

A tanév krónikája



Augusztus

24

A tanári kar alakuló értekezletre gyűlt össze.

25

Tanári rekolekcióval készült a tantestület az új tanévre Kalazanci Szent József ünnepén. A szentmisén Keserű György SP prédikált.

26

Javítóvizsgák voltak az iskolában.

30

A tanári kar nyitó-értekezlettel kezdte a 2011-2012-es tanévet.

31

Tózsér Pál SP volt a főcelebráns a Veni Sanctén.

Rendeltetés

*„Amit kigondoltál, / vidd tovább, /
ami lettél, / vállald, / de soha ne feledd, / ami lehetnél.”*

Pusztasándor



„ELŐREHALADNI AZ IDŐ TELTÉVEL”

A hívő ember életéhez szerencsés esetben szoros kapcsolat a hálaadás eseménye. Akkor is keresni a kapcsolatot Istennel, amikor valami jó, valami örömteli történik velünk. Annak szívünkbeli jövő (f)elismerése, hogy életünk megannyi pillanata válhat ajándékká bennünk a Gondviselés által. Engem személy szerint például örömmel tölt el az egyházi év körforgásának megtapasztalása évről évre. Most, amikor Veni Sanctéra gyülekeztünk augusztus 31-én, nagyon is valóságosan szólított meg az az érzés: Uram, ismét nekikezdünk egy évnek! Akik akkor jelen voltak, már hallhatták Aquinói Szt. Tamás buzdítását a tanulásról: „A tudásban való előrehaladás két módon valósul meg. Egyik módját a tanár példája mutatja, amikor ténylegesen előrehalad az ismeretekben... így haladnak az emberi tudományok is, melyeket az értelem visz előre.

Előrehaladásról beszélhetünk a tanulóval is: a tanár, még ha teljesen ismeri is szakterületét, akkor sem tudja azt egyszerre átadni tanítványának, hiszen az nem értené meg; ehelyett fokozatosan adagolja a tanítvány képességeinek szintjén. Így haladnak előre az emberek is az idő teltevel az isteni tanítással a hit ismeretében”. Érdekes megfigyelnünk, hogy már a középkorban is a tudás gyarapítását kettős erőfeszítésben láthatjuk: tanárnak és tanulónak egyaránt dogoznia kell azon, hogy ez a folyamat sikeres legyen. Ami különösen is elgondolkodtatott, az a fokozatosság. Benne rejlik a türelem önmagunk és mások felé, de benne van annak az ígérete is, hogy amiben részt veszek, az által előrébb, följebb jutok. Feladat ez mindnyájunknak tehát, és bőségesen ki is tölti az előttünk álló tanév kereteit. Nekünk, tanároknak folyamatosan figyelni kell arra: életünk példája „ragadós” lehet. Élünk jól ezzel a felelősséggel! A fiúk számára pedig

igazán csak akkor lesz sikeres és örömteli a diáklét, ha velünk tartanak ezen az úton, és egyre följebb lépkednek emberségben és tudásban. A *pietas et litterae* kalazanciusi jelszava is ezt erősíti bennünk. A nyár sok-sok fejlesztése, szülői támogatással is megvalósított beruházásai segíthetnek bennünket ebben: a festések óvják épületünk állagát, a javítások széppé teszik a környezetünket; az interaktív táblák, projektorok nagy száma a tantermekben, a diáklaptopok segítik a megértés folyamatát. Tanáraink továbbképzéseken fejlesztik eszköztárukat, de mindez csupán eszköz annak érdekében, hogy közös munkánk sikeres legyen. A kereteket Mi töltjük meg tartalommal. Ezért adok most hátalt, s erre a fokozatosságra épülő folyamatra hívom közösségünk tagjait, hogy év végén nyugodt szívvel elmondhassuk: előrehaladtunk az idő teltevel.

Papp Attila
igazgató



*Liturgia (Bereczky András tanár úr,
Böszörményi Géza SP
és Keserű György SP)*



*Veni Sancte (Kalocsai Tibor, Keserű György SP, Miskolczy Kálmán SP, Böszörményi Géza SP,
Kirsch János, Czeglédi Zsolt SP és Tózsér Pál SP)*

Szeptember

Helyzetmeghatározás

végem a célom: / tartok tőle és felé; / futásból álllok

Fodor Ákos

Megkezdődött a tanév.

Brühlbe utaztak diákjaink.

Évnyitó szülői értekezletet tartott az iskolánk.



A 7. a



Gólyaavatási ceremónia (Horváth Sándor, Gonda Ábel, Balogh Dénes 7. a, Szabó Viktor 12. a)



Kötélhúzás: gólyák és végzősök



Kanyarfutás

21
Osztálykirándulásra ment a
13. b, a 12. a,
a 9. b és a 8. b.

22
A piarista vértanúk tiszte-
letére templombúcsút
tartottunk, szentmisével
kezdődött a tanítási nap.

23
A X. Kobzos-énekes-
hegedűs-furulyás kurzust
rendezte meg az
alapfokú művészetoktatási
intézmény.

24
okt. Az idegen nyelvi
témahétén Brühlből
érkező diákokat fogadtunk.

25
30
Rekortánpálya-avató
atlétikai versenyt
rendezett a testnevelés
munkaközösség.

Október

*Rémes, hogy milyen szűk viselet
más ember életét hordani.*

Rejtő Jenő

1

Az egyházmegyei Szent Gellért-nap helyszíne az iskolánk volt. A rendezés feladatait a 9. évfolyam látta el.

2

Zöldár témahetet szervezett a természettudományos munkaközösség. Téma: a hulladék-gazdálkodás.

4

Megalakult a szülői munkaközösség.

6

Gyertyagyújtással emlékeztünk az aradi hősökre.

7

Magyarok Nagyasszonya tiszteletére szentmisével kezdődött a tanítási nap. A TESZI-nyitónapon a 10. évfolyam diákjai a szeretetszolgálat munkájára készültek.



Papírgyűjtés



TESZI-nyitónap



A tantestület tanulmányútján a gödi kovácsműhelyben

7

A tantestület tanulmányútra ment Gödre, a mentori rendszerrel és nevelési rendszerrel ismerkedett. Másnap a váci gimnáziumot tekintettük meg.

11

Helyesírási verseny

13

Mezei futó házibajnokság

15

Keresztény nevelés – egyházi iskola címmel konferenciát rendeztünk az iskolában.

A rendezvényt a szegedi piarista oktatás 290 éves történetére emlékeztünk.

15

Piarista Kupát rendeztünk.

18

Dugonics András születésének évfordulójára emlékeztünk. A diákönkormányzat képviselői a Dugonics-szobornál koszorúztak. A városi megemlékezés teljes műsorát az énekkar biztosította, ünnepi szónoklatot Novák Tamás mondott.

20

Dugonics András tiszteletére matematika-fizika csapatversenyt rendezett a természettudományos munkaközösség.

21

Az 1956 tiszteletére rendezett megemlékezésen az ünnepi szónok Balogh Elemér alkotmánybíró volt.

27

Nyelvi fordítóversenyt szervezett az idegen nyelvi munkaközösség. A kollégisták megkoszorúzták Dugonics András sírját.

28

A diákönkormányzat elnökjelöltjei a teljes diákság előtt az aulában mondták el kortesbeszédüket. A választást Szebellédi Mátyás 10. a nyerte.

29 nov. 26

Őszi szünet

SZABADSÁG ÉS ALKOTMÁNY

(elhangzott az október 23-a tiszteletére rendezett ünnepségen a szegedi piarista gimnáziumban)

Legnagyobb nemzeti ünnepeink sorában talán csak augusztus 20. az, amelyhez nem tapad rossz szájj, keserű történelmi emlék és tapasztalat. Nemcsak azért, mert az nagyon régen volt időkét idéz, s a messiás távol elhomályosítja a durva emlékeket; hanem inkább azért, mert az állammá, hozzátéve: keresztény állammá szervezett magyar társadalom szimbolikus születésnapja. Többi nagy és megünnevelt sorsfordulónk jobbára bukásra ítélt fellángolásokat idéznek elénk. Mintha a mi magyar sorsunk az lenne, hogy ünnepi, emelkedettséget igénylő megemlékezéseink rendre tragédiáinkat juttassák eszünkbe. Forradalmaink pedig mind ilyenek voltak. Jóllehet valamennyi békésen indult, és a nemzet követelése soha nem volt más vagy több, mint amit a világ szabad népei természetesenként birtokoltak: szabadság és haladás, vagy ahogyan Kölcsey és Deák mondták, s ami lényegében ugyanaz: haza és haladás.

I. Elsősorban és legfőképpen tehát: a szabadság. Mi is a szabadság, ki mondhatja magáról, hogy szabad? Szabad az, aki tudatosan vállalt erkölcsi értékek rendje szerint él. Egy külső és egy belső oldala van a legszenvedőbb jognak: a politikának csak a szabadság külsőségei felett van viszonylagos hatalma. Ez a látható, tapintható dimenziója a szabadságnak. Ez is nagyon fontos, hiszen a sokaság, a társadalom sodródó tömegei rendszerint ennek állapota szerint ítélnék és cselekednek. Tudjuk, hogy amikor egy országban „ideiglenesen” katonai erők állomásoznak, akkor ott szabadságról beszélni képmutatás. A

nemzet döntési, önrendelkezési szabadságát nyilván a legsúlyosabb kérdésekben befolyásoló és csönkítő elnyomás tartósan nem maradhat fenn; vagy ha igen, csak önfeladás árán.

A szabadságnak ugyanakkor nagyon fontos dimenziója az a belső erőter, amihez a külső hatalom nem férhet hozzá. Politikai rabok visszaemlékezéseinek gyakori eleme az a boldogságélmény, hogy bár kezükön bilincs, lelkük azonban szabadabb volt pribékjeiknél. Ez a belső szabadság valóban a legmélyebb emberi értékek és titkok közé tartozik, de megélése általában kivételesen személyiséget és rendkívüli helyzetet igényel. Azt is tudjuk ráadásul, hogy a tartósan berendezkedő hatalom olyan kifinomult manipulációs technikák birtokában van, amely az ember belső világát is képes befolyása alá vonni. Egy bizonyos: a szabadság olyan kincsünk, amely emberi méltóságunknak és nemzeti megmaradásunknak is záloga.

Deák Ferenc századában a haza szeretete a szabadság követelésével egyet jelentett. Így volt ez 1956 forradalmában és szabadságharcában is. A nemzet szuverenitásának megszerzése és biztosítása olyan célérték, amelynél fontosabb nincs. A miként és a mérték a politikai realitások függvénye. A II. világháborút követő ún. ötvenes években néhány esztendő elég volt ahhoz, hogy a nemzet képzeletbeli pohara beteljen, és szinte egy emberként keljen fel, követelve mindenekelőtt: szabadságot.

2. Azután: haladás. Ma talán így mondanánk: modernizáció. A mi nemzetünk jellemző voná-

sa, hogy fogékony bár az újra, feltalálóinkra, „világgraszáló magyarjainkra” méltán lehetünk büszkéek, de inkább „fontolva haladunk”. Ha hagyják. A hagyomány szabta rendhez való ragaszkodás a kipróbált értékek védelmét jelenti, s azt az ősz nyugalmat, mely csak azé, ki zsigereiben tudja igazát. Nagynagy türelem jellemzi népünket, Babits Mihály szerint „szemlélődő ember a magyar”, aki a legitím hatalom iránt lojalitással viseltetik. Ez a lojalitás hatalmas politikai töke az aktuális kormányok kezében. A nemzet energiáit mozgósítani azonban csak erkölcsében hiteles politikai elit képes. 1956 igen magasra tette ebben is a mércét...

Gyakran idézik, hogy jószerivel hazánk az egyetlen a közép-kelet-európai rendszerváltó országok között, ahol még nem voltak előrehozott választások. Így van ez ma, és így volt régen is. Ám a nemzet türelme is véget ért egyszer-kétszer, s hogy mikor, azt nehéz előre megmondani. Még az utólagos elemzés sem talál midig olyan okozati rendszert, amelyben törvényszerű út vezet egy forradalmi megmozduláshoz. Azért van ez, mert a mi hátunkon olykor fát lehet vágni, de a gerinc nem bírja sokáig a görnyedést. Természetes tartása szerint egyenes, és folytonosan ennek az állapotnak az elérésére törekszik. Csak a Jóisten a megmondhatója, mikor s miért pattan el valami, ahonnan már nincs megállás. A társadalmi haladás folytonos megújulást követel, ezért lényegében egy állapot. Hitünk szerint: áldott állapot. Ahogy az édesanya szíve alatt hordozza vágyott magzatát, úgy kell nekünk is óvnunk kin-

csünket, elért eredményeinket, s közben folyton arra gondolni, hogyan tovább.

Mi, értékes hagyományinkhoz ragaszkodó, ekként konzervatív magyarok tulajdonképpen irtó-zunk a forradalomtól. Különösen az olyantól, melyhez vér tapad. Nem a mi természetünk szerint való. De néha, nagyon ritkán, nem volt más megoldás. Az egyébként hasonlíthatatlanul szerencsésebb francia nemzet történelme tele van forradalmakkal, melyek „hősei” olykor térdig vérben, saját nemzetártaik vérében gázoltak. 1956 magyar forradalma a megalázott és sarokba szorított nép ösztönös felzúdulása volt. Nem úgy indult, hogy emberéletek essenek áldozatul. Miként 1849 szabadságharcát, 1956-ét is csak külföldi katonai intervenció tudta letörni. S minő véletlen, ugyanaz a nagyhatalom...

1848 és 1956 forradalmainak az is közös vonása, hogy bennük erkölcs és hatalom kéz a kézben járt. A nemzet legjobbjai: erkölcsileg fegedhetetlenek, szakmailag a legkiválóbbak álltak az élre, és a politika morális hitele szilárd volt. Tudnia kellett Batthyány Lajosnak és Nagy Imrének is, hogy az életükkel játszanak. S tudjuk, egyként végeztek.

Utcai demonstrációkban testet öltő, erőszakos tettekben megmutatózkodó forradalomra talán sosem lesz már szüksége nemzetünknek. De a szilárd rend talaján forradalmi lélekkel végzett munkálkodásra nagy igény mutatkozik. Bátran vállalhatjuk a merészen újat, ha lábunk alatt gránit s nem homok van. Minden erős társadalomban erős rend uralkodik. A rend Európában

történelmileg kiformálódott „játékszabálya” a jog. Igaz ez fordítva is: a jog maga a rend. A kettő együtt pedig a jog uralma, a jogrend. Más szóval: jogállam. Olyan közösségi tér ez, ahol mindenki által ismert és követett normák igazítanak útba. A közösség életét csak egy fő szabályanyag alapozhatja meg, ez az alkotmány. Ahogyan KRESZ sem lehet kétféle, mert akkor pillanatok alatt káosz lesz úrrá, úgy az ország sem lehet meg efféle központi szabálykönyv, alaptörvény nélkül. Hogy mi a törvény, azt a közösség képvi-

selői fogalmazza meg – de nem ők találják ki. Az élet fogalmazza meg a kérdéseket, s a válaszokat is rendszerint megtalálja. A konkrét döntéseket pedig mindig személyek hozzák: felelősséggel – ha akarják, ha nem. A lelkiismeretével Teremtője akaratát kereső döntéshozó áldás népének. Ilyen vezetőink szép számmal akadtak mindig, bár kevesen végezték közülük ágyban, párnák közt...

1956 elévülhetetlen üzenete, hogy a nemzeti sorskérdések megoldásában össze kell fognunk! Most azonban nem

fegyvert kell ragadnunk, hanem dolgoznunk kell: kinek-kinek állapota s talentuma szerint. A nemzet most is az életünket, egész életünket kívánja. Mert nem érheti be kevesebbel. Nem elég, ha csak a fölöslegünkől juttatunk morzsákat az éhezőknek. Tudásunk legjavát kell adnunk, hogy végre igazán meginduljunk azon az úton, amelynek létéről biztos tudomása volt 1956 mártírjainak: az emelkedő nemzet útja ez. Külpolitikailag független, gazdaságilag erős és önálló, hitében és önbecsülésében szilárd, létszámában

gyarapodó nemzetről álmodom. Hiszem, és azért dolgozom, hogy gyermekeink vagy unokáink számára ezek a kritériumok már a valóság mércéi legyenek. Ha nemcsak sokan, hanem elegenden is leszünk olyanok, akik ezért élnek, akkor békében nyugodhatnak az aradi vértanúk ugyanúgy, mint 1956 eltiport forradalmának áldozatai.

a. D. 2011. október 21.
Balogh Elemér szülő,
alkotmánybíró

November

Az evangélium hordozói vagyunk, és ezt a kincset hirdetniünk és megosztanunk kell, bármilyen nehéz, illetve zárt is legyen az a közeg, amelyben élünk. Isten utakat nyit, azonban erőfeszítést és hitelességet követel tőlünk.

Pedro Aguado SP rendfőnök



Szentmise a halottainkért



Nyílt napon

9
Az iskolai szentmisén elhunyt dolgozóinkért és diákjainkért, halottainkért imádkoztunk.

12
Nyílt nap

17
Szalagmegáldó szentmisét tartottunk.

18

A tantestület Budapesten a
Piarista Pedagógiai Napon
vett részt.

19

Közös szalagavató bált
rendeztünk a Karolinával.

Maturandusz köszöntése
(Zsava Tamás tanár úr, Szászai Bátor, Kohl Norbert 12. a)



Szalagtűző szentmise
(Dobó Balázs 13. b, Angyal László osztályfőnök, Lengyel András 13. b)



Szalagosok, 13. b-sek



Első bálozók



Fergeteges néptánc



Hölgyek, urak, táncosok

Az idei szalagavató bál volt a legjobb! – mondta egyik tanárunk. De nem a bállal kezdődött... Először is végzősök lettünk. A 2011. november 17-én, csütörtökön megrendezett szalagavató szentmisét Késérü György tanár úr tartotta. A két osztályfőnök, Zsova Tamás és Angyal László tanár urak pedig feltűzték a végzős osztályok szalagjait. Az osztályok egy éven át gyakorolták a táncaikat. A 12. a osztályosok sokat köszönhetnek a Tömörkény István Gimnázium

lányainak, akikkel együtt készültek a bemutatóra. A 13. b pedig a Karolina Gimnázium lányaival gyakorolt. Egy éven át táncolt a négy osztály minden héten. Úgy gondolom, hogy ez a szalagavaton is észrevehető volt. Mindenki nagyon izgatott volt. A bevonulást követően Vlocskó Mihály igazgató úr beszédét hallgattuk meg, majd Balogh Elemér alkotmánybíró pohárköszöntőjét. Ezek után jött a végzősök számára a bál nehezebbik része: a bemutató.

Az angolkeringőt a 12. a táncolta, a bécsi keringőt pedig a 13. b. Mindkét osztály nagyon szépen szerepelt. Ezután egy rendkívül finom vacsorát fogyaszthattunk el. A szülők, a tanárok és a diákok megtekintették a videókat, amelyeket a végzős diákok készítek az iskolában eltöltött éveikről, élményeikről. A videók után kapkodhattuk magunkat, ugyanis következtek a gyors táncok. A 13. b polkával, a 12. a csacsacsával készült. Ezek a táncok szintén nagy sikert arattak. A fel-

készítést Kéri László tanár úrnak köszönhetjük. Volt még egy tánc, amit a végzős osztályok közösen jártak. Ez volt a széki négyes. A gyertyafény keringő vetett véget a bálnak. Úgy gondolom, hogy mindenki nagyon jól érezte magát. Köszönjük a 11. a-nak a bál megszervezését, a kiszolgálást, a díszítést és még sorolhatnám. Köszönjük a tanároknak és a szülőknek, akik eljöttek, és megnézték diákjaikat, gyermekeiket.

Kovács Loránd 12. a

23-
Patrocíniumi rendezvény-
sorozattal ünnepeltük a
rendalapítót, Kalazanci
Szent Józsefet.



Kalazancius szolozsmáját éneklő kar



Kosbor a piárban

December

*Ne feledd, ha a karácsony hiányzik a szívedből,
akkor a fa alatt sem találsz rá!*

Charlotte Carpenter



7
Tanári rekollektációt vezetett
Lobmayer Imre SP.



Népek karácsonya a Karolinában

Főpapi szentmise
(Keserű György SP,
Kiss-Rigó László püspök atya,
Thorday Attila atya és
Czeglédi Zsolt SP házfőnök)

8
Szeplőtelen fogantatás
ünnepén latin nyelvű
iskolai szentmise volt.

15
Népek karácsonya címmel
ünnepi koncertet szervez-
tünk a Karolinában.



Adventi diákmise
(Buczkó Dániel 11. a, Böszörményi Géza SP,
Czeglédi Zsolt SP, Farkas Péter 11. a)

17
Tanári adventi áhítat volt.

21
Az osztálykarácsonyokat
lezáró adventi áhítatot
a diákönkormányzat
szervezte. Megérkezett
a betlehemi láng.



Karácsonyi előadás – kollégista produkció
(Bátki Tamás, Halmi Pongrácz, Szabó Gergely,
Borgulya Bence, Balla Tibor, Markót Imre 13. b)



Szent Miklós járt nálunk...
(Szászi Bátor, Varró Péter 12. a)

22
Megkezdődött
a karácsonyi szünet.

Január

*Az ember nem annyi, amennyi,
hanem annyi, amennyi kitelik belőle.*

Örkény István

2
A szünet utáni
első tanítási nap.

4
A Karolina és piarista
gimnázium képviselői,
a két iskola fenntartói
tanácskoztak a jövőbeli
együttműködés
lehetőségeiről.

6.12
Művészeti vizsgát tettek a
Mester Tanoda növendékei.

és 9.16
Kosárlabda-házibajnokság

18
Osztályozóértekezlet
zárta a félévet.

20
Félévi bizonyítványt
kaptak a diákok.



Télben túrázók



Pihenő



Falatozás a farakáson



Hócsata



Czeglédi tanár úr



Síkisérvők
(Koczor Kristóf és Czeglédi Zsolt SP tanár urak)

14
Téli túrán a Bakonyban
Piros Adorján és László
Imre tanár urak
vezették a diákjainkat.

15
A 7. a Dékány Zoltán
és Tózsér Pál SP tanár
urakkal túrázott.



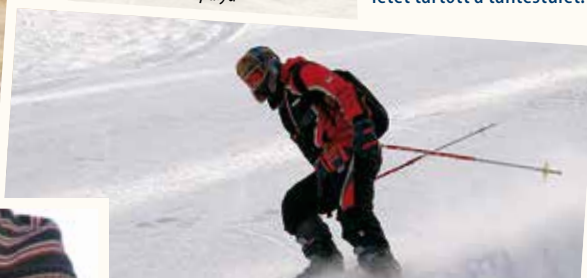
Sípálya

15
Sítúrán Ausztriában jártak
tanulóink Czeglédi Zsolt SP
és László Imre tanár urak
vezetésével.



Hómező

25
Szent Pál megtérése
ünnepén szentmisével
kezdődött a tanítás.
Félévzáró nevelési értekez-
letet tartott a tantestület.



Hát így sielek...



Télitúra-társak (Piros Adorján és László Imre tanár urak)



Hómezők lovagja (Szabó Gergely 13. b)

Február

*Mit számít a kéz ereje annak, aki
nem meri felemelni?*

7

A legöregebb piarista atya, Miskolczy Kálmán SP temetése volt a Belvárosi temetőben.

18

Alapítványi bált rendezett az iskolánk.

20

Humorfesztivált rendezett a diákönkormányzat.

24

Terematlétkai házibajnokság

27.1
márc. 1

Labancz Zsolt SP tartományfőnök atya vizitált az iskolában és a rendházban.

28

A Dugonics Társaság újraalapításának 20. évfordulója tiszteletére konferenciát, koszorúzást szervezett, melyen iskolánk képviselői is szerepeltek.



Hamvazkodás



Szászi Bátor 12. a



Humorfesztivál: piarista bárka (Keserü György SP, Böszörményi Géza SP és Czeplédi Zsolt SP)



Holokausztkiállítás



Görgey emlékei a Móra múzeumban

Március

*Aki másokat győz le, mindig beszennyeződik.
De aki önmagán győzött, megtisztul általa.*



Virágvasárnap

6

Művészeti napot tartott a művészeti munkaközösség. Iskolai szavalóversenyt rendeztünk. Lezárult a vers- és novellaíró pályázat.

7

A legöregebb szegedi öregdiák, Rakonczay János temetése volt a Belvárosi temetőben. A hosszú távú iskolai stratégia irányairól tanácskozott a tantestület.

14

Március 15. tiszteletére színelőadást mutattak be diákjaink. Rendező: Keserű György SP. Ünnepi szónoklatot Papp Attila igazgató tartott.

17

A IV. Tavaszi Regionális Dél-alföldi Gitártalálkozót szervezte meg a Mester Tanoda.

14

A tanári rekollekciót Rigó Jenő SJ vezette.

24

Brühlbe utaztak diákjaink. A küldöttséget Papp Attila igazgató és Czeglédi Zsolt SP vezette.



Ünnepi szentmise szolgálattevői



Meghívó a koncertre

27

Az idegen nyelvi munkaközösség megszervezte a nyelvi dráma-versenyt.

28

Tavaszi hangversenyt rendezett a Mester Tanoda.

28

Diák-lelkigyakorlaton vettek részt az osztályok.

ápr. 11
Húsvéti szünnet

Április

A mókus megáll kerekében s felsóhajt:
„ennyire volnánk...!”

Fodor Ákos



A Szerenádózó 13. b

25

A nevelőtestület értekezletet tartott. Téma az iskola jövőképe, a struktúra.

27

A végzősök szerenádoltak.

28

Az éves öregdiák-találkozó volt az iskolában.



Szerenádózó zenészek



A szerenádprodukciós siker emléke



12. a-s szerenádózók

Május

*Mindaz, ami mögöttünk van, mindaz,
ami előttünk van, eltörik melletted,
ami bennünk van.*

R. W. Emerson

2
Osztályozóértekezlet zárta
a végzősök középiskolai
tanulmányait.

3
Spanyol piaristák látogat-
ták meg az iskolánkat.

5
Ballagási ünnepség



A 13. b emlékfája



A 12. a emlékfája



Zászlóátadás



Ballagók 2012.



Végzős zászlóvivők
(Szarka Dávid 13. b, Gulyás-Oldal Viktor 12. a, Szabó Gergely 13. b)

KEDVES BALLAGÓ DIÁKJAINK, TISZTELT SZÜLŐK ÉS HOZZÁTARTOZÓK!

Nemrégiben került újra a kezembe Bőjte Csaba ferences szerzetes *Ablak a végtelenre* című könyve. Eltűnődtem rajta, milyen szép, világos is ez az épület! Sok benne a fény, sok benne az ablak. Talán a kifelé nyíló ablakok diákjeveitek alatt jobban vonzottak, legalábbis a tanulótekinetek néha szívesebben kalandoznak a külső világ felé, de jól tudjuk, így volt ez évszázadokkal ezelőtt is. Az iskolai szokásnak megfelelően osztálytermeitekkel vándoroltatok körbe az épületben, így ti is láthatatok a kiserdőt, az „izgalmas” körforgalmat és természetesen a hűsleges bevásárlóközpontot is. Talán úgy tűnt legtöbbször, hogy milyen jó lenne, ha legalább odáig eljutnátok. Most viszont, amikor nem „ugyanúgy, mint mindig”, hanem egymást támogatva, a belső ablakok mentén rendezett sorban megérkeztetek ide közénk az udvarra, büszkeséggel emlékezünk arra a

sok szép énekaros fellépésre, szavalásra, humorfesztiválra; népszerűen, sportban, tanulmányi versenyen elért országos sikerre, melyeket nektek köszönhetünk. Osztályfőnökeitek: Angyal Laszló és Zsova Tamás tanár urak, valamint őket segítő tanáraitok sok-sok erőfeszítése van abban, hogy elérkeztetek ide. Mindannyiuknak ezúton is köszönöm évekig tartó, áldozatos munkáját.

A ballagással elhagyjátok ezt az épületet, és már csak a vizsgák vannak hátra a hosszabb búcsúig. Tudásotokról, rátermettségeitekéről hamarosan számot adtok. Ezzel együtt pedig azok a célok, melyek ezeken az ablakokon keresztül tártultak elétek, már nem lesznek komoly örömförrások. Beteljesítették hivatásukat. Jönnek majd új épületek, új ablakok; de látványuk, céljaik ugyanúgy múlandóak lesznek. Hiszünk azonban abban, hogy piarista gimnáziumba járni ennél jóval többet jelent. Hiszen az ablak hétköznapiiségében is különös tárgy. Hozzásegít ahhoz, hogy túllás a falakon, és mindig valami messzebbre vonzza a tekintetedet. A végtelenre nyíló

ablak szimbólumával tudnám megragadni leginkább mindazt, amit mi annyi éven át a tanulás mellett még nyújtani szerettünk volna nektek. Annak a hitét, hogy lehet, sőt kell is messzebbre látnotok a benneteket közvetlenül körülvevő világnál. Annak a reményét, hogy újra és újra kinézni nem hibaváló; hiszen vannak örök értékek. És hogy teremő Istenünk, akit ezen az ablakon keresztül bármikor láthattok, és aki titeket is lát, végtelen szeretettel kíséri további életeteket. Rajtatok múlik, hány-szor tekintetek ki rajta, és merítetek-e erőt belőle. Egy azonban bizonyos: ezen keresztül vehetitek észre egész életetekben, hogy többre vagytok hívva a pusztá létezésnél. Ezt fejtí ki meghitt imádságában Döbrentey Ildikó: „Uram, amikor Te egy gyermeket elküldesz a földre, atyai jókedvedben teszed. Még útravalót is adsz neki. Így senki sem érkezik ide a földi életbe üres kézzel, mindenki hoz magával egy titkok-csomagocskát. Abban a csomagban van minden szép és jó, amit ő majd embertársainak adhat. Minden, amiért őt majd szeretni lehet. Minden, amiért ér-

demes volt megszületnie. Ám azt a csomagot ő egyedül nem képes kibontani. Ezért adod, Uram, a szülőket, a jó tanítókat, tanárokat, lelki vezetőket. Hála értük, Uram! Megköszönjük most neked ezeket az ifjú embereket, akik itt állnak előtted, félig-meddig kibontott titok-csomagjaikkal. Mindegyikük csomagjának mélyén ott lapul még a Nagy Titok. Segítsd, Uram, ezeket az ifjakat, hogy megérjék, megélik életük nagy pillanatát, amikor megragadják a Nagy Titkot. Amikor megértik, hogy küldetésük van. Megértik, hogy nem véletlenül születtek, megértik, hogy az életüknek pontos oka, célja és értelme van. Áldd meg, Uram, fiatal életüket, áldd meg harcaikat, áldd meg kudarcaikat, áldd meg győzelmeiket. Segítsd őket, hogy megtalálják és teljesítsék küldetésüket, úgy, ahogyan azt Te eltervezted, amikor elküldted őket ide a földre, atyai jókedvedben. Ámen.”

Kedves Fiúk! Kívánom, hogy leljétek meg küldetéseteket, és újra meg újra éreztétek át ennek örömét! Isten áldjon Benneteket!

Papp Attila
igazgató



Búcsú és köszönet

KEDVES BALLAGÓ VÉGZŐSÖK! TISZTELT SZÜLŐK! TISZTELT IGAZGATÓ ÚR, TANÁRAINK! DIÁKTÁRSAIM!

Nehéz a szónok feladata, azaz az én helyzetem, elsőként mondok köszöntő és búcsúztató szavakat. Azon tűnődöm, hogy sok ember, a diáktársaitok, a barátaitok számára átlagos nap a ballagási ünnepség. De számotokra az ünnep öröme; a búcsúzás közben befejeződik az iskolás életszakasz, 12-13 év. Véget ér a középiskola.

A gimnáziumi évek alatt kiskamaszból ifjú felnőttek lettetek. Tinédzserként ismerkedtetek a szerelemmel, a csalódással, a fájdalommal, a sikerrel, jegyekben és dicséretben értékelték benneteket, elgondolkodhattatok, hogy miben vagytok jók, miben van tehetségetek, szorgalmatok, kitartásotok, és miben van elkötelezett tartások, gerincetek. Sokan mondják, a középiskolában dől el, milyen felnőtt lesz az illetőből. Igen, ebben van igazság, de nem az iskolában váltok férfivá. Ez egy közösség, a diákok és pedagógusok együttléte, az osztály életének, az értékek megértésének, az értékekkel való azonosulásnak helyszíne. Az igazi történet magatokban dőlt el, mire lett képességetek, mivel azonosultatok. Egyénékké váltatok, és közösséggé kovácsoltódtatok. Találom a Tandori-idézetet: „most, mikor ugyanúgy, mint mindig,

legfőbb ideje, hogy” – nincs több becsöngetés, napról napra való tanulás, házikészítés, felelés, iskolapad. Van, aki hét, van, aki hat, van, aki öt, van, aki négy piarista évet tud maga mögött. Véget ért a gyerekkor. Ma még ti vagytok a 12. a és a 13. b, holnap már a 2012. a és 2012. b, majd később a 2012-es öregdiákok, akik a piarista belső körben még az osztályfőnök nevét is megjegyzik. Nem áll elöttetek 7.50-kor az osztályfőnök, nem szól rátok Zsava tanár úr, nem óv titeket Angyal tanár úr. E két tanár előnyben volt a kollégáikkal szemben, hiszen osztályfőnökként kísérték benneteket. Az élmények, az emlékek szövetében széttéphetetlenül összetartoztok. Lefogadom, hogy megharcoltatok a harcot, a ballagás az ő életükben is egy osztályfőnöki időszak végét jelenti.

Ahogy rátok tekintek, látok vídamságot, megilletődöttséget, fáradtságot. Két nap múlva az évek óta rettegéssel említett érettségi vizsgák írásbelijét kezdték el, majd június közepén, a szünidőben szóban kell tudásotokról tanúságot tennetek. Az órákon való figyelés, a dolgozatok sora, a felelések, a kegyelmet nem ismerő tanárok szigora és természetesen az ott-honi készülés meghozza most az

eredményt, mely sokak számára egy életre szóló bizonyítvány arról, hogy az érettségi tantárgyakból a megszerzett legtöbb ismeret mennyit ér.

Távozásotokkal a Dugonics András Piarista Gimnázium két osztálynyi szintet elveszít. Nemcsak a tantestületben hagyottak – közös emlékek, személyes kapcsolatok, ősz hajszálak formájában – örök nyomot. Az iskola diákjai előtt álltatok, jártatok, a mi osztályunknak is példát mutattatok felelősségtudatból és elhivatottságból. Számos együttlétet átélt az osztályom veletek, a téli túrák kalandozásait, a szalagavatóbált, az olaszkorrepetálásokat, a közös fakultációkat, a sportban elért közös eredményeket, versengéseket, meccseket.

Holnapról kezdve egy új világ ajtaja nyílik meg elöttetek. A nagyvilág csak rátok vár. Az opai hang a választás szabadságát adja: „Mi vár rád? Nem tudom. De döntened kell jó korán: mi kell, / konce vagy tisztesség” (Rónay György). Elhiszem, hogy féltetek, hiszen ebbe belegondolva van aggodalom bennem is, de csak a saját utatokra rátalálva válhattok férfivá. Ne formáljatok burkot magatok köré, robbanjatok bele az életbe! Merjetek lépni! Merjetek alkotni, éljetek azzal a lehető-

séggel, amit az élet kínál! Ha meghátráltak, az gyávaóság, ha pedig más kedvéért akarjátok így élni az életetek, akkor az befolyásolhatóság. Ezek nem a férfi erényei. Tegyétek azt, amit tenni akartok! De ne feledjétek, élni csak közösségben lehet, kellene a felemelő barátok, akik ösztönöznek, akik motiválnak, ha padlón vagytok, akkor felemelnek. Ahogy mondtam, eljön az a pillanat, mikor rájötök, kedves ballagó diákok, a gimnázium véget ért, a múltat nem változtathatjátok meg, de elöttetek a jövő formálása. A jövő tele van nyílt kapukkal és csapdákkal, akariátok megtudni, melyiken belépve vár rátok a boldogság! A 11. a osztály és a fiatalabb iskolatársak nevében kívánom, hogy legyen sikeretek a családi életben, a munkában, minden másban, leljétek meg a boldogságot, és soha ne adjátok fel a magatokért folytatott küzdelem! És ne feledjétek: az élet egy szerencsekerék, de rajtatok áll, hogyan forgatjátok. Barátom, „Csak azt ne hidd, hogy e sártestbe van / Szorítva az ember egyénisége” (Madách Imre)!

a 11. a osztály nevében
írta Dogan Can Ferenc,
előadta Putóczky Ákos

TISZTELT IGAZGATÓ ÚR, KEDVES TANÁRAIM, ISKOLATÁRSAIM! KEDVES SZÜLŐK, MEGHÍVOTT VENDÉGEK!

„Csüggedten és kábultan kőnyököltem a rácsos ablakra; két láb széles és ugyanolyan magas volt, hat darab hüvelyknyi vasrúdból kovácsolt rács zárta el. A nyomorúságos helységben csak lehajtott fejjel tudtam állni, a

zárka mindössze öt és fél láb magas volt...”

Ezt a részletet Casanova Szökés az ólombörtönből című művéből vettem. Nyilván többen azt gondolják, hogy azért tettem ide ezt az idézetet, mert így

könnyebben le tudom írni a kolégium és az iskola környezetét. Ám ahogyan Önök is látják, ez nem így van. Azt mondják, hogy akik itt végigviszik a hat évet, azok hősök. Ha ez igaz, akkor valóban hősök vagyunk. Vélemé-

nyem szerint nem kellett akkor hősiesség ehhez. Sőt! Rengeteg élménnyel gazdagodtunk ez idő alatt. Sokfelé jártunk, és rengeteg olyan dolgot csináltunk, amit más iskola diákjai iskolai kereteken belül soha nem tettek

meg. Az osztállyal meglátogat-tuk Kecskemétet, bejártuk a Mátrát, voltunk Pécsen és Esztergomban, valamint külföldre is utaztunk. Megnéztük erdélyi és vajdasági barátainkat is, valamint sokat tóráztunk földön és vízen egyaránt.

Mikor hetedikes voltam, az első héten volt egy megrázó élményem. Épp a kajatárban fogyasztottam édesanyám által sült és csomagolt süteményemet, amikor egy idősebb diák oda-jött hozzám, és megkérdezte: „Megbántad, hogy idejöttél?” A válaszem egy nyomatékossított nem volt. Erre ő csak annyit mondott: „Hát majd meg fogod”. A fiút utoljára a ballagásán láttam pontosan itt, ebben az udvarban. Mivel most én is itt állok, ezért, ahogy Önök is látják, nem bántam meg.

A kollégiumi éveim alatt számos hasonló eset történt, és még több kevésbé hasonló. Mindig vágytunk rá, hogy idősebbek legyünk, ugyanis már hetedikben többünknek feltűnt, hogy a diákok és a tanárok többsége igen jó viszonyt ápol. Együtt ne-

vettek a vicceken vagy az aznap történt árai beszéláson, amit egy diák süttött el. Mi sosem mertünk nevetni. Jobbára feltűnt az idősebbektől, de a tanárainktól egyenesen retgettünk. Ám, ahogy léptünk feljebb a létrán, úgy ez a rettegés enyhült, és mára már teljesen elmúlt, mondhatni, baráti a hangulat köztünk és szeretett tanáraink között. A hangulat ellenére mégis úgy gondolom, hogy tisztelttudoók voltunk, és csak ritkán léptük át ezt a határt. Ekkor tanáraink kedvesen ránk szóltak, vagy kedvenc menzai ételünkkel láttak el minket, a nyaklevesvel. Figyelemesebb tanáraink helytelen viselkedésünk ellenére masszírozásban részesítettek minket. Bár sosem mertük tudtukra adni, hogy ez nem túl kellemes, ennek ellenére mindig jól eső érzéssel fogadtuk. Még erősen él bennem, mikor egy osztálytársam puszkázást színelte. Volt nála egy cetli a következő felirattal: „Ez nem jött össze”. Éber és figyelmes tanárunk észrevette, hogy az ifjú valamit erősen néz, ezért odament hozzá, elvette a lapot,

elolvasta a szöveget, és hangosan nevette ezt válaszként: „En szeretem a vicceket. Ez egy jó vicc. Majd én is ezt mondom év végén”.

Annyi történetet elmesélhetnék még, de úgy gondolom, hogy ideje kiosztanom a jókívánságaimat a fiatalabb tanulóknak és tanárainknak, valamint megköszönni mindenkinek, aki segített minket csekély itt tartózkodásunk idején. Fiatalok! Így az érettségi előtt állva csak egy tippet adhatok. Ki kell mondjam azt a szót, amit sokat hallhattok tanáraitoktól és a szüleitektől: tanuljatok! Tanuljátok meg Babits életét, a jel definícióját, a két kitérő egyenes hajlásszögének definícióját, tanuljátok meg, hogy néz ki a titánygyökér, hogyan kell felírni a palmitinsav képletét, hogyan kérné meg egy angol lány kezét, és egyszer és mindenkorra tanuljátok meg: a piarista diák nem izzad, csak érzi, hogy meleg van!

Szeretnék köszönetet mondani tanárainknak, akik rengetegszer segítettek minket egyengetni utunkat, akik a figyelmünket

igyekeztek minél érdekesebb dolgokkal felkelteni. Órák után itt maradtak azért, hogy pótlótartsanak nekünk. Bármikor zavarhattuk őket kérdéseinkkel, és ha nyolcvanadára sem értettük meg a magyarázatot, akkor nyolcvanegetedszer is belekezdtek annak érdekében, hogy megértsük. Tehát, fiúk, ha bármilyen problémátok van, bátran forduljatok a tanáraitokhoz, mert ők azok, akik itt az iskolában segíteni tudnak nektek bármilyen téren. Akár végzősként pályaválasztásnál, akár magyarázattal, sőt akkor is szívesen fogadnak, ha nem tanulással kapcsolatos kérdéssel álltok elő. Köszönjük Zsava Tamás osztályfőnökünknek, hogy a hat év alatt mindig kiállt mellettünk, és segítve egyengette utunkat. Mindent hálással köszönünk Önöknek! Ha egyszer végleg felnövünk, és sikeresek leszünk a munkánkban, elmondhatjuk majd magunkról, hogy igen, ezt a Piárban tanultuk.

Kovács Loránd 12. a

TISZTELT IGAZGATÓ ÚR, TANÁRNŐK, TANÁR URAK! KEDVES SZÜLŐK, VENDÉGEK, DIÁKTÁRSAK!

Erre a hétre azt kaptuk útravalóul osztályfőnökunktől, hogy búcsúzzunk méltósággal. Jelen-tem, tanár úr, mi igyekeztünk. Bár rövidre sikerült ez a hét, nem úgy, mint a megelőző négy-öt esztendő. Ez alatt a fél évtized alatt bizony igencsak sok dolog történt velünk. Például, többek között, felnőtünk. Kimondani könnyű, megtenni már nehezebb, s felnevelni minket meg komolyabb feladat volt. Ilyenre sikerült. Íme, itt vagyunk. Nem tökéletes, de azért büszkék lehetnek ránk szüleink, nevelőink.

Ha nem is a mi osztályunkba járt a leendő Nobel-díjas olimpikon: Seres, vagy a jövő miniszterelnöke: Novák, a sztárugyvéd Döme, azért nekünk sem kell szégyenkezniünk. Összehoztunk egy háromtagú cigányzenekart, fociaranycsapatot, nagyra növeltük Szarka Dávidot, ihletet adtunk Zakar Máté verseinek, és néhány ősz hajszálat szüleinknek, tanárainknak. Nélkülünk szürkébb lett volna a diákszínpad, laposabb az iskolai zenei élet. S mi törtük fel az utat a notebook-program előtt is! Nyetbookkal

szerettünk volna ballagni, de nem fért a tarisznyába, s úgy döntöttünk, itt hagyjuk nektek. Kedves Barátaim! Mikor azon gondolkodtam, mit mondhatnék, eszembe jutott két, illetve három szó, amit mindannyian ismerünk: *pietas et litterae*. A *litterae*t mindig értettem, jelentése: tudomány, szóval mindaz, amit tanultunk történelem-, irodalom-, matematika-, vagy latinórákon. De a *pietast* sosem tudtam felfogni. Mi köze van a kegyességnek, a kegyelemnek a tanításhoz, a tanulóshoz, ha-

csak nem az, hogy kegyelemből kettes?

„Nem az idő halad: mi változunk, / Egy század, egy nap szinte egyre megy.” Madách Imre sorai olvashatók a meghívón, és ezek kiválóan összefoglalják az itt töltött idő lényegét. Nem az idő számít, nem az, hogy hány évet töltöttünk el az alma materben, hanem hogy ez alatt mennyit változtunk, mennyit fejlődöttünk. Négy-öt évvel ezelőtt, amikor idejöttünk, még gyerekek voltunk. A gyermek természetéből adódóan önző.

Hízeleg, véleményét, „elveit” gyakran megváltoztatja, mindig a pillanat örömét keresi. Azóta hosszú utat tettünk meg, és most elballagunk. Az érettségi vizsgán kapunk egy nagy és nehéz feladatot, amit felelősségteljesen kell megoldanunk. Most nekünk, később pedig nektek, a minket követő nemzedéknek. Elhagyjuk, el akarjuk hagyni a diáklétet, megfelelni a vizsgáinkon, és felnőtté lenni. Mégis, mi-

lyen ez a felnőtt? Milyennek kell felnőttként lennünk? Egyenesnek, őszintének, kötelességtudónak; tudnunk kell felelősséget vállalni tetteinkért, magunkért, és másokért is. Ahogy azt Szent Pál és Barnabás tették. Világosan meg tudtak felelni minden kérdésre, amit feltektek nekik. Ez az érettség az igazi, emelt szintű *pietas*. És ehhez szükség van tudásra, műveltségre, intelligenciára, tehát a *litteraere*. És itt

van a helye az *és*-nek, az *et*-nek. *Pietas et litterae*. Mert a kettő elválaszthatatlan egymástól. Kedves Barátaim! Az apját és az osztályfőnökét senki sem maga választja ki. Azt mindenki kapja a Teremtőtől és az igazgatójától. Nekünk Angyal László tanár úr jutott. Illik rá a latin bölcsesség: *nomen est amen*. Szabadon értelmezve: minden osztály olyan, amilyen az osztályfőnök. Mi büszkén viseltük az Angyal-

osztály titulust, amit mi találunk ki s töltöttünk meg tartalommal. Ezt megörökítettük az örökkévalóságnak a tablónkon is. Ha feltekintetek rá majd elkövetkező években, tisztelt igazgató úr, tanármók, tanárurak, és ti, kedves diáktársaim, jussunk eszetekbe, s őrizzetek meg jó emlékezetetekben! Isten áldjon benneteket!

Lengyel András 13. b

59

Osztálykirándulások

7

Elkezdődött az írásbeli érettségi időszak.

28

A rendház pünkösdi családi együttletét szervezett. Az aulában Bogdánffy Szilárd boldoggá avatott piarista öregdiák életéről szóló kiállítás volt megtekinthető.

29

Városismereti iskolai témahetet rendeztünk.



Előadózás (Szilvássy László SP, Böszörményi Géza SP, Czegeledi Zsolt SP)



Itt a nyár – 11. a-s öröm



A 7. a csoportképe

Június

*Az ember akkor lesz ember,
ha átvilágítja mélyéig önmagát,
s a benső világosságából
környezetére sugarat bocsát.*

Weöres Sándor

4
Művészeti vizsgát tettek a
Mester Tanoda növendékei.



Udvari koncertezők

10
A piarista rendtartomány
konzisztórium, a rendház
tagjai és az iskola vezetősé-
ge tanácskozást tartott.



Beiratkozás

3
A nemzeti összetartozás
napjáról emlékeztünk meg.
Az ünnepi szónok Papp
Attila igazgató volt.

Te Deum zárta a 249. tanévet.

13
Év végi osztályozóértekez-
letet tartottunk.

A 12. a osztály leérettségizett.

14
Osztályfőnöki nap.
Nyári Udvari Zenebona
köszöntötte a szünidőt.

A 13. b osztály leérettségizett.

15
A TESZI zárása után a
diákönkormányzat napjá-
nak a programjai keretében
diákparlamenten számolt
be a munkáról a vezetőség.



Te Deum (Putóczky Ákos 12. a, Keserű György SP,
Böszörményi Géza SP, Czeplédi Zsolt SP, Tózsér Pál SP)

Tanévzáró értekezlet keretében
beszélte meg a tantestület az
eredményeket.

A 2012-2013. tanévre beiratkoz-
tak a leendő diákok.

OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK 2011-2012

7. a, b

Időpont: 2012. május 5-9.

Osztályfőnökök: Dékány Zoltán, Bereczky András

Kísérők: Tőzsér Pál SP, Keserű György SP

Szállás: Temesvár, Herkulesfürdő, Déva

Útvonal: Temesvár – Kazán-szoros – Orsova – Vaskapu-erőmű – Herkulesfürdő – Vajdahunyad – Déva – Máriaradna – Arad

8. a

Időpont: 2012. május 6-9.

Osztályfőnök: Piros Adorján

Szállás: Arad

Útvonal: Szeged – Kiszombor – Arad – Radna – Solymos – Szeged

8. b

Időpont: 2011. szeptember 21-23.

Osztályfőnök: Rozsinszky László

Kísérő: Piros Adorján

Szállás: Gyula

Útvonal: Szeged – Gyula – Szeged

9. a

Időpont: 2012. május 7-9.

Osztályfőnök: Böszörményi Géza SP

Kísérő: Nagy Mariann

Szállás: Debrecen

Útvonal: Szeged – Nagyvárád – Debrecen – Nagykároly – Szeged

9. b

Időpont: 2011. szeptember 22-24.

Osztályfőnök: Horváth Tibor

Kísérő: Bereczky András

Szállás: Aggtelek

Útvonal: Szeged – Aggtelek – Szeged

10. a

Időpont: 2012. május 6-8.

Osztályfőnök: László Imre

Kísérő: Czeglédi Zsolt SP

Szállás: Bükkzsérc

Útvonal: Szeged – Budapest – Bükkzsérc – Budapest – Szeged

Időpont: 2011. október 11-14.

Osztályfőnök: Tóth Ákos

Kísérő: Böszörményi Géza SP

Szállás: Sátoraljaújhely

Útvonal: Szeged – Debrecen – Nyírbátor – Kassa –
Sátoraljaújhely – Sárospatak – Szeged

10. b

11. a

Időpont: 2012. május 5-9.

Osztályfőnök: Károlyi Attila

Kísérő: Sipos Attila

Szállás: Déva, Hargitafürdő, Nagyenyed

Útvonal: Szeged – Vajdahunyad – Déva – Medgyes – Segesvár –
Hargitafürdő – Csíksomlyó – Szent Anna-tó – Parajd – Marosvásárhely
– Nagyenyed – Gyulafehérvár – Solymosi vár, Lippa – Arad – Szeged

Időpont: 2011. szeptember 21-23.

Osztályfőnök: Zsova Tamás

Kísérő: Lajos István

Szállás: Újvidék, Hajdújárás

Útvonal: Szeged – Zenta – Újvidék – Szerémség – Belgrád – Szabadka – Szeged

12. a

13. b

Időpont: 2011. szeptember 21-23.

Osztályfőnök: Angyal László

Kísérő: Nagy Mariann

Szállás: Gyula

Útvonal: Szeged – Gyula – Szeged



NYÁRI TÚRÁK

OSZTÁLY	TÚRAFAJTA (Gy): GYALOG, (K): KERÉKPÁR, (V): VÍZI, (T): TEMATIKUS IDŐPONT, ÚTVONAL/HELYSZÍN	KÍSÉRŐTANÁR	DIÁKOK
7. a	(GY) július 18-21. Pilis	Dékány Zoltán of. Gábor Dávid (öregdiák)	Balogh Dénes, Fábián Gellért, Gonda Ábel, Józsa Levente, Kaszper Boldizsár, Kovács Dénes, Lovas Tamás, Merlák Zoltán, Nagy Csongor, Novák Ádám, Papp Bence Gábor, Ritka József, Rusz Regő, Szabó Zsolt, Szatmári Keve 16 diák
7. a	(V) július 23-26. Tiszaug – Szeged	Dékány Zoltán of., Újhelyi Zsigmond	Balogh Dénes, Fábián Gellért, Gonda Ábel, Józsa Levente, Kaszper Boldizsár, Kovács Dénes, Merlák Zoltán, Nagy Csongor, Novák Ádám, Papp Bence Gábor, Ritka József, Rusz Gergő, Szatmári Keve 13 diák
7. a	(K) július 29. – augusztus 31. Orosháza – Tiszaug – Szentés – Szeged	Dékány Zoltán of Piros Zénó (öregdiák)	Balogh Dénes, Fábián Gellért, Gonda Ábel, Horváth Ádám, Józsa Levente, Kaszper Boldizsár, Kovács Dénes, Ritka József, Merlák Zoltán, Nagy Csongor, Novák Ádám, Papp Bence Gábor, Rusz Gergő, Szatmári Keve 14 diák
7. b	(V) július 31. – augusztus 5. Tiszaug – Szeged	Keserő György SP, és Keserő Zoltán	Farkas Roland, Jenei Szabolcs, Lászka Gergő, Mészáros Patrik, Nagy Martin, Paragi Dominik, Szász Zsombor 7 diák
8. a	(V) június 18-23. Tisza-tó – Tiszaug	Piros Adorján of.	Atlasz Márk, Bak Bálint, Behán Ábel, Both Szilveszter, Dóczi Balázs, Gyömbér Dénes, Kisalbert Ákos, Kopasz Donát, Nacsá Kristóf, Rácz Bertalan József, Recseg Róbert, Romsics Imre, Rózsa Máté, Tiszai Sámuel, Tóth-Horgos Zsombor, Veres Bence, Zimán Péter 17 diák
8. b	(V) július 2-6. Tiszaug – Szeged	Rozsinszky László of.	Bóka Bálint, Dani Balázs, Korom Ádám, Kövesdi Bence, Maróti Viktor, Petheő Gábor, Rácz István, Rózsa Csanád, Surján Kristóf, Varga Imre 10 diák
9. a	(V) június 18-22. Budapest – Baja	Böszörményi Géza SP of., Czeplédi Zsolt SP	Bacsa Ákos, Bauer József, Böngyik Ádám, Csőke László, Fábián Péter, Ferenczi Márk, Kasza Bence, Kiss Benjámin, Kiss Gellért, Kovács Tamás, Menkő Gábor, Menkő Tamás, Müller Miklós, Papp Sándor, Rácz Albert, Tombácz Zsolt 16 diák

OSZTÁLY	TÚRAFAJTA (GY): GYALOG, (K): KERÉKPÁR, (V): VÍZI, (T): TEMATIKUS IDŐPONT, ÚTVONAL/HELYSZÍN	KÍSÉRŐTANÁR	DIÁKOK
9. a	(K) július 15-19. Szeged – Pécs – Szeged	Böszörményi Géza SP, Újhelyi Zsigmond	Böngyik Ádám, Garai Gergely, Miklós Máté, Müller Miklós, Oláh Bálint, Olajos Csaba, Pintyi Zoltán, Szilágyi Csaba, Terhes Csaba 9 diák
9. a	(GY) július 31. – augusztus 4. Dél-Zala	Böszörményi Géza SP	Bakaity Péter, Balázs Dávid, Medveggy Miklós 3 diák
10. a	(GY) augusztus 3-6. Hollókő – Szarvaskő	László Imre of.,	Kirsch Áron, Sági Bence, Sándorfi Kristóf, Selmeci Bence, Zsigmond Richárd, Szébellédi Mátyás 6 diák
10. a	(K) július 6-10. Balaton körül	László Imre of.	Csenki Máté, Kovács Dániel, Rózsa Bence, Sági Bence, Simon Dániel, Sinkó Péter, Valkony Álmos 7 diák
10. a	(V) július 12-17. Körös – Tisza	László Imre of., Csorba Csaba	Pomázi Erik, Oltványi László, Baki Atilla, Csenki Máté, Gyömbér Máté, Sági Bence, Fülöp Imre, Kirsch Áron, Selmeci Bence, Rózsa Bence, Mészáros Dániel, Magyari Péter, Kovács Dániel, Mácsai Soma, Rácz Bence, Vereb József, Zsigmond Richárd 17 diák
11. a	(T) augusztus 21-23. történelemérettségi felkészítő tábor	Károlyi Attila	Dogan Can Ferenc, Teleki Ferenc, Weber Márk 3 diák
Mester Tanoda	(T) június 26. - július 3. Moldva-Gyimes 2012. népzenei kulturális missziótávoli adatok	Fábr-Ivánovics Tünde, Fábri Géza, Fridrik Imre, Joób Emese	Bács Orsolya, Bódy László, Borda Blanka, Bozóki Zoltán, Böszörményi Éva, Brindza Bea, Garamvölgyi Anett, Gebri Bernadett, Hegedűs Zsófia, Korcsmáros Réka, László Beáta, Majorcsics Krisztina, Nagy Judit, Purcsel Boglárka, Sulyok Lóránd, Szászi Petra, Tóth Dorottya, Tóth Sebestyén, Tulipán János, Tulipán Zsombor, Turi Hanga 22 diák
Iskolai tábor	(V) július 8-13. Kalazancius vitorlástábor Balatonberény	Angyal László, Angyalné Kovács Anikó	Paragi Dominik, Szamos István 7. b, Rácz Bertalan 8. a, Lobmayer Bálint 11. a, Abt Dániel, Maróti Kristóf 12. a, Kramer Peter Andre, Liska Áron 9. b, Borgulya Bence, Halmai Pongrácz 13. b 10 diák
Piarista Rend	(T) július 23-31. Piarista Ifjúsági Találkozó Szeged – Budapest – Strážnice (Csehország) – Pozsony – Bécs – Strážnice – Budapest – Szeged	Nagy Attila SP (Kecskemét)	Putóczky Dávid 9. a, Kovács Dániel 10. a, Gábor Bence 11. a, Kopasz Kristóf 11. a 4 diák



Erőgyűjtés kenutúrán



Hát mi 7. a-sok vagyunk!



Pihenőhely a Tisza partján



Napfényfürdő a Pilisben – 7. a



Ez az orom is meghódítva (7. a)



Egyetemi behallgatók – 7. a



Mi is gyerekek vagyunk! – 9. a



Próba, erőpróba – 9. a



A bazilika tetején



Ez hasizom – 9. a



Hegyre fel! – 9. a



A tanári segítség mindig elkel. – 9. a



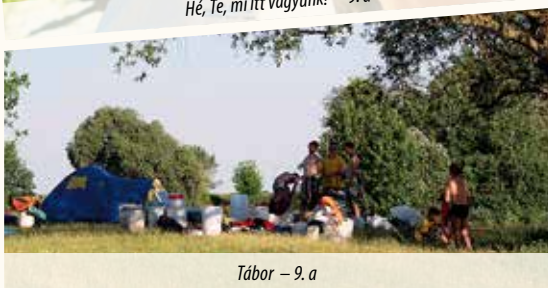
9. a-s falatozók



Trópusi melegben – 9. a



Hé, Te, mi itt vagyunk! – 9. a



Tábor – 9. a



Készül a finomság (Czeglédi tanár úr).



Partra vetetten



Feketére füstölve



Indulásra készen, éjszakai kalandozók



Készülődés



A piarista diák szaltózni is tud.



Éjszakai túrázók – 7. a



Októberi kenutúra – 10. a



Palicson jártak a 8. a-s kerékpárosok



Palicsi pihenő



Úton: 8. a



7. a-s biciklitúra – kompátkelés



Szieszta – kerékpárok – eszmecsere (10. a)



Lazítás



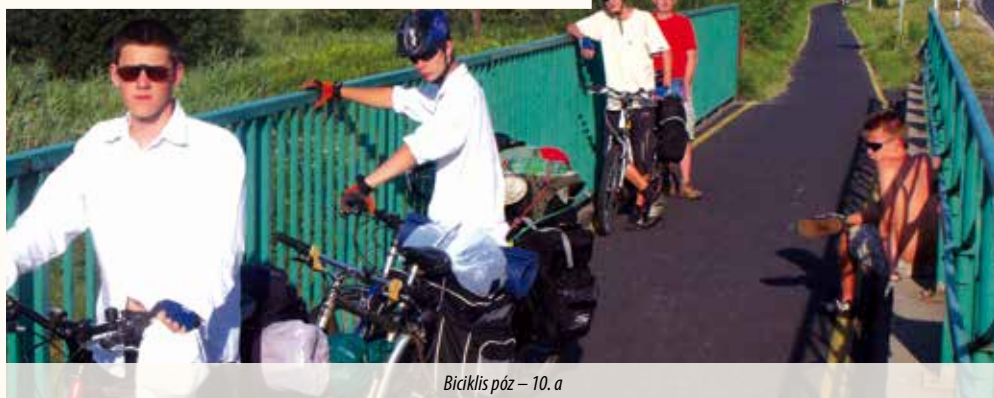
Úri társaságban



Szusszandásnyi szünet



Sátorállítás (Gonda Ábel és Balogh Dénes 7. a)



Biciklis póz – 10. a



Egy kis erőgyűjtés (10. a)



Kimerültség



A 9. b osztály



A 7. a Galambócnál



Föld alatt – a 9. b és Bereczky tanár úr



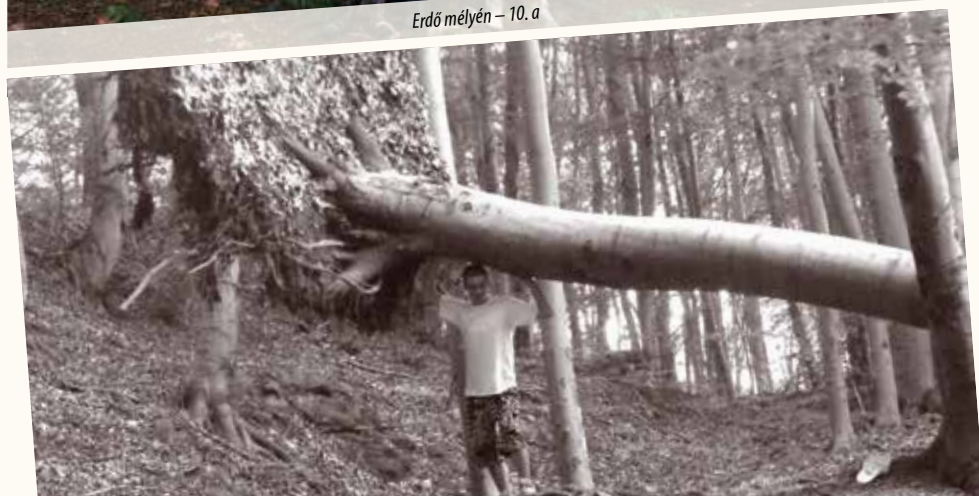
10. a-s távgyaloglók



Erdélyben jár a sportos hetedik.



Erdő mélyén – 10. a



Fanyűvő



Körösí víziút



Vízre szállás – 10. a



Bográcsolás



Szalonnasütés 7. b módra



10. a-s kajak



7. b osztályos túracsoport



Homokvár, 7. b-s váru



7. b-s felhőkarcoló



Dinnye!!!

