

DUGONICS ANDRÁS PIARISTA GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYV 2011 – 2012





**DUGONICS ANDRÁS PIARISTA GIMNÁZIUM,
SZAKKÖZÉPISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI
INTÉZMÉNY ÉS KOLLÉGIUM**

ÉVKÖNYV

a 2011-2012. tanévről

**az iskola alapításának 291. évében
a gimnázium 249. tanévében
az újraalapítás 21. évében**

**kiadja
PAPP ATTILA
igazgató**

Szeged, 2012

Szerkesztő
Károlyi Attila

A szerkesztőbizottság tagjai
Böszörményi Géza SP
Papp Attila

Műszaki szerkesztők
Mórocz Sándor
Veres Dániel

TARTALOM

ELŐSZÓ	7
KÉPES ADATTÁR	9
A tanulók statisztikai adatai	9
A tanárok statisztikai adatai	11
Tanári névtár	12
A rendház tagjai.....	27
Nem pedagógus dolgozók névtára	29
A gimnázium tanulóinak névtára.....	31
A TANÉV KRÓNIKÁJA	43
Az év legfontosabb eseményei.....	43
Osztálykirándulások.....	66
Nyári túrák	68
KÖZÖSSÉGEK ISKOLÁJA	83
Lelki, spirituális dimenzió.....	83
Ünnepek, lelki napok, közösségi együttlét.....	83
Keresztény nevelés – egyházi iskola.....	84
Patrocínium	92
Búcsú Miskolczy Kálmán atyától.....	93
Dugonics András – Dugonics társaság.....	95
Diák-lelkigyakorlatok.....	100
Érzelmi, társas dimenzió.....	102
Diákönkormányzat.....	102
Tanév végén jutalmazott tanulók.....	106
Közösségi szolgálat – TESZI.....	117
Esélyegyenlőség, családi életre nevelés.....	119
Mester Tanoda, szakkörök, sportkörök.....	120
Szellemi, intellektuális dimenzió	129
Szepikomp	129
Témahetek.....	130
Interaktív.....	132
Érettségizettek névtára	134
Tanulmányi versenyek, dicséretetek, munkaközösségek	136
Fizikai, gazdasági dimenzió.....	139
Sporteredmények, iskolacsúcsok	140
Ókoiskola, zöldsarok, zöldár, pályaaorientáció	147
Továbbtanulási eredmények.....	148
KAPCSOLATOK.....	151
Szülők és az iskola.....	151
Támogatók és pályázati programok.....	153
Öregdiákok és találkozók	156
Diákok szereplése szegedi helyszíneken.....	157
Testvériskolai kapcsolatok és együttműködés más intézményekkel.....	162
Az alapfokú művészetoktatási intézmény kapcsolatai	171
A 2012/2013-as tanévre beiratkozott tanulók névtára	172



ELŐSZÓ

Most múlik pontosan...

Az utóbbi évek egyik igen népszerű slágere köztudomásúlag számos feldolgozásban hangzott már el, szövegét számos értelmezésben használták, magyarázták hozzáértők és lelkes rajongók egyaránt. Mindenesetre most, amikor örömmel és büszkeséggel adjuk át a Kedves Olvasónak iskolánk legújabb évkönyvét, újból átélhetjük a mögöttünk hagyott esztendő számos értékét és örömét.

Ismerjük a gondolatot: éveink gazdagsága sokszor rajtunk múlik; hogyan is állunk a mögöttünk hagyott időhöz. Természetesen a képek és adatok, nevek és események az idő múlására emlékeztetnének bennünket, de képesek vagyunk-e úgy tekinteni minderre, hogy általa a beteljesülés felé lépegetünk, vagy veszteséggé éljük meg. „Telik vagy múlik” az időnk?

Összeállításunk teret enged a mindennapoknak és ünnepeiknek egyaránt. Egy iskola élete – ideális esetben – tartalmaz rendre visszatérő eseményeket is, mely kiegészül az adott esztendő sajátos történéseivel. Nem volt ez másként most sem: komoly értéknek tartom, hogy sok munkatársunk és diákunk képes volt hétköznapijait tartalmazni, élettel telien, önmagát folyamatosan „újratervezve” élni, s ez legalább akkora érték, mint jeles ünnepinket ügyesen és szépen megszervezni, megtartani, abban részt venni. Mindemellett természetesen számos programot szerveztünk meg falainkon belül és kívül. Gazdag, mozgalmas és fárasztó esztendőn vagyunk túl. Az útkeresés és a megújulás idejét éltük; a közös gondolkodásokét, jövőnk megrajzolását, iskolánk gyarodását és önmagunk megerősítését.

Arra bízatom most az Olvasót, hogy ne csak úgy tekintse a következő lapokat, mint egy szokás szerint eseménydús esztendő lenyomatát, ugyanis évkönyvünket nem csupán emléknek szánjuk. Segítségül is hívhatjuk ahhoz, hogy észrevegyük: mindaz, amit benne látunk, sokszor a jelenben megismétlődik. Megélhetjük olykor nehéznek, de vegyük észre: életünk „most telik pontosan”...

Papp Attila
igazgató

