

A TANÉV KRÓNIKÁJA

„A szeretet megelőlegezett befektetés.”
Böjte Csaba

AUGUSZTUS



XIX. Moldvai népzenei kurzus

A legforróbb kánikulában is zenéltek

Augusztus 11. és 15. között a XIX. Kobzos-énekes-hegedűs-furulyás kurzus zajlott az iskolában. A jelentkezők között szakgimnáziumos népzénesznövendékek, népzetanárok, alapfokú képzettségű és autodidakta módon tanuló népzéneszek voltak.

A résztvevők az énekes és hangszeres dallamok elsajátításán keresztül iránymutatást kaptak a moldvai népzenei hagyományok kincseinek elsajátításához, megszólaltatásához. A tanulási folyamatot kurzusfüzet és hangzó CD segítette, amely az eredeti énekeket, táncdallamokat, a kobozzal kísért dalokat és kobozszólokat rögzítette. A kurzus folyamán a résztvevők saját hang- és videófelvételeket is készíthettek.

Oktatóink voltak:

Ének – Fábri-Ivánovics Tünde, Juhász Erika

Koboz – Fábri Géza és Csenki Zalán

Furulya – Hodorog András hagyományőrző furulyás Klézséből

Hegedű – Lipták Dániel

Nagy öröm volt mindenki számára, hogy az idős Hodorog András, a népművészet furulyás mestere édesanyja énekeiből válogatott a tanításhoz. Ez a kurzus egyik kiemelten fontos eredménye. Idén is célunk volt a ránk jellemző családi légkör kialakítása, amelyet nemcsak a közös reggelik mosolygó illata vagy az évről évre visszatérők jelenléte segített, hanem az oktatás sokoldalúsága is. Az estéket táncházzal zártuk a gimnázium aulájában, amelyekben a mesterek mellett a résztvevők is bekapcsolódtak a muzsikálásba.

Augusztus 13-án a Mentés Másként Együtt teltház koncertet adott a díszteremben, majd hajnalig tartó mulatság következett.

Az utolsó estén népzenei versenyt rendeztünk. Az együttesek a négynapos ismeretség, együtt zenélés alapján spontán alakultak, de a fellépők jól megmutatták az egyéni készségeket.

A búcsú pillanatai egyszerre emelkedettek és fájdalmasak voltak: a XX. „kobzos” kurzuson újra találkozunk!

A rendezvény támogatói: NKA – Halmos Béla alprogram; Dugonics András Piarista Gimnázium; Mester Tanoda Alapítvány.

Fábri Géza





21-
22.

Tartományi, szerzetesi
találkozó

23.

Vezetői csapat: káptalani
tervezés előkészítése

25.

Kalazancius ünnep

26.

Pótvizsga

27-
29.

Lelkigyakorlat Horgoson

29.

Osztályfőnöki és munkakö-
zösségi értekezletek

30.

Tanévnyitó értekezlet





SZEPTEMBER

*„Sikeressé válni könnyű, ami nehéz: megérdemelni a sikert.”
Albert Camus*



Veni Sancte ünnepe
Kollégiumi szülői és tanévnyitó
szülői értekezletek

Így laktak jól két konzervből kétszázán

„Sokat készültünk erre az évre, de mellette a következő négyre is tervezünk, hogy még jobb iskola legyünk.” – Igazgatónő Veni Sanctén elhangzott beszédének szerkesztett változata

Idén és jövőre az emlékezés íze erőteljesebben is érezhető lesz, hisz éppen 300 éve érkeztek a piarista atyák Szegedre. 2021-ben pedig a szegedi piarista nevelés 300. évfordulója lesz, hiszen nekik is tervezniük, készülődniük kellett, így egy év múlva nyitották meg a város első és akkor még egyetlen középiskoláját.

Ahogy mindenkinek voltak meghatározó élményei a nyáron, úgy a piarista rendnek is. Mexikóban rendezték a Piarista Nemzetközi Ifjúsági Találkozót. Pedro Aguado generálisunk itt hangsúlyozta: a fiatalokkal való közös munka új módját akarja megmutatni. „Velük együtt olyan piaristaságot akarunk építeni, amely mindenkinek képes felkínálni a legtöbbet, amink van: Jézus Krisztust.” – olvashatjuk a generális szavait.

Tantestületünk kétnapos lelkigyakorlattal indította az évet. Az ott kapott néhány kérdést idehozom nektek is. Mi az, amivel tele van a fejed? Mi az, ami a torkodat fojtogatja? Mi az, ami a válladat leginkább nyomja? Mi az, amit a zsebedben őrzöl? Mi az, amit a kisujjadból kirázol?



Biztos mindenkinek megvannak a saját válaszaik. Mégis legyen most a legfontosabb kérdésünk: mi az, amit a legfőbb erősségednek érzel a tanév elején? Hogyan tudod tehetségeddel a közösségedet szolgálni?

Az evangéliumban olvashatjuk a kenyér-és halszaporítás csodáját. Vannak köztünk olyanok, akik a nyáron személyesen is megélhették ezt Nyitrán, a piarista találkozón. Ott kiderült, hogy lehet két halkonzervből készített krémmel kétszáz diákot jóllaktatni. Az evangéliumban a kenyeret és a halat egy fiú hozta. Nem a felnőttek, az öregek, a bölcsek hozzák. Egy gyerek. Őnélküle nincs csoda. Te mit hoztál ide? Mi van a kosaradban?

Ferenc pápa is hozzátok szól, rátok számít a *Christus vivit* (Krisztus él) kezdetű, fiataloknak szóló apostoli buzdításában: „Az Egyháznak szüksége van a lendületetekre, a megérezéseitekre, a hitetekre. Szükségünk van ezekre! És amikor elérkeztek oda, ahová mi még nem jutottunk el, várjatok meg minket türelmesen.”

Jusztinné Nedelkovics Aliz





2.

Megkezdődött az első tanítási nap,
a 2019/2020-as tanév

A 11. b osztály gyalogtúrán vett részt

13.

14.

A 9. a biciklitúrán vett részt Törökkanizsán

Osztálykirándulás a 12. évfolyamon

18-20.

22.

Templombúcsú

XIV. Piarista atlétika verseny, Civilképző

27.

OKTÓBER

„A sorsunkat és a boldogság lehetőségét
magunkban hordozzuk,
magunkat cipeljük a saját hátunkon egy életen át.”
Kepes András

1.

A Zene Világnapját ünnepeltük



3.

Gólyaavató



4.

Iskolai szentmise, melynek keretében
sor került az új tanárok és
diákok befogadására

4-6.

Kalazancius Mozgalom őszi túrája

6.

8. osztályprogramja: számháborúzás
Matematika-fizika párverseny



5.

Garabonciás túra

Garabonciás túra Erdélyben

Október 5-én immár 15. alkalommal szerveztük meg a Garabonciás túrát. A 11.-es földrajz, illetve történelem fakultációsok, valamint a 10.-es emelt történelmesek ellátogathattak a Néra-szurdok–Beușnița Nemzeti Parkba (Bánság, Aninani-hegység).

A túra során gyönyörű helyeket ismertünk meg: Bég völgye, Beusnica vízesés, Néra völgye. Engem az őszi erdő azonnal elvarázsol.

Reggel nagyon korán, fél hatkor indultunk, s utunk első állomásaként Aradon pihentünk meg, megemlékeztünk a 13 vértanúról a közelgő gyásznapi alkalmából. Kora reggel volt, az idő hűvös, nyirkos. Csak a mi csapatunk állt a téren, sehol egy ember az utcákon.

Másodjára már egy XVIII. századi katonai híd (Oravicabánya) mellett álltunk meg. A gyalogtúra kezdetén (Bég-híd) csendes őszi ösvény vezetett célunk felé. Az út egy szakaszon szakadék mellett haladt, szokás mondani: minden rosszban van valami jó, ugyanis így be lehetett látni a hegyláncot. A Néra csordogált alattunk. Áthaladtunk egy igen instabil fahídon, de nekem pont azért tetszett, mert ilyen elhagyatott és nyugodt helyen ritkán fordulok meg.

Később lágyan csordogáló vízesés mellett vitt utunk, majd mikor egy kisebb sziklán átjutotunk, elénk tárult a csodálatos látvány. A víz csak úgy omlott le a sziklák oldalán, miközben mi egy kis mederben álltunk. Lélegzetelállító volt. Betekintettünk a Bég-szeme tóba. Itt körülnéztünk egy kicsit, majd kis tanakodás után megindultunk az erdőben. Ekkor még nem tudtuk, hogy egy újabb (Beusnica) vízesés felé vettük az irányt, amiről utólag kiderült: kiszáradt. Az alakja így medvééhez hasonlított. Egy helyi pizstrángosnál ebédeltünk, és innen indultunk haza (kilenc diák, három tanár).

Azt gondolom, megérte a kirándulás, ugyanis a környék tényleg gyönyörű volt, ajánlom mindenkinek, én sokat tanultam a környékről.

Juhos Lili, 10. b



10-12.

PIPA I.

11-13.

Piarista Ifjúsági Találkozó
Krakkóban

14.

Helyesírási verseny

Eredmények:

7-9. évfolyam

1. Szelindi Bence 8. a
2. Juhász Ágnes 9. b
3. Csenki Anna 9. b

10-12. évfolyam

1. Katona Petra 11. b
2. Lippai Fanni 10. b
3. Bogdán Tímea 11. b

18.

Az első negyedév vége,
Görgey történelemverseny

2. helyezés:

Krabót Bertalan, Benkó Botond, Kiss Máté 7. a



21.

Országismereti verseny

22.

Október 23-ai megemlékezés a nagyszünetben,
osztálybuli a 7. a-ban

24-25.

Piarista Pedagógiai Napok

28-01.

Őszi szünet





Egy kis bolognai (is)

Vitorlát bonts, horgonyt fel, csekkolj be, és teljes gőzzel előre! A cél Itália! Pontosabban szólva Bologna, hiszen az őszi szünetben szabadon eresztett kalandvágyunk ide vezett minket, a tizenegybé megannyi (szám szerint húsz) nebulóját.

Igazából a fent említett Bologna csak az út egynegyedét tette ki, hiszen ezen kívül jártunk még Ravennában, Riminiben és San Marinóban is. Láttuk a fenséges Neptunus-szökőkutat egy kevésbé fenséges szögéből (aki ott volt, érti...), átballagtunk a bájos, boltíves bolognai bazárokon, és annyi templomot láttunk (egy helyen hét volt!), hogy mindahányunknak juthatott volna egy. Kimondottan elegáns szállásunkat Riminiben foglaltuk el, kemény két percnnyire a tengerparttól, így hát mondani sem kell, hogy voltak, akik engedtek a kísértésnek: azaz a napsütésnek és a még 20 fokos tengernek.

San Marino a személyes kedvencem, egészen biztosan hosszú távú emlék marad. Káprázatos fehér épületeivel, döbbenetes kilátással és a jópofa magyarul beszélő bácsival csalogat vissza karjai közé. Egészen biztos, hogy fogok még arra járni, és buzdítok mindenki mást is ugyanerre.

Bár a harmadik napra már nem voltunk teljesen topon (hála a sok ingernek, információnak és gyaloglásnak), az osztály töretlenül is törött lelkesedéssel rohamozta meg a két utolsó várost. Ravennában mozaikok sokaságát láttuk, és bekukkantottunk Dante sírhelyébe is (ezzel kipipálva az irodalmis élményt a szünetre). Rimini pedig, nos, mit nem lehet szeretni egy tengerparti városban? Szívtuk magunkba az élményeket, hiszen éreztük, hogy nyakunkon a vég.

És a vég el is jött, a negyedik nap fogtuk magunkat, és hazaballagtuk, repültünk, gurultunk. Egy újabb túrán vagyunk túl, így hát újfent köszönöm Dékány tanár úrnak a pompás szervezést, és Papp tanár úrnak a pompás kíséretet!

Ivánkovits Marcell, 11. b



„Ich bin ein Berliner”

A 12. b néhány tagja az őszi szünetben látogatást tett német barátainknál. Osztyátfőnökünk, Nagy Mariann tanárnő vezetésével és Dobayné tanárnő tolmácsolásával ellátogattunk a német fővárosba, Berlinbe.



A kirándulásunk első napját az Antifasiszta Védőfalnál kezdtük, amit a legtöbben csak berlini falként ismernek. Megnéztük a fal történetéről szóló múzeumot és magát az építményt, ami nemcsak történelmi örökségként közelíthető meg, hanem művészeti alkotásként is (aki nem tudná, rengeteg gyönyörű graffiti van rajta).

Ezután a tévétoronyhoz mentünk, ahol ugyan rengeteget kellett várnunk, de a kilátás mindent megért. Jó piarista diákként a következő állomásunk a berlini dóm volt, ami bár nem ér fel szeretett sulis templomunkhoz, de belülről egészen szép volt.

Barangolásunkat a városban a Brandenburgi kapunál fejeztük be, ahol finom helyi virslis különlegességgel (Bratwurst) koronáztuk meg a napunkat.

A második délelőttünket Madame Tussauds-nál kezdtük, ahol a politikusoktól egészen a Star Warsig minden viaszhirességet megismiztünk, és mindenféle vicces fotót készítettünk. Ezután megnéztük a Reichstagot, vagyis a parlamentet, ugyancsak kívülről, mert nem sikerült a belsejébe jegyet szereznünk.

A napunk fénypontja az állatkert volt, ahol végre tanármentesen bolyonghattunk egy keveset. Láttunk pandát meg jegesmedvét, még mielőtt kihalnak a bolygóról. Sajnos az eső eláztatta a kassélyozási terveinket, így vissza kellett mennünk a szállásra. Másnap korán indultunk haza.

Bár rövid időnk volt erre a hatalmas városra, mégis sikerült egy jó hangulatú, tartalmas és érdekes kirándulást összehoznunk. Zárásként csak azt tudom mondani, hogy életem során minenképpen látogassatok el Berlinbe!

NOVEMBER

„A kérdés nem az, hogy okosak vagyunk-e,
hanem hogy miben és hogyan vagyunk okosak.”
Howard Gardner

5.

Az elhunyt dolgozóinkért és diákjainkért, halottainkért és donátorainkért imádkoztunk az iskolai szentmisén

6.

Labdarúgó őszi házibajnokság I. forduló

8.

Fogadóóra

12.

Az iskolánk iránt érdeklődők nyílt napon kaptak tájékoztatást

13.

Labdarúgó őszi házibajnokság II. forduló

15.

Szalagmegáldó szentmise

16.

Szalagavató bál



Mit kezdjen az ember egy avatott szalaggal?

Elmenni a szalagmegáldó misére pénteken, sminkelni, fodrászkodni és kiöltözni szombaton, táncolni a meseszerű ruhában, bulizni hajnalig... Mindezt egy darab kitűzőért és két felszámozott szalagért? Nem egészen!

Osztályfőnöki megbeszélésünk volt, és Tőzsér tanár úr kifejtette teóriáját a szalagavatóról (amit szerintem minden végzősnek érdemes lenne ismernie). Feltett egy kérdést: „Mit is ünnepünk a szalagavatóval?” – de választ nem várt rá. Azzal folytatta, hogy ma már más tartalmat, új nevet adnak az emberek a jeles napoknak, például a szeretet ünnepe a karácsonyfa ünnepe lett, húsvétkor a nyúl a menő, pedig Jézus támadt fel. Azzal folytatta, hogy meg szokta látogatni az anyukáját, és egy nemrégiben nála tett vizit ébresztette rá őt valamire. Visszaindulása előtt mindig nagy készülődés kezdődik, „Édesanya” csomagol neki mindenfélét, és a kapuhoz érve percekig öleli magához, végül elköszönnek. A teória szerint a szalagavató is valami egészen hasonló készülődésről szól, miszerint ez az utolsó nagy lehetőség arra, hogy egy kicsit megszeretgessenek bennünket, végzősöket a tanárok.

A szalagavató nem csak költekezés, csillogás, vigyorgós magamutogatás a büszke anyucinak és apucinak, nem reggelig tartó elszabadulás és nem is facebook-képek tömkelege. Ez egy utolsó közös mérföldkő a tanár és osztálya útján, egymás bátorítása a véghajrá előtt!

Hihetetlenül emlékezetes este volt osztályunk számára, remek osztályvideóval, fergeteges tánccal. Büszkeséggel és örömmel töltött el, hogy ezen oldalukról is láthattam az évfolyam lányait és fiait! Hatalmas köszönet és tisztelet azoknak, akik elkísérték minket eddig, és azoknak, akik lehetővé tették az ünneplést!

Mátó Viktória, 12. a





18.

Labdarúgó őszi házibajnokság
III. forduló

20.

Irodalmi csapatverseny

Eredmények

1. 9. a/2.: Gulkai Janka, Mészáros Zsófia, Zsiga Gréta, Balogh Patrícia
2. 9. b/3.: Garai Dominika, Juhász Ágnes, Kovács-Fenyvessy Boglárka, Tóth Veronika Mirjana
3. 9. b/1.: Szendrényi Borbála, Lukácsi Léna, Lovai Fruzsina, Slíz Boglárka
1. 11. a/1.: Angyal Kira, Molnár Adrienn, Liska Sára, Bohata Jázmin
2. 11. a/2.: Krizsán Bálint, Horpácsy Márk, Gera Márton, Lehocki Dávid
3. 12. b.: Dóczi Réka, Kovács Rebeka, Varga Szilvia, Olajos Anita

21.

A 10. a osztály egy csoportja színházi előadáson vett részt

21-22.

BEPIPA

20.

Patrocíniumi rendezvénysorozattal ünnepeltük a rendalapítót,
Kalazanci Szent Józsefet

Programok:

2019. november 21. csütörtök: 8.30: iskolába érkezés/ünnep megnyitása
2019. november 21. csütörtök: 9.00-10.00/10.00-11.00: Lázár Ervin színdarab/Sportbemutatók/Iskolapadból a pokolba, kerekasztal-beszélgetés: személyes történelem
2019. november 21. csütörtök: 11.15-13.00: Pályaorientációs előadások, beszélgetések
2019. november 21. csütörtök: 14.30-15.30: Hittanverseny

Eredmények:

7-9. évfolyam

1. Gulkai Janka Flóra - Halmai Kíra Renáta 9.a, Benkó Botond - Zsoldos Tamás 7.a
2. Garai Dominika - Juhász Ágnes 9.b
3. Aiben Tamara - Ördög Boglárka Panna 9.c és Gyóni Viola - Gögh Petra 9.b

10-12. évfolyam

1. Katona Petra – Szencz Eszter 11.b
2. Gyuris Áron István – Rizsányi Ákos 12.a
3. Horpácsy Márk Donát – Besesek Béla 11.a és Fóris Márton – Hudák Anna 11.b

2019. november 21. csütörtök: 15.00-20.00: Nappal-délután Piár: DÖK programjai

2019. november 22. péntek: 8.30-9.00: versenyek eredményhirdetése

2019. november 22. péntek: 9.00-11.30: Spirituális foglalkozások

2019. november 22. péntek: 12.00: Ünnepi szentmise, Thorday Attila főcelebráns

25.

PiárPálya, egyetemi nyílt napok, őszi pályaválasztás hét, Filharmónia I.





DECEMBER

„Hallom már angyal szárnya lebben (...)”
Benedek Elek

5-7.

PIPA II.

6.

Iskolai Mikulás

14.

III. SZEPI Kupa Labdarúgótorna
Eredmények:
3. hely, csapattagok: Benkó Botond (7.a),
Bata Noel, Fábíán Endre, Keszeli Jónás,
Szabó Márton (8.a)

18.

Tanári advent

19.

A 12. b osztály a Terror Házában járt

20.

Osztálykarácsonyok, iskolai karácsony

21.

A 8. a osztály a Dóm téren korcsolyázott

23-
05.

Téli szünet



„Ne feledjük el a legharsányabb szilveszteri zsvajban se:
véghetetlen csendben és szelíden
Isten most hajtja át csillagnyárait
az őesztendőből az újesztendő mezőire.”
Pilinszky János

4.

12. a MICS-partyja

Tőzsér tanár úr egyik kedvenc étele a Mititei (román húsos enniváló). Egy alkalommal vendégül látta az osztályát, hogy ők is megkóstolhassák az ételkülönlegességet.

6.

Szünet utáni első tanítási nap

9.

Osztályprogram a 10. a-ban

10-
12.

Piarista iskolák országos
kórustalálkozója

17.

Vers-és novellaíró verseny



Így írnak Ők – Olvastok, ti, magyar srácok, lányok?

A magyaros munkaközösség a 2019/2020-as tanévben is meghirdette vers- és novellaíró pályázatát. A magyartanárokból álló zsűri 1-től 10-ig pontozta a műveket személyes benyomások alapján.

A versek egyik megadott témája Trianon volt (hiszen nyakunkon a 100. évforduló!), a másik pedig azok a fiatalok, akik elhagyták az elmúlt években az országot, vagy épp a távozásukat tervezik a jövőben. De szabadon választott tartalommal is lehetett nevezni.

A novellákkal egy előre megadott mémhez lehetett kapcsolódni, de itt is szabad volt a pálya más témák előtt.

Gratulálunk a helyezetteknek!

Az alábbiakban a díjazott írásokból válogattunk.

Vers

1. Bárkányi Gábor (12. a): Ti magyar srácok
2. Hódi Ádám (11. a): Szkepszis
3. Szendrényi Borbála (9. b): A természethez

Novella

1. Juhász Ágnes (9. b): A vizsgák után találkozunk
2. Balogh Domonkos (11. a): A kicsi fekete pötty
3. Szalma Kanapriya (11. c): A kréták csonkig kopnak

Bárkányi Gábor

Ti magyar srácok

Ti magyar srácok, most külföldön jártok,
elmentek otthonról, és világot láttok.
A szomszédom is indul, mindenki elmegy,
itt marad az üres ház és néhol egy gyermek.

Pénzkeresés a cél?

Vagy a haza riaszt meg?

Ki tudja? Mert mi nem,

de erről nem beszél már itthon senki sem.

De akkor mit mondanak?

Hogy külföldön jobb, külföldön szebb,

vár miránk London, Berlin,

netán Dubai vagy egy svájci hegy.

Hotelben takarítás, pizzafutár,

akár buszsofőr vagy pincérség?

Vár rád külföld, egy valag pénz,

egy taxi, egy bicikli vagy netán egy pékség.

Hát ez lehet az indok?

Az indok, mely mindenkit külföldre csábít.

Külföldre, a tömegbe, az otthontól messze,

hol nincs család, se barát, ki a bajban velem lenne.

Egyedül a nagyvilágban,

egy idegen helyen csak én a magányban.

Legjobb barátom a honvágy maga,

ki hív minden nap: „Ó, gyere már haza!”

18.

Alapítványi bál

21.

Iskolai ökumenikus
istentisztelet

22.

Művészeti ünnep

23-
25.

PIPA III.

25.

III. Szepi kupa

27.

Filharmónia II.

29.

Osztályozó értekezet

29.

Bizonyítványosztás



FEBRUÁR

„Abból, amit adnak neked,
nem tudod kihozni a legjobbat,
ha nem fogadod el.”

Szilasi László

4.

Második nyílt napon fogadtuk az érdeklődő
jelentkezőket; malagai csereprogram.

5.

Félévzáró értekezlet

7.

Fogadóóra

10.

Terematlétikai háziverseny I. forduló

14.

Népzenei Kamaraműhely koncertje

17.

Szavalóverseny

Eredmények:

1. helyezés: Kopasz Helga, 10. b

2. helyezés (megosztva): László Kinga, 9. a
és Szabó Réka, 11. b

20.

A szegedi piarista gimnázium alapításának
emléknapja

26.

Iskolai szentmise: hamvazószerda



A világ egyik legidősebb iskolája

Átlagosan mennyi ideig él egy ember? 70-80 évig? A Föld egyik legtovább élő állata, az óriásteknős 150-200 évig is kihúzza, amire azt mondhatjuk, hogy nem kevés idő. Hölgyeim és Uraim, a szegedi piarista oktatás ezen a héten ünnepelte a 300. születésnapját!

Az iskola megadta a módját az ünneplésnek. A születésnapot Kakuszi Péter tanár úr előadása nyitotta, aki az újraalapítás (1991) után elsőként igazgathatta az iskolát. Ő beszámolt az iskola történelméről, a költözésekről és a piarista gimnázium egykori és mostani mozzanatokról. Nagyon érdekes volt, hogy miként alakult a gimnázium útja az Aradi vértanúk terétől a konténerépületeken keresztül a Bálint Sándor utca 14. számig.

Ezek után az aulában felszeletelték a hatalmas tortát, amiből mindenki kapott egy-egy szeletet. Eleinte nagyon nagy tömeg volt, mindenki a torta körül sürgött-forgott (az ügyesebbek a Délmagyar címlapjára is felkerültek). Majd kivonulva az udvarra, a foci pályán „felállítottak” minket „PIARISTA SZEGED 300” alakzatba. Az én osztályom a piarista szó utolsó „A” betűje volt. Elég nehéz feladatnak bizonyult centire pontosan beállni úgy, hogy jól is mutasson a képen.

A nap fénypontja, a gyerekek „kedvence” a szentmise volt. Itt volt a piaristák apraja-nagyja: diákok,

örregdiákok, tanárok és vendégek (Pestről, Mosonmagyaróvárról és a világ sok más tájáról). Az oltár előtt most feltűnően sokan álltak, mégis bármilyen nagy volt a tumultus, a hangulat családiasnak bizonyult. Elgondolkodtató felvetésekkel volt tele Keszű Tanár Úr prédikációja. Az Evangélium is más volt, mint általában. Sokkal nagyobb hatása volt, jobban megérintette szívünket. Nagyon jólesett látni és hallani a béralkozók bemutatkozását is. Bár el kell ismerni, hogy sok alvó diák csak erre a comingoutra ébredt fel. Természetesen a piarista növendékben működik az egészséges ösztön, így amikor fel kell állni, akkor feltápaszkodik a székből, mint egy zombi.

A mise után jött az ünnepi ebéd (rántott hús száraz sült krumplival). A spártaiak a thermopülai csata után sem voltak ennyire letörve. Annyi vigasztalta őket, hogy kaptak mellé baracklevet.

De miért is fontos nekünk ez az ünnep az erősen vitatható ebéd ellenére? A válasz egyszerű. Mi piarista diákként tudjuk, hogy milyen nevelési elveket és értékeket kaptunk és kapunk a rendtől. A piaristák közösséget adnak nekünk, mégpedig nem is akármilyet. Bárhol is járunk, biztosan megtaláljuk a helyünket, és be fogunk tudni illeszkedni az itt kapott tudás segítségével. Az iskola ajtaján belépve láthatjuk azon híres embereknek a tablóját, akik szintén a piaristák közt nevelkedtek. A rend az, ami összeköt bennünket, piaristákat a világon.

Horváth Bence Attila – Kovács Anna – Varga Zoltán (10. a)

Az évfordulóra kinyomtattuk Dugonics szobrát

Egyre több csoport évezheti a „Digitális környezet a Piarista Rend négy intézményében” elnevezésű nyertes pályázat nyújtotta lehetőségeket. A három bevont osztály közül a kilencedikes informatikaórán a Microbité a főszerep, míg a matematika- és fizikaórákon a tableteken dolgoznak a tanulók.

A hetedikesek hexasakkhoz terveztek és nyomtattak táblát és bábukat. Szerda délutánonként egy lelkes kis csapat tagjai különböző projekteken dolgozva terveznek és nyomtatnak a 3D-s nyomtatóval. Részt vesznek a Gábor Dénes Számítástechnikai Emlékversenyen, ahol idén a környezettudatosság a téma. A Mechatronikai Szakgimnázium versenyére hidat terveznek.

Az iskola alapításának 300. évfordulójára saját nyomtatású Dugonics-szobrokkal kedveskedtünk a meghívott vendégeknek.

Ladányi Andrea





ANDALÚZIÁBAN ANDALOGTUNK

Míg az emberek Magyarországon már három hónapja sapkát sállal vegyítve indultak neki reggelente a zord külvilágnak, én fittyet hányva a télnek egy hetet Spanyolországban, a napsütéses, húsfokos, tavaszi Granadában töltöttem.

A szegedi piaristákkal február 4-én landoltunk Malaga városában. A Földközi-tenger partjáról további két órát utaztunk vendéglátóinkhoz. Megérkezésünk után kissé fáradtan, de annál nagyobb örömmel ismerkedtünk meg cserepárjainkkal. Egy kis falatozás után mindenki hazaindult spanyol családjához.

Másnap az iskolában tartottunk előadásokat a diákságnak Szegedről, Magyarországról, majd kisebb csoportokban beszélgettünk, és kérdéseket tettünk fel egymásnak. Eleinte nehezen küzdöttük le a nyelvi akadályokat, de a nap végére már elég jól megértettük egymást. Itt azért megjegyezném, hogy pirospont az angoltanárainknak, akik a tapasztalataink szerint elég jól felkészítették bennünket erre az útra.

Majd utunk a tengerpartra vezetett, ahol ki vizesebben, ki szárazabban élte át a hullámok játékát. Röplabdatudásunk kudarcra után vigaszcsurrosszal jutalmaztuk magunkat. A churros tulajdonképpen a lángos és a ropi szerelemgyereke, ízvilág és külső alapján, egy kis csokival megspékelve. A spanyol-magyar társalgás szakadéka már eltűnni látszott, ebből adódóan későig beszélgettünk.

Másnap már kulturális aurával bolyongva szívtuk magunkba a Természettudományi Múzeum látványosságait, érdekességeit. Nagyon különleges hely volt ez a spanyol „múzeum”, ahol a zongorától kezdve, a bálna szívéig át, a szabadon mászkáló majmokig bármi megtalálható volt. A nap végét újabb spanyolhoni étellel, paellával zártuk. Leegyszerűsítve ez csak rizseshús.

Szombatra újabb pancsikolás nap jutott Salobreña partján. Vasárnap volt, aki bevásárlóközpontba jutott el, más kosármeccsre, de akadt, aki misén vett részt. Jómagam pedig a 95 éves nagymama születésnapján ismertem meg a partnerem egész családját.

Utolsó napunk talán az egyik legszebb helyre vezetett, az Alhambrába. Ez egy mór építésű erőd és palota a Darro folyó mentén elterülő teraszos Sabika dombon. 1984 óta az UNESCO világörökség része, ez látványáról, szépségéről és monumentalitásáról mindent elárul.

Szuperképességeinket kiaknázva rendkívül pihent állapotban indultunk hajnali 4-kor a reptérre. Gépünk utazósebessége (850 km/h) az erős hátszélnek köszönhetően fél órával korábbi érkezést tett lehetővé hazánk fővárosába.

Fáradtan, meggyötörve, éhesen, de annál több élménnyel, tanulsággal, tapasztalattal zökkentem vissza a hétköznapiok rideg valóságába.

Azért, ha lehetne, újra andalognék ott!

Kovács Hédi, 10. a



MÁRCIUS

„Minden egész eltörött (...)”

Ady Endre

3.

A 11. b osztály tanulmányi kiránduláson vett részt Hódmezővásárhelyen

VILLÁMKIRÁNDULÁS VÁSÁRHELYEN

A tizenegybe március harmadikán átugrott a szomszédba, Hódmezővásárhely felé vette az irányt, ahol is tanulmányi kiránduláson vett részt.

Rövidke utunk során meglátogattunk az Emlékpontot (amely a magyarországi kommunizmus – főleg – hódmezővásárhelyi érintettségét mutatta be), majd a nemrég felújított zsinagóga szépségét csodálhattuk meg kívül-belül. Ez követően a zsinagóga mögötti látogatóközpontban is jártunk, ahol Szabó Magda író nő nagyon megérintő beszámolóját is megnéztük videón. Mindkét helyen értékes történelmi és kulturális ismeretekkel gyarapodott tudásunk.

A délelőttöt közös ebéddel zártuk, és még a nagy eső előtt a buszon voltunk.

Ivánkovits Marcell, 11. b



4-7.

Diák lelkigyakorlat

Osztály	Idő	Téma	Vezetők	Kísérők	Helyszín
7.a	03.05-06.	Férfivé válás, nővé érés	Gyurisné H. Katalin, Piros Adorján	Ladányi Andrea, Serényi Tamás SchP-mise	Iskola
8.a	03.05-06.	Önismeret, példaképeink, közösség	Hujbert Menyhért, Forián-Szabó Máté, Elekes István	Csizmadia Zsolt Serényi Tamás SchP-mise	Iskola
9.a	03.05-06.	Vallás és internet	Nagy Csongor, Kisnémet László (bencés szerzetesnövendék)	Boldog Zoltán	Iskola
9.b	03.05-06.	Közösség, önismeret	Szalay István, Milasin Katalin	Mészáros Nándor, Tóth Gábor	1. nap: Iskola 2. nap: Alsóvárosi Ferences Plébánia
9.c	03.01.	Közösség	Boczor Zoltán	Szabó Erzsébet, Boczor Zoltán	Iskola
10.a	03.04-06.	Elfogadás	Nagy Róbert	Kocsis András Balázsna Király Tünde Teréz, Zakar Máté	Szöregi Plébánia
10.b	03.01.	Férfivé, nővé válás II. (fiúk: kommunikáció, lányok: tisztaság)	Bella Gábor, Máramarosi Mária, Tóth Johanna (meseterápia)	Nemes Zsuzsanna, Mészáros Tünde, Sipos Attila	Ópusztaszer: Faluház és Plébánia
10.c	03.01	Önismeret, közösségépítés	Márkus Roland	Papp Attila, Forián-Szabó Máté, Hujbert Menyhért	Iskola
11.a	03.01-02.	Önelfogadás, imaélet	Pálfay Zoltán, Varga Péter, Vargáné Bögi Veronika	Keszeli Sándor, Mészárosné Szabó Tünde	Makó, Boldogaszony Iskolánövendérek Kollégiuma
11.b	03.06-07.	Munka, karrier, hivatás	Katona Attila és felesége	Dékány Zoltán	Iskola
11.c	03.01.	Önismeret, közösségépítés	Javora Kitty és férje	Angyal László, Kovács István Ferenc	Iskola
12.a	03.05-06.	1. nap: három csoportban (differenciálva): 1-2. csoport: önismeret, önelfogadás; 3. csoport: kapcsolat Istennel az imádságon keresztül (imaiskola); 2. nap: közösségépítés, -erősítés	1-2: Varga Péter, Vargáné Bögi Veronika; 3. csoport: Pálfay Zoltán	Tózsér Pál SchP	Iskola
12.b	03.01.	Lezárás, visszatekintés, Istenkapcsolat, piarista emberkép	Czeglédi Zsolt SchP (vezető), Szarkáné Gyerjék Judit (csoportvezető), Nagy Mariann (csoportvezető)	Nagy Mariann, Czeglédi Zsolt SchP, Szarkáné Gyerjék Judit	Iskola
12.c	03.04-05.	Érzékenyítés, önismeret	Papp Szabolcs – Nem Adom Fel Alapítvány munkatársa	Tóth Károly, Sipos Attila	Árpád-házi Szent Erzsébet Plébánia Újszeged, Torontál tér 4.





5-7.

PIPA IV.

9.

Természettudományi csapatverseny

16.

A kormány döntése értelmében március 16-tól új munkarend, tantermen kívüli digitális oktatás lépett életbe a **Covid 19 nevezetű vírus terjedése miatt**

HA ÚJRA VISSZATÉRÜNK AZ ISKOLA FALAI KÖZÉ, TELJESEN MÁS LESZ AZ OKTATÁS

(részlet a Piár Futár tavaszi számából)

Hogy megy a távoktatás a Piárban az első hét tapasztalatai alapján?

Nagyon sűrű és nagyon izgalmas volt a múlt hét. Hirtelen jött a váltás. A fenntartótól sok segítséget kapunk. Napi kapcsolatban vagyunk a tartományfőnökséggel és a többi piarista iskola igazgatójával. Igyekszünk megosztani a tapasztalatainkat, segíteni egymást, közös megoldásokat találni. Az első hét feladata volt az indítás, hogy lássuk, mindenki tud-e kapcsolódni, milyen hiányok vannak. Szerencsére az iskolák bezárását követő napon már a legtöbb diáktól megkaptuk az otthoni lehetőségekről a visszajelzést. Ez nagy segítség volt, így már hétfőtől, kisebb zökkenőkkel folytatódott az oktatás. A második héttől a keretrendszer kialakítása van a fókuszban, hiszen egy hosszabb távon fenntartható és mindenki számára elérhető rendszert kell kialakítanunk magunknak.

Bár még sok helyütt dögög a rendszer, és sok a javítanivaló, de azt látom hogy a helyzethez vagy sok más iskolához viszonyítva jól állunk. Ehhez kellett, hogy mind a diákok, mind a tanárok nagy erőfeszítéseket tesznek, nagy lelkesedéssel vágtak bele az új feladatba. Előnyünk, hogy a Google Classroom rendszer már használatban volt eddig is. A legtöbben nagyon gyorsan belevetették magukat az új programok, új lehetőségek elsajátításába. A megfelelő mennyiségű tananyag megtalálása tűnik egyelőre a nehezebb feladatnak. Fontosak a folyamatos visszajelzések a rendszer finomhangolásához. Nagy rugalmasságot, sok türelmet kíván mindannyiunktól. Sokat tanulunk egymástól, a folyamatról.

A családok (a diákok és tanárok családjaira egyaránt gondolok) terheltségét szem előtt kell tartanunk. Mindenhol muszáj egy otthoni, egyedi napirendet kialakítani az elérhető hétköznapiakért. Fontos, hogy megmaradjon az élettér, hogy el tudjuk különíteni a hétköznapiakat a hétvégétől, a mindennapok munkával töltött idejét a pihenéstől.

Mire számíthatnak az érettségizők? Előfordulhat, hogy csak írásbeli vizsga lesz?

Az egyik legterhelőbb kérdés, ami most foglalkoztat, hogy mi lesz az érettségizőkkel.

Nehéz a diáknak, tanárnak egyaránt. Hisz nem tudjuk, hogy a visszalévő időben mire fókuszáljunk. Nagyon várom és remélem, hogy mielőbb megszületik a központi döntés erről. Nekem a leglogikusabb lépés most az lenne, ha a júniusi szóbelikor mindenki két tételt húzna. Matematikából íratnék csak írásbelit. Sokan ezt nagy könnyítésnek tartanák, de úgy érzem, hogy a következő másfél hónap megpróbáltatása után igazságosabb lenne. Bár az eddigi próbaérettségik tapasztalata inkább pozitív volt, nehezen tudom elképzelni, hogy országos szinten, minden végzősnek tudnák biztosítani a feltételeket egy online vizsga megvalósításához.

Ami megnyugtat, hogy látom: a tanárok a mostani helyzetből is igyekeznek a legtöbbet kihozni a végzősök segítségére.

Hogyan éli meg igazgatóként a koronavírus miatt kialakult helyzetet?

Féltés, aggodás, tehetetlenség, lelkesedés, büszkeség, öröm...

Az első hét nagyon sűrű volt. Néha azt sem tudtam, hova kapjam a fejem. Az első feladat a távoktatás be-

indítása volt, de utána jött párhuzamosan a többi iskolát érintő feladat, az üzemeltetés, a többi dolgozó munkarendje stb.

Van, hogy elbizonytalanodom, aztán megnyugtat, ahogy látom a tanáraink, a gyerekek és a piarista iskolák összefogását. Hihetetlen erő van mögötte. Sok erőt adnak a pozitív visszajelzések is a szülőktől, diákoktól, ahogy bizalmat adnak nekünk.

Tudomásul kell vennünk a helyzet korlátait. Most, hogy látszik, tudunk így működni, folyamatosan pörög az agyam, hogy lehetne jobban... Segít a közös gondolkodás, hogy a diákok, tanárok partnerek ebben.

A távoktatás teljesen mást vár mind a tanároktól, mind a diákoktól. Nem erre vagyunk kondicionálva, de muszáj átállni, és segítenünk kell azokat, akiknek ez nehezebb. A kapcsolatok, a személyes figyelem fenntartásának lehetőségein dolgozunk.

Látom, hogy mekkora terhet ró a családokra a távoktatás, az otthonmaradás. Nehéz, hogy nem tudok megoldást a könnyítésére.

Itthon mi is ezt éljük: férjemmel ketten távdolgozunk, a négy gyerek távtanul... Az új helyzet új kihívásokat hoz az itthoni életben is. Próbálom nézni a pozitív oldalát. Minden nap tanulok valami újat. Kapcsolatokról, a világról, magamról vagy éppen matematikából. Ma például megtanultam, hogy a dobókocka két szemközti oldalán mindig 7 pötty van összesen. ☺

És most, hogy az első íjedtségen túl vagyunk, azon kell gondolkodjunk, hogy mit tudunk ebből a helyzetből profitálni. Úgy hiszem, ha újra visszatérünk az iskola falai közé, teljesen más lesz az oktatás, mint korábban. Igyekeznünk kell pozitívan kijönni ebből a nehéz helyzetből, és a most tanultakat jól felhasználni



MÁJUS

*„Elvesztettem a napot,
amihez képest rajzolta volt a világ.”
Háy János*

4-6.

Írásbeli érettségi

JÚNIUS

*„De a kik az Úrban bíznak, erejük megújul,
szárnyra kelnek, mint a saskeselyűk,
futnak és nem lankadnak meg, járnak és nem fáradnak el!”
Biblia*

1.

Pünkösdhétfő

8-10.

Végzősöket búcsúztató mise





Az igazgatónő ballagási beszéde

Kedves Ballagó Diákjaink!

A ballagás mindig kettős hangulatú számomra. Egyrészt ünneplünk. Ünneplünk titeket, a legnagyobb-jainkat, hogy együtt eljutottatok idáig. Ünnepeljük közösségünket, ahonnan útnak indítottuk Benneteket. De közben mindig van egy kissé somorkás arca is: amikor megállunk, visszanézünk, és elbúcsúzunk az elmúlt hat, illetve négy évtől. Az öröm és hála összekapcsolódik a meghatottságban.

De most az iskolában üres termek és falak várnak. Diákok nélkül az iskola hideg és idegen. Díszek, virágok, színek sehol. Több mint lehangoló. Valós idejű kapcsolatok nélkül mindez sokkal kevesebbet ér. Szinte élettelen.

Mindig szerettem, hogy a ballagás így tavasszal van, közel a húsvéhoz. A ballagáshoz közeli evangélium az emmauszi tanítványok története. Most is ők jutnak Rólatok eszembe. Mert úgy érezhetitek Magatokat, mint ők: csalódottan, önsajnálamba süppedve. *Nem erre számítottunk, nem ezt vártuk!*

Ősszel, mikor a szalagavatón néztük a táncaitokat, nem gondoltuk, hogy nem fogunk tudni illőn, a hagyományos, megszokott ünnepi kereteink között elbúcsúztatni Benneteket, hanem csak így, online, ebben a furcsa, rideg formában. Nem gondoltuk, hogy hiányozni fog a könnyes-nevetős-összeborulós búcsúzás. Hiány nektek, az iskolának, a családoknak. Nincs szerenád, nincs a sok virág, nincs utolsó csengőszó, családi vacsora, nincs közös együttlét.

Mondhatjátok: *kitolás, hogy az első nagy próbatételünk előtt még ez sem adatott meg nekünk!*

És ehhez jön még, hogy ebben a „bárhová is nézek, minden bizonytalan” helyzetben hetekig az érettségi-tek is kétséges volt. Többen talán titkon abban reménykedtetek, hogy elmarad. De nem ússzátok meg ilyen könnyen. Sőt bizonyos szempontból nehezített pálya vár Rátok hétfőn.

A médiából azt hallhatjátok, hogy „a járvány nagy vesztesei Ti vagytok”. Én nem hiszek ebben. Mert én Bennetek hiszek. Úgy érzem, tudtok élni a lehetőséggel, hogy jobban megértsetek ezt a világot. Hogy kaptatok annyi muníciót az elmúlt években az otthoni és az iskolai családokatól, hogy a legjobbat hozzátok ki a mostani helyzetből.

Mert ez a helyzet próbál ránkijeszteni. Hogy féljünk, veszítsük el kapcsolatainkat, adjuk fel álmainkat, céljainkat. A kérdés, hogy hagyjuk-e ezt?

Többször hallhattátok tőlem: köszönöm, hogy idejártok. Hisz nektek köszönhetjük, hogy piaristák lehetünk. Veletek együtt igyekszünk egy jobb világot, Kalazancius álmát építeni. A mostani helyzet erre lehetőség, hogy meglássuk és belássuk, rajtunk is áll, milyen lesz ez a világ ezután. Hisz rákényszerültünk, hogy tudatosabbak legyenek a mindennapjaink, és előre gondolkodjunk. Hogy ránézzünk, mit kaptunk, mit nyertünk a mostani helyzetből. Én szülőként hálát adok, hogy kaptam még pár hetet összefoglalva a legnagyobb gyermekemmel, mielőtt kirepül.

Az élet egyes területei sötétségbe borultak, de máshol új színek jelentek meg. Vegyük észre ezeket az új színeket, az új lehetőségeket! Keressük és értékeljük az élet apró örömeit, amik talán nem is annyira aprók. Hogy kamasz gyerekeink vacsora után nem vonulnak rögtön bezárkózni a szobájukban, hanem ottmaradnak beszélgetni az asztalnál, még akkor is, ha csak azért, mert most mi, öregek maradtunk a társaságuk. Vagy van időnk minden reggel ránézni a cseresznyefára, és látni, ahogy virágba borul, nem csak rádöbben a nagy rohanás mellett, hogy jó, már elvirágzott, de majd "jövőre meglesem!" felkiáltással. Vagy együtt tanulni a legkisebbel, közvetlenül látni, hogy jár az esze, nem csak az iskola szűrőjén át. Vagy hogy a kertünk még sosem volt ilyen gondozott...

Négy éve, mikor legtöbbetek ideérkezett hozzánk, az évnnyitón arra hívtalak, keresd az álmod, és köteleződj el a küzdelem mellett. ***Te egyéniben és mi együtt, mint csapat*** – ez volt a mottó. Akarj alakulni, és akarjunk együtt alakulni. Akarjunk hatni egymásra, és akarjuk az élet nyomait hagyni közösségünkön. Ferenc pápától idéztem nektek, hogy „Isten mindig szurkol nekünk”. Ő a legelszántabb szurkolónk. Most

ugyanerre hívlak: feszülj neki a küzdelemnek, múld felül magad – Isten szurkol. És mi, a közösséged is szurkolunk Érted, Neked.

Ha rálelsz az álmodra, és küzdesz a megvalósításáért, és ha mindezt közösségben teszed, az világot formáló erővel bír. **Tudunk** egy olyan világot építeni, ahol jó élni, ahol jó egymáshoz kapcsolódni, amit értékeink megosztása és a gyengék felkarolása életet. **Tudunk** egy olyan világot építeni, amelyben meglátjuk az egymásban levő jót, és azt segítjük kibontakozni.

Ahogy haladsz az álmaid felé, mindig új kihívások, új válaszok várnak. Most egy jó nagy kihívás elé letünk állítva. Ne feledd, van egy közösség, ami mindig visszavár!

Kalazanci Szent József álljon Melletted a küzdelemben! Mi Istennel együtt Nektek szurkolunk. Hajrá!

12. a osztály Ballagási búcsúbeszéd

Nehéz elkezdni valamit, amiről tudja az ember, hogy az a vége.

Nagyon szerettem hallgatni a humoros, pörgős ballagási beszédeket. Leginkább ezért reménykedtem, hogy nem én fogok itt állni, mert aki ismer, az tudja, hogy ha én elkezdem a mondandómat, az hosszú lesz és komoly. Aki pedig nem ismer, azt csókoltatom, Mátó Viktória vagyok a 12. a-ból, de csak elkészönni jöttem.

Oszlopos tagja voltam ennek az osztálynak, bár sokszor csak külső szemlélőnek éreztem magam, ezért remélem, hogy 6 évnyi megfigyeléssel valóságghú, mégis élvezhető módon mutathatom be a kedves látogatóknak a mi kis állatkertünket!

Ha a 12. a-ra gondolkodok, egy sorszámnév és egy betű ugrik be először. Átmeneti jelző, melyet töméntelen mennyiségű intézmény egy-egy tanulmányi csoportjára ráhúznak. Egyfajta megkülönböztető kategória, ami szerintem tök fölösleges a mi osztályunk esetében, minket sose volt nehéz megkülönböztetni.

Megérkeztünk ide KÉTEZERTIZENNÉGYBEN. Szóval jöttünk a fenyítő általános iskolás szettünkben, csak hogy néhány példát említsek: copf, lent összekötve, szorosan...cool fejhallgatók, menő pulcsik, amiket büszke gazdájuk heteken keresztül bátran viselt, akár minden nap. Az ekkor készült fényképek nézegetése erősen javasolt! Na és akkortájt volt a Karolina-gang, meg az összes többi. Szinte havonta cserélődtek az osztályban a bizalmasabb baráti körök. Érthető, kerestük magunkat is.

És ekkor volt a legjobb vízitúránk is, zárójelben megjegyzem, ez volt az egyetlen, még Orosz Gábor osztályfőnökkel. Emlékszem, amikor visszaértünk Szegedre, ha akart se találhatott volna senki nálunk büszkébb gyerkőcöket. Persze, volt, aki a fenekét vitette nagy elégedetten, de még az is teli torokból üvöltötte, hogy „Margareetaaaaaa”. Sok értelme nem volt, de pizok jólesett!

Volt egy tanárunk, aki első találkozáskor a tudtunkra adta, hogy szeret testrészeteiket kitépni emberekből, valamiféle oktató jellegű példával demonstrálta, hogy mi lesz a sorsunk, ha nem kussolunk be. Rendes tanár... Na mindegy, egyszer Orosz Gábornak kedve támadt fiatalnak érezni magát és visszament tanulni. Mit adott az Isten, gondoltuk milyen jó lesz, felkértük ezt a kemény palit osztályfőnöknek... Mai napig nem tudjuk, miért. És ő meg elvállalta. Mai napig nem tudjuk, miért. Valószínűleg ő sem... Onnantól kezdve lettünk mi kollégák.

Az első osztályfőnöknek is voltak szabályai, höp, nevezzük mondjuk vajazó késeknek. A váltás élességét szeretném szimbolizálni ezzel. Tehát vajazó kés. Kenyérkenéshez tökéletes, de tudniillik mi ezzel indulunk fát vágni is. Nem volt értelme, de hajthatatlanok voltunk! Jó ideig próbálkoztunk, az évek alatt sem szűnt meg ez a fajta önféjűség. Mire kimondta egy tanár, hogy hol volt az elég, mi már két lábbal az elég utánban meneteltünk. Mondok egy példát...

Nálunk nem volt jellemző a tanárok szívatása, mert tudtuk, hogy azzal leginkább magunknak okoznánk rosszat. Meg kell hagyni, akadtak köztünk olyanok, akik gyorsan megunták az életüket és akarva, akarat-

lanul, csak belekeveredtek az efféle szituációkba. A diákok hétköznapijaira jellemző általános igazságtalanság bizony kreált forradalmi gondolatokat, amiket az elnyomott néha továbbított az elnyomó felé. A kiváltott reakció csak bemelegítés volt, ledumálni Tözsér Pállal... na az volt a feladat!

Híresek voltunk arról, hogy milyen utálattal tudunk lenni egymás felé. Néha komoly volt, néha pedig csak nem értették a kívülállók, hogy ez a mi kifejezett szeretetnyelvünk. Most már biztos vagyok benne, mert ez juttatott el ideig. Ez volt az utolsó év, hála Istennek, még egyet nem bírnék ki Veletek... de a fenébe is, ez volt a legszebb! Úgy gondolom, mind hálásak vagyunk a szalagavató estjéért. Akkor jöttünk rá csoportosan, hogy milyen emberi mindenki, és mennyire felhőtlenül tudjuk élvezni egymás társaságát. Azon az estén először néztünk egymásra fölösleges, negatív gondolatok nélkül, és akkor láttunk mindenkit a maga teljes, őszinte valójában. Olyan felnőttesen. Mindenki képes volt rá, csak összejött a hatodik évre :D .

Ha már misén vagyunk, prédikálok kicsit.

Kedves Osztályom!

Elmondok nektek valamit őszintén. Mikor osztálytársak lettünk, úgy éreztem, ki kell rohannom a lelke-
met, hogy megközelíthessem azt a szintet, ami nektek egy kellemes sétatempóval megvolt. (Beszéljünk
jegyekről, szorgalomról.) Engem ez a hely megtanított futni. Ti pedig, mikor egy nehezebb táv után ösz-
szerogytam, odajöttetek és felsegítettetek. Kicsit pihentem, míg Ti sétáltatok egy újabb kört, és én futni
kezdtém megint. Mostanra futottam annyit, hogy nekem is befér egy-egy séta.

Engedjétek meg, hogy megköszönjem a tanárainknak, hogy elviseltek és elkísértek bennünket ezen az
úton! Azt mondják, idővel minden emlék megszépül. Kívánom Önöknek, hogy minél rövidebb legyen ez
a regenerálódási idő!

Drága Állatkertem!

Köszönöm Nektek, hogy EGYÜTT töltöttük el gimnáziumi éveinket! Még ha nem is látszik, de örülök,
hogy együtt nőttünk fel! Nem féltetek Titeket az élettől, szívós kis társaság vagytok. Azt kívánom Nektek,
hogy minden összejöjjön, amiért megdolgoztok, és legyen boldog életetek!

Köszönöm a figyelmet!

Mátó Viktória

12. a osztály

12. b osztály Osztályfőnöki búcsúbeszéd

2020. június 9.

Kedves Osztályom, tisztelt Igazgatónő, kedves Kollégák és Vendégek!

Isten hozott mindannyiunkat, hálát adni jöttünk ma ide egymásért és az elmúlt 4 évről. A hálaadás-
hoz tartozik a visszatekintés is, ezért engedjétek meg, hogy egy vallomással kezdjem, már itt a beszédem
legelején. 2016. január vége lehetett, amikor igazgatónő feltette a kérdést, hogy mit szólnék hozzá, ha a
frissen induló B osztálynak én lennék az osztályfőnöke. Meglepett ez a kérdés. Meglepett, hiszen még ben-
nem is az a minta élt, hogy a piarista iskolákban férfiak szoktak osztályfőnökök lenni. De persze eszembe
jutott, hogy a lányok érkezésével végül is teljesen érthető, hogy nőkre is szükség van osztályfőnökként. Az
igazgatónő azt mondta, hogy gondolkodjak - és én gondolkodtam. Tele voltam kérdésekkel, hogy vajon
milyen lesz. Hogy elég jó vagyok-e, hogy bírni fogom-e, ha nagyon sűrű lesz, és hogy vajon elfogad és
szeret-e majd az osztályom. Ismerem magam, csak akkor tudok jól működni, ha bízhatok, és ha bíznak
bennem. Mi lesz, ha elrontok valamit, és tönkremegy a kapcsolat az osztályommal? Egyáltalán: mitől
lesz jó egy osztályfőnök a piarista iskolában? Jó sok kérdésem volt, s én úgy gondolkodtam, hogy pár
kollégámat megkérdeztem, hogy szerintük ez hogy van. Az egyik fontos vélemény az volt az egyik jóbarát
kollégámtól, hogy szerinte az osztályfőnökség az, ami olyat ad, hogy valahogy ez az, amit igazán érdemes
csinálni. Sokat imádkoztam is, hogy jól tudjak dönteni, hogy tudjam, ezeknek a fiataloknak az a jó, ha
igent mondok rájuk vagy az a jó, ha nemet, és másra bízzák őket. Hogy mit akar Kalazanci Szent József?
Hogy szerinte most már készen állok arra, hogy osztályfőnök legyek? Hogy menni fog az nekem, hogy
hitre, tudásra, szép életre s jóra neveljek?

A döntési folyamat végén – ahogy az tudható is – igent mondtam, és elkezdődött életem egyik legnagyobb kalandja. Az eleje nagyon sok feladattal, izgalommal és aggodalommal teli, hiszen egy új munkarendet kell megszokni. 34 embert lehetőleg szülőikkel együtt minél gyorsabban megjegyezni, eligazodni a Krétában, az adminisztrációban, a reggeli 10 perccel tartalommal megtölteni, lelkigyakorlatot, osztályprogramokat, kirándulást szervezni, megtanulni mindenkiel szót érteni, megtanulni meccsezni, megtanulni új helyzeteket kezelni, megtanulni, hogy a mindig engedékenység az egy ponton túl káros, megtanulni, hogy szabad megmutatni, hogy nem vagyok tökéletes, hiszen a legjobb tudás az életre az, hogy szabad hibázni és aztán felállni belőle, és irgalommal tekinteni ezután magunkra és másokra is.

A 9. osztály, ami az összeszokásról szól, pillanatok alatt elröppent és jött a 10. A 10. osztály lélektanilag az, amikor elkezdjük kritikusan nézni egymást, a diákok már nagyon otthon érzik magukat, sok órájuk is van, és elkezdenek alakulni a társaságok. Erre az évre úgy emlékszem vissza, hogy itt sokat haladtam a felnőtté válásban előre. Tudjátok miért jó osztályfőnöknek lenni? Sok dolog miatt, de az egyik az, hogy annyi tükröt tartanak elénk a diákjaink, ahányan vannak. Lesz olyan, amibe nagyon jó érzés belenézni, mert csupa mosoly, csupa kedvesség lesz benne. Lesz olyan, ahol a tapasztalt szív azt mondja: ne ijedj meg, belül más van, mint ami látszik. És lesz olyan tükör, ami kökeményen szembesít hiányosságokkal, rendezetlenségekkel, elakadásokkal. És akkor már nem tehetem meg, hogy úgy csináljak, mintha semmi nem történt volna, ezekkel foglalkozni kell. Magammal is a rámbízottak sorsával is. Lehetőleg úgy, hogy párbeszédben, hiszen a diák-ofó-család háromságából tud előre menni az élet. Eltelt a 10. osztály, jött a 2. féléldő. Minden nyáron kicsit alakulnak a fiataljaink, kicsit érettebben gondolkodnak, szépülnek, okosodnak – ez nálunk is így volt. 11.-től kezdve már rutinosan tettük a dolgunkat, szóltunk egymáshoz, oldottuk meg a nehézségeket. A májusi osztálykirándulás volt a csúcs a 4 közül, mindig jó szívvel fogok rá emlékezni, még az itt átélt kalandokkal együtt is.

S eljött a 12. Még osztályfőnökségem előtti időkből emlékszem rá, hogy a 12. a legjobb év, a diákok ekkorra lesznek a legjobb fejek, tudják a dolgukat, tudják a rendet, de már lehet feléjük partneribb módon viszonyulni, felnőttként kezelni őket. Ugyanezeket a dolgokat én is átéltem a sajátjaimmal kapcsolatban. Most a legnehezebb elengedni Titeket, amikor a legjobb fejek vagytok.

Az osztályfőnökség alatt a problémás helyzetekben rátanultam egy kérdésre: hogyha A vagy B döntést hozom, azzal mit üzenek a gyerekeimnek? Mire tanítom Öket ezzel vagy azzal a lépéssel? Hiszen 4 év alatt biztosan nyomot hagyok bennük, bennetek, s ezért nem tehetem meg azt, hogy zsigerből reagálok mindenre, hiszen más típusú felelősségem van.

A tanáriban is, a diákjaink közt is ismert az a mondas, ami félig humor, félig nem, hogy amilyen az osztályfőnök, olyan az osztály. Húha, akkor van 32 arcom, igaz? Akkor ezek szerint sokféle, meg egyedi vagyok én is, meg barátságos, meg kedves, meg okos, meg persze hisztis, meg dühös, meg lelkizős, meg bocsánatot kérné tudod, meg hibájából tanulni tudó. Hiszem, hogy a Jóisten azért hozott bennünket össze, hogy tanítsuk egymást az életre. 4 év az életemből, 4 év az életetekből. Megannyi közös élmény és beszélgetés, egymásra hatás, nyílt és titkos óhajok, kapcsolódások, huncutságok és megérintő pillanatok.

Hálát adok Értetek, hogy a felnőtt életbe így fogtok belépni, ahogy most vagytok. Kollégáimmal, Kalazanciussal és a Jóistennel dolgoztunk rajtatok! Hálás vagyok Kalazanciusnak a hívásért, hogy a nyomdokaitban járhatok, és köszönöm Nektek, hogy elfogadtatok, hogy bizalmat kaptam és adhattam. A Jóisten áldjon meg, a Szűzanya oltalmazzon Benneteket, öllelek Titeket.

Nagy Mariann

Tisztelt Igazgató, Helyettes Úr, Tanárok, kedves hozzánk Tartozók!

Wéber Csanád és Szebellédi Márton (12 b. osztály)

Szeretettel köszöntöm Önöket a 12. b osztály ballagásán. Kérem, dőljenek hátra, helyezkedjenek el kényelmesen, mert most utazni fogunk az időben. Visszamegyünk egészen a kezdetekig, oda, ahonnan minden és mindenki indult, ahol kezdetét vette életünk egy olyan szakasza, ami olyan, mint egy mese, aminek sosincs vége.

Történetünk 2016. szeptember elsején kezdődött itt, ebben az iskolában. A szeptember egy olyan hónap, amitől minden gyerek retteg. Ha már csak kimondom, vagy nem is kell kimondanom, csak rágondolni,

a hideg futkos a hátamon. Az ez évi *szeptember* a többenél is rémisztőbb volt. Új iskolába kerültünk. Kezdetét vette gimnáziumi pályafutásunk.

- Emlékszel? Emlékszel még milyen volt első nap belépni az iskola kapuján?

- Hogyne emlékeznék! Megszeppenve sétáltam a folyosón, körülöttem pedig mindenki más otthonosan mozgott. Mikor megtaláltam az osztálytermet, az se segített. Ott voltam 33 idegen gyerekkel, akikkel a következő négy évetem tölteni fogom, és csak néztük egymást. Néztük az osztályfőnökünket, Nagy Mariann tanárnőt, és valószínűleg mind ugyanarra gondoltunk. Hogy milyen elképesztően kellemetlen ünneplőben ülni negyven fokban.

- Mondják: minden kezdet nehéz. A miénk se volt különb. Kezdetben olyanok voltunk, mint a ma született bárány: aranyos, kedves, csendes és legfőképpen megszeppent. A tanárnő igyekezett kis életet csiholni az osztályba, ne csak nézzük egymást, hanem beszéljünk is a másikkal. Lassan, de biztosan elindult a baráti társaságok kialakulása. Közben megtanultuk, hogy nem jó napot! , hanem a Laudetur! köszönés használatos, hogy melyik terem hol van és egyéb hasznos dolgokat, amik elengedhetetlenek az életben maradáshoz.

- Teltek a napok, hetek, hónapok kiismertük lassan a tanárok szokásait, rigolyáit. Földrajzórán Tözsér tanár úrnak fejből tudtuk már a mondókáját dolgozatíráskor. Tesiórán Boczor tanár úr könyörtelenül húzta be a mínuszokat felszerelés hiányra, vagy annak a hölgynek, aki hajgumi nélkül gondolt tevékenykedni óráján. Ezután sovány malac vágásban futottunk 4 éven keresztül, természetesen nem tökön-paszulyon át. Kezdtük sejteni, hogy - a név kötelez mondás - Sárkány tanárnő esetén talán valós néhány matekórán, mikor az osztály nem teljesített az elvártak szerint. Dékány Zoltán tanár úr németórától már az is félt, akinek semmi köze nem volt a némethez, csak hallott a tanár úr kártyázási technikájáról felettései során.

- Nem is beszélve a sírba vágó nullásokról. Nekünk elhihetik.

- Már kilencedikben megtudtuk, hogy nem csak a tanulásról szól egy gimnazista élete. Volt sok osztályprogram, például lelkigyakszi Mórachalmon, ahol még jobban megismerhettük egymást. Osztálykirándulás, ahol a buszút és a szállás miatti panaszkodás jól összekovácsolta a B osztályt, és úgy mehettünk nyári szünetre, hogy egy jó csapattá alakultunk, és így könnyebben vehettük a vízitúra nehézségeit. Ahol megtanultuk, hogy minél közelebb a cél, annál jobban kell evezni.

- Tizedikben ugrott a majom a vízbe. Már mi is otthonosan mozgottunk az iskola falain belül. Bátrabbak lettünk. A tanárokkal volt egy-két konfliktus, amikre nehezen, de találtunk megoldást. Az osztályközösség kezdett szétesni, amit az osztályfőnökünk gyorsan megfékezett. Ez az év volt a semmilyen év. Tanultunk, léteztünk egymás mellett, mint halak a vízben. De a szórakozás azért nem maradhatott el. Külön voltak fiús-lányos osztályprogramok, osztálykiránduláson meglátogattuk a nyíregyházi állatkertet, ahol rátaláltunk osztályfőnökünk kisállatára. Néha-néha csak Nagy Maraként emlegettük mi diákok egymás között a tanárnőt, mert tudniillik a nagy mara egy nagyon aranyos nyuszifajtának is a neve.

- Miután végigdöcögöttünk a tizedik osztályon és elérkezett a következő év, már nagyon forrónak éreztük a lábunk alatt a talajt. Tizenegyedikben faktot kellett választani, orientálódni afelé, amit majd később szeretnénk tanulni. Sokan előrehozott érettségét is tettek, hogy könnyítsék majd az utolsó évüket. Amennyire nőtt a teher a vállunkon, annyival többször eresztettük ki a gőzt. Az osztály élete már nem csak az iskola falain belül, hanem azokon túl is aktív volt. Már nem csak egy csapat gyerek voltunk, akik bejárnak ugyanabba a terembe tanulni, hanem barátok lettünk, akik számíthatnak egymásra.

- Ettől független simán kinyírtuk egymást az osztálykiránduláson. Paint Ball háborúnk során sokunknak harci sérülései lettek, sokan pedig elestek, de mind hazatértünk, még ha tele kék, lila foltokkal is. Eddig az évig egyben maradt az osztály. Nem bukott meg senki, és senki nem is hagyta el az iskolát, ami ritkaságnak számít, de tizenegyedik végén el kellett búcsúznunk egy osztálytársunktól, aki Amerikába ment cserediákprogram keretein belül. Minden búcsú szomorú, de ez esetben nagyon boldogok is voltunk, hogy Ő részt vehetett ebben a programban.

- Majd elérkezett a leggyilkosabb és a legbulisabb év. A végzős évünk. Olyan frissek még az emlékek, nem is tudom honnan kezdjem.

- Szerintem kezd az elejéről, az lesz a legegyszerűbb.

- Visszaértünk a nyári szünetről, és egyik tanár sem kímélt minket. Már első nap ilyenekkel sokoltak minket, hogy:

- „Kedves Végzősök”

- „Kedves érettségizők”. Egyik megszólítás rosszabb, mint a másik. A kis gombóc ott volt a torkunkban, a gyomrunk görcsbe rándult, tudtuk, hogy nem menekülhetünk a sorsunk elől. Ez nem kívánságműsor, május elején meg kell írunk azokat a dolgozatokat, amiktől mindenki retteg.

- Ezt megelőzte a hírhedt szalagavató. Ahol szép ruhákban táncolunk, a lányos apukák sírnak, mert kislányuk menyasszonyi ruhát visel, és milyen csodaszép. A fiús anyukák sírnak, hogy milyen nagy lett az ő kislányuk, aki pár éve még a nappali szőnyegén kisautózott. A bálon szülők, tanárok, diákok együtt érezték jól magukat, éjfél után pedig jött az afterparty, ahol hát.....

- Ami az afteron történt, az maradjon is az afteron.

- Majd kezdetét vette a készülés arra az... É betűs dologra, mit kimondani is bűn. Dehát nem működhet minden zökkenőmentesen. A helyzet úgy alakult, hogy történelmet írunk azzal, hogy a koronavírus-járvány miatt az iskolák bezártak, és online oktatásba kényszerültünk. Iskolánk kiemelkedően gyorsan vette az akadályt, és tudták folytatni a tanárok a tanítást ott, ahol abbahagyták.

- Sokáig bizonytalan volt, mi is lesz az érettségivel. Sokan reméltük, hogy elmarad, kitalálnak valami jobb és biztonságosabb módszert a helyzetre való tekintettel. Reményeink szertefoszlottak az érettségi eredeti dátuma előtt két héttel, mert megkaptuk az értesítést, miszerint meg lesz tartva az érettségi a megszokott időpontokban. Mindannyian szurkoltunk a másikért, hogy úgy sikerüljön, ahogy tervezte, meglegyen a kellő pontja arra a szakra az egyetemen, ahova szeretne majd járni.

- Most pedig itt állunk a ballagásunkon. Mögöttünk minden vizsgával és 3 matektanárral. Sok mindent kaptunk ezalatt a 4 év alatt az iskolától: hideget is, meleget is. Visszatekintve nem tudunk a rosszra gondolni, minden évnek meg volt a maga jellemzője. Minden évben történt valami olyan, ami miatt még jobban szerettünk idejárni, és örültünk annak, hogy ezt az iskolát választottuk anno, 16-ban. Köszönet minden tanárnak, aki segített és elviselt minket a négy év alatt, sokszor nem voltunk könnyű esetek mellett, hogy megedzettük Mariann tanárnőt, akinek mi voltunk az első osztálya. Ez idő alatt megtanított arra minket, hogy még ha nem is volt mindig felhőtlen a viszony az osztálytársak között, tudtuk, hogy egységben az erő.

- Mi már nem jövünk ide vissza szeptemberben, elkezdjük a nagybetűs életet, ami rémisztőbb lesz, mint négy éve beszélni ezen iskola kapuján. Egyetem előtt még itt van előttünk az egész nyár, amiből próbáljuk kihozni a legtöbbet, hogy aztán a négy év alatt összegyűjtött tudást, amit itt kaptunk kamatoztathassuk. Addig is Angyal tanár úr szavaival élünk: „HAVEROK, BULI, FANTA!”

Köszönünk szépen mindent! Laudetur Iesus Cristus!

.....

12. c osztály

Ballagási beszéd

Keserű György - prédikáció (részlet)

Jézus megmossa a tanítványai lábát, mintegy tenyerén hordozza őket, aztán búcsúbeszédet mond nekik, imádkozik értük, látszik, hogy nehezen tudja elengedni őket! S valóban, nehéz elengedni azokat, akik az évek alatt fontossá váltak számunkra.

Néhány gondolatomat szeretném most Veletek megosztani. Majd megkérem Osztályfőnök urat, hogy ő is szóljon Hozzátok, aki a piarista évek alatt a kíséző, jó atyátok volt. Mit is látok rajtatok, ahogy így végignézek a sorokon? Nagyon értékes embereket látok! Kérdezhetitek, talán azért mert leérettségiztetek? A teljesítmény egyik oldalról az biztos, hogy elismerést érdemel. Ugyanakkor most végiggondolva az osztállyal való kapcsolatomat, sok kedves emlék jut eszembe, amit szívesen magammal viszek.

Könnyű volt például felvenni veletek a kapcsolatot! A tízperces szünetekben, vagy amikor közösen mentünk valahova és beszélgettünk, kérdezgettelek Benneteket, amihez szívesen kapcsolódtatok, és akkor

kiderült, hogy vannak kérdéseitek. Ezek a kérdések általában egy témáról szólnak: hogy most mi lesz? Mi lesz velem? Bár csak tudnék válaszolni erre a kérdésre, hogy mi lesz Veletek? Mi lesz velünk? Mert az emberek nagyon szeretnék tudni a jövőt: mi lesz holnap és mi lesz azután? De el tudtok képzelni olyan embert, aki azt mondja, hogy most pontosan az van, amit én két hónapja elképzeltem?

Az embernél van egy sokkal nagyobb erő, egy sokkal nagyobb Úr, aki a jövő alakulását alakítja, és mi emberek sokszor csak felismerjük, hogy mi van, és csak reagálunk rá.

Van egy sokkal nagyobb Úr, aki alakítja a Ti életeteket. És bár nem látjuk előre, hogy mi lesz, de mégis azt kéri Tőletek is, hogy tervezzetek, és hogy tegyetek jót, kíséreljétek meg a lehetetlent, hogy ezt a világot jobb helyé tegyétek. Mint ahogy Kalazanci Szent József is megpróbálta az első piarista diákoknak az életét jobbá tenni. És hatalmas ellenállásokkal találkozott sokszor, biztos volt olyan, hogy elcsüggedt és magára maradt, de pont akkor, amikor ez bekövetkezett, akkor tudta átadni az irányítást a sokkal nagyobb Úrnak, aki a mi életünket is irányítja.

Jézus három napig volt a sírban az utolsó vacsora után, és nagyon jól tudja, hogy milyen az, ha valaki a padlón van. De aztán rámosolyog, és hozza azt a vidám arcot, ami a tablótokon is megjelenik Jézuson: hékás, hapikám, tündér bogaram, nyugi, lesz még itt kánai menyegző, ne aggódjál!

A távoktatás, felejthetetlen kontaktórai alatt, a csoportjaim közül ti voltatok az egyetlen, akik leginkább megmutattátok az arcotokat. Más csoportok elbújtak a fekete képernyő mögé, de nálatok így sokszor láttam az arcotokat, vagy az életkörülményeiteket. Ez nagyon jó volt és tényleg, van abban valami igazság, amikor megmutatjuk a másiknak az arcunkat, ahogyan József Attila is mondja: „Ha csalán lesz, azt sem bánom, igaz lesz majd a virágom”.

Tóth Károly osztályfőnök - Útravaló

Amikor 2016. augusztus 31-én bevonultunk az évnnyitó Veni Sancte misére, büszkeség töltött el: ez az én osztályom. A szalagavatón is büszkeség töltött el, amikor a szalagokat feltűztem: Igen, ez az osztályom. Most is, amikor végigvonultunk az iskolában, szintén büszkeség töltött el: az osztályom elballag!

Köszönöm Nektek, hogy itt állhatok, és Veletek együtt ünnepelhetek!

Nemcsak elballagtok, hanem már le is érettségiztetek! Hiszen hétfőn, már csak a megérdemelt eredményekért és a bizonyítványokért jöttök.

Hétfőn, úgy lépsz ki az iskola kapuján, hogy többet már nem vagy a tanulója. Este a bankettre már érettségizett öregdiákként térsz vissza a piarista közösségbe, hogy elköszönj, és megköszönd tanáraidnak az együtt töltött éveket.

Volt osztályfőnököm, a kecskeméti Piarista Gimnáziumban az utolsó osztályfőnöki órán azt mondta: „Fiúk! Ne felejtsetek, életetek legnehezebb 10 éve most kezdődik!” Magamban akkor feltettem a kérdést: hogy-hogy? Hiszen ez a gimnáziumi 4 év is tele volt kihívásokkal, még eztán jön a neheze? Igaz is lett, meg nem is! Valóban nehéz időszak jön: mostantól mi lesz Veled? Nem kell nap mint nap suliba jönnöd (igaz a karanténban ehhez hozzászoktál!) Fel vesznek-e az egyetemre, talál-sz-e munkát? Megállod-e a helyed az életben? Maholnap a családalapításon fogsz gondolkodni, de lakni is kell valahol! Azonban életem legszebb történései is ehhez az időszakhoz kötődnek: főiskolás évek, szerelem, házasság, gyermekeim születése, mind-mind csodálatos emlék.

Az olvasmányban Izajás prófétától a következőket olvastam: „*De akik az Úrban bíznak, új erőre kapnak, szárnyra kelnek, mint a sasok. Futnak, és nem lankadnak el, - járnak, de nem fáradnak el.*”

Kedvenc szentírási részem ez, mivel ezek a sorok sokszor jelen voltak az életemben. 1993-ban, amikor a testnevelés és katolikus hittanári szakot végeztem a főiskolán, megtapasztaltam: amikor a 110 m gátfutást negyedszer is meg kellett próbálnom, hiszen néhány tized másodperccel az elvárt szint alatt teljesítettem, vagy a 3000 m futást harmadszor futottam, szükség volt, hogy ne lankadjak el, és szárnyra kelljek, mint a sasok. Igaz, a szertornában már könnyebb dolgom volt!

Piarista iskolában vagy, és a sporttehetség-gondozó osztályba jártál, ahol a sport, a tudomány és a hit nagyon szorosan összetartozik – nem lehet szétválasztani, és nem lehet azt mondani a három összetevő valamelyikére, hogy az nem fontos, és bármelyiket is háttérbe szorítani. A küzdelem, a harc az végigkíséri a sportoló életét: mindennap le kell győznie magát és az ellenfelét.

Itt az iskolában is nap mint nap küzdened kellett a tanulással, a sporttal, a hittel... talán önmagaddal, osztálytársaiddal, tanáraiddal, Istennel... Ez a küzdelem - itt az iskolában - most befejeződött.

Záró gondolatként szabadon idézzek kedvenc zenekaromtól, a Kowalsky meg a Vegától:

Mit mondjak még!

Azt, hogy Te többet érsz, mint az éveid száma,

Egy matek dogá, év végi vagy érettségi bizonyítvány.

Többet érsz, mint egy kereszt vagy egy családi név:

Egyedi vagy, ami csak te lehetsz!

Képzeld: az Isten is csodálva, szeretve néz!

Hagyjuk a nagy szavakat, ha naponta szeretsz,

Az sokkal többet ér!

A 12. c-sek ballagási beszéde

Varga Réka:

Ezzel a nappal véget ér a középiskolai pályafutásunk, és azt hiszem, az egész osztály, sőt talán az egész évfolyam nevében mondhatom, hogy eddigi életünk legszebb pillanatait ez az iskola és ez a közösség adta nekünk. Sajnos veszteségekkel is járt ez a néhány év. Többek között elkobzásra került imádott gumimedencénk, amit ezúton is teljes tisztelettel szeretnénk visszakérni szeretett osztályfőnöküktől, melegebb napokra, azonban... Voltak, akik elmentek az osztályból, de így is boldogan emlékezünk rájuk.

Berei Béla:

És voltak, akik érkeztek, ezzel építve a közösségünket.

Réka:

És természetesen van olyan is, aki visszatért közénk, mert Ő maga is látta, hogy jobb helyen van itt, mint bárhol máshol.

Béla:

Habár, minden tanárunknak köszönettel tartozunk az oktatásunkért és nevelésünkért, egy közülük különösen sokat tett értünk, Ő pedig nem más, mint az osztályfőnökünk: Tóth Károly Tanár Úr. Az osztály nem kímélte a tanár urat, tudjuk, hogy sok fejfájást okoztunk neki, de végül is mindennel együtt küzdöttünk meg, és nőttünk fel a feladatokhoz, amelyeket a gimnázium elénk állított.

Réka:

A kirándulások sem mentek mindig zökkenőmentesen, például az idei osztálykirándulás is nyomot hagyott bennünk, mind a bizonyítványunkban, mind az emlékeinkben, de Tanár Úrral együtt hősieken viseltük a következményeket.

Béla:

Ám minden nehézség eltörpül a sok csodálatos élmény mellett, amit az osztállyal és néhány tanárunkkal együtt átélhettünk. Nehéz is lenne mindet összeszedni, így csak

annyit mondanék, hogy Önök, a tanáraink voltak azok, akik egy olyan közösséget tudtak építeni ebből a maroknyi gyerekből, akik együtt tudtak felnőni.

Réka:

Barkos Bea Tanárnő és Keserű György Tanár Úr mindent bevetettek annak érdekében, hogy nyitottak legyünk a művészetek felé, ez persze sikerült is. Több-kevesebb sikerrel. Ugyanis az osztály fiai az építészetben tudták kiélni kreativitásukat, lyukas órákban időt, energiát és persze a tanárok idegrendszerét nem kímélve gyűjtöttek be különböző székeket, és építettek belőlük piramist - elmondásuk szerint csupán azért, hogy ne legyenek annyira össze-vissza azok a székek. Emellett persze mindig jutott idő egy fogalmazásra a Bauhausról vagy József Attiláról.

Béla:

Hogy rosszak voltunk-e? Igen. És sportosztályként? Úgy már nem is annyira. Felesleges energiáinkról osztályfőnökünk pedig mindig gondoskodott: „10 karhajlítássssh-nyújtássssh”- keretében.

Réka:

Tőzsér Tanár Úrtól pedig megtanultuk, hogy hogyan kell jó dolgozatot írni. Lapot vízszintesen tartsad, jobb felső sarokba neved, osztályod, balfelső sarokba dátum: 2020.06.10., és azt is megtanultuk, hogy ha sokat beszélünk, még akár a spárgát is lenyomhatja a számonkon. De mindig biztosítva voltunk a kellemes ünnepekről, szóval most is mindenkinek: Boldog karácsonyt!

Béla:

A kilencedikes vízitúrán, a Tiszán is szép emlékeket hagytunk, nem véletlen a mondas, hogy ami ott történt, az ott is marad. Azonban a nosztalgia kedvéért mégis szeretnénk egy emléket megosztani. A második nap reggelén osztályfőnökünket elnyelte a Tisza fénycépezőgéppel és telefonjával együtt, szegény Tétény segítő kezét nyújtotta a Tanár Úrnak, de csak egy szatyor májkrémet és kenyeret tudott megmenteni.

Réka:

Osztályunk gondoskodott az iskolában tartott szigszalagok begyűjtéséről is. Tóth Károly Tanár Úr pedig megtanított minket arra, hogy hogyan szabaduljunk meg a fenyőfától kecses eleganciával az ablakon keresztül. Mi pedig a tanár urat tanítottuk meg arra, hogy hogyan lehet felhasználni a régi dolgozatokat karácsonyfa díszítésre.

Béla:

De nem feledkezhetünk meg Rácz László Tanár Úrról sem, aki a matematika rejtelseibe vezetett be minket, énekhangjával és gitártudásával pedig szinte ámulatba ejtette az osztályt.

Réka:

Bár már említettük Keserű György Tanár Urat, eddig nem volt alkalmunk megköszönni, hogy megtanított minket költő óriásaink életére, valamint a vers,- és novellaelemzés csínyjára-bínyjára. Természetesen Ő is lenyűgözött minket, amikor alkalmunk volt vele énekelni a Bájolót, vagy amikor egy-egy órán a mindennapos rutinból zenés előadásokkal zökkentette ki az osztályt. Ha most azt mondanám, hogy más meglepetést nem okozott nekünk, akkor hazudnék, mert volt bőven. Például az első magyaróráink egyikén természetfeletti hallásáról is tanúbizonyságot tett, amikor meghallotta, hogy kopogott egy hangya.

Béla:

László Imre Tanár úr, az osztály tiszteletbeli dietetikusa, természetgyógyásza és életmód tanácsadója. Ő volt az, aki megtanított minket arra, hogy egy nőnek hogyan is illik öltözködni, hogy a körömvirág majdnem mindenre megoldás, és hogy a halvér frissen, nyersen a lefinomabb. Persze még számos emléket őrzünk a Tanár Úrral kapcsolatban, de a legemlékezetesebbek a biztató elégtelenek maradnak.

Réka:

Nos, 100 szónak is egy a vége, minden tanárunknak köszönjük ezt a csodálatos 4 évet, és persze a beszédet is Times New Románban írtuk 11-es betűmérettel, 1.5-ös sorközzel.



10.

Osztályozó értekezéslet

11.

Szóbeli érettségi

14-18.

Barkos Bea tanárnő tűzzománc kurzust tartott

15.

Tanévzáró értekezéslet, bankett



Tanév végén jutalmazott tanulók – 2019-2020-as tanév

Jeles tanulók:

7.a: Bálint Eszter, Bárány Enikő Natália, Benkó Botond, Csonka Kornél Soma, Jusztin Barnabás, Kecskeméti Evelin, Krabót Bertalan, Maric Konstantin, Mindszenti Balázs, Nagy Zétény

8.a: Kajcic Kitti, Keszeli Jónás, Koczó Máté Patrik, Sándor Norman, Szelindi Bence Barnabás, Tapodi Nikolett

9.a: Bálint Béla, Balogh Patrícia Vanda, Egedi Tamás Márton, Gulkai Janka Flóra, Hidegkuti Ádám, László Kinga Teréz, Mészáros Zsófia Gréta, Mindszenti Gergő, Szalárdy Réka, Vigyikán Zorka, Zsoldos Dávid

9.b: Csenki Anna Ilona, Garai Dominika, Juhász Ágnes, Kovács-Fenyvessy Boglárka, Sebők Zsófia, Sild Flóra

9.c: Prezenczki Nelli

10.a: Kovács Hédi, Maróti Dorka, Retkes Flóra, Vásárhelyi Márta Anna

10.b: Bali Titanilla Magdolna, Bálint Bence, Kecskeméti Vivien, Kopasz Helga Nóra, Szabó-Battancs Luca Kata, Zoltai Nándor

10.c: Csonka Marcell Tibor, Majoros Vanda, Sági Viktor Mihály, Vreckó Enéh Anna

11.a: Balogh Domonkos, Barbócz Gergő, Bürgés Eszter, Csapó András, Horpácsy Márk Donát, Kelemen Zsófia, Krizsán Bálint, Lehocki Dávid, Masa Kinga, Óvári Ambrus, Soós Izabella, Soós Krisztina, Szabó Boldizsár

11.b: Katona Petra Mária, Matovics Roxána

11.c: Nagy Fruzsina Rebeka

12.a: Dobos Levente, Grósz Anna Boróka, Gyuris Áron István, Jenei Kamilla Lara, Kardos Lili, Magyarri Kinga, Németh Csenge Kata, Rizsányi Ákos

12.b: Bata Noémi Kinga, Csepregi Tamás Zoltán, Galambos Tamás, Vékony Evelin

12.c: Barna Evelin, Berta Panna Antónia

Kalazancius-díj

A **Kalazancius Érmét**, a Piarista Rend magyarországi működésének 300 éves jubileuma alkalmával 1942-ben alapított díjat, olyan tanuló kaphatja, aki példamutató jellemű; a gimnáziumi évek alatt végig kimagasló tanulmányi eredményt ért el, osztályközösségében pedig építő és megbecsült volt. Az iskola 257. tanévében a tanári kar felterjesztése alapján a Kalazancius érmet a Tartományfőnök Úr az alábbi tanulóknak adományozta: **Mátó Viktória 12. a, Vékony Evelin 12. b.**

Sík Sándor-díj

A **Sík Sándor-díjat** 1964-ben egy hálás öregdiákunk alapította, hogy Sík Sándornak, a magyar piarista diákok önzetlenségű atyjának emlékét megörökítse. A Sík Sándor-díjat olyan tanuló kaphatja, aki példamutató jellemű és szorgalmú; osztályában közösségi munkát végző és megbecsült volt. A tanári kar felterjesztése alapján az iskola 257. tanévében a Sík Sándor-díjat a Tartományfőnök Úr az alábbi tanulóknak adományozza: **Gyuris Áron 12. a, Stefaniga Adél 12. b.**

Dugonics-díj

Dugonics András, iskolánk névadójáról elnevezett díjat olyan maturandusz, jeles diákunk kapja, aki gimnáziumi tanulmányai alatt szellemiekben és lelkiekben leginkább megvalósította iskolánk értékeit. A kegyes tanítórend szegedi tanári kara véleménye alapján az iskola 257. tanévében az alábbi tanulókat részesítjük ebben a magas kitüntetésben és a jövő diáksága elé példaként állítjuk: **Rizsányi Ákos 12. a, Csepregi Tamás 12. b, Molnár Csenge 12. c.**

Szegheő József-díj

Szegheő József, iskolánk egykori tanárának nevét viselő díjat olyan piarista diák kaphatja, aki hitében, tanulmányaiban, osztályközösségében példaadó, társait segítő tanuló. A díj odaítélésében fontos szempont az iskolán kívüli kulturális, művészeti, tudományos tevékenység. A kegyes tanítórend szegedi tanári kara véleménye alapján az iskola 257. tanévében az alábbi tanulókat részesítjük ebben a díjban: **Jusztin Veronika 12. a, Horpácsy Márk 11. a, Lippai Fanni 10. b.**

Tábi-díj

Tábi Tibor, egykori piarista diák és egyetemi nyelvtanárról elnevezett díjat olyan tanuló kaphatja, aki idegen nyelvekből kiemelkedően teljesített. A kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében **Bata Noémi 12. b-s** tanulót jutalmazza ezzel a díjjal.

Ferenczy-díj

Ferenczy Lajos, egykori piarista öregdiák, kémia-biológia szakos tanárról elnevezett díjat olyan tanuló kaphatja, aki a természettudományokban kiemelkedően teljesített.

A kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében adományozza **Berta Jázmin 11. a, Masa Kinga 11. a, Urbán Zoltán 11. a** osztályos diákoknak, akik biológia, kémia tantárgyakból kiemelkedő teljesítményt nyújtottak.

Öveges-díj

Öveges József, piarista szerzetesről elnevezett díjat olyan diák kaphatja, aki matematika, fizika tantárgyakból kiemelkedően teljesített. A kegyes tanítórend szegedi tanári kara adományozza **Zöldy Márton 11. a** osztályos diáknak, aki matematika tantárgyból kiemelkedő teljesítményt nyújtott.

Felkai-díj

Felkai Béla, a szegedi piarista diák és orvosról elnevezett díjat a kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében adományozza **Bogdán Tímea 11. b, Szűcs Péter 10. b, Gulkai Janka 9. a** osztályos diákoknak, akik jó tanulóként tankönyvtámogatást kapnak.

Dorogi-díj

Dorogi Imre, egykori piarista rajztanáról elnevezett díjat olyan tanuló kaphatja, aki képzőművészetekből kiemelkedően teljesített. A kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében **Szatmári Zoltán 12. a** tanulót jutalmazza ezzel a díjjal.

Dr. Emmich-Békeffy-díj

Dr. Emmich János és Békeffy Zsófia házaspárról elnevezett díjat olyan tanuló kaphatja, aki kollégistaként jó tanuló, jó lelkiületű. A kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében **Zsiga Gréta 9. a, Bakó Amadé 9. a, Szöllősi Anna 9. b-s** tanulókat jutalmazza ezzel a díjjal.

Magay Dániel-díj

Magay Dániel, egykori piarista diák és olimpikonról elnevezett díjat olyan tanuló kaphatja, aki jó tanulmányi eredménye mellett a sportban is kiemelkedő. A kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében **Varga Réka 11. c-s** tanulót jutalmazza ezzel a díjjal.

Bálint Sándor-díj

Bálint Sándor, egykori piarista diák és néprajzkutatóról elnevezett díjat olyan diák kaphatja, aki a népi hagyományok ápolásában kiemelkedőt nyújtott. A kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében **Kotormán Iringó Szejke és Kotormán Barka Ilona** tanulókat jutalmazza ezzel a díjjal.

Révai József-díj

Révai József, a szegedi piarista tanárról elnevezett díjat olyan tanuló kaphatja, aki szorgalmasan képviselte a piarista lelkiületet. A kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében **Siroki Éva 12. b-s** tanulót jutalmazza ezzel a díjjal.

Öregdiákok díja

A szegedi iskola öregdiákjai által alapított díjat olyan diák kaphatja, aki jó lelkületű, szorgalmas, közösségi ember. A kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében **Garai Dominika 9. b, Mazurák Ivett 9. c** osztályos tanulókat jutalmazza ezzel a díjjal.

Scultéty Kálmán-díj

Scultéty Kálmán piarista szerzetesről elnevezett díjat olyan diák kaphatja, aki a Tevékeny Szeretet Iskolája közösségi szolgálatban kiemelkedő teljesítményt nyújtott.

A kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében adományozza: **Szalma Kanapriya 11. c, Soós Krisztina 11. a, Soós Izabella 11. a** osztályos diákoknak, akik példamutató közösségi munkát végeztek.

Gönczy Lajos-díj

Gönczy Lajos egykori piarista diák és olimpikonról elnevezett díjat olyan tanuló kaphatja, aki jó tanulmányi eredménye mellett a sportban is kiemelkedő.

A kegyes tanítórend szegedi tanári kara az iskola 257. tanévében **Könczöl Ádám 10. c** osztályos tanulót jutalmazza ezzel a díjjal.

Munkaközösségi eredmények

Magyar munkaközösség:

Helyesírási verseny:

7-9. évfolyam:

1. Szelindi Bence 8. a
2. Juhász Ágnes 9. b
3. Csenki Anna 9. b

10-12. évfolyam:

1. Katona Petra 11. b
2. Lippai Fanni 10. b
3. Bogdán Tímea 11. b

Irodalmi csapatverseny

7-9. évfolyam:

1. 9. a/2.: Gulkai Janka, Mészáros Zsófia, Zsiga Gréta, Balogh Patrícia
2. 9.b/3.: Garai Dominika, Juhász Ágnes, Kovács-Fenyvessy Boglárka, Tóth Veronika Mirjana
3. 9. b/1.: Szendrényi Borbála, Lukácsi Léna, Lovai Fruzsina, Sliz Boglárka

10-12. évfolyam:

1. 11. a/1.: Angyal Kyra, Molnár Adrienn, Liska Sára, Bohata Jázmin
2. 11. a/2.: Krizsán Bálint, Horpácsy Márk, Gera Márton, Lehocki Dávid
3. 12. b: Dóczi Réka, Kovács Rebeka, Varga Szilvia, Olajos Anita

Szavalóverseny

1. helyezés: Kopasz Helga, 10. b
2. helyezés (megosztva): László Kinga, 9. a és Szabó Réka, 11. b



Versíró verseny

- 1.helyezés: Bárkányi Gábor 12. a
- 2.helyezés: Hódi Ádám 11. a
- 3.helyezés: Szendrényi Borbála 9. b

Édes anyanyelvünk

Muhari Márton Manó 9. helyezett lett.
 Vetélkedő a magyar nyelv tiszteletére:
 a 9. osztály 4 csapata középmezőnyben végzett

Implom József Helyesírási verseny megyei döntő

- Juhász Ágnes 9. b
 Csenki Anna 9. b
 Lippai Fanni 10. b
 Bogdán Tímea 11. b
 Katona Petra 11. b

Történelem munkaközösség:

Savaria történelem verseny megyei 2. fordulóján
 a 10.b osztályból Zsebeházy Bálint 5. hely és Juhos Lili 11. hely.

Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny regionális fordulóján a 10.b osztályból 5. hely Zsebeházy Bálint és Bicskei-Bata Zoltán.

Természettudományi munkaközösség:

Mozaik biológia verseny országos 6. hely Gulikai Janka 9. a.

III. Országos Állategészségügyi Verseny: Berta Jázmin, Masa Kinga és Urbán Zoltán - 11. a osztályos diákjaink - a döntőben a 6. helyezést érték el. A négyfordulós verseny utolsó állomásának Budapesten az Állatorvostudományi Egyetem adott helyet március 6-a és 8-a között. A döntőbe jutottak különleges programokon vehettek részt, és hasonlóan nem hétköznapi feladatokkal kellett megbirkózniuk.

Diákjaink kitartó szorgalma és lelkes munkája meghozta gyümölcsét.

Matematika-fizika-informatika munkaközösség:

Mindszenti Balázs 7. a: Katolikus Iskolák Dugonics András matematikaverseny döntőjébe jutott; Zrínyi Ilona Matematikaversenyen az iskolából indulók közül a legjobb eredményt érte el; Varga Tamás Matematikaverseny megyei fordulójában középmezőnyben végzett; Dugonics András matematika-fizika párversenye 3. helyezés; Internetes matematikaverseny 4. helyezés.

Bálint Eszter 7. a: Bolyai Matematika Csapatverseny: 4. helyezés, Dugonics András matematika-fizika párversenye: 3. helyezés, Bolyai Természettudományos Csapatverseny: 5. helyezés.

Novellairó verseny

1. helyezés: Juhász Ágnes 9. b
2. helyezés: Balogh Domonkos 11. a
3. helyezés: Szalma Kanaprya 11. c



Nagy Zétény 7. a: Bolyai Matematika Csapatverseny: 4. helyezés, Varga Tamás Matematikaverseny megyei fordulójában középmezőnyben végzett, Abacus verseny: országos 49. hely, Bolyai Természettudományos Csapatverseny: 5. helyezés.

Keszeli Jónás 8. a: Katolikus Iskolák Dugonics András matematikaverseny döntőjébe jutott

Bálint Béla 9. a: A Dürer Verseny döntőjébe jutott, Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny középdöntőjébe jutott.

Molnár László 9. a: A Dürer Verseny döntőjébe jutottak.

Vigyikán Zorka 9. a: A Dürer Verseny döntőjébe jutottak, Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny középdöntőjébe jutott.

Hittan munkaközösség:

Házi hittanverseny

7-9. évfolyam:

1. Gulkai Janka Flóra - Halmai Kíra Renáta 9.a , Benkó Botond - Zsoldos Tamás 7.a
2. Garai Dominika - Juhász Ágnes 9.b
3. Aiben Tamara - Ördög Boglárka Panna 9.c, Gyóni Viola - Gögh Petra 9.b

10-12. évfolyam

1. Katona Petra – Szencz Eszter 11.b
2. Gyuris Áron István – Rizsányi Ákos 12.a
3. Horpácsy Márk Donát – Besesek Béla 11.a, Fóris Márton – Hudák Anna 11.b



Sportsikereink

Atlétika

Csongrád megyei Ügyességi és Váltófutó Diákolimpia (2019.09.25., Hódmezővásárhely)

1. hely leány svédváltó: 9. a Mészáros Zsófia, 9. c Hallai Doroti, 10. b Palásti-Annabring Csenge, 12. c Halász-Szabó Emese

1. hely fiú svédváltó: 9. c Abou -Abdo Patrik, 10. c Magyarai Dániel, 11. c Molnár Imre , 12. c Nagymihály Dominik

1. hely fiú magasugrás: 9. c Mikuska Milán, 11. c Gárgyán Ádám, Takács Regő, Nagy Kende, 11. a Rácz Gergő

1. hely leány magasugrás: 9. c Wéber Zsanna, 10. c Farkas Fanni, Bíró Hanna, 11. c Zombori Evelin, Juhász Laura

1. hely fiú távolugrás: 9. c Tóth-Vízhúzó Albert, Mikuska Milán, 11. c Takács Regő, Mihálffy Boldizsár, 12. c Nagymihály Dominik

2. hely fiú 4x1500 m váltó: 10. c Markovics Levente, 11. a Rácz Gergő, Gera Márton, 11. c Sándor Péter

2. hely leány távolugrás: 9. c Hallai Doroti, 10. b Palásti-Annabring Csenge, 11. c Sojka Maja, Zombori Evelin, 12. c Halász-Szabó Emese

Országos Ügyességi és Váltófutó Csapatbajnokság (2019.10-20., Kecskemét)

12. hely fiú 4x1500 m váltó: 9. c Csanki Imre, 10. c Markovics Levente, 11. a Rácz Gergő, 11. c Sándor Péter

MOL Suliváltó (2019.10.5., Szeged)

2. hely IV. korcsoportban - váltó tagjai: Bárány Enikő 7. a, Szabó Márton, Keszeli Jónás 8. a

3. hely V-VI. korcsoportban - "A" váltó tagjai: Hallai Doroti 9. c, Gera Márton, Rácz Gellért 11. a

Búvárúszás**Varga Réka 11. c**

CMAS Uszonyosúszó Junior Világbajnokság (2019. július 28.– augusztus 4., Egyiptom, Sharm-el Sheikh)

8. hely 1500 m felszíni úszás

10. hely 800 m felszíni úszás

VII. Gyermekek-Serdülő-Ifjúsági-Junior-Felnőtt Uszonyos-és Búvárúszó Rövidpályás Országos Bajnokság (2019.14-15. Kecskemét)

100 m felszíni 1. hely

100 m gyors 2. hely

200 m felszíni 1. hely

200 m gyors 2. hely

400 m felszíni 1. hely

400 m gyors 2. hely

50 m felszíni 2. hely

50 m gyors 3. hely

XVII. Cáva-XLIX. Serdülő-XXIX. Junior Uszonyos-és Búvárúszó Országos Bajnokság (2019.11.9-10., Dunaújváros)

100 m búvár 1. hely

200 m felszíni 2. hely

400 m búvár 1. hely

4x200 m felszíni váltó 2. hely

1500 m felszíni 2. hely

4x100 m felszíni váltó 2. hely

XV. CMAS Uszonyosúszó Világkupa Eger (2020.02.21-23.)

400 m búvárúszás 1. hely

Borka Panna 9.c

XVII. Cáva -XLIX. Serdülő-XXIX. Junior Uszonyos-és Búvárúszó Országos Bajnokság (2019.11.09-10., Dunaújváros)

200 m felszíni úszás : 3. hely

4 x 50 m felszíni mix váltó : 2. hely

4 x 100 m felszíni lány váltó : 2. hely

4 x 200 m felszíni lány váltó : 2. hely

Panna ifjúsági versenyzőként, az egyvel idősebb juniorok közt versenyzett.

Cselgáncs**Nagy Fruzsina 11. c, Szekeres Réka 11. c**

Felnőtt JUDO első osztályú csapatbajnokság (2019.12.07-08., Zalaegerszeg) 3. hely

Fitkid**Gera Dorottya 10. a**

17. Fitkid Európa Bajnokság (2019.10.26., Balatonfüred)

1. hely Big Free kategóriában (csapattal)

2. hely egyéniben Open Cup kategória

Fitkid országos verseny (2019.10.05.)

1. osztály egyéni 1. hely

1. osztály Big free (csapat) 2. hely

Futsal

Futsal városi diákolimpián (2019.11.21., Szeged) 3. hely

Csapattagok: Ruzsáli Dénes 10. a, Bogdán Bence 10. c, Gulyás Bence 10. c, Markovics Levente 10. c, Lehocki Dávid 11. a, Óvári Ambrus 11. a, Rácz Gellért 11. a, Bazán Botond 11. b, Repák Dárus 11. b, Nagy Norbert 11. c

Gyorskorcsolya

Gera Márton 11. a

Danubia Cup nemzetközi felnőtt rövidpályás gyorskorcsolya verseny (2019.11.8-10., Spisska Nova Ves, Szlovákia)

1. hely összetett

Nógrádi Bence 11. a

Junior Rövid pályás Gyorskorcsolya Világbajnokság (2020.01. 31.-02.01., Bormio, Olaszország)

Váltócsapat 3000 méter 6. hely

500 méter 18. hely

1000 méter 23. hely

Challenge Series nemzetközi verseny (2019.11.22-24., Bialystok, Lengyelország)

1. hely egyéni összetett

1. hely váltócsapat

Pannonia Kupa , nemzetközi verseny (2019.09.20-22., Budapest)

1. hely összetett

1. hely váltó

Alta Valtellina Trophy nemzetközi verseny (2019.10.18-20. Bormio, Olaszország)

3. hely egyéni összetett

3. hely váltócsapat

Junior országos bajnokság (Budapest, 2020.02.28.-03.01.)

1.hely összetett

Bíró Hanna 10. c

Téli Ifjúsági Olimpia (2020.január 09-22., Lausanne)

Vegyes nemzeti csapatversenyben 6. helyen végzett

1500 méteren 16. hely

500 méteren 18. hely

Gyorskorcsolya Felnőtt Összetett Országos Bajnokság (2020.02.22-23., Budapest)

1. hely négytávú összetett gyorskorcsolya

Kajak

Újvári Viktória 10. c, Juhász Laurával 11. c

Kajak-kenu Diákolimpia

(2019. 09.28-29., Fadd-Dombori)

3. hely K2 2000 m

Serdülő, Ifjúsági és U23 Magyar Bajnokság (2019.08.8-11., Sukoró)

1.hely K1 Női Serdülő U15-U16 3x200 m

3. hely K2 Női Serdülő U16 2000 m Döntő I.

3. hely K4 Női Serdülő U15-U16 500 m

Barna Kristóf 9. c

Kajak-kenu Diákolimpia (2019. 09.28-29., Fadd-Dombori)

8. hely K-1 2000 m

Serdülő, Ifjúsági és U23 Magyar Bajnokság (2019.08.08-11., Sukoró)

3. hely K4 2000 m

Kenu

Molnár Csenge 12. c

Ifjúsági és U23-as Európa-bajnokság (2019.07.11-14., Racice, Csehország)

4. hely C1 Női Ifjúsági 500 m

4. hely C2 Női Ifjúsági 500 m

Maratoni Kajak-Kenu Világbajnokságon (2019.10.17-20., Kína)

2. hely C1 Női Ifjúsági 11,8 km

Gyányi Levente 9. c

Olimpiai Reménységek Versenye (2019.09.13-15. Pozsony)

1. hely C1 Men 500 m

Csanki Márk 10. c

Olimpiai Reménységek Versenye (2019.09.13-15. Pozsony)

4. hely C2 Men U16 1000 m

6. hely C4 U15-U17 Men 500 m

Serdülő, Ifjúsági és U23 Magyar Bajnokság (2019.08.8-11., Sukoró)

1. hely C2 Férfi Serdülő U16 1000 m

1. hely C2 Férfi Serdülő U16 2000 m

3. hely C2 Férfi Ifjúsági U17-U18 500 m

Serdülő, Ifjúsági és U23 Magyar Bajnokság (2019.08.08-11., Sukoró)

2. hely Csanki Imre-Szilágyi Balázs C4 Férfi U17-U18 500 m

3. hely Csanki Imre-Megyesi Botond - C2 Férfi Serdülő U15 1000 m

2. hely Gyányi Levente - C1 Férfi Serdülő U15 500 m

3. hely Gyányi Levente-Molnár Csanád - C2 Férfi Serdülő U16 1000 m

1. hely Megyesi Botond-Molnár Dániel C1 Férfi Serdülő U15-U16. 3X200 m váltó

3. hely Csanki Imre-Megyesi Botond - C2 Férfi Serdülő U15 1000 m

Molnár Dániel 10. c

Serdülő, Ifjúsági és U23 Magyar Bajnokság (2019.08.08-11., Sukoró)

1. hely C2 Férfi Serdülő U15 2000 m Döntő I.

1. hely C1 Férfi Serdülő U15-U16. 3X200 m váltó Döntő I.

Kajak- Kenu Diákolimpia

Kajak-kenu Diákolimpia (2019. 09.28-29., Fadd-Dombori)

1. hely Csanki Márk (10. c) C1 500 m

1. hely Gyányi Levente (9. c) - Molnár Csanád (9. c) C2 500 m

1. hely Gyányi Levente (9. c) - Molnár Csanád (9. c) C2 2000 m

1. hely Megyesi Botond (9. c) C1 200 m

2. hely Csanki Márk (10. c) - Csanki Imre (9. c) C2 2000 m

2. hely Szilágyi Balázs (9. c) C1 1000 m

3. hely Molnár Dániel (10. c) - Segura-Baranyai Dániel (11. c) C2 2000 m

3. hely Molnár Dániel (10. c) C1 1000 m

3. hely Újvári Laura (10. c) - Juhász Viktória (11. c) K2 2000 m

4. hely Szilágyi Balázs (9. c) C1 2000 m

4. hely Csanki Imre (9. c) C1 1000 m

8. hely Barna Kristóf (9. c) - K-1 2000 m

Karate

Takács Regő 11. c

Karate Világ bajnokság, WUKF Karate World Championship 2019 (2019.06.20-23., Pozsony)

3. hely

Kempo

Nagy Fruzsina Rebeka 11. c

Sport Kempo Világ bajnokság (United World Sport Kempo Federation (UWSKF) égisze alatt, 2019.11.30.-12.01., Budapest)

1.hely kempo submission Gi kategória -56 kg-ban

1.hely NoGi kategória - 56 kg-ban

Kézilabda

Szilágyi Benjamin 10. c

U17-es fiú Strandkézilabda Európa-bajnokság (2019.06.29., Lengyelország)

2. hely

Labdarúgás

III. SZEPI Kupa Labdarúgótorna

3. hely

Csapattagok:

Benkó Botond 7. a, Bata Noel, Fábián Endre, Keszeli Jónás, Szabó Márton 8. a

Sakk

Megyei Sakk Csapat Diákolimpia

2. hely IV. kcs.fió csapat (2020.01.25., Szeged)

Tagjai: Varga Gábor 8. a, Nagy Zétény 7. a, Takács Péter 8. a, Báics Ernő Balázs 8. a, Sándor Tamás 8. a

Tollaslabda

Könczöl Ádám 10. c

U17-es korosztály Csapat és Egyéni Európa-bajnokság(2019 szeptembere, Gniezno, Lengyelország)

128 indulóból a legjobb 32 közé jutott.

Úszás

Slíz Bálint 12. b

7. Fina Junior Úszó Világverseny (2019.08.20-25., Budapest)

38. hely 200 m mell

XCI. Ifjúsági Országos Bajnokság (2019.05.29.-06.01., Kaposvár)

2. hely 200 m mell

2. hely 4x 200 m gyors

2. hely 4x 100 m ffi. gyors váltó

3. hely 4x 100 m ffi. vegyes váltó

7. Fina Junior Úszó Világverseny (2019.08.20-25., Budapest)

38. hely 200 m mell

XCI. Ifjúsági Országos Bajnokság (2019.05.29.-06.01., Kaposvár)

2. hely 200 m mell

2. hely 4x 200 m gyors

2. hely 4x 100 m ffi. gyors váltó

3. hely 4x 100 m ffi. vegyes váltó

Úszás Diákolimpia

Városi Úszó Diákolimpia (2019.11.18.)

IV. korcsoport:

2. hely - Börcsök Viktória Edit 7. a – 100 m hátúszás

V-VI. korcsoport:

1. hely - 4x50 m leány gyorsváltó (Medgyes Virág 8. a, Borka Panna 9. c, Katona Csenge 10. c és Varga Réka Szandra 11. c)

2. hely - Mikházi Zsombor 10. c - 100 m gyorsúszás

3. hely - Katona Csenge 10. c – 100 m gyorsúszás

3. hely - Varga Réka Szandra 11. c – 100 m mellúszás

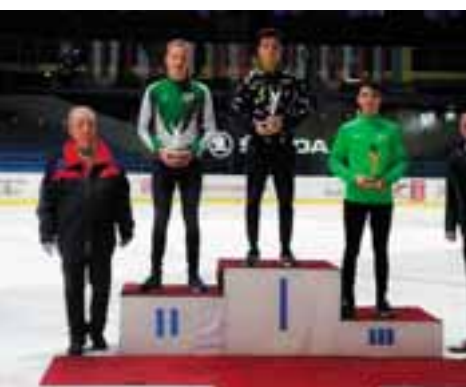
Megyei Úszó Diákolimpia (2019.12.16., Hódmezővásárhely)

V-VI. korcsoport

1. hely 4x50 m leány gyorsváltó (Medgyes Virág 8. a, Slíz Boglárka Éva 9. b, Borka Panna 9. c és Varga Réka Szandra 11. c) - **Országos döntőbe jutottak!**

1. hely Mikházi Zsombor 10. c 100 m gyorsúszás) - **Országos döntőbe jutott!**







AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

VERSENYEREDMÉNYEI

Berec-Csizmadia Anna növendékei:

IX. Kádár Ferenc Népzene és Néptáncverseny:

Borsodi Flóra: arany minősítés és különdíj

Szeles Veronika: ezüst minősítés és ingyenes népzenei táborozási lehetőség

Tillinkó Luca: arany minősítés

Halai Doroti Diána: arany minősítés és különdíj

Harangozó Zorka: arany minősítés és ingyenes népzenei táborozási lehetőség

Hajda Csenge: arany minősítés

Gyöngyszemek énekegyüttes (Hajda Csenge, Bacsa Flóra, Lepár Krisztina, Bagi Valentina, Szerda Zsófia): **KÓTA Térségi Kiváló minősítés**

XX. Dugonics András Művészeti Fesztivál: Hallai Doroti magas színvonalú szereplése

Egyetemi Zenei Verseny: Hajda Csenge: első helyezés

Főszállott a páva népzenei tehetségkutató verseny: Kotormán Barka Ilona és Kotormán Iringó Szejké:

Főszállott a páva (2019) énekes kategória győztese

Bartók Miklós Dániel: **Főszállott a páva (2019)** bronz minősítés (elődöntő)

Szeles Veronika: **Főszállott a páva (2019)** válogatóra való bejutás

X. „Dunán innen, Tiszán túl” Miskolci országos népzenei verseny, Horgosi területi válogatója:

Tillinkó Luca: arany fokozat

Bartók Miklós Dániel: kiemelt arany fokozat, így részt vehetett a miskolci döntőn.

Szeles Veronika: arany fokozat

Harangozó Zorka: ezüst fokozat

IX. Országos Népzenei Verseny, megyei válogatója:

Bacsa Flóra: továbbjutott az országos döntőbe.

Bartók Miklós Dániel: továbbjutott az országos döntőbe.

Megeyei alsós népdaléneklési verseny (Szeged):

Hamvas Klára: különdíj

Tolna megyei „Cinegemadár” Népzenei verseny:

Tillinkó Luca: arany fokozat, KÓTA országos arany minősítés

Fábri Géza növendékei:

Kocsis Ádám István: koboz tanszak, igazgatói dicséret, évfolyam: A/5

A tanév során kiemelt érdeklődést mutatott saját összeállítások létrehozása irányában. Olyan darabok jöttek létre, amelyekben saját énekét kíséri, illetve olyanok, amelyekben virtuóz kobozjáték – technikáját mutatja meg. Fellépésein erős hatást tesz közönségére.

Versenyeredményei:

IX. Országos Népzenei Verseny:

A verseny időpontja: 2020. 02. 15.

Helye: SZTE Vántus Gyakorló Szakgimnázium Fricsai díszterme

Korcsoport: III.

Elnyert díj: döntőbe jutás 58 / 60 pontszámmal (a döntő elmaradt)

Dugonics Művészeti Fesztivál:

A verseny időpontja: 2020. 03. 03.

Helye: Szeged, Agóra

Korcsoport: -

Elnyert díj: népzenei kategóriájában első díj

Fábri-Ivánovics Tünde növendékei:

Géczi Anna: népi ének tanszak, évfolyam: A3, igazgatói dicséret

Megyei és országos versenyen elért I. díjazásért, a Mézespálinka koncert szóló szerepléséért, gyermek-táncházban való közreműködésért, példaértékű saját dallam illusztrációk készítéséért

Gyuris Enikő: népi ének tanszak, évfolyam: A2, igazgatói dicséret

Országos versenyeken elért arany és ezüst minősítésért, a Mézespálinka koncerten vállalt szóló szerepért, énektechnikai-tudásának kitartó és lelkes fejlesztéséért

Harkai Luca: népi ének tanszak, évfolyam: T2, igazgatói dicséret

Országos versenyen elért arany minősítésért és az Országos Népzenei Verseny döntőjébe való bejutásért, énekstílusának kitartó műveléséért, egyéni énekési képességeinek közösségi szolgálatba helyezéséért

Népi ének tanszak kiemelt tanszaki dicséret:

Kiemelkedő népi ének tanulmányok, rendszeres szereplés és versenyeredmények

Csőr Adél (A2): Megyei versenyen való I. díjért

Ivánovics Viktor (A2): Országos Népzenei Verseny döntőjébe való jutásáért

Mészáros Nóra (A1): Országos népdaléneklési versenyen való arany minősítésért

Nagy Kincső (T1): Országos Népzenei Verseny döntőjébe való jutásáért

Pap Janka (A1): Országos Népzenei Verseny döntőjébe való jutásáért

Zenekar kategória:

Dugonics Társaság Tagozatának Városi Versenye:

A tagozat XX. Művészeti Fesztiválja 2020. március 2.

Helyszín: Szent-Györgyi Albert Agorában

Könnyűzene kategóriában a Zebra Zone Zenekar – Cserháti Veronika, Flosznik Dénes, Ságghy Szabolcs, Döbör András – különdíjat kapott.





OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK

Osztály	Helyszín/ szállás	Időpont	Kísérőtanár
12. a	Torockó, Máréfalva, Gyergyószentmiklós, Torockó	2019.09. 18-20.	Posztós Ildikó Piroska
12. b	Gyula	2019.09. 18-20.	Szarkáné Gyerjék Judit
12. c	Balatonberény- Piarista üdülő	2019.09. 18-20.	Rácz László

Nyári túrák

Osztály	Helyszín/ túra jellege	Időpont	Túravezetők
7.a	Tiszaug/kenutúra Sándorfalva/kerékpár Kiskundorozsma/gyalog	július 27-30. június 29. augusztus 17.	Ladányi Andrea, Keserű György SchP Ladányi Andrea, Balogh Bence Ladányi Andrea
8.a	Sziksósfürdő/kerékpár Makó-Szeged/kenutúra Csapatépítő nap az iskolában Algyő-Szeged/éjszakai gyalogtúra	augusztus 18. augusztus 21. augusztus 19. augusztus 19-20.	Csizmadia Zsolt
9.a	Szeged környéke/kerékpár	június 26.	Boldog Zoltán, Dr. Kokaveczné Bánki Judit
9.b	Tata / gyalogtúra	augusztus 16-19.	Mészáros Nándor, Aleksza Magdolna (öregdiák)
10.b	Sándorfalva/kerékpár Börzsöny / gyalogtúra	június 31.- július 1. augusztus 16-19.	Nemes Zsuzsanna, Gyulai Csaba
11.a	Makó/túra	augusztus 17-20.	Keszeli Sándor, Baráth Réka
11.b	Pécs/gyalog Szeged környéke/kerékpár	augusztus 10-12. augusztus 17-19.	Dékány Zoltán, Miklós Ádám (öregdiák)







NYÁRI TÚRÁK













Továbbtanulás

12. a osztály

1.	Bárkányi Gábor	SZTE-GTK-ANA	gazdálkodás és menedzsment	Szeged	1.
2.	Bellényi Márton	SZTE-TTIK-ANA	programtervező informatikus	Szeged	1.
3.	Dabis Marcell	SZTE-TTIK-ANA	matematikus	Szeged	1.
4.	Dobos Levente	SZTE-TTIK-ANA	programtervező informatikus	Szeged	1.
5.	Finsztál Zsófi	SZTE-ÁJTK-ONK	jogász	Szeged	1.
6.	Forró Balázs	SZTE-TTIK-ANA	földrajz	Szeged	1.
7.	Grósz Anna Boróka	PTE-MIK-ONA	építészmérnök	Pécs	1.
8.	Gyuris Áron István	SZTE-TTIK-ANA	matematikus	Szeged	1.
9.	Gyursánszky Bence	SZTE-BTK-ANA	történelem, mozgókép és kommunikáció	Szeged	1.
10.	Jenei Kamilla Lara	SZTE-ETSK	gyógytornász	Szeged	1.
11.	Jusztin Veronika	BGE-PSZK-	emberi erőforrás (HR)	Budapest	3.
12.	Kardos Lili	NKE-ÁNTK-ONA	államtudomány	Budapest	1.
13.	Kermeci Patrícia	SZTE-TTIK-ANA	biológia	Szeged	1.
14.	Lassú Domán	SZTE-ÁJTK-ONK	jogász	Szeged	1.
15.	Magyar Mihály	ELTE-PPK-ANA	pedagógia	Budapest	1.
16.	Magyari Kinga	SZTE-GTK-ANA	gazdálkodás és menedzsment	Szeged	1.
17.	Mátó Viktória	SZTE-BTK-ANA	történelem	Szeged	3.
18.	Medgyes Atina	SZTE-BTK-	kommunikáció és médiatudomány	Szeged	
19.	Mészáros Tamás	BGE-PSZK-ANA	pénzügy és számvitel	Budapest	1.
20.	Németh Csenge	BCE-GTK-ANA	nemzetközi gazdálkodás (angolul)	Budapest	1.
21.	Papp Gréta		Nincs adat!		
22.	Pörneki Máté	BME-ÉMK-ANA	építőmérnök	Budapest	1.
23.	Rauch Nóra Lili	SZTE-ETSK-	gyógytornász	Szeged	1.
24.	Rizsányi Ákos	SZTE-GTK-ANA	pénzügy és számvitel	Szeged	1.
25.	Rója István	NJE-GAMF-ANA	gépészmérnök	Kecskemét	1.
26.	Sári Bertalan	SZTE-ÁJTK-ONK	jogász	Szeged	1.
27.	Szabó Lili		jövőre újból, szociális munkás szakra	Szeged	
28.	Szatmári Zoltán		grafikus, 3D animálás, modellezés	Szeged	
29.	Szentkirály Péter	SZTE-MK-ANA	élelmiszermérnök	Szeged	1.
30.	Vigyikán Zalán	SZTE-ÁOK-ONA	orvos	Szeged	1.

12. b osztály

1.	Acsai Gergely	SZTE, programtervező informatikus
2.	Balogh Gréta	fogtechnikus, Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola
3.	Bata Noémi Kinga	ELTE-BGGYK, gyógypedagógia
4.	Berta Petra	SZTE, informatikus könyvtáros
5.	Bertók Bence Bálint	SZTE, programtervező informatikus
6.	Csányi Zétény	SZTE-TTIK, villamosmérnök
7.	Csepregi Tamás Zoltán	Gödöllő, agrármérnök
8.	Dóczi Réka	újra érettségizik
9.	Galambos Tamás	NKE nemzetközi igazgatási szak
10.	Gonda Bálint József	Gödöllő, agrármérnök
11.	Knipf Blanka	BGE-KVIK turizmus-vendéglátás
12.	Kósa Bence	Szentendre, altszti képzés
13.	Kovács Rebeka	SZTE magyar szak
14.	Mihalovits András Béla	SZTE, Mezőgazdasági és élelmiszeripari mérnöki kar
15.	Molnár Éva	SZTE anglisztika
16.	Molnár Márton	SZTE turizmus és vendéglátás angolul
17.	Nyíri Tamás	SZTE turizmus és vendéglátás, SZTE-GTK, gazdaság és menedzsment
18.	Ocskó Balázs Máté	újra érettségizik, SZTE-ÁOK a cél, gyógymasször OKJ
19.	Olajos Anita	SZTE angol-magyar szak
20.	Pintér Emese	anglisztika nem, MOME: nem kapott jelzést, rajz: újra érettségizik
21.	Rákóczi Ferenc Viktor	-
22.	Sághy Álmos Zoltán	felsőfokú szakképzés: gyógyszerész asszisztens OKJ
23.	Siroki Éva Viktória	alter, gyermekfelügyelői
24.	Slíz Bálint	SZTE- GTK, pénzügy és számvitel
25.	Stefaniga Adél	SZTE-JGYPK gyógypedagógia
26.	Slíz Bálint	SZTE-GTK, pénzügy és számvitel
27.	Stefaniga Adél	SZTE-JGYPK gyógypedagógia
28.	Szebellédi Márton	asztalos
29.	Tóth Bence	szoftverfejlesztő OKJ
30.	Varga Ádám Tamás	SZTE biológia
31.	Varga Szilvia Tímea	SZTE gyógyszerész
32.	Vékony Evelin	ELTE földrajz-rajz
33.	Vizler Péter	SZTE, programtervező informatikus
34.	Wéber Csanád Máté	tűzoltó

12. c osztály

1.	Báder Krisztián	SZTE-JGYPK - sport- és rekreációs szervezés
2.	Bakos Edvin	Vám- és pénzügyőrként a határon dolgozik
3.	Balázs Bálint Csaba	SZTE-MGK vidékfejlesztési agrármérnöki
4.	Barna Evelin	SZTE-TTIK - biológia
5.	Berei Béla Jaran	Jövőre újra érettségizik és felvételizik – jelenleg dolgozik és sportol
6.	Berta Panna Antónia	SZTE-TKK - történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára; természetismeret-környezettan tanár
7.	Bitó Blanka	SZTE-ETSZK - ápolás és betegellátás (gyógytornász)
8.	Bonecz Máté	Szegedi SzBSchool of Business Logisztika technikus - logisztika és szállítmányozás
9.	Farkas Kinga Dorka	ELTE-BGGYK - gyógypedagógia
10.	Halász-Szabó Emese	SZTE-JGYPK - sport- és rekreációs szervezés
11.	Kiss Dóra Sára	SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola - fogtechnikus
12.	Kovács Áron	SZTE-GTK - kereskedelem és marketing
13.	Matovics Fanni	Szegedi SzCKörösy József Közgazdasági Technikum - pénzügyi-számviteli ügyintéző
14.	Molnár Csenge	SZTE-TKK - testnevelő tanár, - technika-, életvitel- és gyakorlat tanár
15.	Nagy Fanni Laura	Külföldön dolgozik - következő tanévben felvételizik
16.	Nagymihály Dominik	Szegedi SzC Déri Miksa Műszaki Technikum - mechatronikai technikus
17.	Orvos Alexa	SZTE-JGYPK - sport- és rekreációs szervezés
18.	Révész Kincső	SZTE-JGYPK - gyógypedagógia
19.	Szabó Tétény	SZTE-TKK- történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára; olasznyelv és kultúra tanára (nem kezdte el – dolgozik)
20.	Székesi Fanni	Best-Work OKJ- és pszichológiai felnőttképzés - gyógypedagógiai segítő munkatárs
21.	Szélpál István Dominik	TE - szakedzői
22.	Tóth Róbert	SZTE-GTK-gazdálkodási és menedzsment
23.	Varga Réka Anna	Best-Work OKJ- és pszichológiai felnőttképzés - gyógypedagógiai segítő munkatárs (jövőre újra érettségizik és felvételizik)
24.	Vitos György	SZTE-JGYPK - sport- és rekreációs szervezés

TESZI

Itt végeztük a TESZI-t

	10. a	A típusú	B típusú
1.	Berta Bendegúz	Németh Csilla	Vadaspark
2.	Boga Botond	Máltai	
3.	Bohata Simon András	Ágota, nyári tábor	Fénysugár
4.	Deda Noémi Brigitta	idős néni (Tündi)	Alapítványi bál
5.	Fábián Bernát	Szegénykonyha	Versenybíráskodás
6.	Gera Dorottya Kata	idős néni (Tündi)	
7.	Hódi Petra	idős néni (Tündi)	Alapítványi bál
8.	Horváth Bence Attila	Máltai	Újszülött mentők
9.	Horváth Cintia		versenybíráskodás
10.	Jusztin András	Szegénykonyha	Vadaspark
11.	Kakuszi Vanda	Vasárnapi mise	versenybíráskodás
12.	Kovács Anna	korrepetálás	versenybíráskodás
13.	Kovács Hédi	Ágota, nyári tábor	Alapítványi bál
14.	Lassú Melinda	Ágota, nyári tábor	Fénysugár
15.	Maróti Dorka	Pszichiátria	Fénysugár
16.	Matos Tamás	Zsidó hitközség	kerítés építés
17.	Meszlényi Kornél Sándor	Németh Csilla	Vadaspark
18.	Oláh Vince Zsolt	Németh Csilla	Vadaspark
19.	Oroján Domonkos Traján		Versenybíráskodás
20.	Óvári Vince	Vakok és gyengénlátók	koraszülött
21.	Ozsváth Lili	Vasárnapi mise	Versenybíráskodás
22.	Pancza Péter	Németh Csilla	Fénysugár
23.	Retkes Flóra	Ágota, nyári tábor	Pszichiátria - festés
24.	Ruzsáli Dénes		Versenybíráskodás
25.	Schnepp Zétény Gábor	Ágota, nyári tábor	Fénysugár
26.	Seres Vince József Lajos	Máltai	koraszülött
27.	Varga Zoltán Ádám	Ágota, nyári tábor	Fénysugár
28.	Vásárhelyi Márta Anna	teljesítette, óvodában	
29.	Vincze Zsombor	Ágota nyári tábor	Fénysugár

Itt végeztük a TESZI-t

	10. b	A típusú	B típusú
1.	Bagi Barbara Laura	Zsidó hitközség	Koraszülött
2.	Bagi Borbála Elza	Ősz idősothton	Versenybíráskodás
3.	Bali Titanilla Magdolna	Napos oldal	Fénysugár
4.	Bálint Bence	Nem adom fel	
5.	Bicskei-Bata Zoltán	Szegénykonyha	Koraszülött
6.	Boronkai Csilla	Ágota, nyári tábor	Fénysugár
7.	Fischer Ádám	Nem adom fel	TESZEDD
8.	Ishak Mark	Nem adom fel	Vadapark
9.	Juhos Lili	Ágota, nyári tábor	TESZEDD
10.	Katona Johanna	Ágota, nyári tábor	
11.	Kazarecki Laura	Máltai	koraszülött
12.	Kecskeméti Vivien	Németh Csilla	Alapítványi bál
13.	Koltai Bertalan András	Nem adom fel	Árpád-házi Szt. Erzsébet Plébánia
14.	Kopasz Helga Nóra	Ágota, nyári tábor	Versenybíráskodás
15.	Körmendi Lili	Németh Csilla	Alapítványi bál
16.	Lippai Fanni	elfogadva	
17.	Magna-Havasi Orsolya	idős néni (Tündi)	Vadapark
18.	Magony Imola	Máltai	Iskolai versenyeken kísérés
19.	Meszlényi Tamás Pál	Máltai	Alapítványi bál
20.	Molnár Bence Tibor	Ágota, nyári tábor	Ágota + Motivation
21.	Nagy Előd László	vasárnapi mise	koraszülött
22.	Nagy Liliána Ildikó	Ópusztaszer	Ópusztaszer + Motivation
23.	Palásti-Annabring Csenge	Ágota, nyári tábor	versenybíráskodás
24.	Rója Nándor	Szegénykonyha	versenybíráskodás
25.	Szabó Szonja	idős néni (Tündi)	Vadapark
26.	Szabó-Battancs Luca Kata	Ősz idősothton	
27.	Szendrényi Bálint Barnabás	Árpád-házi Szt. Erzsébet Plébánia	Árpád-házi Szt. Erzsébet Plébánia
28.	Szöllősi Attila Barnabás	Szegénykonyha	Versenybíráskodás
29.	Szűcs Péter	korrepetálás	
30.	Tarsoly Viktória	Ősz idősothton	elfogadva
31.	Tóth Dóra	Máltai	iskolai versenyeken kísérés
32.	Zoltai Nándor	Szegénykonyha	Vadapark
33.	Zsebeházy Bálint	Szegénykonyha	Vadapark

Itt végeztük a TESZI-t

	10. c	A típusú	B típusú
1.	Bazsó Kata Dóra	Idős néni (Tamás)	Vadaspark
2.	Bíró Hanna	Ágota, játszóház	
3.	Bogdán Bence	Árpád-házi Szt. Erzsébet Pl.	
4.	Budai Barnabás Vince	Árpád-házi Szt. Erzsébet Pl.	
5.	Bűn Zsóka	korrepetálás	versenybíráskodás
6.	Csáki Fanni	idős néni (Tamás)	Fénysugár
7.	Csanki Márk Bese	Árpád-házi Szt. Erzsébet Pl.	
8.	Csonka Marcell Tibor	Ágota, nyári tábor	Alapítványi bál
9.	Farkas Fanni	Ágota, nyári tábor	
10.	Földi Zsolt	Zsidó hitközség	
11.	Gion Dorottya Annamária	Ősz idősothton	Piár
12.	Gulyás Bence János	Ágota, nyári tábor	Alapítványi bál
13.	Igaz Nikolett	idős néni (Tündi)	Vadaspark
14.	Karnok Eszter	Ágota, játszóház	
15.	Katona Csenge	Vakok és gyengénlátók	Vadaspark
16.	Kopasz Balázs	Árpád-házi Szt. Erzsébet Pl.	
17.	Kovács Martin	Vakok és gyengénlátók	
18.	Könczöl Ádám	Máltai	versenybíráskodás
19.	Magyar Dániel László	Ágota, nyári tábor	Vadaspark
20.	Majoros Vanda	Ágota, nyári tábor	versenybíráskodás
21.	Mándoki Mihály	Szegénykonyha	versenybíráskodás
22.	Markovics Levente Márk	Zsidó hitközség	
23.	Mikházi Zsombor	Zsidó hitközség	
24.	Mircse Gréta	Vasárnapi mise	Vadaspark
25.	Molnár Dániel	Zsidó hitközség	Alapítványi bál
26.	Nagy Benedek István		
27.	Sági Viktor Mihály	Ágota, nyári tábor	Alapítványi bál
28.	Sipos Patrik	Zsidó hitközség	
29.	Sutka Antal	Zsidó hitközség	
30.	Szigethy Róbert Zsolt	Máltainál teljesítette	
31.	Szilágyi Benjámin	Zsidó hitközség	
32.	Ujvári Viktória	Vakok és gyengénlátók	Világ bajnokságon volt önkéntes

