Csoportelsőként jutottak tovább, végül a VIII. helyen zártak. Az ország 8. legjobb csapata címet először érték el iskolánk kosarasai. Csapattagok: Veres Csaba, Jenei Máté, Pamuk Gábor és Simon Bálint 11.a, Finta Kolos 11.b, Pataki Máté és van der Meer Ágoston 12.a, Vojnics-Rogics Milán 12.b. A 17. legtöbb kosarat dobó játékos van der Meer Ágoston lett 45 ponttal.

KIDS

Májusban Budapestre utazott a **VI. korcsoportos** iskolai kosárválogatott. Az öt mérkőzésből négyet megnyertek, de a döntőben néhány kosárral alulmaradtak. Csapattagok: Rozs Tamás, Horváth János, Veres Csaba, Jenei Máté, Simon Bálint és Pamuk Gábor 11.a, Finta Kolos 11.b, Pataki Máté és van der Meer Ágoston 12.a, Vojnics-Rogics Milán 12.b. A **IV. korcsoportos** iskolai kosárválogatott is részt vett a KIDS-en. Minden mérkőzésüket megnyerve szerezték meg az első helyezést. Csapattagok: Verba Barna 7.a, Németh Patrik, Kávássy Dániel, Tóth Dániel és Vass Gábor 7.b, Horváth Róbert, Pördi Tamás, Márai Dániel, Sáró Zsombor 8.a.



Az országos 8. helyezett csapat



A KIDS-bajnokok



LABDARÚGÁS

Felkészítő: Zsova Tamás

Rókus-kupa általános iskolai labdarúgótorna

Szeptember 26-án hetedik alkalommal rendezték meg a Rókus-kupát. Iskolánk csapata öt győzelemmel és két döntetlennel a harmadik helyen végzett. A torna legjobb kapusának Lévai Benedek 9.a osztályos diákunkat választották. A csapat tagjai: Lévai Benedek 9.a, Szupera Gergő, Rácz Kristóf, Olgyay György 8.a, Csaba Norbert, Bernát Oszkár, Szalma János, Szalay Donát, Csenki Máté 7.a.

Hunyadi-kupa

Május 15-én került megrendezésre a Hunyadi János Általános Iskola szervezésében. Hat csapat vett részt a tornán, melyen iskolánkat a „kisfocisták” képviselték. A torna gólkirálya Leindler Domonkos és Forgács Dávid, a legjobb kapusa Lévai Benedek lett. A csapat tagjai: Lévai Benedek 9.a, Leindler Domonkos, Laczkó Zsolt, Szupera Gergő, Rácz Kristóf 8.a, Kávássy Dániel, Forgács Dávid, Bárány András 7.b.

ÚSZÁS

Városi Úszó Diákolimpia

December 10-én a városi sportuszodában megrendezett versenyen az **„A” kategóriában**: Stefán Máté 8.a hatalmas fölényrel nyerte a 100 m-es hátúszást, Szöllősi Benedek 7.b a mellúszásban minimális különbséggel maradt le az aranyról. A **„B” kategóriában**

Szentpáli Domonkost (8.a) épp csak meg tudták szorítani a 100 m-es mellúszásban, Molnár Áron (8.a) két egyéni érmet zsebelt be, egyet gyorsban, egyet pedig háton. A 6x50 m-es gyorsváltónk szoros küzdelemben szerezte meg hatodik érmünket, egy ezüstöt. **“A” kategória:** 100 m gyorsan 6. Stefán Máté 8.a 1'07,0". 100 m hátúszásban 1. Stefán Máté 1'15,0", 4. Zsigri Bence 8.a, 1'25,2". 100 m mellúszásban 2. Szöllősi Benedek 7.b 1'28,3", 4. Bokor Dániel 7.b 1'31,4", 5. Papp Viktor 8.a 1'32,3". 6x50 m gyorsváltó (Bokor Dániel, Szöllősi Benedek 7.b, Papp Viktor, Szentpáli Domonkos, Zsigri Bence, Stefán Máté 8.a) 2. hely 3'11,9". **“B” kategória:** 100 m gyorsan 3. Molnár Áron 8.a 1'23,8". 100 m hátúszásban 2. Molnár Áron 1'47,5". 100 m mellúszásban 1. Szentpáli Domonkos 8.a 1'32,9".

12. Országos Rövidpályás Vidék Bajnokság

December 5-én a Hódmezővásárhelyen lebonyolított bajnokságon kiváló idővel (24,88") nyerte meg az 50 m-es gyorsúszást Nagy Milán 10.a, 50 m háton pedig övé lett az ezüst-érem is (29,54").

Csongrád Megyei Diákolimpia I-IV. korcsoport

Január 12-én rendezték meg az úszó döntőket. Eredmények: IV. korcsoport (1995–1994-es születésűek), **“A” kategória:** 100 m mellúszásban 1. Szöllősi Benedek 7.b 1'27,80"; 100 m hátúszásban 2. Stefán Máté 1'13,20"; **“B” kategória:** 100 m mellúszásban 3. Szentpáli Domonkos 8.a 1'31,73"; 100 m hátúszásban 7. Molnár Áron 8.a 1'43,59"; **“A” kategória:** 6x50 m gyorsváltó 1. Dugonics András Piarista Gimnázium (Bokor Dániel 7.b, Papp Viktor, Stefán Máté, Szentpáli Domonkos 8.a, Szöllősi Benedek 7.b, Zsigri Bence 8.a) 3'07,80".

Országos Úszó Diákolimpia

Február 8-án Székesfehérváron a IV. korcsoportos 6x50 m gyorsváltó csapat (Bokor Dániel, Papp Viktor, Stefán Máté, Molnár Áron, Szöllősi Benedek, Zsigri Bence) a 9. helyet szerezte meg 3'11,96". 50 m mell egyéniben 17. helyen végzett Szöllősi Benedek 7.b 1'33,71".

KIDS Kupa Országos Úszóverseny

Március 21-én Budapesten a IV. korcsoportban 50 m gyorsan 1. Stefán Máté 30,5 mp; 50 m háton 2. Stefán Máté 34,5 mp; 50 m mellen 4. Szöllősi Benedek 38,0 mp lett.

Szaktanári dicséretben részesülők névsora

Egész éves munkájáért dicséretet kapott testnevelésből: Kiss Ágoston, Rozs Tamás, Simon Bálint, Varga Viktor, Veres Csaba 11.a, Seres Imre 10.a, Barzó Pál, Gulyás-Oldal Viktor, Lévai Benedek 9.a, Császár Attila, Stefán Máté 8.a, Verba Barna 7.a, Almási Dávid, Forgács Dávid, Gázsó Balázs, Hulmann Kristóf, Németh Patrik, Vass Gábor 7.b. 6 éves kézilabdázásért iskola előtt megdicsért tanuló: Modok László, Petrovics Erik 12.a. 5 éves kosárlabdázásért iskola előtt megdicsért tanuló: van der Meer Ágoston 12.a. 4 éves kézilabdázásért megdicsért tanuló: Kovács Levente 12.b. 4 éves atlétikáért és kézilabdázásért iskola előtt megdicsért tanuló: Kőröshegyi Béla, Ördög András 12.b. Gönczy Lajos-díjas: Horváth János 11.a, Bokor Dániel, Máté Dániel 7.b.

TERMÉSZETJÁRÓ VERSENYEK

Tájékozódási verseny a Ligetben

Október 10-én, pénteken délután és este került sor az újszegedi Ligetben a Csongrád Megyei Természetbarát Szövetség hagyományos tájékozódási versenyére, melyen a megye általános és középiskolás diákjainak 2-3 fős csapatai vettek részt. E játékos versenyek célja a versengés öröme mellett, hogy a diákok „élesben” gyakorolhassák a térkép és a tájoló használatát. A verseny két fő részből, egy nappali pontbegyűjtő versenyből és egy éjszakai túraversenyből állt. Az erőpróbára két csapatot neveztünk. Az általános iskolás korosztályt Császár Attila és Kopasz Kristóf 8.a képviselte, akik magabiztosan versenyezve 10 csapat közül a 2. helyen végeztek. A Miklós Balázs, Seres Imre 10.a duó a középiskolások között, 23 csapatból a 14.-ként, a középmezőnyben ért célba.

Természetjáró Diákok Regionális Találkozója

Május 22-23-án Szentesen 5 versenyszám (éjszakai és nappali tájékozódási verseny, elméleti verseny, városismereti verseny, teljesítménytúra) összetett eredményeként bajnok és a vándordíj őrzője: Dugonics András Piarista Gimnázium. Csapattagok: Abt Dániel, Bárkányi Tamás 9.a, Seres Imre 10.a.

SAKK

Sakk KIDS-kupa

Március 21-én az V–VI. korcsoportban 3. helyezett Simon Gellért, 6. Novák Tamás 9.a, a III–IV. korcsoportban 4. Szalay Donát 7.a, 6. Császár Attila 8.a.

ISKOLÁNKBAN RENDEZETT VERSENYEK

I. Nyílt Piarista Dobóverseny

Október 21-én tartottuk a súlylökő-diszkozvető dobópályánk felavatását, melyre a Szegedi Vasutas Sportegyesület sportolói is meghívást kaptak. A versenyen tiszteletét tette a pályát kivitelező és adományozó Makói Gépgyár igazgatója, P. Nagy Zoltán, valamint a SZVSE sok-sok országos bajnokot kinevelő dobóedzője, Eperjesi László. A 26 induló három diákolimpiai korcsoportban versenyzett. IV. korcsoport (1994–1995), 4 kg, 11 induló: 1. Császár Attila (94) 8.a 10,06 m, 2. Lévai Benedek (94) 9.a 9,64 m, 3. Teleki Ferenc (94) 8.a 9,19 m. V. korcsoport (1992–1993), 5 kg, 9 induló: 1. Kormányos Dániel (93) Móra Ferenc Szakközépiskola 14,15 m, 2. Szélpál Dávid (93) Vedres István Szakközépiskola 9,86 m, 3. Halmai Szervác (92) 10.a 9,13 m. VI. korcsoport (1990–1991), 6 kg, 5 induló: 1. Kőröshegyi Béla (90) 12.b 9,48 m, 2. Pataki Máté (90) 12.a 8,94 m, 3. van der Meer Ágoston (90) 12.a 8,60 m. Leányversenyző, 4 kg, Rácz Eszter (91) Vedres István Szakközépiskola 10,73 m.

Piarista-kupa

December 13-án rendeztük meg az általános iskolai teremlabdarúgó-tornát. A torna győztese iskolánk csapata (Lévai Benedek 9.a, Rácz Kristóf, Szupera Gergő, Olgyay György, Leindler Domonkos, Laczkó Zsolt 8.a, Németh Patrik, Forgács Dávid, Kávássy Dániel, Bárány András 7. b) lett. A torna legjobb kapusa Lévai Benedek 9. a, a gólkirály Forgács Dávid 7.b.

ISKOLAI HÁZIBAJNOKSÁGOK

ATLÉTIKA

Mezei futó házibajnokság

Október 14-én 37 egyéni induló részvételével bonyolítottuk le a hagyományos őszi mezei futó házibajnokságot. Az idén ismét a Vértó környékét választottuk helyszínül, ahol a nagy dombon átfutva a 7–9. osztályosoknak három kört (2400 m), a 10–12. osztályosoknak négy kört (3200 m) kellett teljesíteniük a tó körül. A kisebbek versenyét imponáló fölényrel Barzó Pál Balázs (9.a) nyerte, megelőzve Kohl Norbertet (9.a) és a harmadikként célba érő meglepetésembert, a hetediket Csaba Norbertet (7.a). Markót Imre (10.b) három körön át vezetett, de Seres Imre (10.a) jobban osztotta be erejét, az utolsó körben hosszú hajrát nyitva megelőzte, így övé lett a győzelem. A harmadik hely Simon Bálinté (11.a) lett. Csapatverseny végeredménye: 1. 7.a (52 pont), 2. 11.a (41 pont), 3. 9.a (19 pont), 4. 10.b (11 pont), 5. 10.a (10 pont), 6. 11.b (6 pont).

Terematléतिकai házibajnokság

7–9. osztály eredményei: 30 m (mp) előf./döntő 1. Németh Patrik 7.b 4.69/4.65, 2. Császár Attila 8.a 4.75/4.75, 3. Zsíros Martin 8.a 4.82/4.90. **1500 m (p:mp)** 1. Barzó Pál 9.a 04:50.4 iskolacsúcs. 2. Kávássy Dániel 7.b 05:14.7 iskolacsúcs. 3. Kohl Norbert 9.a 05:16.3. **Helyből távolugrás (cm)** 1. Lévai Benedek 9.a 235, 2. Császár Attila 233, 3. Máté Dániel 7.b 226. **Tömöttlabda (4 kg) lökés (m)** 1. Gulyás-Oldal Viktor 9.a 11.60, 2. Lévai Benedek 10.40, 3. Császár Attila 9.50. **Magasugrás (cm)** 1. Lévai Benedek 155 iskolacsúcs. 2. Verba Barna 7.a 150, 3. Máté Dániel 7.b 150. **10x90 m váltó (p:mp)** 1. 9.a 02:24.0 2. 8.a 02:25.1 iskolacsúcs. 3. 7.b 02:25.2 **10–12. osztály eredményei: 30 m (mp)** előf./döntő 1. Sztankovánszki Tibor 11.b 4.48/4.50, 2. Kormányos Árpád 10.a 4.55/4.70, 3. Borovszky Norbert 10.a 4.50/4.79. **1500 m (p:mp)** 1. Simon Bálint 11.a 05:04.9, 2. Seres Imre 10.a 05:07.0, 3. Varga Viktor 11.a 05:10.8. **Helyből távolugrás (cm)** 1. Petrovics Erik 12.a 250, 2. Borovszky Norbert 10.a 232, 3. Halmi Szervác 10.a 232. **Tömöttlabda (4 kg) lökés (m)** 1. Petrovics Erik 12.60, 2. Pataki Máté 12.a 10.60, 3. Halmi Szervác 10.50. **Magasugrás (cm)** 1. Cseke András 12.a 155, 2. Baksa Csaba 11.a 155, 3. Csonka Dániel 11.b 155. **10x90 m váltó (p:mp)** 1. 11.a 02:16.1 iskolacsúcs. 2. 11.b 02:22.1, 3. 10.a 02:24.8.

Szabadtéri atlétikai házibajnokság

Április végén zajlottak a szabadtéri atlétikai háziverseny küzdelmei, melynek során eldőlt az összetett bajnoki cím sorsa is. Az idei évben kilenc osztályból összesen 62 tanuló vett részt a mezei futásból, terematléतिकai és a szabadtéri versenyszámokból álló erőpróbákon. A legtöbb pontot a 9.a osztály gyűjtötte, mellyel megelőzte a tavalyi bajnokot, a mostani 11.a osztályt, s elnyerte a bajnoki trófeát. A „Legeredményesebb atléta” címet ugyanebből az osztályból Lévai Benedek 9.a érdemelte ki. A szabadtéri versenyek dobogós helyezettjei: **100 m (mp)** 7–9. osztály 1. Simon Gellért 9.a 13,9, 2. Gulyás-Oldal Viktor 9.a 14,53. 3. Pataki Mihály 8.a 14,6; 10–12. osztály 1. Finta Kolos 11.b 13,3, 2. Kustár Ferenc 11.a 13,4, 3. Csíkota Péter 11.a 13,5. **400 m (p:mp)** 7–9. osztály 1. Abt Dániel 9.a 01:09,9, 2. Olgyay György 8.a 01:11,6, 3. Pataki Mihály 8.a 01:12,9, 10–12. osztály 1. Finta Kolos 11.b 01:00,8, 2. Sztankovánszki Tibor 11.b 01:01,0, 3. Simon Bálint 11.a 01:02,2. **1500 m (p:mp)** 7–9. osztály 1. Stefán Márk 9.a 05:17,6, 2. Olgyay György 8.a 05:21,0, 3. Abt Dániel 9.a 05:31,9; 10–12. osztály 1. Széles Benjámin 10.b 05:17,7, 2. Simon Bálint 11.a 05:25,1, 3. Seres Imre 05:30,3. **Távolugrás (cm)** 7–9. osztály

1. Bárkányi Tamás 9.a 486, 2. Szupera Gergő 8.a 468, 3. Lévai Benedek 9.a 464; 10–12. osztály
 1. Kustár Ferenc 11.a 510, 2. Sztankovánszki Tibor 11.b 504, 3. Finta Kolos 11.b 497. **Magas-
 ugrás (cm)** 7–9. osztály 1. Lévai Benedek 9.a 150, 2. Verba Barna 7.a 150, 3. Bárkányi Tamás
 9.a 145; 10–12. osztály 1. Kiss Ágoston 11.a 165, 2. Cseke András 12.a 160, 3. Baksa Csaba 11.a
 160. **Kislabdahajítás (m)** 7–9. osztály 1. Lévai Benedek 9.a 55,0, 2. Furi Máté 7.b 54,5, 3.
 Vancsura Bendegúz 7.b 51,5; 10–12. osztály 1. Kormányos Árpád 10.a 56,0, 2. Balla Tibor
 Bence 10.b 55,5, 3. Kustár Ferenc 11.a 51,5. **Súlylökés (m)** 7–9. osztály (4,2 kg) 1. Gulyás-Oldal
 Viktor 9.a 12,19, 2. Papp Viktor 8.a 9,88, 3. Lévai Benedek 9.a 9,78; 10–12. osztály (5,2 kg)
 1. Molnár Bálint 11.a 11,17, 2. Pataki Máté 12.a 10,42, 3. Cseke András 12.a 9,80. **Svédváltó
 (100-200-300-400) (p:mp)** 7-9. osztály 1. 9.a 02:42,3, 2. 8.a 02:49,9; 10-12. osztály
 1. 11.b 02:23,0, 2. 11.a 02:27,1

AZ ATLÉTIKAI HÁZIBAJNOKSÁG VÉGEREDMÉNYE

Helyezés	Tanuló	osztály	pont
1.	Lévai Benedek	9.a	50
2.	Simon Bálint	11.a	37
3-4.	Kustár Ferenc	11.a	28
3-4.	Sztankovánszki Tibor	11.b	28
5.	Gulyás-Oldal Viktor	9.a	27
6.	Finta Kolos	11.b	22

3 forduló utáni végeredmény

Osztály	Mezei	Terem	Szabadtér	Összesen
9.a	19	65	112	196
11.a	41	46	89	176
8.a	0	43	56	99
11.b	6	28	51	85
7.a	52	6	15	73
10.a	10	42	17	69
7.b	0	42	13	55
12.a	0	33	17	50
10.b	11	6	22	39
12.b	0	0	0	0

LABDARÚGÁS

Házibajnokság, őszi forduló

A csoport: 1. Tan 3-1 (4 pont), 2. 12.b 4-4 (2 pont), 3. 12.a 3-5 (1 pont). **B csoport:** 1. 11.a
 15-4 (9 pont), 2. 11.b 6-6 (6 pont), 3. 10.b 8-7 (3 pont), 4. 10.a 4-16 (0 pont). **C csoport:**
 1. 7.b 15-5 (9 pont), 2. 8.a 17-8 (6 pont), 3. 9.a 16-12 (3 pont), 4. 7.a 4-27 (0 pont).
 Gólkirály: Leindler Domonkos 8.a (8 gól).

Házibajnokság, tavaszi forduló

A csoport összesített eredménye: 1. 12.a 9-6 (7 pont), 2. Tan 7-5 (7 pont), 3. 12.b 6-11 (2 pont). **B csoport összesített eredménye:** 1. 11.a 23-9 (13 pont), 2. 10.b 11-7 (10 pont), 3. 11.b 11-7 (6 pont), 4. 10.a 10-21 (6 pont). **C csoport összesített eredménye:** 1. 7.b 20-7 (13 pont), 2. 8.a 22-10 (12 pont), 3. 9.a 21-12 (10 pont), 4. 7.a 6-36 (0 pont). **Rájátszás utáni végeredmény:** 1. 11.a osztály, 2. 8.a osztály, 3. 7.b osztály csapata. Gólkirály: Leindler Domonkos 8.a (15 gól).

TANULMÁNYI VERSENYEK EREDMÉNYEI

HITTAN MUNKAKÖZÖSSÉG

ISKOLAI VERSENY

SZENT PÁL BIBLIAVERSENY

1. Molnár Vilmos 10.b, 2. Béni Péter 11.a, Gábor Dávid 10.a, Oltványi László 7.a.

SAKTANÁRI DICSÉRETEN RÉSZESÜLT

Egész éves munkájáért dicséretet kapott: Molnár Vilmos 10.b.

ISKOLÁN KÍVÜLI VERSENYEK

IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Bábel Városi Szövegértési Verseny

Selmeci Bence, 7.a osztályos tanuló 3. helyezést ért el az angol nyelvi versenyen. Felkészítő tanár: Hegyi Pál.

Horváth István Károly latin nyelvi és kultúrtörténeti verseny

Varga Viktor 11.a osztályos tanuló 3., Remete Attila Márió 12.b osztályos diák 12. helyezés. Felkészítő tanár: Dékány Zoltán, ill. Zsova Tamás.

Latin OKTV

Az országos 13. helyet szerezte meg Varga Viktor 11.a. Felkészítő tanár: Dékány Zoltán.

ISKOLAI VERSENYEK

Angol fordítóverseny

A 2008/2009-es tanév házi fordítóversenye minden várakozásunkat felülmúlta, hiszen 45 diákunk jelentkezett rá, közülük voltak olyanok, akik mindkét általuk tanult nyelvből elindultak a nemes megmérettetésen. Angolból három korcsoportot hirdettünk meg. Három szöveget választottunk, az első korcsoport szövege a Valentin-napról szólt, viszonylag egyszerű nyelvtannal és szókinccsel. A második kategória versenyzői az

ufókról olvashattak, a harmadik korcsoport pedig különböző érdekes rovarokról, állatkákról szóló szöveget kapott, mint például a gyilkos méhek, amőbák stb. A szövegek között nehézségben és terjedelemben volt különbség, igyekeztünk azonban olyan szövegeket választani, amelyek nem igényelnek túl sok szótárazást, hiszen a célunk az, hogy szép, magyaros fordítások szülessenek, s a rendelkezésre álló időt erre használják fel diákjaink. Az elkészült művek változatos színvonalúak lettek, a tükörfordítástól kezdve egészen kiváló megoldásig. Minden versenyző becsületesen dolgozott, amiért a szaktanárok megfelelő dicséretben és jutalmazásban részesítették a tanulókat. 7–8. osztály 1. helyezett: Gábor Bence 8.a, 2. helyezett: Selmeci Bence 7.a, 3. helyezett: Glaug Flórián 7.b. 9–10. osztály 1. helyezett: Ermilov Alexander Anatol 10.a, 2. helyezett: Maróti Péter 11.a (második nyelv), 3. helyezett: Abt Dániel 9.a. 11–12. osztály 1. helyezett: Béni Péter 11.a, 2. helyezett: Nagy Abonyi Ádám 11.a, 3. helyezett: Sándorfi Gergő 11.a.

NAGY MARIANN TANÁRNŐ

Német fordítóverseny

Németből két kategóriában versenyeztek a diákok. A kezdők, akik legfeljebb 2 éve tanulják a nyelvet, egy lavinaveszélyről szóló cikket fordítottak. Első helyezést Holecska Ádám 9.a, dicséretet Lévai Benedek 9.a osztályos tanuló kapott. Második és harmadik helyet kezdő kategóriában nem osztottunk. A haladók az újkor 7 csodájáról olvashattak. A legjobb stílusban Maróti Péter 11.a-s tanuló fordított. Második helyezett Kustár Ferenc 11.a-s, harmadik helyezett Lengyel András 10.b-s tanuló lett. Dicsérő oklevelet kapott Lévai Benedek 9.a.

Latin fordítóverseny

A haladók között 1. Varga Viktor 11.a.

Olasz fordítóverseny

Megosztott első helyet szerzett Hotzi Dávid 12.b és Abt Imre 12.a, harmadik helyezett Molnár Vilmos 10.b lett.

SAKTANÁRI DICSÉRETEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves munkájáért dicséretet kapott angolból: Csenki Zalán, Palotás Károly 10.b, Ermilov Alexander 10.a, Fülöp Imre, Sági Bence 7.a, Bokor Dániel, Glaug Flórián 7.b.

Egész éves munkájáért dicséretet kapott latinból: Varga Viktor 11.a, Ermilov Alexander, Gábor Dávid 10.a.

Egész éves munkájáért dicséretet kapott németből: Bódi Balázs 10.b.

Tábi Tibor- és Dr. Kovács Árpád I.-díjas Varga Viktor 11.a.

MAGYAR MUNKAKÖZÖSSÉG

ISKOLAI VERSENYEK

Helyesírási verseny

Október 6-án rendeztük a házi helyesírási versenyt, a feladatlapot minden diák megírta. 7–9. évfolyam: 1. Abt Dániel 9.a, 2. Bauer Dávid 8.a, 3. Gábor Bence 8.a. 10–12. évfolyam: 1. Varga Viktor 11.a, 2. Gábor Dávid 10.a, 3. Halmi Pongrácz 10.b.

Irodalmi csapatverseny

November 28-án rendeztük az irodalmi csapatversenyt a reneszánsz jegyében. 5-6 fős csapatok jelentkeztek, összesen 19. 7–9. évfolyam: 1. 7.a/1. (Verba Barna, Heszler Vince, Mácsai Soma, Oltványi László, Sági Bence, Gyömbér Máté), 2. 9.a/2. (Szászi Bátor, Novák Tamás, Kohl Norbert, Maróti Kristóf, Lévai Benedek, Kalocsai Tibor), 3. 8.a/1. (Adonyi Kristóf, Hajdu Roland, Szentpáli Domonkos, Horváth Róbert, Borovszky Bence, Rácz Kristóf). 10–12. évfolyam 1. 12.a (Cseke András, Gajdos István, Modok László, Pataki Máté, Balogh Ákos, van der Meer Ágoston) és 12.b (Bánki Tamás, Bezeg Attila, Deli Csanád, Kőröshegyi Béla, Ördög András), 3. 10.b (Zakar Máté, Halmi Pongrácz, Lengyel András, Kiss Márton, Molnár Vilmos, Szabó Gergely).

Vers- és novellairó verseny

Lírában a feladat az volt, hogy Kosztolányi Dezső *Ilona* című verse formájában kell írni a versenyző kedvenc ételéről. A győztes, Gábor Dávid 10.a osztályos diák egyik műve: „Ázsia / világa / árasztja / a szusit, / de nekem / kedvencem / mégis a / sült husi. / Mindennél / fontosabb, / jobb, mint a / hab puszi. / Ő jár az eszembe, / egyedül, / sült husi. / Csupa s, / csupa ü, / csupa u, / csupa i. / Csak azért / eszlek, mert / szeretlek, / sült husi. / Szülinap / nélküle / már nem is / jó buli, / te vagy az / alapkö, / rántva is, / sült husi.” (*Sült husi*)

A Nagy Olvasóverseny

A 2008/2009-es tanévben első alkalommal hirdette meg a magyaros munkaközösség a Nagy Olvasóversenyt. Azt szerettük volna, hogy jó könyvekkel az irodalomórán kívül is találkozzanak a diákok. Semmi elemzés, semmi életrajz, semmi elméletieskedés, csak az olvasás nyújtotta öröm. Senkinek sem egyedül kellett a versenybe kapcsolódni, osztályok gyűjthették április 30-ig a könyvek elolvasása után járó pontokat. A műveket a magyartanárok válogatták, szem előtt tartva, hogy mi érdekelheti a 12–18 éves korosztályt. Nagyon örültünk, hogy sokan részt vettek a versenyben. Az eredményhirdetésre az Irodalmi Délutánon került sor, május 19-én, ahol a fiúk egymásnak is ajánlották kedvenceiket. A versenynapló szerint a legtöbbet olvasott művek: Böszörményi Gyula regényei, Michael Endétől a Végtelen történet és a Momo, Karl May: Winnetou és Örkeny egyperces novellái voltak. Osztályok közötti versenyben: 1. 12.a, 2. 9.a, 3. 11.b. Egyéni eredmények: 1. Pataki Máté 12.a, 2. Modok László 12.a, 3. Weeber Botond 9.a.

SAKTANÁRI DICSERETEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves munkájáért dicséretet kapott magyar nyelvből Gábor Bence 8.a, magyar irodalomból Molnár Vilmos 10.b, Kállai Ákos 12.a. Sík Sándor-díjas Deli Csanád 12.b.

ISKOLÁN KÍVÜLI VERSENYEK

Dugonics András Matematikaverseny

A 7–8. évfolyamon induló 18 versenyző a 2. fordulóra jutott. Döntős lett Bokor Dániel 7.b. Felkészítő tanár: Rozsinszky László.

Zrínyi Ilona Matematikaverseny

A 7–8. évfolyam versenyén a hetedikes csapat a 13., a nyolcadikos a 6. helyet szerezte meg. A legjobb eredményt évfolyamán Szalma János 7.a, ill. Olgyay György 8.a érte el. Felkészítő tanár: Dr. Kokaveczné Bánki Judit.

Sudoku Verseny

A III. kategóriások (7–8. osztályosok) döntőjében 4. lett Bauer Dávid, 7. Olgyay György, 8. Császár Attila 8.a.

Gordiusz Matematikaverseny

A 9–12. évfolyamosok versenyében a kilencedesek közül 14 tanuló, a tizedikesek közül 5 tanuló, a tizenegyedikesek közül 4 tanuló, a tizenkettedikesek közül is 4 tanuló vett részt. A csapatversenyben a kilencedikesek 4., a tizedikesek 4., a tizenegyedikesek 5., a tizenkettedikesek 3. helyezést értek el. A legjobb egyéni eredményt szerzett évfolyamán a kilencedikesek közül Molnár Vilmos 10.b (ötévfolyamos osztály, felkészítő tanár: Nemes Zsuzsanna), tizedikesek közül Veréb Szabolcs 11.b (ötévfolyamos osztály, felkészítő tanár: Rácz László), a tizenegyedikesek közül Sándorfi Gergő 11.a (felkészítő tanár: Horváth Tibor), a tizenkettedikesek közül Remete Attila Mórió 12.b (felkészítő tanár: Horváth Tibor). A döntőben Remete Attila Mórió 23. lett.

Arany Dániel Országos Matematikaverseny

A kezdők 2. kategóriájában a 2. fordulóra jutott Borgulya Bence, Halmi Pongrác 10.b, Horváth Benedek 9.a.

Matematika OKTV

Az országos döntőbe jutásról 2 ponttal maradt el Remete Attila Mórió 12.b. Felkészítő tanár: Horváth Tibor.

SZAKTANÁRI DICSÉRETEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves munkájáért dicséretet kapott matematikából: Veréb Szabolcs 11.b, Varga Viktor 11.a, Borgulya Bence 10.b, Halmi Pongrác 10.b, Ermilov Alexander, Seres Imre 10.a.

Egész éves munkájáért dicséretet kapott informatikából: Borgulya Bence 10.b, Halmi Pongrác 10.b, Horváth Benedek 9.a.

ISKOLÁN KÍVÜLI VERSENYEK

Biológiából is, kémiából is

Iskolánk az idén indított először csapatot az éppen 20 éves múltra visszatekintő **Curie Kémiai Emlékversenyen**. A 29 induló korosztályonkénti csoportokban versenyzett. A négyfordulós levelező verseny alapján 19-en verekedtek be magukat a területi döntőbe. A nyolc fővel érkező kilencedikes csapat közepes teljesítményt nyújtott: Kalocsai Tibor, Gulyás-Oldal Viktor mellett Szakál Márk 9.a tett ki magáért leginkább. A 7.a osztály kilenc fővel látogatott a versenyre. Közülük a legjobbak: Heszler Vince (1.), Kószó Dávid (2.), Sinkó Péter (4.), Oltványi László (5.) és Fülöp Imre (7.) egyértelművé tették a piarista fölényt. Dicséretre méltó Veréb Szabolcs tizedikesek között megszerzett harmadik helyezése, valamint Remete Attila Mórió első helye. Az országos fordulóra csak az elsőket hívták be, így korosztályonként 32-en küzdhetek meg egymással Szolnokon. A végelszámolásnál Heszler Vince a 22., Remete Attila pedig a 11. helyen végzett. Az általános iskolás korosztálynak meghirdetett **Hevesy György Kémia-verseny** iránt a 7.a osztályból idén 15 fő érdeklődött. Az iskolai előselejtezőből csak a legjobb hét tanulót engedték a területi fordulóra, ahol mindannyian szépen megállták a helyüket, így a 88 fős megyei mezőnyben iskolánk képviseltette magát a legnagyobb csapattal. Itt aztán már annyira megnehezedik a helyzet, hogy nagy teljesítmény bekerülni az első húszba. Négy diákunknak mégis sikerült: Varga Ádám (14.), Heszler Vince (16.), Kószó Dávid (19.), Sinkó Péter (20.). A további eredmények pedig: Kovács Dániel 33., Fülöp Imre 53., Kirsch Márton Áron 63.

A gimnazista korosztály első két évfolyamának meghirdetett **Irinyi János Kémia-verseny** már 41 éves múltra tekint vissza. Az első fordulóban mind a hat benevezett versenyző szép, továbbküldhető minőségű dolgozatot írt. A versenybizottság négy diákunkat hívta be a megyei fordulóra, ahol dicséretre méltó Kalocsai Tibor 9.a teljesítménye (I.a kategória 4. hely), aki a kisebbek közül egyedül titrálta (labor feladat) maximális pontértékké. Szintén elismerést érdemel Horváth Benedek 9.a (I.b kategória 5. hely), aki nem hiába vállalta, hogy az emelt óraszámú kémia tanulók között fog versenyezni, hiszen korosztályában a második legjobb dolgozatot írta, ám sajnos a titrálást elrontotta, így nem juthatott tovább az országos fordulóra. Dicséret illeti Veréb Szabolcsot 11.b (II. a kategória 5. hely), akinek maximális pontszámú titrálását az idősebbek közül sem sokan tudták utánozni. Derekasan versenyzett még Gulyás-Oldal Viktor 9.a (I.a kategória 6. hely). **A biológia OKTV-n** a biológia tanulmányaik elején levő tizenegyedikesek az idén csak megközelíteni tudták az első fordulóból való továbbjutáshoz szükséges pontszámot, ám a tizenkettedikes Remete Attila Mórió 12.b, aki – minthogy matematika és kémiai fakultációs – csak pihenésképpen indult ezen a versenyen, meggyőzően menetelt egészen az országos döntőig. A többi tantárgytól eltérően a biológia OKTV döntőjében az addig szerzett pontok elvesznek, és a diák tiszta lappal indul, csak az ott megszerzett, főként gyakorlati feladatok megoldása során alakul ki a végső sorrend. Mivel az országos forduló tékje igen nagy, Attila végső megmérettetésre való feszített tempójú felkészítésébe már Jusztin István tanár úr is bekapcsolódott. Nem is hiába, hiszen így Attila elég segítséget kaphatott ahhoz, hogy bennünket is meglepve az ötödik helyen végezzen. **A kémia OKTV** három indulója (Lévai Mátyás, Veréb Szabolcs és Remete Attila Mórió) közül szintén csak az utóbbi bírta végig az iramot. Az országos döntőbe a 11. helyen kvalifikálta magát. Fakultációs lévén az emelt óraszámú kémia tanulók között kellett indulnia, így bravúrszámba megy, hogy a tisztán laboratóriumi munkából álló végső küzdelemben két diaktársát megelőzve a végén a 9. helyen végzett. Remete a kémia OKTV-n elért eredménye miatt az idén is meghívást kapott

a **diákolimpiára készülő válogatott keretébe**, akik közül az idén az első öt utazhat Cambridge-be és Oxfordba. Tavaly, amikor Budapest rendezte a nemzetközi döntőt, a kétfordulós válogatóverseny végén Attila a kilencedik helyen végzett. Attila az idén végül a hatodik helyet szerezte meg. A Szegedi Tudományegyetem által meghirdetett országos **Vegyészturna** feladatmegoldó versenyt tartom a legnehezebb és legkitartóbb munkát igénylő kémiaversenynek, ahol öt hónapon keresztül egy-egy nyolc feladatból álló feladatsort kell megoldaniuk a diákoknak. A feladatok között találunk olyan nehezet is, amely egy jó tanár számára is egész délutános elfoglaltságot jelenthet. Az idén Lévai Mátyás 11.a és Remete Attila Márió 12.b becsülettel végigküzdötték magukat mind az öt fordulón, ez önmagában elismerést érdemel. Az előző években az ország legjobb ötven versenyzőjének teljesítményét közzétették, ám az idén csak a legjobb 11 diák eredményeit közölték, így Lévai Mátyás helyezését nem tudjuk. Márió pedig az előkelő kilencedik helyet érte el. Az első tizenegy versenyzőt olyan nagy becsben tartották, hogy tiszteletükre ünnepélyes díjkiosztót szerveztek, és eredményeik függvényében pénzjutalmakat osztottak szét. Így a profikkal szoktak bánni. Végül hadd tudósítsak Remete Attila két emelt szintű írásbeli érettségi dolgozatáról – kémia 96 %, matematika 98 % – amelyre mint eredményes diákunk itteni hatványdalára tekinthetünk. Ezek az eredmények középszinten is figyelemreméltók. A maturanduszok osztályozó értekezlete előtt felajánlottam Attilának, hogy válasszon egy tantárgyat, amelyből szívesen megbuktatjuk, így még néhány évig szállíthatná az iskolának a ragyogóbbnál ragyogóbb versenyeredményeket. Végül is aztán úgy határoztunk, hogy a pietas jegyében kegyesen továbbengedjük, hogy az elkövetkező években az egyetemen is megtehesse a magáét.

LÁSZLÓ IMRE TANÁR ÚR

Földrajz OKTV

Az országos döntőben Abt Imre 12.a a 32. helyet szerezte meg. Felkészítő tanár: Győri Ferenc.

Budó Ágoston Fizikaverseny

Iskolánk minden évfolyamon képviseltette magát. Dicsérő oklevelet kapott Balogh Ákos 12.a és Veréb Szabolcs 11.b.

ISKOLAI VERSENYEK

Földrajz házi verseny

I. kategóriában (7–8. évfolyam) - téma: Afrika, Amerika, Ausztrália és Óceánia - 1. Kovács Dániel 7.a, 2. Csenki Máté 7.a, 3. Oltványi László 7.a. A II. kategóriában (9.a és 10.b) - téma: térképészet, csillagászat és a közetburok - 1. Borgulya Bence 10.b, 2. Halmi Pongrácz 10.b, 3. Abt Dániel 9.a. A III. kategóriában (10–11–12. évfolyam) - téma: népesség-földrajz, településföldrajz, világgazdasági folyamatok, a gazdasági élet szerkezetének átalakulása, India, Kína, Egyiptom, Magyarország természeti földrajza - 1. Abt Imre 12.a, 2. Pamuk Gábor 11.a, 3. Halmi Bonifác 12.a. Szervező: Győri Ferenc.

Természettudományos csapatverseny

Nyolc csapat közül az 1. helyezett a 9.a osztály (P. Nagy Bálint, Berkeszi Áron, Szakál Márk, Kohl Norbert, Lévai Benedek); 2. helyezett a 11.b (Sipka Bence, Finta Kolos, Szabó János, Forgács Mihály, Csonka Dániel, Kónya Tamás); 3. helyezett a 10.a (Seres Imre, Ermilov Alexander, Miklós Balázs, Csókási Ákos, Nagy Milán). Főszervező: Juszti István.

Vízerőmű-építő verseny

A 7.a, a 7.b és a 9.a osztályok részvételével rendeztük meg ezt a konstrukciós versenyt. A feladat lényege az volt, hogy készíteni kellett egy olyan szerkezetet, amely a víz mozgásából származó energiát elektromos energiává alakítja át. A tanulóknak négy hét állt a rendelkezésükre a szerkezetek elkészítésére. Összesen 10 db berendezés készült el határidőre, amelyek készítésében a következő tanulók vettek részt: Baki Attila, Fülöp Imre, Kószó Dávid, Kovács Péter, Magyar Péter, Mészáros Dániel, Pomázi Erik, Varga Ádám és Zsigmond Richárd a 7.a osztályból, Kammermann Kristóf, Király Márton, Magda Gábor és Tóth Dániel a 7.b osztályból, valamint Bartók Csaba, Berkeszi Áron, Kohl Norbert, Kumi Chris, P. Nagy Bálint, Rácz Márton és Szabó Viktor a 9.a osztályból. A diákok nagyon sok energiát és időt fektettek az igen ötletes szerkezetek elkészítésébe, így egészen kiváló vízerőművek készültek, melyek jelenleg a fizikateremben tekinthetők meg.

ROZSINSZKY LÁSZLÓ TANÁR ÚR

SAKTANÁRI DICSÉRETEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves munkájáért dicséretet kapott biológiából: Petrovszki György, Szebellédi Áron, Veréb Szabolcs 11.b, Lévai Mátyás, Varga Viktor, Veres Csaba 11.a, Berta Ákos, Sáró Zsombor, Zsíros Martin 8.a, Mácsai Soma, Mészáros Dániel 7.a.

Egész éves munkájáért dicséretet kapott fizikából: Veréb Szabolcs 11.b, Bokor Dániel 7.b.

Egész éves munkájáért dicséretet kapott földrajzból: Abt Imre 12.a, Seres Imre, Szeri Richárd 10.a.

Egész éves munkájáért dicséretet kapott kémiából: Veréb Szabolcs 11.b, Lévai Mátyás 11.a, Borgulya Bence 10.b, Seres Imre 10.a, Gulyás-Oldal Viktor, Horváth Benedek, Kalocsai Tibor 9.a, Heszler Vince 7.a, Bokor Dániel 7.b.

Öveges-díjat kapott: Veréb Szabolcs 11.b és Balogh Ákos 12.a.

TÖRTÉNELEM MUNKAKÖZÖSSÉG

ISKOLÁN KÍVÜLI VERSENYEK

Az Országos Ifjúsági Honismereti Akadémián Béni Péter 11.a és Székely Róbert 10.a vett részt.

A Cultura Nostra verseny második fordulójába jutott az iskola csapata (Kabók Árpád, Pamuk Gábor, Varga Viktor 11.a).

SAKTANÁRI DICSÉRETEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves munkájáért dicséretet kapott történelemből: Modok László, van der Meer Ágoston 12.a, Molnár Vilmos 10.b, Szeri Richárd 10.a, Bokor Dániel 7.b.

A TANÉV VÉGÉN JUTALMAZOTT TANULÓK

Hat, ill. négy év alatt nyújtott példamutató

edzőmunkájukért, sportszeretetükért jutalmazott tanulók

Kosárlabda	van der Meer Ágoston és Pataki Máté 12.a
Kézilabda	Petrovics Erik, Modok László, Cseke András 12.a, Kovács Levente 12.b
Atlétika és kézilabda	Ördög András, Kőröshegyi Béla 12.b

Kiváló tanulmányi eredményeükért igazgatói dicséretet kapott tanulók

Heszler Vince, Kószó Dávid, Kovács Dániel, Oltványi László, Sági Bence,	
Sándorfi Kristóf, Sinkó Péter, Szalma János, Szebellédi Mátyás	7.a
Bokor Dániel, Glaug Flórián, Király Márton, Máté Dániel	7.b
Dogan can Ferenc	8.a
Abt Dániel, Gulyás-Oldal Viktor, Horváth Benedek,	
Kohl Norbert, Lévai Benedek	9.a
Ermilov Alexander, Gábor Dávid, Seres Imre, Szeri Richárd	10.a
Bódi Balázs, Borgulya Bence, Csenki Zalán	10.b
Horváth János, Lévai Mátyás, Sándorfi Gergő, Varga Viktor, Veres Csaba	11.a
Szebellédi Áron, Veréb Szabolcs	11.b
Makhajda Péter, Modok László, Pataki Máté,	
Petrovics Erik, van der Meer Ágoston	12.a
Remete Attila Márió	12.b

Az iskola színeiben a Diákolimpia

országos döntőjében sikert aratott csapatok

Helyezés

Vízilabdacsapat (Mácsai Soma 7.a, Bokor Dániel, Gazsó Balázs,	2.
Hulmann Kristóf, Szöllősi Benedek, Török András 7.b, Zsigri Bence,	
Papp Viktor, Stefán Máté, Laczkó Zsolt 8.a). A csapat vezetője: Nagy János.	
Mezei futó csapat (Barzó Pál Balázs 9.a, Király Kristóf, Kiss Márton, Széles	6.
Benjámin 10.b, Seres Imre 10.a). Felkészítő tanár: Győri Ferenc.	
Kosárlabdacsapat (Veres Csaba, Jenei Máté, Pamuk Gábor és Simon Bálint 11.a,	8.
Finta Kolos 11.b, Pataki Máté és van der Meer Ágoston 12.a,	
Vojnics-Rogics Milán 12.b). Felkészítő tanár: Boczor Zoltán.	
4 x 1000 m-es váltó (Vass Gábor, Kávássy Dániel 7.b, Stefán Máté,	10.
Olgyay György 8.a). Felkészítő tanár: Győri Ferenc.	
Gerelyhajító csapat (Kőröshegyi Béla 12.b, Ördög András 10.b,	11.
Cseke András 12.a, Kormányos Árpád 10.a, Halmi Szervác 10.a). Felkészítő tanár: Győri Ferenc.	
6x50-es gyorsváltó úszócsapat (Zsigri Bence, Stefán Máté, Papp Viktor,	13.
Bokor Dániel, Molnár Áron 8.a, Szöllősi Benedek 7.b és	
Szentpáli Domonkos 8.a). A csapat vezetője: Győri Ferenc.	

Művészeti teljesítményük alapján

az iskola előtt oklevéllel megdicsért Mester Tanoda tanulók

A gitár tanszakosok közül a Tavaszi Regionális Gitár Tanszaki Találkozón, a IX. Szegedi Művészeti Fesztiválon nyújtott kimagasló teljesítményéért Lapu Árpád 10.a, Sallay Gergely, Szűcs Miklós 11.b osztályos tanulót és Kadnár Zoltánt, Urbán Balázst dicséretben részesítjük. Felkészítő tanár: Szalkai Sándor.

A hárfa tanszakos tanulók közül Varga Patríciát kiemelt dicséretben részesítjük a III. Országos Hárfaversenyen elért különdíjáért és a belgrádi nemzetközi hárfaversenyen elért kimagasló II. helyezéseért. Felkészítő tanár: Natalia Gorbunova.

A népi ének szakosok közül Kis-Iván Ágnes kiemelt dicséretben részesítjük az országos KÓTA Arany Páva minősítés népi éneklésben való megszerzéséért és a kimagasló kamarazenei munkájáért;

Hegedüs Zsófiát dicséretben részesítjük a XI. Deszki Maros Menti Fesztiválon népi éneken szerzett első díjáért és kiváló kamarazenei munkájáért. Felkészítő tanár: Ivánovics Tünde.

A népi hegedű tanszakosok közül Kálmán Bencét dicséretben részesítjük a Rajeczky Benjamin Versenyen a hagyományos népi hegedűjáték kiváló bemutatásáért, a IX. Szegedi Művészeti Fesztiválon való példás szerepléséért, valamint az országos szintű KÓTA arany minősítés megszerzéséért. Felkészítő tanár: Lipták Dániel.

A koboz tanszakosok közül Csenki Zalán 10.b osztályos kobzosunkat és népi furulyásunkat kiemelt dicséretben részesítjük a Rajeczky Benjamin Versenyen a hagyományos népi játékmód hű tolmácsolásáért, az országos szintű KÓTA arany minősítés és a területi kiváló minősítés megszerzéséért, valamint magas színvonalú kamarazenei munkájáért;

Szűcs Bálint kobzost kiemelt dicséretben részesítjük a Bonyhádi Népzenei Találkozón szerzett kiemelt nívódíjért, az Új Élő Népzene 2009 és a Táncház-Népzene 2009 sikeres lemezpályázataért, az országos szintű KÓTA Arany Páva Díj megszerzéséért, valamint kiváló kamarazenei munkájáért. Felkészítő tanár: Fábri Géza.

Iskolai énekkarunk megvédte arany minősítését az Éneklő Ifjúság versenyen.

Versenyeken egyéni sikerekért igazgatói dicséretet kapott tanulók

Almási Dávid 7.b

kézilabdában magyar bajnok. Felkészítő: Nagy János.

Németh Patrik 7.b

kosárlabdában magyar válogatott. Felkészítő: Boczor Zoltán.

Hulmann Kristóf 7.b

vízilabdában magyar válogatott

Forgács Dávid 7.b

labdarúgásban magyar válogatott

Máté Dániel 7.b

cselgáncsban országos 3. helyezett

Gaszó Balázs 7.b

kislabdahajtásban országos 3. helyezett, kézilabdában az év játékosa. Felkészítő: Nagy János.

Vass Gábor 7.b

birkózásban országos 5. helyezett

Nagy Milán 10.a

háromszoros szegedi csúcstartó úszásban

Heszler Vince 7.a

Hevesy Kémiaverseny megyei fordulójába jutott, a Curie területi forduló 1., országos

22. helyezetteje. Felkészítő tanár: László Imre.

Abt Imre 12.a

földrajz OKTV országos 32.

Felkészítő tanár: Győri Ferenc.

Példamutató magatartásáért, közösségi munkájáért, szorgalmáért és kiváló tanulmányi eredményéért igazgatói dicséretet kapott tanulók

Kovács Dániel 7.a

Király Márton, Glaug Flórián, Bokor Dániel, Máté Dániel 7.b

Ermilov Alexander, Gábor Dávid, Szeri Richárd, Seres Imre 10.a

Csenki Zsolt 10.b

Varga Viktor, Horváth János 11.a

Szebellédi Áron 11.b

A 2008/2009-ES TANÉVTŐL A JÓ TANULÓ,
JÓ SPORTOLÓ **GÖNCZY LAJOS-DÍJAT** KAPOTT TANULÓK

Bokor Dániel 7.b-s kiváló vízilabdázó és kitűnő tanuló;

Máté Dániel 7.b-s országos bajnok cselgáncsozó;

Horváth János 11.a-s országos bronzérmes kosárlabdázó.

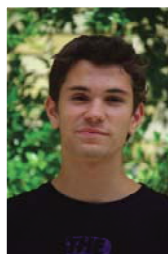
TANKÖNYVTÁMOGATÁST JELENTŐ
FELKAY-DÍJBAN RÉSZESÜLT DIÁKOK



Király Márton 7.b



Horváth Benedek 9.a



Kohl Norbert 9.a



Simon Bálint 11.a



Molnár Vilmos 10.b

KÖZÖSSÉGÉRT VÉGZETT MUNKÁJA
ALAPJÁN **SKULTÉTY KÁLMÁN-DÍJAS** TANULÓ



Cseke András 12.a

166

A JÓ TANULÓ, JÓ MAGAVISELETŰ, VALLÁSOS, KOLLÉGIUMI DÍJÁBA
BESZÁMÍTANDÓ **EMMICH-ÖSZTÖNDÍJAT** NYERT TANULÓK



Szebellédi Mátyás 7.a



Jagicza Tamás 7.a



Kirsch Márton 7.a



Sándorfi Kristóf 7.a



Máté Dániel 7.b



Olgyay György 8.a

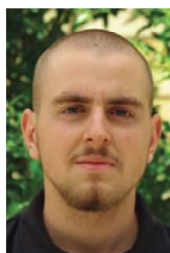


Szabó Gergely 10.b



Börscsök János 11.b

A MATEMATIKA-FIZIKA TÁRGYAKBÓL KIEMELKEDŐ
TELJESÍTMÉNYE ELISMERÉSEKÉNT **ÖVEGES-DÍJAT** KAPOTT TANULÓK



Veréb Szabolcs 11.b



Balogh Ákos 12.a

A MŰVÉSZETI ISKOLÁBAN
KIVÁLÓAN TELJESÍTŐ, DÍJAT NYERT TANULÓK



Török Flóra 14.



Miklós Balázs 10.a

Török Flórát, népi hegedűs 14. évfolyamos tanulónkat kiemelt dicséretben részesítjük a Bonyhádi Népzenei Találkozón szerzett kiemelt nívódíjért, az Új Élő Népzene 2009 sikeres lemezpályázataért, valamint példaértékű kamarazenéléseért. Felkészítő tanár: Lipták Dániel. Miklós Balázs 10.a osztályos tanulót kiemelt dicséretben részesítjük a klasszikus gitározásban, a népi éneklésben és a kamarazenei munkában elért kimagasló eredményéért. Felkészítő tanár: Ivánovics Tünde és Szalkai Sándor.

A BIOLÓGIA-KÉMIA TÁRGYAKBÓL KIVÁLÓ TELJESÍTMÉNYE ELISMERÉSEKÉNT **FERENCZY-DÍJAT** KAPOTT TANULÓK



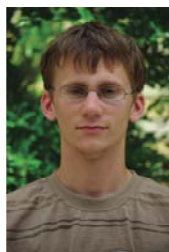
Kalocsai Tibor 9.a



Horváth Benedek 9.a

Kalocsai Tibor 9.a, Horváth Benedek 9.a az Irinyi János Országos Kémiaverseny megyei döntőjében elért eredményéért. Felkészítő tanár: László Imre.

IDEGEN NYELVBŐL KIEMELKEDŐ, **TÁBI-DÍJAS** TANULÓ



Varga Viktor 11.a

A 11-12. ÉVFOLYAMBÓL A LEGJOBB LATINOS **DR. KOVÁCS ALAJOS I.-DÍJAT** KAPOTT TANULÓ



Varga Viktor 11.a

Varga Viktor 11.a a Horváth István Károly latin verseny 3., a latin OKTV 13. helyezettje. Felkészítő tanár: Dékány Zoltán.

KÖZÖSSÉGI FELELŐSSÉGVÁLLALÁSÁNAK DICSÉRETEKÉPP **MAYER DÁNIEL-DÍJAT** SZERZETT TANULÓ



Kovács Levente 12.b

DIÁKÉVEI ALATT KIVÁLÓ IRODALMITELJESÍTMÉNYE ALAPJÁN **SÍK SÁNDOR-DÍJAS** TANULÓ



Deli Csanád 12.b

Deli Csanád 12.b kapta versenyeken való szerepléséért, Piár Futárban rendszeresen megjelenő írásai alapján.

REMETE ATTILA MÁRIÓ DÍJAZÁSA

Remete Attila a közöttünk eltöltött négy év alatt több tantárgy (latin, fizika, biológia, matematika, kémia) tanulmányi versenyekének megyei és országos döntőin szépen szerepelve öregbítette iskolánk hírnevét.

Emlékeztetőül a korábbi évek legnagyobb eredményei:

Kilencedikesként Irinyi Kémiaverseny országos 10. hely;

Kémia OKTV országos döntőn tizedikben 21. hely, tizenegyedikben 14. hely.

Tavaly a kémiai diákolimpiai válogatón a 9. helyen végzett.

Háromszoros Ferenczy-díjas végzős diákunk versenyeredményekkel az idén sem fukarkodott.

Emelt szintű érettségi dolgozatait kémiából 96%-osra, matematikából 98%-osra írta.

Curie Kémiaverseny országos döntő 12.

Vegyészturna országos kémiai feladatmegoldó verseny 9.



Remete Attila 12.b

Matematika OKTV országos döntőről csak 2 ponttal maradt le.

Kémia OKTV országos 9. hely.

Biológia OKTV országos 5. hely.

Az idei kémiai diákolimpiai válogató versenyen jelenleg az 5. helyen áll (ez az angliai utazó csapat tagságra esélyes hely!)

Még végighallgatni is fárasztó ezt az erősen cenzúrázott eredménylistát. Azt gondolhatnánk, hogy egy zseninek könnyű, neki kivételes képességei vannak, esetleg csodáljuk őt mindezt, ám nekünk semmi közünk nincs hozzá, hiszen ő külön kategória.

Éppen ezért, mi nem Attila számunkra elérhetetlen sikereit szeretnénk példaként magunk elé állítani, hanem azokat a tulajdonságait, amelyek sokkal nagyobb mértékben okai voltak a fenti eredményeknek, mint a páratlan zsenialitás, és ha akarjuk, akkor ezeket az értékeket magukban is erősíthetjük. Ezek pedig a szerteágazó érdeklődés, az alaposág, és az a hatalmas szorgalom, ami nem szokott párosulni a tehetséggel, továbbá az a mérhetetlen alázat, amivel a sikert és az esetleges kudarcot (amikor egy versenyen várokozás alul szerepelt) is elfogadta.

Az imént sok A kategóriást megtapsoltunk. Mi tanárok tudjuk, hogy többen vannak, akiknek ez a bizonyítvány nem túl nagy erőfeszítés, külön munkára mégis nehéz őket rábírni. Attilát viszont a tudásvágy hajtotta, ő szeretett keresgélni, ő megismerte a megoldásokra való rátalálás örömet.

Diáktársai sokszor nem megértéssel és elfogadással fordultak felé. Az is példaértékű lehet számunkra, ahogyan Attila mindezeket elfogadta. Pietas és litterae, mindkettő tekintetében naggyá nőtte ki magát közöttünk. Egy Istent és boldogságot kereső felnőtt keresztény embert engedünk ki magunk közül – ahogy magáról vallott a faggatódzó újságírónak –, kívánjuk, hogy tovább is boldogan haladjon ezen az úton!

LÁSZLÓ IMRE TANÁR ÚR

DIÁKÉVEI ALATT KIVÁLÓ SZELLEMIKÉBEN ÉS LELKIEKÉBEN. MÁSOK ELŐTT PÉLDAKÉP 2009-BEN, **DUGONICS-DÍJAS** TANULÓ



Modok László 12.a



Pátaki Máté 12.a

DIÁKÉVEI ALATT KIVÁLÓ SZELLEMIKÉBEN, LELKIEKÉBEN ÉS SPORTBAN IS. MÁSOK ELŐTT PÉLDAKÉP 2009-BEN, **KALAZANCIUS-DÍJAS** TANULÓ



Balogh Ákos 12.a



van der Meer Ágoston 12.a

OSZTÁLY ELŐTT MEGDICSÉRT TANULÓK

12. a

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Abt Imre Balogh Ákos	földrajz OKTV 32. Kalazancius-díj Öveges-díj		
Bauer Iván Cseke András	Skultéty Kálmán-díj	közösségi munka	testnevelés; 6 év kézilabda
Erhardt Gergő Kállai Ákos Lapu Zoltán		közösségi munka	magyar irodalom angol
Makhajda Péter Modok László	A kategória Dugonics-díj A kategória	szorgalom	történelem; 6 év kézilabda
Pataki Máté	Dugonics-díj A kategória		angol; 6 év kosárlabda
Petrovics Erik van der Meer Ágoston	A kategória Kalazancius-díj A kategória		6 év kézilabda történelem, angol 5 év kosárlabda

12. b

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Deli Csanád Kovács Levente Kőröshegyi Béla Ördög András	Sík Sándor-díj Mayer-díj		4 év kézilabda 4 év atlétika és kézilabda 4 év atlétika és kézilabda
Remete Attila Máriaó	Különdíj A kategória		

11.b

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Börcsök János Petrovski György Sallay Gergely Szebellédi Áron	Emmich-díj Gitár dicséret Példamutató A kategória		biológia ének-zene biológia, angol
Szűcs Miklós Veréb Szabolcs	Gitár dicséret Öveges-díj A kategória		általános tantestületi (biológia, fizika, kémia, matematika)

11.a

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Horváth János	Gönczy Lajos-díj Példamutató		testnevelés
Kiss Ágoston	A kategória		testnevelés
Lévai Mátyás			kémia, biológia
Maróti Péter			angol
Rozs Tamás			testnevelés
Sándorfi Gergő	A kategória		
Simon Bálint	Felkay-díj		testnevelés
Varga Viktor	Tábi-díj		általános tantestületi
	Dr. Kovács Alajos I.-díj		(angol, latin, matematika, biológia, testnevelés)
	Példamutató		
	A kategória		
Veres Csaba	A kategória		biológia, testnevelés

10.b

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Bódi Balázs	A kategória		német
Borgulya Bence	A kategória	kémia, matematika, informatika	
Csenki Zsolt	Koboz dicséret		angol
	Példamutató		
	A kategória	közösségi munka	
Doszpod Kristóf			matematika, informatika
Halmi Pongrácz			történelem, hittan, magyar
Molnár Vilmos	Felkay-díj		angol
Palotás Károly			
Szabó Gergely	Emmich-díj		

10.a

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Ermilov Alexander	Példamutató		latin, angol, matematika
	A kategória		
Gábor Dávid	Példamutató		latin
	A kategória		
Lapu Árpád	Gitár dicséret		
Miklós Balázs	Előadóművészet-zene nagydíj (gitár)		
Nagy Milán	Sport egyéni úszás, vízilabda		
Seres Imre	Példamutató		általános tantestületi
	A kategória	(matematika, testnevelés, kémia, földrajz)	
Szeri Richárd	Példamutató		történelem, földrajz
	A kategória		

9.a

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Abt Dániel	A kategória		
Barzó Pál			testnevelés
Gulyás-Oldal Viktor	A kategória		kémia, testnevelés
Holecska Ádám		szorgalom	
Horváth Benedek	Ferenczy-díj		kémia, rajz, informatika
	Felkay-díj		
	A kategória		
Kalocsai Tibor	Ferenczy-díj		kémia
Kohl Norbert	Felkay-díj	közösségi munka	
	A kategória		
Lévai Benedek	A kategória		testnevelés
Novák Tamás		közösségi munka	
P. Nagy Bálint			rajz

8.a

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Berta Ákos			biológia
Császár Attila			rajz, testnevelés
Dogan can Ferenc	A kategória		
Gábor Bence		közösségi munka	magyar nyelv
Olgyay György	Emmich-díj		
Rácz Kristóf			biológia
Sárá Zsombor			biológia
Stefán Máté			testnevelés
Zsíros Martin			biológia

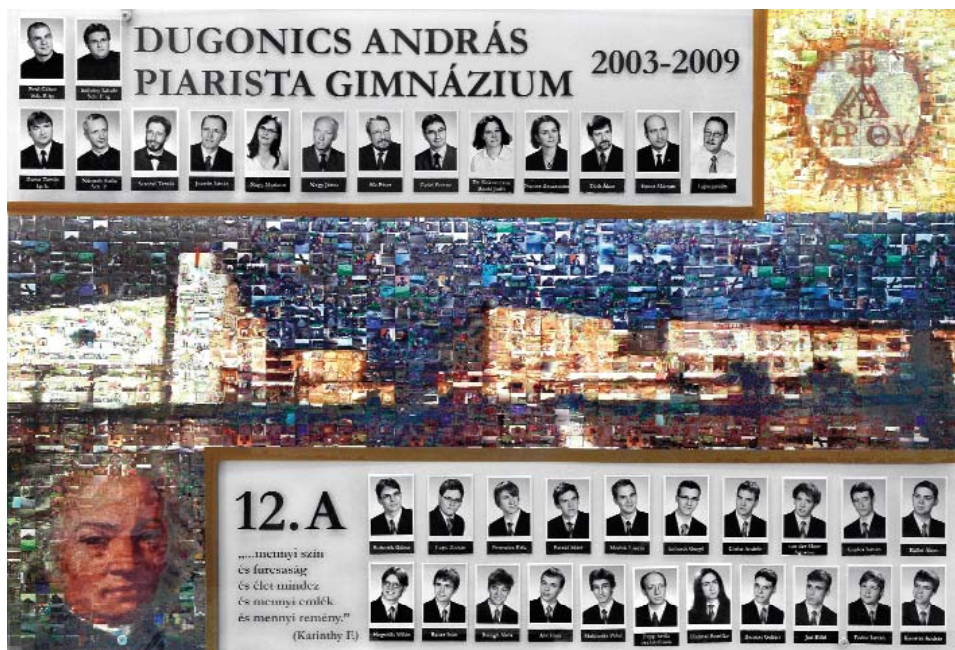
7.a

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Baki Attila			ének-zene
Fülöp Imre			angol
Heszler Vince	Kémia versenyeredmények		
	A kategória		
Jagicza Tamás	Emmich-díj		
Kirsch Márton	Emmich-díj		
Kószó Dávid	A kategória		általános tantestületi
Kovács Dániel	Példamutató		
	A kategória		
Mácsai Soma			biológia
Mészáros Dániel			biológia
Oltványi László	A kategória		általános tantestületi

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Rózsa Bence		karitatív munka	
Sági Bence	A kategória		angol
Sándorfi Kristóf	Emmich-díj A kategória		
Sinkó Péter	A kategória		általános tantestületi
Szalma János	A kategória		
Szebellédi Mátyás	Emmich-díj A kategória		általános tantestületi
Váczai Máté Péter			ének-zene
Varga Ádám			általános tantestületi
Verba Barna			ének-zene, testnevelés
Zsigmond Richárd		szorgalom	

7.b

Név	Iskola előtt	Emberi, közösségi helytállás	Szaktanári dicséret
Almási Dávid	sport		
Bokor Dániel	Gönczy Lajos-díj Példamutató A kategória		általános tantestületi (történelem, angol, fizika, kémia) az osztály legnagyobb túrázója az osztály legnagyobb túrázója
Csordás Péter			
Forgács Dávid	Sporteredmény		
Gaszó Balázs	Sporteredmény		
Glaug Flórián	Példamutató A kategória		angol
Hulmann Kristóf	Sporteredmény		
Kammermann Kristóf			az osztály legnagyobb túrázója
Kávássy Dániel			testnevelés
Király Márton	Felkay-díj Példamutató A kategória		az osztály legnagyobb túrázója
Máté Dániel	Emmich-díj Gönczy Lajos-díj Példamutató A kategória		sport
Németh Patrik	Sporteredmény		
Rózsa Dávid			az osztály legnagyobb túrázója
Vass Gábor	Sporteredmény		



2009. JÚNIUS 15-16-ÁN SZÓBELIZETT ÉRETTSÉGIZŐK

(A KÖZÉPSZINTŰ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, TÖRTÉNELEM ÉS MATEMATIKA MELLETT)

Abt Dániel Jenő 9.a	informatika	Kállai Ákos 12.a	angol, földrajz
Abt Imre 12.a	angol, földrajz, olasz	Kalocsai Tibor 9.a	informatika
Ágost Apor Máté	informatika	Kiss Ferenc 11.b	emelt matematika
Balogh Ákos 12.a	emelt fizika, emelt matematika, német	Korda Máté 9.a	informatika
Baracsi Gellért 12.a	angol, informatika	Kumi Chris Christopher 9.a	informatika
Bartók Csaba 9.a	informatika	Kunstár András 12.a	informatika, olasz
Barzó Pál Balázs 9.a	informatika	Lapu Zoltán István 12.a	angol, földrajz
Bauer Iván 12.a	angol, informatika	Lévai Benedek 9.a	informatika
Borgulya Bence Balázs 10.b	angol	Makhajda Péter 12.a	angol, emelt történelem, latin
Buborék Gábor 12.a	angol, biológia, informatika	Modok László 12.a	emelt történelem, földrajz, német
Cseke András 12.a	német, testnevelés	P. Nagy Bálint 9.a	informatika
Erhardt István Gergő 12.a	angol, informatika	Pataki Máté 12.a	emelt matematika, fizika, német
Fodor István 12.a	angol, rajz és vizuális kultúra	Petrovics Erik 12.a	angol, latin, emelt történelem,
Gajdos István 12.a	földrajz, német	Petrovszki György 11.b	angol
Gulyás-Oldal Viktor 9.a	informatika	Rácz Márton László 9.a	informatika
Halmai Bonifác 12.a	angol, földrajz	Remete Attila Márió 12.b	angol, emelt kémia,
Hegedűs Milán Sándor 12.a	angol, olasz		emelt matematika
Holecska Ádám 9.a	informatika	Sallay Gergely 11.b	angol
Horváth Benedek 9.a	informatika	Sári Regő Zsombor 11.b	angol
Jakab Gábor Róbert 11.b	angol	Sipka Bence 11.b	angol
Joó Előd 12.a	angol, informatika	Sors Áron 11.b	angol
Juhász Áron 11.b	angol		

Szabó János Péter 11.b	angol	van der Meer Ágoston 12.a	angol, földrajz,
Szakál Márk 9.a	informatika		emelt történelem
Sztankovánszki Tibor 11.b	angol	Varró Péter Ármin 9.a	informatika
Tanács Ágoston 11.b	angol	Veréb Szabolcs 11.b	angol
Török Flóra	emelt informatika, matematika		



2009. JÚNIUS 15-16-ÁN SZÓBELIZETT ÉRETTSÉGIZŐK

(A KÖZÉPSZINTŰ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, TÖRTÉNELEM ÉS MATEMATIKA MELLETT)

Baksa Csaba 11.a	német	Deli Csanád 12.b	angol, ének-zene
Balogh Vendel 11.a	emelt latin, emelt német	Forgács Mihály Endre 11.b	emelt német
Bánki Tamás 12.b	angol,	Girizd Loránd 12.b	angol, katolikus hittan
	rajz és vizuális kultúra	Gonda Benjámin 11.a	német
Berta Boldizsár 12.b	angol,	Horváth János 11.a	emelt latin
	rajz és vizuális kultúra	Hotzi Dávid 12.b	angol, olasz
Bezeg Attila 12.b	emelt angol, emelt német	Kálmán László 12.b	angol, olasz
Bóka Ferenc 11.a	emelt angol, latin	Kecskés Szabolcs 12.b	angol, földrajz, szerb,
Bokor Bálint 12.b	angol, olasz		emelt történelem
Buczkó Balázs 12.b	informatika, német	Kiss Ágoston 11.a	emelt latin
Buzogány Csongor 12.b	angol, informatika	Kosóczy Ádám 12.b	biológia, német
Csikota Péter 11.a	emelt latin	Kovács Levente 12.b	angol, fizika

Kőrös Ákos 12.b	angol, földrajz, emelt történelem	Rozs Tamás 11.a	emelt latin éneke-zene
Kőröshegyi Béla 12.b	angol, biológia	Simon Bálint 11.a	angol, testnevelés
Kustár Ferenc 11.a	emelt német	Simon Béla 12.b	emelt német
Lévai Mátyás 11.a	emelt kémia, emelt latin	Szebellédi Áron 11.b	angol, biológia
Maróti Péter 11.a	emelt német	Szombathy Zoltán 12.b	emelt német
Merley Dénes 12.b	angol, testnevelés	Szűcs Miklós 11.b	emelt latin
Ördög András 12.b	angol, emelt biológia, kémia	Varga Viktor 11.a	angol, emelt latin
Pálmai Csaba 12.b	biológia, német	Veres Csaba István 11.a	biológia, német, emelt történelem
Pamuk Gábor 11.a	angol	Vojnics-Rogics Milán 12.b	biológia, német
Rasztik Mátyás 12.b	angol, fizika	Weigert Béla 12.b	német
Ricz Ármin 11.b	német	Zöldy Péter 11.a	

TOVÁBBTANULÁSI EREDMÉNYEK

Továbbtanulási statisztika 2008/2009. tanév – 12.a

Név	Intézmény	Szak
Abt Imre	SZTE–TTK	geológus
Balogh Ákos	BME–VIK	mérnök-informatikus
Baracsi Gellért	SZTE–MK	műszaki menedzser
Bauer Iván	SZTE–JGYTK	webprogramozó
Buborék Gábor	SZTE–TTIK	környezettan
Cseke András	Szinergia	sportedző
Erhardt Gergő	BCE–KERTK	kertészmérnök
Fodor István	School of Business	reklám- és marketing ügyintéző
Gajdos István	Piár–Göd	díszműkovács
Halmai Bonifác	SZTE–ÁJK	politológia
Hegedűs Milán	SZTE–ÁJK	munkaügy és TB-igazgatás
Joó Előd	PRO–DENT–A	fogtechnikus
Kállai Ákos	SZTE–BTK	szabad bölcsész
Kunstár Balázs	Szinergia	kereskedelmi szakmenedzser
Lapu Zoltán	SZTE–MGK	mezőgazdasági mérnök
Makhajda Péter	SZTE–BTK	média, kommunikáció
Modok László	SZTE–ÁJK	politológia
Pataki Máté	BGF–PSZF	emberi erőforrások
Petrovics Erik	SZIE–VATI	emberi erőforrások
van der Meer Ágoston	BCE–KTK	közszolgálat

Továbbtanulási statisztika 2008/2009. tanév – 12.b

Név	Intézmény	Szak
Bánki Tamás	Eszterházy Károly Főiskola BTK	képi ábrázolás, festő
Berta Boldizsár	PRO–DENT–A	fogtechnikus
Bezég Attila	SZTE–BTK	anglisztika
Bokor Bálint	SZTE–ETSZK	szociális munkás
Buczkó Balázs		asztalos
Buzogány Csongor	SZTE–MK	műszaki menedzser

Deli Csanád
Girizd Loránd

Hotzi Dávid

Kálmán László
Kecskés Szabolcs

Kosóczy Ádám
Kovács Levente
Kőrös Ákos
Kőröshegyi Béla
Merley Dénes

Ördög András
Pálmai Csaba
Rasztik Mátyás
Remete Attila
Simon Béla
Szombathy Zoltán

Vojnics-Rogics Milán
Weigert Béla

SZTE–BTK
Gál Ferenc
Hittudományi Főiskola
Lillebaelt Academy
Dánia, Odense
SZTE–JGYTF
Budapesti Gazdasági
Főiskola
SZTE–TTIK
SZTE–TTIK
SZTE–BTK
SZTE–MGK

SZTE–MK
SZTE–ETSZK
Szepi 13. évfolyam
SZTE–TTIK
SZTE–JGYTF
szabadkai Közgazdasági
Egyetem

SZTE–TTIK
PRO–DENT–A

magyar
katekéta és lelkipásztori
munkatárs alapszak

elektromérnök
óvodapedagógia
nemzetközi
gazdálkodás
biológia
anyagmérnöki
történelem
agrármérnök
Környezetvédelmi
energetikus (szakképzés)
élelmiszermérnök
gyógytornász

kémia
tanító
agrár ekonomia
(agrárgazdasági
menedzsment szakirány)
anyagmérnöki
fogtechnikus

TANÁRPORTRÉK

SZEGHEŐ JÓZSEF SP

I.

Plótinosz írja egy helyütt, hogy senki sem mondhatja magáról, „eddig tartok”. Nem csak a bőrünkig tartunk, nem tudjuk lehatárolni magunkat sem az emberi kapcsolatainkban, sem a tárgyi világban. Valamiképpen mi vagyunk a környezetünk is, a kapcsolataink, a ruhánk, egyáltalán az a kis világ, amelyet kialakítunk magunk körül. Mind-egyikünk lakott világa, „oikoumené”-je olyan, amilyen ő maga.



II.

1. Milyen Totya oikoumenéje? Milyen Totya szobája? Mit mond róla az ő kis lakott világa?

Vannak, akik szobája láttán kísértést éreznek, hogy névnapi ajándékként azt a kis plakettet vegyék meg Totyának, amelyen ez a felirat olvasható: „Csak az átlagember rak rendet, a zseni átlátja a káoszt.” Így hat rájuk Totya szobája, kaotikusnak látják.

Emlékszem, egyszer egy mesterember jött be Totya Munkácsy utcai szobájába, és azt

mondta: „Mekkora rendetlenség van ebben a raktárban!” Az meg sem fordult a fejében, hogy lakószobába lépett be. Ugyanebben a félévben volt, hogy segítettem rendet rakni Totyának. Nagy lendülettel vetettem bele magam a munkába, mert zavart az, amit akkor rendetlenségnek éreztem. Lehet, hogy nem is Totya akart rendet tenni, hanem én... Mindenesetre szorgalmasan hajigáltam a szemétbe, ami papír, régi dolgozatok, prédikációvázlatok a kezem ügyébe kerültek, és amit fölöslegesnek ítéltam. Egészen addig folytattam ezt, amíg rá nem döbbsentem, hogy ez mind emlék, sőt, nem pusztán emlék, hanem valamiféle dokumentum a múltból. Ebben a káoszban van rend, van rendszer, csak én nem látom át. Egy pillanatra ezt éreztem meg. Rögtön abbahagytam a „rendteremtést”, a bizonyos dolgokat szemétnak ítéltést.

Néhány évvel később, amikor talán már nagyobb érzékem volt az iránt, amit Totya tesz – és elrak –, elneveztük őt a Nagy Gyűjtőgetőnek. Ráadásul itt nem pillepalackokat vagy tejfölös dobozokat gyűjtőget valaki, hanem értékeket: kiadványokat, faliújságra felhasználható képeket, alapvetően tehát szellemi termékeket. Manapság – és már jó néhány éve – inkább digitális felhalmozást folytat a Nagy Gyűjtőgető. És mennyi áldás hárul ebből a rendre, az iskolára! Hányan és hányan fordulunk – sokszor (mindig) az utolsó pillanatban – Totyához, hogy adjon valamilyen anyagot osztályfőnöki vagy hittanórára, egy dalt az angolóra színeesebbé tételéhez, vagy valamilyen jó zenét a bűnbánati liturgiához!

Egy szokásos párbeszéd:

– Totya, ismered te ezt és ezt? [Itt egy teljesen lehetetlen és obskúr, de nagyon jó előadó neve hangzik el, akivel az illető, aki a kérdést felteszi, a napokban találkozott, és el akarja újságolni Totyának a hírt.] Van neked tőle valami?

– Mind megvan...

Milyen hát ez a szoba? Rendetlen? – Ki milyen, olyannak látja. Én szeretném tárháznak látni, amelyet néha túlszűfoltnak érzek, de látom, vagy sokszor inkább csak érzem, hogy kincsek vannak benne.

2. Mit rejt ez a tárház?

Rejt zenét. Itt, ebben a szobában és Totya közelében tanultam meg élvezni a zenét. Itt találkoztam Szakcsival és Keith Jarrettel, Cseh Tamással és Branduardival (Sienában megvettük „mindet”, miközben a rendőrök elvitték a tilosban parkoló kisbuszunkat), Gryllusékkal, Jacques Loussier-val, Garbarekkel, Bobby McFerrinnel, Cohennel. Zenét hallgatni, úgy látom, igazán csak társaságban lehet, Totya mellett nagyon jó!

Rejt ez a szoba irodalmi anyagokat: verseket, József Attila-összest, feldolgozásokat. Rejt gyerekeknek adható ezt-azt. Csupa olyan anyagot, amelyeken látszik, hogy Totya már adta gyerekek kezébe, és hogy neki is sokat jelentenek. Totyától tanultam meg észrevenni, hogy egy-egy előadó mennyire élvezzi, amit csinál. Igazán ezek az értékes előadások. Azt lehet továbbadni gyerekeknek, ami engem is megmozgatott. Először a magamévá kell tennem azt, amit tovább akarok adni, különben nem fog hatni a diákokra, konzervet nem vesz be a gyomruk.

Rejt teológiát is ez a tárház. Küngöt, Bulányit, de (valljuk be!) Kaspert és Ratzingert is. Aztán gondolkodókat, újabban például Scott Pecket. A műveiket szép sorban beszaknálni, és másoknak is hozzáférhetővé teszi Totya. Olyan kiadásokat is, amelyek kereskedelmi forgalomban elérhetetlenek. Olyik kikerül a honlapra, olyik csak zárt körben terjed.

Rejt pénzt is ez a tárház-szoba. Volt, hogy loptak innen, de csak egyszer. Átlagos szarka nem merészkedik be ide. Sokat tanultam Totyától a pénzhasználatról. Azt, hogy törekedjek átlátható lenni ezen a téren. Aztán azt, hogy spóroljak, de mégis merjek megvenni olyasmit, amire valóban szükségem van. Semmi sincs ingyen – szokta mondani Totya –, csak valaki más fizet érte: ezt is tőle tanultam meg.

3. Mi nincs ebben a szobában?

Nincs benne kaja. Nagyon nincs. Szerintem Totya annyira irtózik attól, hogy étel legyen a szobájában, hogy a kollégistáktól ezt a szabályt tudja a legkönnyebben megkövetelni. Kajának az ebédlőben kell lennie. Főként szalonnának meg valami jó zsíros cupáknak. Totya mellett tanultam meg, hogy az íz a zsíros részben van, nem a húspan. Tejföllel vagy bármilyen tejtermékkel ki lehet zavarni Totyát a világból. Csülök, velő, pacal – ezek az ünnepi táplálékok. No meg a hagymás rostélyos a Bárkában (amit sajnos bezártak).

4. És végül ebben a szobában van, ezt lakja maga Totyinkó.

Benn ül a számítógép előtt, valamit veszettül digitalizál, letölt, valakinek másol, rendszerez. Általában 23 program fut egyszerre a gépen – másfél évnél tovább nem is igen bírja szegény masina az igénybevételt.

Kissé görnyedten ül a gép előtt, de amikor meglát engem, nagy örömmel fogad. Általában örömmel fogad mindenkit. Sosem érzékelteti senkivel, ha alkalmatlan időben érkezik, pedig elég sokszor van úgy. Aki ismeri a totyizmus nevű nyelvjárást (vagy külön nyelv ez?), az kiérezheti Totya szavaiból, hogy nem éppen jókor jött, de hát a többség alapfokon sem beszél. Sajátos kommunikációs helyzeteket szokott ez teremteni, ami a kívülálló számára elég mulatságos. Amióta Szegeden van a prenoviciátus, a fél rend legalább alapfokon beszél ezt a nyelvet, meg ha nem tud is róla.

III.

Furcsa világot érünk, hogy már fiatal emberek is hatvanévesek. Kicsit össze is zavar ez, azért beszélek itt annyit lakott világról meg Plótinusról. Igazából csak azt akartam elmondani neked, Totya, hogy fontos vagy nekem, szeretlek. Isten éltesen!

URBÁN JÓZSEF SP

LAJOS ISTVÁN

„...Nem a pacsirta fontos, csak a dal,
Mely a nem múltó, szent összhangba hal.”

(Juhász Gyula)

1991. április 30. A zenekari próbáról hazaérkezvén (a Szegedi Szimfonikus Zenekarban dolgoztam) az aznapi Délmagyart kézbe véve nagyot dobbanó szívvel olvastam az újság címlapján: „Újjáéled a szegedi piarista gimnázium.” Azonnal felszakadt belőlem a sóhaj: Milyen boldog, aki ebben az iskolában majd éneket, zenét taníthat! Miért is volt e sóhaj? Zenekari és zeneiskolai tanári munkám mellett megszállottan vonzódtam az egyházzenehez. Gyermekeként szinte minden este átmentem a szomszédunkban lévő jezsuita templomba, de a ministrálásnál sokszor izgalmasabb volt, hogy a karzaton a kántornő, Emese néni mellett énekelhettem, és csodálhattam, hogyan varázsolja elő a számomra akkor még ismeretlen, titokzatos fehér és fekete billentyűkből a szép harmóniákat. S amikor a ministránsok közül engem neveztek ki „cantus magisternek”, bár azt sem tudtam, mi az, hogy „cantus”, és főleg mi az, hogy „magister”, lelkesen vezettem a ministránsokat és a nagyszámú hittanos énekét a vasárnapi szentmiséken. S konzistaként sem az unalmas Czövek Erna- és Czerni-zongora-ujjgyakorlatokat, hanem inkább a *Szent vagy, Uram* énekeinek kíséreteit és Bach egyszerűbb orgonakoráljait pötyögtettem. Talán ennek volt kö-



szönhető, hogy már gimnazistaként Szentmihálytelken kántorkodtam, és a fafúvó–szolfézs–karvezető diploma megszerzése után, zenekari és tanári munkám mellett „hobby”-ból az újonnan felépült tarjánvárosi Szent Gellért-templom első kántora, énekkarának megalapítója és karnagya lehettem. S mindezek után toltam félre szomorúan, reménytelenül a fent említett újságot. De a nagy sóhajtásokat Valaki ott fenn mindig meghallja. Alig kezdődött el az új piarista gimnázium első tanéve, már októberben megkeresett Fodor Gábor tanár úr, a gimnázium egyik újrászervezője, aki több évig az általam vezetett Szent Gellért énekkarban énekelt, és megkért, hogy vállaljam el a váratlanul megüresedett énektanári állást. Ismét hatalmasat dobbant a szívem, de most már az örömtől. Boldogan mondtam igent. Így kerültem nagy álmokkal, tervekkel pár évig óraadóként, majd Urbán József atya igazgatói működésétől kinevezett tanárként az iskolába. Végre a hobbim válhatott a hivatásommá! Tisztában voltam ugyanakkor a munkámban rejlő felelősséggel. A főiskolán sokszor hallottuk a kodályi intést: „Teljesen mindegy, hogy ki az Operaház igazgatója, de nem mindegy, hogy ki Kisvárdán az énektanár. Egy rossz tanár évtizedeken keresztül pusztíthatja a gyerekek lelkében a zene szeretetét.” És egy másik megszívlelendő gondolat: „Az ember annyit ér, amennyit változtatni tud a világon.” Tudtam-e változtatni? Egy alkalommal biztosan. A legelső évfolyamban volt egy fiú, N. Pali, aki minden énekórán félreérthetetlenül demonstrálta, hogy márpedig őt sem a népdalok, sem a *Boldogasszony Anyánk*, sem Mozart nem érdekli! Hagyjam békén az ilyen marhaságokkal! És ő volt az is, aki az érettségi után egy szál rózsával zavartan eléim állt, és megköszönte, hogy immár örömmel énekel népdalt, *Boldogasszony Anyánkat*, és milyen szép is Mozart muzsikája!

Egy iskolában folyó zenei életnek leghűbb tükre az énekkar. Nem kis feladat mutató, kamasz fiúhangokból „szalonképes” énekkart összehozni. De mi már 1992 novemberében kiálltunk a nyilvánosság elé. Első szereplésünk a Dómban volt, az egyházmegye kórusainak Szent Cecília-napi hangversenyén. S amellet, hogy közös liturgiáinkon (az első pár évben még a felsővárosi templomban) és iskolai ünnepségeinken rendszeresen énekelünk, 1995-ben vettünk részt először a régió iskolai énekkarainak évenkénti megmérettetésén, az Éneklő Ifjúságon, melyről a Délmagyarban így írt Erdős János tanár úr: „Régen hallott színfoltot jelentett a piarista gimnázium férfikara. Lajos István gondos nevelőmunkája eredményeként máris telt, zengő hangon szólaltak meg. Tisztán, világos tagolással, szép szövegkiejtéssel adták elő a gregoriántól Kodályig ívelő műsorukat.” Arany minősítést kaptunk, melyet azóta is minden évben megvédtünk, sőt néha meg is „fejeltünk” Az év kórusával, vagy a Diplomával. E rövid visszatekintés nem sorolhat fel minden eseményt, minden eredményt. Az ének-zene terem előtti folyosó falán ott függ a számolatlan oklevél, a diákjaink bátor éneke pedig hallható a szentmiséinken. A legmegtisztelőbb zenei elismerésről azonban hadd szóljak. 2001-ben Bartók születésének 120. évfordulója alkalmából a KÓTA (Kórusok Országos Tanácsa) méltónak talált rá bennünket, és iskolánkban szervezett tanároknak, karnagyoknak egy országos szakmai továbbképző napot, melynek egyik programja énekkarunknak egy bemutató próbája, az ott hallottak zenei-módszertani elemzése volt. Ugyancsak e jubileumhoz kapcsolódva, Bartók 27 egyeneműkari kórusművét megszólaltató ünnepi hangversenyre Szeged legjobb iskolai és felnőtt énekkarai közé mi is megtisztelő meghívást kaptunk, ahol a *Huszárnótát* énekeltek. E jubileumi kórus-hangversenyről CD is készült. Illés Mária zenekritikus így tudósított 2001. november 29-én a Délmagyarban: „...Érdekes színfolt volt egy valódi férfikar fellépése is. A »Huszárnótában« a Piarista Gimnázium diákjai kissé tán nyers erővel, de energikus zengő hangzással örvendeztették meg a hallgatót.” Köszönöm volt és jelenlegi énekkarosaimnak az áldozatos, fáradtságos szolgálatot, a sikerek kimunkálásában való lelkes és eredményes közreműködést! Tanári munkám során szinte minden évben volt ének-zenéből is érettségiző, és diákjaink

közül nem kevesen a zenei hivatást (énekes, énektanár, kántor, zeneszerző) választották. Az éneklés, a zenélés mellett feledhetetlen emlék marad a nem kis felelősséget, gondot, de örömet is jelentő osztályfőnöki munka, a kerékpártúrák, kirándulások, és az évenként ismétlődő erdélyi utak, pünkösdi csíksomlyói zárándoklatok.

Mi is volt ez a közel két évtized? Egy megvalósult álom? Egy rossz álom? Sikertörténet? Álmatlan éjszakák? Örömek? Kudarok? Barátságok? Konfliktusok? Bukások? Talpra állások? Talán amiben mindez együtt van: SZOLGÁLAT. A reám bízottak és a zene szolgálata.

Természetesen nem a boldog semmittevés napjai következnek. Nagy szüksége van rám kis unokámnak, Eszterkének, a Hittudományi Főiskolán továbbra is oktatom a levelezős hallgatókat, a kántori szolgálatot egy szegedi peremkerületi plébánián folytatom tovább, s szikszói kiskertem is az eddigieknél többször fogja látni a gazdáját. Az iskolától sem válok el végleg, mert a Mester Tanodában továbbra is furulyát tanítok.

Amennyire feledhetetlen marad a több mint két évtized, amelyet aktív előadóművészként a Szegedi Szimfonikus Zenekarban töltöttem, és a két évtized a Szent Gellért énekkar élén, életem ugyanolyan kitörölhetetlen része marad ez a közel két évtized itt, a Piarista Gimnáziumban. Nagyszerű tantestületben, nagyszerű igazgatók vezetésével és támogatásával végezhettem zenei oktató-nevelő munkámat. Köszönöm nekik, köszönöm diákjaimnak, a szülőknak a barátságot, a bátorítást, amely segített kudarok, elkedvetlenedések, szürke napok idején kikapaszkodni a fényre! Köszönetképp hadd adjak még egy ajándékot:

„Nincs út, nincs idő, lélek sincsen,
A test csak mozgó ravatal,
Ha nem fakad ének a szájon.
Mert nincs diadal a halálon,
Csupán a dal! A dal...a dal!”

(Zelk Zoltán)

Azt hiszem, sokáig hiányozni fogtok!

LAJOS ISTVÁN TANÁR ÚR

SÍK PÉTER



Tanítani jó. Nyelvet tanítani nagyon jó. Angol nyelvet tanítani a legjobb. Persze annak, aki ezt szereti. Én pedig nagyon szeretem a hivatásomat. Sokan tudják, hogy nem elég csak egyszerűen tanítani, hanem MEGtanítani kell a tananyagot. Ez azonban még mindig nem elég, meg is kell szerettetni a tárgyat, bizonyos fokig fanatizálni a diákokat, hogy akarjon dolgozni, tanulni, többet tudni. Mert aki félreugrik, azzal sokkal nehezebb az ember dolga. És van olyan diák is, akinek gyengébbek a képességei. Ettől még, természetesen, neki is joga

van élvezni a tanulást, az iskolát, a közösséget. Bűn őket nevetségessé tenni, kifigurázni vagy megalázni. De ugyanígy hiba, ha a szülő olyan dolgot erőltet, ami a diáknak nem megy. Ha nagyobb esélye van egy diáknak egy szakmát adó iskolában sikert elérni, nem célszerű erőltetni tanulmányait egy olyan intézményben, ahol az átlagszínvonal viszonylag magasabb. Szándékosan írtam átlagszínvonalat. Mert ha visszatekintünk, annak idején Kalazanci József atya sem válogatott a gyerekek között. Elengedhetetlenül fontos tehát a diák személye. Hogy akarjon valamit csinálni, tesz a sikerért, szorgalmasan dolgozik, sportol, együtt lélegzik az iskolával.

Ez az iskola könnyebben tud segíteni az ilyen diákoknak. Mert van itt mindenféle diák, és ha sikerül meglelni valakiben az értéket, ami igen fontos cél, sikerre lehet ösztönözni rengeteg szeretettel. Ehhez a munkához sok szeretet is kell. Akármilyen is csinálunk együtt a tanítványainkkal, kell, hogy érezze a szeretetet. Mindenképpen. Az órákon, a szünetekben, a lelkigyakorlatokon, síelés vagy kirándulás közben.

A kölcsönös kiszámíthatóság érzése segített engem kilenc évig ebben az iskolában is, hogy nagyon sok örömet lelhettem a diákok oktatásában, nevelésében. Nagy többségük jól elsajátíthatta az angol nyelvet. Felsorolni nehéz lenne a sok élményt és örömet, amit a tanítási órákon és az órák után sikerült átélnem. Sokszor annyi a sikerélmény, hogy a diákot nem kellett megbuktatni, és sikeresen le tud érettségizni. Azok a diákok pedig, akik OKTV nyelvi versenyre mehetnek, emelt szintű érettségit tesznek, vagy nyelvvizsgáznak, és esetenként jelentkezés után sikeresen felvételiznek egy külföldi egyetemre, biztosan jó alapokat kaptak. Korábban is volt olyan diák, aki megfelelő felkészítést kapott, és egy tanévet tölthetett az USA-ban a Global Outreach program keretében. Mert idén is hatan mennek az ország katolikus iskoláiból, ebből két tanítványom a szegedi Dugonics András Piarista Gimnáziumból.

Reményeim szerint, új munkahelyemen, Vácott, az ottani piarista gimnáziumban, ugyanazt tudom folytatni, amit eddig is tettem. Harminc évig oktattam angol nyelvet Szegeden, talán elég eredményesen, és minden munkahelyemmel együtt éltem minden tekintetben. Ez feltűnően kerek szám. Most búcsúzom, a szép emlékeket elviszem magammal.

SÍK PÉTER TANÁR ÚR

ARDEN CAMPBELL

Miss Arden Campbell évek óta segít az angol nyelvet tanulóknak Szegeden. Colorado államból jött, az Egyesült Államokból. Keresztény szellemisége és lelkesedése az iskolánkban tartott lektori órákon is megmutatkozott. Munkája mellett hetente két alkalommal tudott jönni. Öt osztály került sorra ebben a félévben, ahogy az órarendje ezt lehetővé tette. A 10.a osztályban volt az utolsó órája, ahol, mint mondta, életében először kapott Mikulás-ajándékot. Nagyon jó volt vele együtt dolgozni, a diákok számára is rendkívül hasznosak voltak az angol nyelvű beszélgetős órák.



- *Néhány szóban mesélj magadról, családról!*

- Arden Campbell vagyok, egyedülálló nőként misszionáriusmunkát végzek itt Magyarországon. Evanstonban (Illinois) jártam a Northwestern Universityre az angol nyelvi diplomám megszerzéséig, majd a University of Virginiára a mesterdiploma megszerzéséért. Bibliatudományokat is végeztem a charlottesville-i (Virginia) Center for Christian Studies-ban. Két bátyám és egy öcsém van. A szüleim nyugdíjasok, és az Arizona állambeli Sun City Westben élnek.

- *Mi indít egy amerikai fiataalt, hogy Magyarországra jöjjön fiatalokkal foglalkozni?*

- 1985-ben Közép- és Kelet-Európában jártam az „Athletes in Action” keretében, a női kosárcsapat tagjaként. Ezen út alatt költözött Isten a szívembe, és szeretettette meg velem a világnak ezt a részét. Imádkoztam, és azt kértem Istentől, hogy ha ő is ezt akarja, vezessen engem vissza ide, hogy szolgáljam őt. 1990-ben, miután a berlini fal leomlott, a nemzetek

kitárták a kapuikat, és anyanyelvű angoltanárokat hívtak tanítani. Én már három éve tanítottam az Államokban, amikor hallottam Magyarország ilyen igényéről. Imádkozni kezdttem, és néhány barátomat is arra kértem, imádkozzanak értem. Néhány imával teli hónap alatt egyre izgatottabbá váltam, hogy jöjjenek és tanítsanak, és szolgáljam Istent, ahogyan ő kívánja. Így aztán jelentkeztem egy „Educational Services International” nevű szervezetnél, ahol elfogadtak a jelentkezésemet. Először 1991-ben jöttem Magyarországra. Két évet töltöttem itt, a Deák Ferenc Gimnáziumban tanítottam. 1993-ban visszatértem az Államokba, hét évre. Ezalatt egy deákos kollégámmal kéthetes angol nyelvi nyári táborokat szerveztünk a Deák Gimnáziumban, és amerikai diákokat hívtunk, hogy tanítsanak és beszédgyakorlatokat tartsanak. Szerettem Magyarország és a magyarok iránt egyre nőtt, ezért aztán 2000-ben „határozatlan időre” visszajöttem tanítani és folytatni misszionáriusi munkámat. Nem csak angolt tanítok. Az Úr számos lehetőséget adott nekem, hogy szolgáljak ebben a városban és a környező nemzeteknél tanítással, árva gyermekek segítségével és legújabbban egy csoport alakításával, amely nemzetközi keresztény szövetség, a neve „Friday at 7”. Minden pénteken a Honvéd téri református templom alagsorában találkozunk imára, tanításra, mindezt angol nyelven. Több mint tíz nemzet képviselői csatlakoztak már hozzánk, hogy együtt keressük az Urat! Azt hiszem, ez Isten hívása az életemben!

- Milyen amerikai-magyar kulturális különbségekből fakadó tapasztalataid vannak? Mi volt a legpozitívabb és a legnegatívabb élményed?

- Sok dologért szeretem a magyarokat: vendégszeretetükért, a gondolkodásukban és beszélgetéseikben megnyilvánuló mélységért, a jó ételek szeretetért, és még sok egyébért. A magyarok általánosságban véve időt szakítanak egymásra, és lelassítanak, hogy valódi barátságokat építsenek, ezek a barátságok pedig tartósak. Az amerikaiak általában csak rohannak, többet, mint a magyarok, tovább dolgoznak, és úgy tűnik, kevesebb idejük van hosszú beszélgetésekre. Ugyanakkor az amerikaiak közel sem olyan borúlátóak, mint a magyarok, nem panaszkodnak, és inkább félig teli náluk a pohár, nem pedig félig üres, mint a legtöbb magyarnál. A legjobb tapasztalatom itt az, hogy sok szoros barátságot kötöttem, a legrosszabb tapasztalatom pedig az, hogy néhány holmimat elloptak valaki.

- Mi a véleményed a szegedi piarista iskoláról? Miben tér el más iskoláktól?

- Még nagyon kevés tapasztalatom van a piarista gimnáziumról, hiszen csak néhány osztállyal dolgoztam pár alkalommal, de nagyon élveztem a fiúk tanítását. Néhányuk nagyon jó angolból, és úgy tűnik, nagyon lelkesek is, hogy megtanulják a nyelvet. Más az, hogy csak fiúk vannak az osztályban... Hiányzik, hogy nem vesz részt mindkét nem a társalgásban, ami pedig szerintem életbevágó az oktatásban. Élvezem a munkát a piárban, de azért szeretek a Deákban is dolgozni, és tetszik az élmények változatossága. Tetszik, hogy kisebb létszámúak az osztályok az amerikaiakhoz képest, és szerintem nagyon frissítő, hogy a tizenévesek komoly témákról akarnak beszélni.

- Milyen terveid vannak a jövőre vonatkozóan?

- Ez a tanév lesz számomra az utolsó Magyarországon... legalábbis egy időre. Visszatérek az Államokba egy „évadra” a tanév végén, egy egyéves szabadságra. Ezt az időt arra használom majd, hogy tovább keressem az Urat, és azt, hogy mi a következő állomása számomra, bárhol is legyen a világon. Szeretnék férjhez menni, és talán az Államokban találok majd rá az én emberemre, ha már Magyarországon nem sikerült. Mostanában egy könyvön is dolgozom, és remélem, a közeljövőben kiadhatom. Álmaim munkája, hogy a szexkerekedelemtől szenvedő gyermekek megmentésében vegyek részt, vagy az úgynevezett misszionárius-segítői munka, amely során utazgatnék, meglátogatnám a misszionáriusokat körbe a világon, és bátorítanám őket a különféle nehézségeik során. Meglátjuk, mit hoz nekem az Úr!

ZHANG SHUO

Hat hetet töltött nálunk Zhang Shuo, angol nevén Claire. Május 10-én érkezett Kínából, és a tanév végén fogja elhagyni Magyarországot. Ám nem hazájába fog menni, mert először egy hasonló iskolába kerül majd Hollandiába, szintén egy hónapra.



- *Beszélg kicsit magadról!*

- A nevem Zhang Shou, de hogy a nem kínaiak is meg tudjanak szólítani, az „idegen” nevem Claire. A Jilin tartománybeli Changchun városból jöttem, ez a provincia székhelye. A tartomány Kína északkeleti részén fekszik. Egész addig itt éltem, mígnem jelentkeztem a Dalian Egyetemre műszaki szakára. Dalian város ötmillió lakossal büszkélkedhet, de ez Kínában nem nagy város. A város nincs messze Pekingtől. Dalian egy félszigetre épült a Po-öbölben. Szülővárosomtól hétszáz kilométerre van. Szüleim állami alkalmazottak, Changchunban élnek, és sajnos csak évente egyszer láthatom őket, az egyetem csak ezt engedi meg.

- *Claire, pontosan milyen program keretében jöttél el Magyarországra, és mit kell tenned?*

- A program neve AIESEC, ami egy globális, a világ különböző pontjain lévő egyetemek szövetsége. Az AIESEC-ben résztvevő diákok feladata saját hazájuk bemutatása, az angol vagy más nemzetközi nyelv gyakorlása, és tapasztalatok gyűjtése. Jelentkeztem a felhívásra, és engem választottak az egyetememről. Mikor felvettek, választanom kellett: vagy Magyarországra, vagy Kenyába, vagy Oroszországba mehetek. Magyarországot választottam, mert még soha nem hallottam róla. Meg szerettem volna ismerni a kultúrámtól teljesen különböző, távoli országot. Az iskolába úgy kerültem, hogy amikor a magyar AIESEC-összekötő a szegedi egyetemről értem jött Feriegyre, három választást kaptam: két általános iskolát és ezt a gimnáziumot. Jól döntöttem!

- *Mi a véleményed Magyarországról és a gimnáziumról?*

- Magyarország teljesen különbözik a hazámtól. Kulturálisan, emberekben, értékrend-szerben. Az egyetlen hasonló dolog az az időjárás: pont olyan, mint Dalianban. Az iskola nagyon tetszik, szép, kényelmes kollégiuma van. A tanárok nagyon viccesek és kedvesek, a diákok érdeklődők és nagyon udvariasak. Csakúgy, mint a magyar emberek, barátságosak, vendégszeretők.

- *Voltak rossz dolgok az itt tartózkodásod alatt? Volt valami meglepő, nehezen szokható?*

- Nem, nem volt semmi rossz dolog, mindig kedves hozzám mindenki, figyelmesek. Ám nagyon meglepett, hogy a gimnázium nem koedukált. Nem hiányoznak nektek innen a lányok?

- *Mi volt számodra a legnagyobb tapasztalat, a legjobb dolog?*

- A legjobb dolog nekem a diákok érdeklődése volt, hogy minél többet meg akarnak tudni Kínáról rajtam keresztül. Mindig élveztem az órákat, amikor Kínáról beszélhettünk. Nagyon jól esett az a diákok részéről, mikor ni-hao-val, kínai szíával köszöntek nekem.

- *Mit fogsz hazavinni Kínába szeretteidnek, barátaidnak országunkból?*

- Azt, hogy Magyarország egy fantasztikus ország, szép, az emberek nagyon barátságosak, az ételek nagyon finomak! És hazaviszem mindazt, amit adtak nekem, minden mosolyt, segítséget. Soha nem fogom elfelejteni azokat, akik különösen kedvesek voltak hozzám.

