

# PIÁRFUTÁR



A Dugonics András Piarista Gimnázium Lapja

2006. június IV. évfolyam 6. szám

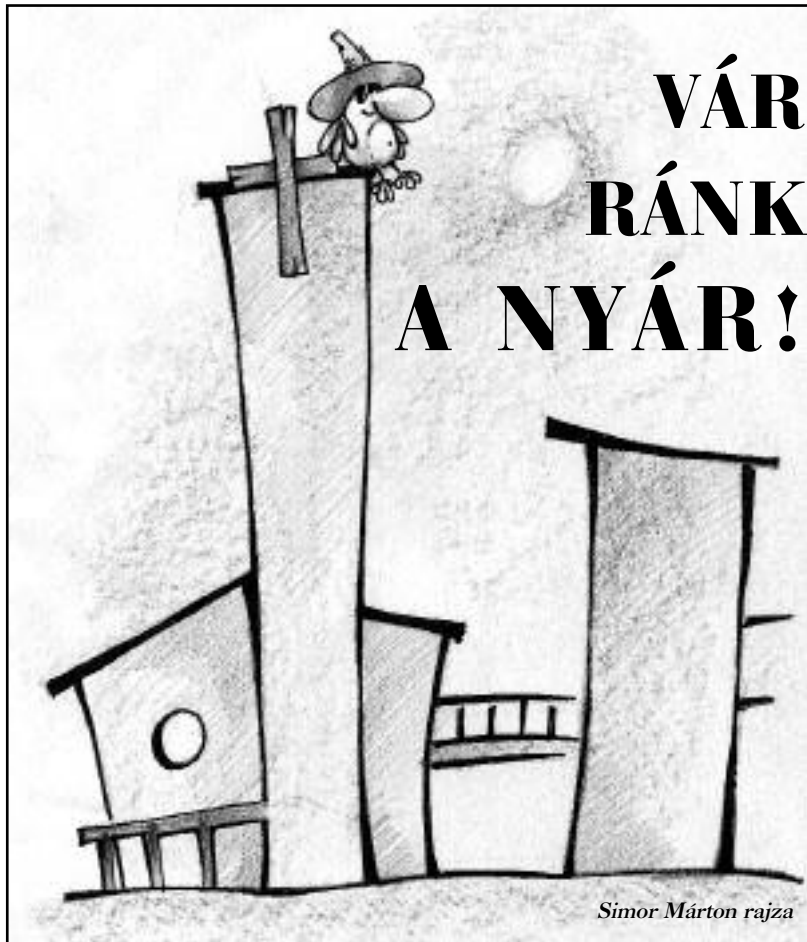
**S**zinte már bánom, hogy elfogadtam a megrendelést, hogy írjak a nyárról valami buzdítót és mellé egy kis elrettentőt, komolyan és könnyedén, ahogy persze csak a legnagyobbak tudnak.

Pedig bátran állíthatom, tömérdék jó tanács sorjázik a fejemben! Valóban jók, de mire papírra kerülnek, kínos közhely-gyűjtéménnyé silányulnak az ujjaim között, és a közhelyekben az a legelviselhetlenebb, mint egy hosszúra sikerült fizikapéldában: mielőtt megértené az ember, elunja őket. Nézzünk egy nyári példát! Nyáron az egyik legnagyobb öröm és veszélyforrás a víz. Ez például egy unalmas mondat, pedig velejeig igaz. Kis víz, nagy víz, édes és sós, úszva, szörfölve, flörtölve, kajakkal, la-

páttal, csúszdával, hullámokkal, naplementében, lábnyomokkal a part menti homokban. S ha azt mondom mind ehhez: a víz sohse úgy mélyül, ahogy te gondolod! Micsoda élethölesesség. Gondolj a Balaton déli partjára, vagy a Duna bármelyik partjára, vagy az Adriára. (Már is sóhajtozok a sóvárgástól.) És többnyire meglep a víz hőmérséklete is, pl. egy éjszakai fürdőzés langymeleg simogatásai, vagy egy hűvös fejes napozás után a csónakból. S az istenek kedvén múlik az is, hogy aznap hullámszik, vagy lustán párolog, zölden bűdösödik, vagy üdén kínálkozik, és a városi honatyák kedvén pedig az múlik, hogy a tiltó táblák megszegését mivel torolják. És nem beszéltem még a hívogatóan csillogó, meghitt házi kezelésű bányatavak rejtett kincsei-

ről, teszem azt egy második világháborús tankról, vagy megunt vasvilláról, vagy kályhaacsóról. Csupa kedves találkozás egy nagyinál töltött nyaraláskor a délutáni hasasnál! Izgalomba hoz kicsit és nagyot, a kiismerhetetlenség, titkozatoság, az elemek ígérete a szabadságról, a súlytalanságról, erőről, szelidségről, testről. Figyeled a vizet, tanít téged. És ez csak a víz, ami a nyár egyik legnagyobb öröme és veszélyforrása.

(Ezen kívül egyél sok salátát, igyál hóguta és kiszáradás ellen, és kend magad, és napszemüveg, hajtsd az élményt, és a lányokat, koncert, fesztivál, partik, sziget, és tartozékaik a bődülés és kiszakadás a valóságból, totál kikapcs, táborok, üdülés, extrém sport soklővéért, s az elsötétített hűvös szo-



**VÁR  
RÁNK  
A NYÁR!**

bában nyomd a gépet, fürkészd az internetes giga ajánlatokat, kattints rá:

[www.tiedanyar.hu](http://www.tiedanyar.hu)

A nyár olyan, mint egy hosszúra nyúlt ígéretes évközi vasárnap. Sajnos eleje van és vége van, sajnos mindig rövidebb mint amennyinek látszik, de van benne egy pillanat, amikor gyönyörűségében végtelennek tetszik, s ez már a mennyország földi tükröződése lehet csak.

A nyár a megújulás, megújítás ideje a következők elviseléséhez. Annak az ideje, hogy azt tegyem, amit a vágázó iskolaév alatt nem tudtam megtenni, amire nagyon vágytam, amit nem adtam meg magamnak, a társaimnak, az Istennek.

Én reményeim szerint olvasni fogok,

olyan jólesőset, feltett lábbal, és még hagyok időt arra is, hogy ki-kínézzek a könyvből és közben gondolataim legyenek. (Olvassatok könyvmolyok, s a világ rátok mosolyog!) Amennyit tudok, a természetben leszek, hessegetem a pókokat, szünyögeket, számolom a felhőket, keresem a háborítatlant, a csendet, a derűt, az Istent. Szeretnék sok időt szentelni, azoknak akiket szeretek, s akik szeretnek! Beszélgetni, tervezgetni, hümmögni, szalonát sütni, jó bort inni, nagyokat nevetni a férjemmel, a gyerekeimmel és barátaimmal. Talán ennyi. A befőttek és a padlástarítás pedig csak belefér valahogy.

Aldott, szép, emlékezetes nyarat mindnyájatoknak!

Szásziné Fehérvári Anikó



## A SZEPI Press jelenti

A következő tanévre június 21-én, Szerdán 10 órától lehet beiratkozni a gimnázium titkárságán.

Könyvtári nyitva tartás júniusban: Kétfélszáznapon 9-12 óráig, augusztusban: hétfőnként 9-12-ig.

A Piár Futár elérhető a világhálón: iskolánk honlapján, egyelőre .pdf formátumban. Folyamatosan bővül!

Felnőtt katekézis – Még mindig a szeretetről... Beszélgetés XVI. Benedek pápa *Deus est caritas* kezdetű ciklikájáról június 23-án, pénteken 19.00-kor. Mindenkit szeretettel várunk!

Nyári lelkigyakorlat a piaristáknál *Boldogok-e a bolondok?* címmel. Isitenképzünk, egyházképzünk, aszkézisünk a XXI. században. Időpontja: július 13-16. Jelentkezés Szegheő József házfőnöknél

### SZAKKÉPZÉSI TÁMOGATÁS

Gimnáziumunk működési feltételeinek javításában évek óta nagy segítséget jelent, hogy cégektől és különféle vállalkozásoktól jelentős szakképzési támogatást kapunk. Ennek a támogatásnak a fogadását az teszi lehetővé, hogy iskolánkban érettségi utáni szakképzés folyik. Kérjük azokat a szülőket és öregdiákokat, akik szakképzési támogatás elnyerésében segíteni tudnak, az együttműködési megállapodás megkötése érdekében keressék *Rácz Jánosné* gazdasági vezetőt a 62-549-092 telefonszámon, vagy a *magdi@szepi.hu* e-mail címen.

### DUGONICS ANDRÁS ALAPÍTVÁNY KÉRJÜK, TÁMOGASSA!

SZÁMLASZÁM:  
1 0 2 0 1 0 0 6 - 5 0 0 4 3 3 4 1

### A SZORGALOM ÉRTÉKELÉSE

**Példás:** Kötelességét jól elvégzi, az órákra lelkiismeretesen készül. Bizonyos tárgyából többletmunkát is végez. Az órákon aktívan vesz részt.

**Jó:** Kötelességét képességéhez mérten jól elvégzi, az órákra lelkiismeretesen készül, de többletmunkát nem végez. Az órákon inkább csak passzív a jelenléte. Bukásra nem állhat egyetlen tárgyából sem.

**Változó:** Teljesítménye képességéhez mérten ingadozó. Nem törekszik komoly munkára. Sokszor készületlen. Esetleg egy vagy két tárgyból még bukásra is áll.

**Hanyag:** Rendszeresen nem készül órákra. Tanulmányaival nemigen törődik. Teljesítménye lényegesen képessége alatt van. Több tárgyból is bukásra áll.

## Magyarázzuk a bizonyítványt

társaival tisztelettudó. Társait pozitív módon befolyásolja, segítőkész. Közösségi feladatokat szívesen vállal.

**Jó:** Az intézmény szabályait megtartja, tanáraival és társaival tisztelettudó. A közösségben passzív, visszahúzó.

**Változó:** Vannak - nem túl súlyos - fegyelmi kihágásai. Könnyen befolyásolható negatív irányban. A közösséget nem építi viselkedésével. Akinek igazgatói, osztályfőnöki intője van és/vagy több igazolatlan órája, nem lehet közepesnél jobb a magatartása.

**Rossz:** Sok fegyelmi ütközése van az intézménnyel, tanáraival. Társait tudatosan negatív irányban befolyásolja. Akinek igazgatói rovojja van, nem lehet jobb a magatartás jegye.

Az iskolánk házirendjéből vett idézet talán segíti a bizonyítvány első két osztályzatának pontosabb megértését...

## Tájékoztató a 2006/2007-es tanév kezdéséről és az év eleji teendőkről

### TANKÖNYVVÁSÁRLÁS

osztály	időpont		a teljes tankönyvsomag ára
	ingyenes	fizetős	
7.a	aug. 29. 13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	aug. 29. 10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	21.735.-
8.a	aug. 31. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	aug. 30. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	9.235.-
9.a	aug. 31. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	aug. 30. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	19.000.-
9.b	aug. 29. 13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	aug. 29. 10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	20.890.-
10.a	aug. 31. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	aug. 30. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	12.959.-
10.b	aug. 31. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	aug. 30. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	12.201.-
11.a	aug. 31. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	aug. 30. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	10.805.-
11.b	aug. 31. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	aug. 30. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	10.655.-
12.a	aug. 31. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	aug. 30. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	3.761.-
12.b	aug. 31. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	aug. 30. 9 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	6.616.-

A tankönyvek árai nyelvkönyvek nélkül értendők!

A kollégisták az első tanítási napon, szeptember 4-én vehetik meg tankönyveiket. Kérjük, hogy akinek gyermeke jogosult ingyenes tankönyvre, hozza magával a tankönyvvásárlásra az erről szóló igazolást:

- a három vagy több gyermekét nevelő a családi pótlék igazolószervényét,
- gyermekét egyedül nevelő a családi pótlék igazolószervényét,
- a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelők az orvosi igazolást,
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők az önkormányzati határozat másolatát.

**TANÉVNYITÓ VENI SANCTE: Szeptember 3. 17:00.** Gyülekező ünnepelőben (öltöny, fehér ing, nyakkendő) az osztálytermekben 16:45-ig. Énekkarosok 16:00-kor találkoznak az énekeremben.

Az elsős kollégisták (7.a, 9.b) 14:30-ig érkezzenek meg, szüleiknek 15:00-kor tájékoztatót tartunk a fizika előadóban. A nem első éves kollégistáknak 16:00-ig kell megérkezni.

**PÓTVIZSGA: augusztus 28-án 10 órakor.**

### MENZA:

A szeptember havi menzát az iskola gazdasági irodájának címzett levélben kell igényelni *augusztus 18-ig*. (A három vagy több gyermekesek kérjük, a gazdasági irodán vagy a portán igényelhető nyilatkozatot is mellékeljék, egyébként kénytelenek leszünk teljes áron számlázni az ebédet!) A késve érkezett igényléseket sajnos nem tudjuk figyelembe venni, mert az étkezést előre meg kell rendelnünk a szállítótól. A szeptemberi menza befizetésének időpontja: szeptember 4-5. (egy ebéd ára: 270,-). A kollégistáknak nem kell külön menzát igényelniük!

### ISKOLAI ÉS KOLLÉGIUMI KIADÁSOK:

Az iskolai befizetésekről és a szeptembertől esedékes kollégiumi díjfizetésről a nyári folyamán küldünk tájékoztatót.

**KALAZANCI SZENT JÓZSEF ÜNNEPÉN, augusztus 25-én délelőtt 9:30-kor** ünnepi szentmisét mutatunk be, melyre minden diákunkat és a szülőket is szeretettel várjuk.

Szilvásy László SP  
igazgató

# Mindig lesznek rokkerek

## a Sík Sándor Piarista Egyetemi Szakkollégium beszámolója

A SSPEZSK lakói – ősi hagyományokat ápolva – szeptemberben már az egyetemi tanulmányok megkezdése előtt egy héttel összesereglettek a következő egy évben bizonyossággal nekik szállást biztosító kollégium épületének és udvarának rendbetétele ügyében.



A hagyományos tanévkezdő Kollégium Gyűlés alkalmával – a szokásos technikai dolgok megbeszélése mellett – kiosztottuk egymás között a különböző feladatköröket.

Az új szemeszter elérkezteivel – a szorgalmi időszak(ko)n átívelő, csütörtök esténként megrendezésre kerülő – Teaház is kezdetét vette, ahol egy-egy bentlakó szakmai illetve érdeklődési területéhez kapcsolódó témáról tartott előadást.

Október végén Domaszék-Zöldfáson Hegyi Bálint ferences atya tartotta meg a tanév első lelkigyakorlatát. Ekkor került sor – a demokrácia alapszabályait szem előtt tartván – a két senior és a Diákbizottság három tagjának a megválasztására, akik a kollégium mindennapjainak és programjainak gördülékeny lefolyását hivatottak felügyelni.

Az adventi készülődés után következett a csakúgy távoli múlttal bíró Kollégium Karácsony, amikor is a szakkollégisták egymást lepték meg – olykor kollektív nevetést kiváltó – frappáns ajándékokkal.

Az ünnepi készülődést beárnyékolandó, a Fűzfa Klub\* keretein belül a rokkerek\*\* legifjabbika, Kiss Péter átvágta a tudományok elsajátítására szolgáló Belső Könyvtár „díszszalagját”. Ezzel kezdetét vette a téli vizsgaidőszak.

A Beszélő című előadássorozat idei két előadója Odrobina László és Pukánszky Béla *A bolognai folyamat a hittudományokban és a Szegedi Hittudományi Főiskolán*, illetve, *A Bologna folyamat és a Szegedi Tudományegyetem* címmel tartottak előadást.

A tavaszi félév lelkigyakorlatának ismét Domaszék-Zöldfás adott otthont,

ezúttal Gordos Ferdinánd makói plébános vezetésével.

A SSPEZSK létrejötté óta minden évben megrendezésre kerülő Oktogon Napok idei két meghívottjai Jókai Anna Kossuth-díjas író-nő és Wittner Mária '56-os halálraítélt voltak. Jókai Anna *Mit tegyünk az életünkkel?* című előadásában megosztotta velünk gondolatait arról, hogy merre visznek napjaink társadalmi tendenciái, és milyen hozzáállás lenne szükséges egy felelősen gondolkodó ember részéről. Az Író-nő ezt üzenté nekünk a Kollégium Vendégkönyvében:

„Kívánom mindannyiuknak: erősödjenek a spirituális gondolkodásban - s gondolják e szerint ezt az anyagi világot. Pásztorlelkű bölcséké a jövő! ... 2006. ápr. 29. Jókai Anna”

Az előadást követően szembesülhettünk a modern kori aknamunka (számunkra) legújabb változatával: mint megtudtuk, két nappal korábban a sors női hangot öltvén a SSPEZSK nevében lemondta Wittner Mária meghívását... A hatás nem maradt el... Eme - gesztusnak éppenséggel nem nevezhető - hőstettel felszáz ember délutánját sikerült tönkretenni. Hogy ez kinek lehetett jó, annak megválaszolását a Tisztelt Olvasóra bízom.

A következő szűk egy hónap ballagással, felvétellel, kiköltözéssel valamint egy évertékelő beszélgetéssel fog eltelni. Terveink között szerepel egy Kárpátaljára vezető nyári kirándulás.

Június 9-ei határidővel várjuk minden, a keresztény szellemiséget magának érző, pedagógus pályára készülő egyetemista fiatalember jelentkezését. (Bővebb információ a <http://sik.szepi.hu> oldalon található).

Baráth Róbert

\* Részlet a SSPEZSK Szótárból: *Fűzfa klub: H. K. Tamás egykori ménfőcsanakai lakostól eredeztethető megnevezés, mely a vizsgaidőszak, ill. a permanens vizsgaidőszak éjszakáit társalgóban töltő, tudományos tevékenységet folytató →rokkerek sosem szűk elit osztagát jelöli. A ~ megnyitása jeles társadalmi esemény, melyen az Úri Közönség csak nyakendőben vesz részt, majd pezsgőt bont, s a belső könyvtár helyiségét a szalag átvágásnak aktusával a tu-*

domány szentélyévé avatja a vizsgaidőszak idejére.

\*\* Részlet a SSPEZSK Szótárból: *rokker (ált, rég): a →SSPEZSK-ban egykor általánosan elterjedt megszólítási formula. A kifejezés egy akciófilmből eredeztethető, hogy melyikből, azt már sajnos nem sikerült kideríteni. A filmben, miután a főhős társát szétverték, a hero odament a verekedőkhöz, és azt mondta nekik: „A társam csak nézzenekedvelő, de én rokker vagyok”. Így került át az SSPEZSK belső nyelvébe, mint egyfajta magasabb fokú minőségeszmény felé való törekvés manifesztációja. A legtöbb alkalommal (természetesen Sárközi Sándoron túl) Horváth Gábor keceli lakos használta. Mára elavulófélben levő forma...*

Sík Sándor:

### Nagy fiúk

Öreg diákok. A padok alatt Sportlap, tükör, illatos hajkenőcs, Szivarkatárca, tankönyvből lapok (Irattáskába így jobban befér: Amilyet az ügyvédek hordanak), Fotografiák (kártya is talán), A hátulsó padban egy pillanatra Elfojtott és gazdtalan suttogás. (Hiába, mégis akad, akit untat A felelés, én penitenciám!)

„Maga nem tudja, mivel tartozik Egyik úriember a másikának, Ha az hozzá beszél?”

Halotti csend.

De ebből ennyi. Magyarázat. Olvasom Zrínyit.

A szemek kígyúlnak És rámlobognak, mint megannyi égő És nyugtalan és szomjafényű csillag. De én már nem is látom a fiúkat, Én már nem látom, csak az Óriást, Akinek boldog és alázatos Kis apostola lettem, akinek Igéit hirdetem a kicsinyeknek, És szépségét, amelytől mámoros vagyok, Próbálok megértetni nyomorult Kis szavaimmal. Ó gyönyörűség: Szolgálni a Nagyot! Tolmácsa lenni A szónak, amit a Génusz ajkán Mond az embernek Isten!

Ó fiúk!

Imádjuk együtt a megfoghatatlant A Költeményben, az égő bokorban, És adjuk át magunkat áhitattal, Saru-megoldva a titoknak: Hogy ily magas és ilyen mély az Ember.

SÍK SÁNDOR PIARISTA EGYETEMI SZAKKOLLÉGIUM  
6721 Szeged, Lechner tér 2/a  
Telefon – kollégisták: 62/421-873;  
igazgató: 62/425-274  
<http://www.szepi.hu/sik>, e-mail: [sik@szepi.hu](mailto:sik@szepi.hu)

## Hogyan lehetsz piarista?

# SZERZETESSÉGEMRŐL...

**TEPLOMTORONY**  
égbe vert szög  
(Fodor Ákos)

Egyszer egy nagy luxushajó felborult. Szerencsére a víz nem volt hideg, a közelben szárazföld is volt. Így hát az emberek megmenekültek. Az első ijedség után az emberek felmérték tartalékaikat és átkutatták a terepet. Kis sziget volt, könnyen körül lehetett járni. Gondolták, hamar megtalálják őket. De senki nem járt arra...

Sátrat vertek, élelmet gyűjtöttek – és vártak. Egy idő után, mikor látták hogy hosszabban ott kell időzniük, falukat építettek és családokat alapítottak... Az élet erre ösztönözte őket.

De voltak egyesek, akik nem házasodtak meg. Bízta a hazatérésben. Jelezni akarták – ezzel is – a többieknek: van igazi otthonuk, itt a szigeten mindnyájan csak átmenetileg tartózkodnak... Egyszer majd haza fognak találni...

Az Istennek szentelt ember (nő vagy férfi) erről az igazi otthonról akar tanúskodni. Ahol majd közösen vesszük körül az Úr lakomás-asztalát: örvendezve a hazatalálásnak és együttlétnek. Amikor a külső adottságok és körülmények ellenére rászántam magam a szerzeteséletre – mint a Bolond Kútásó – égbe vezető utat találtam és akartam mutatni az embereknek.

„Egy olyan egyház, amelyben nincsenek nagy szerzetesek, akik ezt az Isten végtelenségbe induló zarándoklatot vezetnék, hogy aztán sugárzó arccal jöjjenek vissza az emberekhez – mint ahogy Mózes arca is ragyogott, amikor leszállt a Sínai-hegyről –, az ilyen Egyház haldoklik. Az Egyház csak akkor egészséges, ha vértanúi vagy szerzetesei vannak.” Oivier Clément

„A szépség labirintus. Sokan elindulnak benne, de feleúton elfáradnak. Csak keveseknek van erejük bejutni a labirintus

közepébe. Ott Isten várja, fölfalja és kiokádja őket. Akkor – e választott kevesek – kijönnek a labirintusból, megállnak a labirintus bejáratában, s az arra jövőket szelíden befelé tessékélik.” Simone Weil

**ÚTRAVALÓ**

Akkor jársz jól, ha mind közelebb lépsz ahhoz, amitől félnél.  
(Fodor Ákos)

Tizennyolcévesen azt hittem, megújítom a (magyar) piarista életet: szorongásaim, félelmeim mintha pillanatnyilag múltak volna. De nem sokáig: hamar rájöttem, csak kemény munkával, teljes odaadottsággal lehet előre lépni. Találkoztam radikális krisztusi emberekkel, akik segítségével sikerült kishitűségemet legyőzni. Belevágtam. És amikor elbizonytalanodtam, nem hátra, hanem előre léptem.

**LOVE STORY**

Addig kerestelek, míg meg nem találtál  
(Fodor Ákos)

„Isten azért rejtezt el, hogy keressük. És azért végtelen, hogyha megtaláltuk is, tovább keressük.” Szent Ágoston

Isten – az Égi Véreb – megtalált engem... És én megtaláltam Őt hivatásomban: a közösségben és a munkában. Ez a megtaláltság-tudat (V.ö.: Lk 15) vezet és erősíti meg életemet. Hálás vagyok érte!

„Csak Krisztusban találja meg újra az ember titokzatos módon a világosság öltözetét, ölti magára a Krisztus színében átváltott emberségét. Ez az elrejtett fény felbukkanhat a „börkötösökben”, és múltól ideig vagy tartósan kozmosszá alakíthatja a káoszt.” Oivier Clément

Szegheő József SP

## A SIKERES ÉLET TITKA

### VANNAK-E ESZMÉNYEINK?

Jó akarok lenni,  
hogy kenyérré lehessen kenni;  
s az emberek kenyeret  
ne magában egyenek.  
(Bálint Lea)

Egy nyolcéves kislány írta le ezt az ars poeticát. Mosolygunk, gyerekesnek tartjuk. – Csak a stílusa miatt?

Szegyellni való-e egy tizenévesnek, hogy vannak eszményei?

Nem inkább azt kellene takargatnunk, hogy nincsenek?

Semmilyen szél nem jó annak a vitorlásnak, amelyik nem tart valamilyen kikötő felé. Életünk is csak ilyen célok és eszmények vonzásában valósul: minél konkrétabbak, körvonalazottabbak, annál inkább bontakoztatnak. Hiányukban eltévedt, körbe-körbe bolyongó hajóhoz hasonlít életünk.

Nekünk Jézus állított eszményeket: gondosan elmondta és élénk élte azokat. A Lélek erejében mindnyájunk számára – személyre szólóan – kinyilatkoztatja: kinek-kinek melyik a Keskeny Út, amelyet járnia kell.

### KOMOLYAN VESSZÜK-E ESZMÉNYEINKET?

Csak olyan életet érdemes élni, amelyikért érdemes meghalni.  
(André Malraux)

Jézus komolyan vette azokat az értékeket, amelyeket Evangéliumában meghirdetett. – Halálosan komolyan... Életét tette rá!

Vagyontárgyaink értékét az adja: mennyit fizettünk értük. Életes értékeink fokmérője: értük hozott-vállalt áldozatunk.

Hiszünk-e változó világunkban a válto-

zatlan – örök – értékekben? Hogy miért még tegnap életüket adták emberek, azért még holnap is érdemes meghalni...

### TANÚSÁGOT TESZÜNK-E ESZMÉNYEINKRŐL?

mindünk anyaga  
sugárzó lehetne, ha  
mernénk hasadni  
(Fodor Ákos)

A keresztyén élet: mártír – tanúskodó – élet. Az eszmények felé mozduló ember erőteret hoz létre maga körül: sugároz, vonz és magával sodor. Így vezetjük egymást a jézusi úton haladva...

Ha a búzamazag nem hal meg... Ha nem hasadunk...

A siker titka nem az én kibontakozása, hanem hogy eszményeink megvalósulnak. S milyen jól elrendezett az egész: eszményeim megvalósulásában teljesedem ki én is!

T.  
(Megjelent a **SzePi Tájé**  
1995. márciusi számában)

## Fejezetek a szegedi kegyes oskola történetéből

**I**skolánk névadóján, Dugonics Andráson túl számos később neves diák koptatta nálunk az iskolapadot. Alább összegyűjtöttük az alapítástól az új épület elkészültéig, az 1721. és 1886. közötti időszak legismertebb szegedi piarista diákjait.



**RÉVAI MIKLÓS (1750-1807)** író, nyelvész. A történelmi nyelvtudomány, a magyar stilisztika tudományának megteremtője.



**KLAUZÁL GÁBOR (1804-1866)** reformkori magyar politikus, az első felelős magyar kormány földművelés-, ipar- és kereskedelemügyi minisztere 1848-ban.



**VEDRES ISTVÁN (1765-1830)** mérnök, író. A legrégebbi szegedi piarista iskola és a Templom téri rendház, az új városháza tervezője. Az iskola alapításának századik évfordulójára verses füzetet adott ki.



**HORVÁTH MIHÁLY (1809-1878)** történetíró, püspök, az MTA tagja. 1848-ban csanádi püspök és egyben a főrendiház tagja, 1849. május 12-től augusztus 11-ig a Szemere-kormány közoktatásügyi minisztere. 1825 körül tanult a piaristáknál.



**RAJAČIĆ, JOSIF (1785-1861)** karlócai érsek-metropolita, pátriárka. 1848-49-ben a szerb felkelés szellemi vezetője. A Szerb Vajdaság önállóságát követelte.



**CSERNOVICCS PÉTER (1810-1892)** temesi gróf, főispán. 1848-ban a szerb földfoglaló mozgalom leverésére kinevezett királyi biztos. 1849 októberében titokban eltemettette Damjanich és Lahner vértanú tábornokok holttestét.



**BESZÉDES JÓZSEF (1787-1852)** vízepítő mérnök, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja. Megszervezte a reformkor nagy vízügyi átalakítási munkálatait. A magyar nyelvű műszaki irodalom egyik megteremtője.



**OSZTROVSZKY JÓZSEF (1818-1899)** országgyűlési képviselő. Szeged polgármestere. 1848-ban kormánybiztos.



**KATONA JÓZSEF (1791-1830)** a magyar drámairodalom kiemelkedő alakja. A kecskeméti piarista gimnázium után az első líceumi évet (1808-1809) végezte Szegeden.



**KLAPKA GYÖRGY (1820-1892)** 1848/49-es szabadságharc tábornoka. Komárom védője, a Kossuth-emigráció egyik legjelentősebb politikus.

*Károlyi Attila összeállítása*

## Büszke vagyok a diákokra

### Beszélgetés Szilvássy László igazgató úrral

#### *Hogyan indult tanár úrnak ez a tanév?*

Nyugodtabban, mint az előző, mert akkor a kollégiumbővítés miatt elég kaotikus viszonyok uralkodtak nálunk. Év elején nekem mindig nagy terveim vannak. Ezek természetesen hosszabbtávú tervek. Hogyan kellene alakulnia az iskola a jövőjének – mondjuk középtávon? Mi legyen 5-6 év múlva? Az egyik nagy terv volt, hogy elkezdjük-e ezt az új, 1+4 évfolyamos képzést. Ennek az előkészítését kellett már tavaly szeptemberben átgondolni. Ez egy diák számára nem túl izgalmas dolog, de ilyen tervei vannak egy igazgatónak év elején. Aztán még egy másik terv, hogy igyekszem minden diákot megismerni, és lehetőség szerint minden osztályba bemenni órát látozni. Az utóbbi nem szokott sikerülni, a diákok megismerése viszont igen. Persze van egy-két ember, aki se jót, se rosszat nem tett, így azokat nem ismerem.

#### *Tanár úr szívesen emlékszik-e vissza valamelyik évközi eseményünkre?*

Igen. Például örültem, hogy kibővült a Patrocínium ünnepsége, és így, egy többnapos rendezvényre lett. Ezt nagyon jónak találtam. Rengeteg koncert, kiállítás, előadás volt. A büfé is megváltozott. Mondjuk azért nem tudom megítélni, hogy ez pozitív vagy negatív dolog, mert soha nem járok a büfébe. Azt hiszem, életemben egyszer vásároltam ott. Az elején morogtak a diákok, és meg is voltak ijedve, hogy milyen lesz az új büfé. De most már mindenki eszi ezt a csokis szörnyűséget, amivel össze lehet kenni az egész folyosót. Aminek viszont tényleg nagyon örültem, hogy alulról jövő kezdeményezésként létrejött a kerékpáros klub. Örülök, mert más az, ha egy tanár szervez valamit, és próbál diákokat toborozni, és más az, ha a diákok maguk szervezkednek. Maguk a diákok kezdeményeznek, keresik a lehetőséget a kibontakozásra. Én ennek nagyon örülök, és ezért is támogatom, amennyire tudom.

#### *Több, mint negyven évnyi kényszerszünet után, tizenöt éve indult újra Szegeden a piarista oktatás, és Kalazancius-évforduló is lesz a következő tanévben. Lesznek ezekhez kapcsolódó események?*

Mindenképpen szeretnénk a tizenöt éves évfordulót megünnepelni. Azt gondolom, hogy elsősorban Patrocíniumkor lesz ünnepség, bár biztos, hogy év elején is megemlékezünk iskolánk újjászületéséről. Ami meg Kalazancius évfordulóját illeti: 2007-ben lesz születésének 450. évfordulója. Biztos, hogy lesz egy nagy Kalazanciusról szóló vetélkedő az összes magyarországi piarista iskola részvételével. És minden bizonnyal lesz közös ünnepség is a jeles alkalomból. Kalazancius egész életünkben szem előtt tartjuk. A piarista iskola az ő nyomán egy sajátos iskolamodell, ahol első sorban nem egy tárgyra szakosodunk, hanem igyekszünk mindent alaposan megtanítani. Nemcsak a tantárgyak fontosak, hanem az is, hogy milyen emberré válik tanulás közben a diák. Sőt, lehet még fontosabb, mint az, hogy milyen tanuló. Ezt fejezi ki a piarista iskola jelmondata is: Pietas et Litterae.

#### *Igazgatóként büszke a szegedi piarista diákokra?*

Ez egy érdekes dolog, mert azt szokták mondani, hogyha valakit a piarista iskolában dicsérnek, az gyanús. Mert nem szokták dicsérni szegény piarista diákot... Mindig csak szapulják: „Ezt rosszul csinálod!”, „Csináld jobban!”, „Viselkedj rendesen!” Osztálykirándulásokon szoktam látni, hogy hogyan viselkednek más iskolák diákjai, és hogyan a mi diákjaink. Olyankor büszke vagyok rájuk. Büszke vagyok azokra is, akik öreg diákként igyeksenek normálisan élni az életüket. Én bízom abban, hogy a továbbiakban is büszke tudok lenni. Eddig alapvetően nem kellett csalódnom a diákokban, sőt, nagyon is azt tapasztaltam, hogy megértették azt, hogy mi mit szeretnénk, miért dolgozunk. Általában utólag, nem közben, amikor ide jártak. A mai diákok semmivel sem állnak a régebbiek mögött, így joggal lehetünk rájuk büszkék. Nyilván van, amikor szomorkodunk, meg szégyenkezünk, de ez velejárója a növekedésnek. Ahhoz, hogy felnőtté tudjunk válni, hogy növekedni tudjunk, ahhoz néha kellene olyan tapasztalatok is, amelyekből az ember megtanulja, hogy mit szabad, és mit nem. Ez benne van a pakliban... Én alapvetően büszke vagyok a diákokra.

Török Tibor 11.B

## Internet?

Intézményünk a legmodernebb technológiával felszerelt magyar iskolák egyike. Ennek köszönhetően lehetőségünk van számítógépek és internet használatára. A bejárósok és a kollégisták egyaránt használhatják a géptermet a délutáni kimenő alatt. Ez biztosítja nekik, hogy a házi feladatokhoz, szorgalmi feladatokhoz, túrászervezésekhez és egyéb hasznos dolgokhoz percek alatt megtalálják a szükséges információkat.

Stúdiumidőben a kollégistáknak elég idejük van tanulni. Ezért az esti szabadidő pihenésre szolgál. Viszont ilyenkor nem hagyhatják el huzamosabb időre a kollégium területét. Sportolni is lehet, ám előfordulhat, hogy a tornaterem bérlőknek van kiadva, kint pedig rossz az idő. A diákoknak ilyenkor egyik legjobb és leghasznosabb elfoglaltságuk a gépterem, és ez által az Internet használata.

Viszont este nincs grafikus internet, az ún. „bakker” pedig nem nyújt teljes körű áttekintést és nagyon sok oldalt nem le-

het megnyitni grafikus Internet nélkül. Időnként azonban Szász tanár úr bekapcsolja, de ő sem bír minden este a diákok rendelkezésére állni.

Este nem megengedett a grafikus Internet, mert sokan félnek, hogy felügyelet nélkül a kollégisták erkölcsstelen oldalakat fognak látogatni. Ez azonban alaptalan, mivel Szász tanár úr már évek óta sikeresen meggátolta a hozzáférést az efféle oldalakhoz. És egyébként is, bízunk meg egy kicsit a diákokban, hiszen a piarista szellem a kölcsönös bizalom alapszik...

A délutáni szabadidőben a kollégistáknak nincs lehetőségük az internet használatára, mivel másfél óra alatt csak 20 számítógép áll 300 diák rendelkezésére. Ezért a kollégistáknak nincs alkalmuk néhány perc alatt elkészíteni a házi feladatot, szorgalmat, vagy túrát szervezni.

Ezekből az okokból a kollégisták lényegesnek tartják, hogy tanítási napokon minden este engedélyezett legyen a grafikus internet.

Reméljük, ez a probléma a következő tanévben megoldódik.

Varga Iván 11.B

## Útravaló a vakációra

**K**edves Barátom! Mire levellem kezvedbe kerül, már a vakáció gyönyörűségeit élvezed. Könyveidet sutba dobtad, ha ugyan már túl nem adtál rajtuk a könyvpiacon. Ezt az utóbbi esetet is értem, ha nem is mentem. Szabadulni igyekszel tőlük, legalább is jórészüktől, hiszen ezek koptatták az idegzetedet a tanév folyamán.

Az első szünidei héten a hazatért vidéki fiú a család középpontja: büszkesége apjának, ha meg van elégedve a tanulással, becézettje anyjának, aki a legjobb falatokat neki adja, hiszen annyi ideig el kellett lennie az ő főztye nélkül, csodáltja és irigyeltje öccsének, aki már ilyen erős szeretne lenni. Ha egy fiút ez a családi tömjénezés az első napokban megszedít, akkor nagy lesz a baj a többi kilenc hét folyamán, amikor a prózai érintkezés formái szükségképpen helyreállanak apai parancsok, testvéri súrlódások és nagymamai oktatások alakjában. Lehet, úgy gondolod, hogy idegen vagy a szülői házban, mert itt nem értenek már meg. Azt, hogy jómagad sem érted egészen magadat, talán nem is mered gondolni, még kevésbé bevallani. Értetlen világgal itt állsz, és felfedező útra indulsz. Hova?

Hozz rendet gondolataid és érzéseid káoszában és meglátod, ki fog alakulni belőle egy kozmosz. Hogyan?

Először is úgy, hogy jelmondatoddá teszed – legkésőbb a vakáció második hetétől fogva – „Non veni ministrari, sed ministrare” (Nem azért jöttem, hogy nekem szolgáljanak, hanem hogy én szolgáljak). Az első napokban Te a hazatért családtag vagy az, akit a cselédtől édesanyáig mindenki ki-

szolgál. Tedd föl magadban, hogy nem hagyod magad kiszolgáltatni senki fiától. Amit magad megtehetsz, azt ne végeztess el mással. Tehát a test dolgozzék! Végezz mindennap testi munkát. Akad a kertben és a házban elég -- a nyeséstől és öntözéstől egy-egy ketrec helyreigazításáig vagy a fahasítá-  
sig.

Ehhez járuljon mindennap egy-egy szellemi torna: szellemi önképzés is. Szellemi táplálékodat ne mohó habzsoláshoz hasonlóan fald fel, hanem rágd meg, és ezzel könnyítsd meg az asszimiláció munkáját. Ezt ma már unos-untalan hangsúlyozni kell. T.i. a rádióhallgatásból (tévénézésből, intrnetezésből – a szerk.) kifolyóan sokan merő hallásból, sokszor már csak hallomásból szerzik ismereteik jó részét. Ha már a régi görög költő epigrammájában kigúnyolta azt, aki sok mindent tudott, de mindent rosszul; hány ilyen csak félfüllel hallott és mégis sok mindenhez hozzászóló egyént lehet találni manapság, amikor az emberiség egy része kérszerűletű újságokból, vagy felületesen szerkesztett hetilapokból szerzi ún. „szellemi” műveltségét.

Last, but not least: Igyekezzél napról-napra lelkiekben is haladni. Titus császár azt szokta mondani, hogy elveszettnek tartja azt a napot, amelyben nem tett jót.

Herczeg Ferenc találóan írja lelkünkéről: „Az emberiség felemelkedésének feltétele, hogy önmagunkon végezzük a civilizáció munkáját.” Hát rajta, a bevált módszer szerint: „Nulla dies sine linea”!

Révai József SP – 1934

## Ima internetezés és tévézés előtt

**A**z internet számítógépes világháló, amelybe milliók és milliók kapcsolódnak bele. Közvetesennek információkat és fogyasztják mások információit. Igen elterjedt - első sorban az egyetemi ifjúság körében - az úgynevezett szörfözés, a tallózás a millió és millió anyag között. Talán úgy lehet elképzelni ezt az információs világot, hogy az internet hasonló egy hulladék-lerakóhelyhez, ahová a civilizáció összes kincsét is kiszórták a kacatokkal együtt közszemlére a gyémánttól a rozsdás szögig, a Murillo képektől a lyukas nylonharisnyáig. Innen lehet tallózni, gubizni talmi és igazi értékek után kutatva, avagy pusztán hobbiból. (Minden hasonlat sántít, hiszen megfelelően megalapozott műveltséggel tallózva a világhálón úgy is érezheti magát az ember, mintha egy hihetetlenül gazdag tudományos könyvtárban kapná meg szinte azonnal a vágyott ismereteket - a szerk.) Nem tudom; imádkozott-e már valaki, mielőtt hozzáfogott a szörfözéshez. Elképzelem az ezredforduló imakönyvét, amelyben ilyenfajta szöveg olvasható:

### IMÁDSÁG INTERNETEZÉS ELŐTT

*Gondviselő Istenünk! Te biztattál bennünket, hogy hajtsuk uralmunk alá a Földet, a Te Szentelked sugalmazta azt is, hogy minden szabad, de nem minden használ nekem. Kérlek, vezesd érdeklődésemet; hogy azokat a dolgokat kutassam, melyek használnak nekem, s amelyekkel használni tudok társaimnak; azt keressem, ami Hozzád vezet, minden tudás birtokosához. Adj érzékenységet, hogy korunknak ezzel a nagyhatású eszközzel úgy éljek, ahogy Fiad követőjéhez méltó és illő. Áldd meg törekvésemet, hogy felebarátaimmal kapcsolatba kerülve segítségükre lehessenek, velük szolidáris, őket megértő, befogadó lehessenek, hiszen mindenkinek csak az az elég jó, ha szeretik. Légy velem, hogy én is veled lehessenek. Amen.*

Ám szörfözni nem csak a világhálón, hanem a tévé képernyője előtt is lehet. Távirányítóval ismerkedni mindazzal, amit az a mintegy huszonöt adó elénk hoz. Sokszor ahhoz sincs kedvünk, hogy végigfussuk a műsorfüzetet, csak taláalomra lődözünk az állomásokra, melyekből pisztoly csövétől a ré-

műlten futó alakokig, a delfinektől a rajzfilmekig, a magyartól az olasz nyelvűig mindenféle műsor előtolakodik. Nem elképzelhetetlen, hogy az ezredforduló imakönyvében ilyenfajta szöveggel is találkozunk:

### IMA TÉVÉNÉZÉS ELŐTT

*Istenem! Nincs időm átfutni a műsorfüzetet sem, csupán néhány percem van, melyet a képernyő előtt tölthetek. Kérlek, segíts, hogy fantáziámat az ragadja meg a kínáló adásokból, ami érték, ami Neked is kedves. Kérlek, ülj mellém és irányítsd te a keresőt, ha úgy gondolod, nem nekem való, ami látható. Adj szívet, hogy együtt örüljek az örülőkkel, együtt érezzek a szenvedőkkel; felviduljak magam is egy szép tánc, egy jó zene, néhány jó szó hallatán. Ha Te velem vagy, megbeszélhetjük a látottakat. Közelebb kerülhetek így másokhoz, megigézhetnek a hírek, és elindíthatnak a segíteni akarás útján. Add, hogy így legyen, és sügd meg azt is, hogy mikor kapcsoljam ki a tévét. Amen.*

Gyorgyovich Miklós

## Kánikula idejére

**A**z alábbi listán olyan könyvek szerepelnek, amelyek tökéletesen alkalmasak a vakáció könyvedrebb, igényes eltöltésére.

Vannak köztük szórakoztató és ún. komoly olvasmányok, vannak kisebbeknek és nagyobbaknak – a szülők is nagyobbak! – valók, vannak, amelyeket egy strand zajában is lehet olvasni, és vannak, amelyeket érdemesebb csendesebb körülmények között – egy hűs diófa árnyékában vagy egy kényelmes fotel mélyén – olvasni. Egy biztos, az alábbi könyvek mindegyike alkalmas a tévésés és a számítógépezés helyettesítésére.

Kedves Szülők! Érdemes gondoskodniuk arról, hogy fiúk úgy vakációzzék, hogy legalább napi egy óra jusson szellemekkel való foglalkozásra, így testbenlélemben kipihelve, felüdülve kezdheti a következő évet.

### 7-8. OSZTÁLYOSOKNAK:

**Aszlányi Károly:** Kalandos vakáció  
**Csukás István:** Vakáció a halott utcában; Keménykalap és krumpliorr  
**Daudet:** Tarasconi Tartarin  
**Daniel Defoe:** Robinson Crusoe  
**Michael Ende:** Momo; Végtelen történet; Sátánármányosparázsvarázspokolikörpuncspaneszlódítóbódítóka  
**Hans Fallada:** Fridolin, a pimasz borz  
**Gárdonyi Géza:** Boldog Margit  
**Gion Nándor:** Sortűz egy fekete bivalyért  
**Grey Owl:** Két kicsi hód; A vadon fiai  
**Hevesi Lajos:** Jelky András kalandjai  
**Illyés Gyula:** Petőfi Sándor  
**Jules Verne** bármely műve  
**Mándy Iván** Csutak-regényei  
**Móra Ferenc:** Dióbél királyfi  
**Jókai Mór:** Csataképek a magyar szabadságharcból; A huszti beteglátogatók  
**Mikszáth Kálmán:** A beszélő köntös; Akli Miklós; Szent Péter esernyője  
**Karinthy Frigyes:** Tanár úr kérem  
**Tolkien, J. R. R.:** A Gyűrűk Ura  
**Tamási Áron** Ábel-regényei; Hazai tükör; és novellái  
**Saint-Exupéry:** A kis herceg  
**Lidgern, A.:** Oroszlánszívű testvérek  
**Tatay Sándor:** Kinizsi Pál  
**Lázár Ervin** meséi  
**Mark Twain:** Egy jenki Arthur király udvarában; Tom Sawyer kalandjai; Huckleberry Finn; A lóvátett város  
**Oscar Wilde:** A boldog herceg  
**Kányádi Sándor:** Talpas történetek  
**Veress Miklós:** Gombolós Gimbele  
**Varga Katalin:** Kire ütött ez a gyerek?  
**Mészöly Miklós:** Összes meséje  
**Petőcz András:** Mesék a Foci tér 5-ből

**Döbrentei Kornél:** Madárpalota  
**Balogh Béni:** Vidróczki a nevem  
**Dékány András:** S.O. S. Titanic; Jokko visszatér; Kalózok, bálnák, tengerek  
**Dienes András:** Farkasles  
**Geréb László:** Búvár Kund  
**Hegedűs Géza:** Az erdőn túli veszedelem  
**Hunyady József:** Héttenger vándora  
**Krúdy Gyula:** Rózsa Sándor; Rákóczi harangja; A Tisza fia  
**J. London:** A kalózhajó  
**J. Muray:** Tulipános Fanfan  
**Nyekraszov:** Linkóci kapitány kalandjai  
**Nógrádi Gábor:** A mi Kinizsünk  
**Kodolányi János:** A vas fiai  
**R. Stevenson:** A fekete nyíl; A kincses sziget  
**C. Vulpius:** Haramiák kapitánya  
**Lengyel Balázs:** Ezüstgaras  
**Lipták Gábor:** A regélő Dunántúl; Sárkányfészek; Délibáb  
**Illés Sándor:** Bakonyi legények  
**Padisák Mihály:** Éljen a száműzetés; Kanóc az életművész; Kanóc az ember-szelidítő  
**C. Dickens:** Copperfield Dávid  
**Kipling:** A dzsungel könyve  
**Cseh Tamás:** Hadiösvény  
**E. Kastner:** A repülő osztály  
**Leszkay András:** Moha bácsi meséi

### 9-12. OSZTÁLYOSOKNAK és még tovább...

**Cervantes:** Don Quijote  
**Mándy Iván:** A tribünök alatt  
**Michael de Quoist:** Dani naplója  
**Illyés Gyula:** Puszták népe  
**Kodolányi János:** Boldog Margit; Az égő csipkebokor;  
**D. C. Lloyd:** És köntösömre sorsot vetettek...  
**Heinrich Böll:** Billiárd fél tízkor  
**Thomas Mann:** A kiválasztott  
**Déry Tibor:** A kiközösítő  
**Sánta Ferenc:** Az ötödik pecsét  
**Móricz Zsigmond:** A boldog ember  
**Oravecz Imre:** Hopik könyve, Szajla  
**Lázár Ervin:** Fehér tigris; Csillagmajor  
**Lev Tolsztoj:** Serdülőkor; Feltámadás  
**R. Bradbury:** Marsbéli krónikák  
**Huxley, A.:** Szép új világ  
**Poe, E. A.** novellái  
**Hemingway, E.:** A Kilimandzsáró hava; Akiért a harang szól  
**Rideg Sándor:** Indul a bakterház  
**Scott, W.:** Ivanhoe  
**Sienkiewicz, H.:** Quo vadis  
**Waltari, M.:** Szinuhe; Mikael  
**Dumas, A.:** Monte Christo grófja  
**Jókai Mór:** Egy magyar nábob  
**Tolkien, J. R. R.:** A Gyűrűk Ura  
**Békés Pál:** Bélyeggyűjtemény

**Szabó Magda:** Régimódi történet; Abigél  
**Capec, K.:** Betörők, bírák, bűvészek és társaik  
**Hrabal, B.:** Sörgyári capriccio  
**Chesterton, G. K.:** Brown atya botránnya  
**Christie, A.:** Az öt kismalac  
**Gasperini, B.:** Családom és egyéb állatfajták; Én és ők  
**Salinger:** A zabhegyező  
**Updike, J.:** Nyúlcipő  
**Tolsztoj, L.:** Háború és béke  
**Gogol, Ny. V.:** Kreutzer-sonáta  
**Csehov, A.:** Elbeszélések  
**Hasek, J.:** Svejk  
**Mrozek, S.:** Ketchup  
**Andzrejewski, J.:** Hamu és gyámánt  
**Le Fort, G.:** A gettóból jött pápa; Utolsó a vérpadon  
**Babits Mihály:** Tímár Virgil fia  
**Arany János:** Buda halála  
**Cseres Tibor:** Hideg napok; Vérbosszú Bácskában  
**Faludy György:** Pokolbéli víg napjaim  
**Czakó Gábor:** Hetvenhét magyar rémmese; Aranykapu  
**Fekete István:** Hajnal Badányban; A magam erdeiben; Kittenberger Kálmán élete  
**Golding, W.:** A Legyek Ura; Kígyónyelv  
**Herczeg Ferenc:** Pro Libertate  
**Wass Albert:** A funtineli boszorkány  
**Hugo, V.:** A nyomorultak  
**Werfel, F.:** A Musza Dagh negyven napja  
**Maupassant** elbeszélései; Az ismeretlen asszony  
**Kazantzakis, N.:** Isten szegénykéje  
**Faulkner, W.:** Zsványok  
**Wilder, T.:** Szent Lajos király hídja  
**Btrautiger, R.:** Hogy el ne fújja mind a szél  
**Dosztojevszkij** bármely regénye  
**Eco, U.:** A rózsza neve, Baudolino  
**Görgy Gábor:** A vadászszönyeg  
**Temesi Ferenc:** Por  
**Méhes Károly:** Csontválogatók kézikönyvecskéje  
**Egressy Zoltán:** Portugál  
**Tar Sándor:** Nóra jön  
**Parti Nagy Lajos:** Hősöm tere; A Tisztabúza éjszakája  
**Gergely Ágnes:** Őrizetlenek  
Versek a következő költőktől: **Kormos István, Takáts Gyula, Nagy László, Weöres Sándor, Tamkó Sirató Károly, Varró László, Háy János, Karafiát Orsolya, Lackfi János, Tóth Krisztina**  
Irodalmi honlapok: [www.mek.iif.hu](http://www.mek.iif.hu), [www.alfred.neumann-haz.hu](http://www.alfred.neumann-haz.hu)

Bujdosó Hajnalka-Tóth Ákos



# Újdonságaink – fagy mellé

## SZEPI-VIDEO

### MŰVÉSZFILMEK:

♥ **SZENT ÁGOSTON – Roberto Rossellini játékfilmje a nagy szent életéről** – A film cselekménye Ágoston megtérése után játszódik. Már megírta leghíresebb filozófiai műveit, mikor a római civilizáció agóniája miatt, a múlt és jövő határán mély válságot átélő ipponai közösség a püspökévé szenteli. Ágoston a mindenki számára egyformán érvényes morál nevében megpróbálja csillapítani a különböző csoportok gyilkos indulatát, hogy reményük lehessen a jövőre...

### IRODALMI KAPCSOLATOK:

♥ **KÓTUTAJ - LA Balsa DE PIEDRA (2002) – José Saramago regényéből.**

Spanyolországban, az andalúziai Venta Micenában Pedro Orce, az idős patikus remegni érzi a földet a lába alatt. A földrengést egyedül ő érzékeli, a szeizmográfok semmit nem mutatnak ki. Ennek ellenére a Pireneusok kettéhasadnak, az Ibériai-félsziget leválik Európáról, s úszni kezd az óceánban. Kitor a pánik, felbolydul a világ, a kormányok nyilatkozatokat adnak ki. Európa fiatalága váratlanul ibérnek, azaz függetlennek szeretné nyilvánítani magát. Joaquim Sassa nekiindul, hogy megkeresse a csodás jelenségeket észlelő társait. Érzik, hogy valami összeköti őket, furcsa módon közük van a Pireneusok kettéhasadásához...

♥ **A MAKRANCOS HÖLGY – LA BISBETICA DOMATA (1967) – Zeffirelli filmje – Nino Rota zenéjével és L. Taylor - R. Burton sziporkás játékaival Shakespeare drámája alapján.**

Az 1500-as évek végén Páduában egy gazdag kereskedő nagy gondban van: szeretné férjhez adni lányait, de hiába legyeskedik tucatnyi lovag a bájos Bianca körül, hiába állnak sorba a kérők a házában, addig ő nem adja áldását a frigyre, amíg nem kötik be előbb Bianca nővérének a fejét. Katarina azonban nem könnyű eset. Nem hiába hívják makrancos hölgynek: tüskés, érdes modora miatt egyetlen férfi sem ostromolja – nincs az a legény, aki szívesen hajtana fejét önként a hóhér bárdja alá. De aztán egy napon a városha érkezik egy idegen: Petruccio, aki éppen gazdag feleséget jött keresni Páduába. Katarina nyelvét ugyancsak felvágta, de nem kell félteni Petrucciót sem. Ha neki nem sikerül betörni a vad hölgyet, akkor senkinek!

♥ **ROSENCRANTZ ÉS GULDENSTERN HALOTT – ROSENCRANTZ AND GULDENSTERN ARE DEAD (1990)**

Két olyan emberről szól a tanmese, akik soha sem jönnek rá, miért ölik meg őket, s hogy ez mennyire mulatságos. Belekeveredtek egy történetbe, mely számukra éppolyan rejtélyes, mint a nézőnek. Két lóti-futi mellékszereplő, akik parancsra főszerepre kényszerülnek. Hamlet királyfi áruló barátai. Kockáznak, fülelnek, túllihegik a parancsokat. Ármány, szerelem, összeesküvés, bosszú és gyors halál, s ők semmit sem értenek az egészből... Tom Stoppard, a neves színműíró első filmjében saját színdarabját dolgozta át a filmvászonra. Shakespeare Hamletjének sajátos parafrázisában a darab két gyászos végű melléklőjátékát állítja a középpontba, miközben az eredeti dráma főalakjai csak a háttérben jelennek meg. A film 1990-ben elnyerte a velencei fesztivál nagydíját, az Arany Oroszlánt.

### JÁTÉKFILMEK:

♥ **KÓLA, PUSKA, SÜLTKRUMPI - BOWLING FOR COLUMBINE (2002)** – „Átlagos amerikai reggel volt: a farmer kiment a földjére, a tejesember kiszállította a tejet, az elnök pedig lebombázott egy újabb országot, melynek a nevét ki sem tudjuk ejteni.”

– hangzik el Michael Moore óriási port és politikai botrányt kavart filmjében. Az első mondat, amit az amerikai gyerekek az USA történelméről megtanulnak, nagyjából így hangzik: „A zarándokok azért jöttek Amerikába, mert félték az üldöztetéstől. Tehát félték. Azután mi történt? Idejöttek a zarándokok, félelemből, találkoztak az indiákkal és félték tőlük, így hát megölték őket.” És ezt a sort folytathatnánk: napjainkig...

1999. április 20-án, azon a napon, amikor az USA a legnagyobb erejű bombázást hajtotta végre a koszovói háborúban, a Columbine Középiskolában vérengzés történt: diákok lőttek diaktársaikra. Ez a megrázó eset indította Michael Moore-t, hogy elkészítse játékfilm hosszúságú, merész dokumentumfilmjét az USA és az agresszió kapcsolatáról. Elevenbe vágóan és szellemből indul Moore „vidám” felfedezőútra Amerika szívébe, hogy lássa és láttassa, miért van tele brutális erőszakkal az amerikaiak élete, miközben megállás nélkül a boldogságot keresik?!

A Kóla, puska, sültkrumpli rendkívüli erejű film. Erkölcsi értelemben elmarasztaló vádbeszéd a félelem kultúrája ellen, egy olyan világ ellen, amelyben az emberek állig felfegyverkeztek, és aztán az indulatok elszabadulásával ámokfutóvá lettek. Mint hazájában a legismertebb satirikus és társadalmi kérdésekkel is foglalkozó dokumentarista, ezzel a szó legszorosabb értelmében úttörő jelentőségű filmmel Michael Moore egy olyan merész kérdést tesz fel, amelyet egyetlen amerikai sem merne megfogalmazni manapság, ezekben a vadul hazafias időkben: „Lőfegyver-bolond nemzet vagyunk-e, vagy egyszerűen csak bolondok?”

Cannes (2002) – 55. évforduló különdíja: Michael Moore  
Oscar-díj (2003) – Legjobb dokumentum-rövidfilm: Michael Moore  
Cannes (2002) – Arany Pálma jelölés: Michael Moore

♥ **PINGVINEK VÁNDORLÁSA – LA MARCHÉ DE L'EMPEREUR (2005)** – A császárpingvinek megközelítőleg száz évvel ezelőtt találtak először emberekkel, amikor az első felfedezők az Antarktisz jégsivatagában jártak. A rendkívüli hideg és zord körülmények miatt az ember még sosem volt tanúja a pingvinek vándorlásának. A film forgatása 13 hosszú hónapig tartott, de végül sikerrel járt a küldetés: a pingvinek életmódját természetes környezetükben örökítette meg a kitaró stáb. A film történetét mesél, ábrázolja az érzelmekben gazdag jellemek különös és látványos sorsát, megjegyzésekkel, humorral ötvözve. Misztikus és leplezetlen dráma, ez különbözteti meg a tudományos fejtegetés monotonásától.

Oscar-díj (2006) - Legjobb dokumentumfilm: Luc Jacquet, Yves Darondeau

## SZEPI- HANGARCHIVUM

♫ **GERENDÁS PÉTER – MEMENTO** – Izgalmas, szép felvétel. Radnóti Hetedik eclogája, Pete Seeger Hova tűnt a sok virág?-ja mellett ismerős zsidó dallamokat is hallhatunk a felvételeken (A Yiddishe Mame, Yerushalaim shel zahav)

♫ **A LAVOTTA ZENEKAR MAGYAR VERBUNKOS ZENÉT** játszik három CD-n. Akár háttér-zenének is használható...

♫ **ERIC BURDON & THE ANIMALS** két régi lemezének CD kiadását kaptuk meg: The Twain Shall Meet --- Winds Of Change (Ez utóbbin van pl. a The Black Plague ballada!)

♫ Amerikai (gospel), görög, cigány és jiddis (autentikus) népzene-boxokat kaptunk. 4-4 korongon mutatják be a egy-egy táj/nép/vidék muzsikáját...

Szegheő József SP

## A foci-vb idején is adunk a véleményetekre

**E**zúttal a foci VB-ről kérdeztem tanárokat, diákokat. Egy rögtönzött közvélemény-kutatást is készítettem, melyen 75-en vettek részt (68 diák; 4 tanár; 2 szülő; 1 öregdiák). Köszönet nekik, hogy partnerek voltak ebben!

**KÉRDÉSEK: A. Melyik csapatnak szurkolsz a VB-n?, B. Melyik csapat lesz a világbajnok?, C. Ki okozza a pozitív meglepetést?, D. Melyik favorit zár kínos kudarccal?**



**DUX  
FERENC  
(7.A):**

- A. Olaszország
- B. Anglia
- C. Spanyolország
- D. Brazília



**SZRENKA  
GÁBOR  
(10.A):**

- A. Brazília
- B. Brazília
- C. Argentína
- D. Anglia



**SIMON  
BÁLINT  
(8.A):**

- A. Brazília
- B. Németország
- C. Anglia
- D. Argentína



**DÉKÁNY  
ZOLTÁN  
TANÁR ÚR:**

- A. Németország
- B. Franciaország
- C. Irán
- D. Hollandia

### ← A LEGTÖBBEN ÍGY GONDOLJÁK: →

- A. Brazília (28%)
- B. Brazília (47%)
- C. Elefántcsontpart (13%)
- D. Németország (17%)

A közvélemény-kutatás dobogószai:

#### A LEGNÉPSZERŰBBEK:

- 1. Brazília (21 szavazat)
- 2. Anglia (8)
- 3. Hollandia (7)

#### A FAVORITOK:

- 1. Brazília (35)
- 2. Anglia (13)
- 3. Franciaország és Németország (6-6)



### → AZ ŰDE SZÍNFOLTOK: →

- 1. Elefántcsontpart (10)
- 2. Horvátország (6)
- 3. Svédország; Trinidad és Tobago; Irán; Dél-Korea (5-5)

#### A NAGYBÓGÓK:

- 1. Németország (13)
- 2. Anglia (9)
- 3. Argentína és Spanyolország (8-8)

Érdekes, hogy az egyik neves sportújság hasonló felmérésében, melyben hírességeket kérdeztek a VB-ről, hajszálra pontosan ugyanezek a csapatok lettek az egyes kérdések győztesei. Nekik még nem hittem, de a Piár szakértőinek már kénytelen vagyok!

Borbás Bálint, 11.A  
Fotó: Molnár Kálmán, 11.A

## Fürdetés

**E**ste van. Csöngetnek. Éva baljába kapja kisfiát, jobb-  
jával elhúzza a kallantyút. Az ajtóban Ádám kollégá-  
ja ácsorog. Nem köszön. Nem szól semmit. Az asz-  
szonyt félretolva belép a lakásba. Áttrappol a hosszú előszobá-  
ban. A hallban a fotelba rakja kalapját és felöltőjét. Éva csak  
most éri utol. A csodálkozástól alig jön ki hang a torkán, bi-  
zonytalanul kérdezi:

– Mi járatban?

A férfi komor arccal tovább vetkőzik. Zakóját egy szék tám-  
lájára igazítja. Nyakkendőjét négyrét hajtva a pamlagra dob-  
ja.

Évában kavarnak az indulatok, az ijedtség méreggel ve-  
gyül.

– Mit csinál?

A kolléga együttérzően a szemébe néz, közben fürge ujjak-  
kal gombolja halványárga ingét. Atlétrikóját kihúzza a  
nadrágból, de le nem veti. Óráját lecsatolja, és zsebre vágja.  
Karja vörös marad a szíj helyén. Éva egészen közel lép hoz-  
zá, gyermekét két kézzel magához ölelve.

– Mit akar? Hol a férjem?

Halvány mosoly suhan át a férfi arcán, majd tétován benyit  
a fürdőszobába. Tapogat a villanykapcsoló után. Ahogy szét-  
árad a fény, hátraszól a nőnek:

– Fürdetni jöttem!

S már nyitja is a kádcsapot. Kezével kevergeti a vizet. A

szennyesláda mellett kis műanyag kosarat talál. Tartalmát -  
játékkacsát, vízpisztolyt, vitorlást - a vízbe borítja. A kisfiú  
eddig annyira meg volt illetődve, hogy moccanni sem mert.  
Most kifejti magát anyja szorításából, s a kádhoz totyog. Mu-  
tatja a bácsinak, hogy tegyen a vízbe habot is a kék tubusból.  
A férfi azonnal teljesíti a parancsot. Éva majd felrobban a  
dűttől, de erőt vesz magán. Maga sem tudja, hogy az udva-  
riasság szabályainak, vagy feltámadó humorérzékének enge-  
delmeskedik, de belemegy a játékba. Levetkőzteti a gyereket,  
beemeli a kádba. A kicsi birtokba veszi flottáját, fröcsköl,  
pancsol, sivalkodik. Szakállat és bajuszt csinál magának a  
habból. A férfi enged még egy kis melegvizet. Aztán elunja a  
mókát. Kiemeli a gyereket és a térdére terített törülközőre  
ülteti. Ügyetlenül törölgeti a nyakát. A nőben feltámad a fé-  
lelem, hátha a férfi leejti egyetlen magzatát. De nem: máris  
a mosógép tetejére állítja.

– Egyik láb, másik láb, fönn is van a pizsamanadrág!

A férfi gondterhelt arccal öltözik. Az ingét a trikóval együtt  
gondosan betűri a nadrágba. Visszamegy a fürdőbe nyakken-  
dőt kötni. Zakó, kabát föl, kalappal a kezében megindul kifelé.  
A nő utána kiabál:

– Mondja már meg, hol a férjem!

– A Fradi-Dózsán. Elfelejtette önnek mondani, hogy meccs  
lesz, pedig ma ő a fürdető. Gondoltam, eljövök helyette.

Hajnal Géza

A HP Magyarország által rendezett *Férfiak, nők és a foci – örök el-  
lenségek* (P) című novellairó pályázat közönségszavazásának győztese.

# Aranyba foglalhatjuk iskolánk nevét

## 1 kupa, 22 arany, 2 ezüst, 14 bronz az idei KIDS mérlege

**I**dén május 20-án, 21-én, Kaposvárott került megrendezésre a IV. korcsoportosok, azaz a 7.-8. osztályosok és a legfiatalabb 9.-esek számára a K.I.D.S., a Katolikus Iskolák Diák Sportversenye. Iskolánk a foci, a kézi- és a kosárlabda, valamint az atlétika megmérettetéseiben volt érdekelt.

A Boczor tanár úr vezette focisták, akik korábban a szege-di Hunyadi-Kupán ezüstérmesek lettek, ezúttal a középmezőnyben, a 8. helyen zártak. A csapattagok *Csókási Ákos, Dux Ferenc és Velkei Máté (7.A), Csikota Péter, Kabók Árpád, Kustár Ferenc, Piros Zénó és Veres Gábor (8.A)* voltak.

Boczor tanár úr tanítványai a kosarasok is, de mivel ő nem lehetett egyszerre két helyen, így a IV. korcsoportos kosárcsapatot – akik korábban már megnyerték a városi bajnokságot, és a megyeiről is elhozták a bronzérmeket – ezúttal Szilvássy László igazgató úr vezette, egészen a 3. helyig. A csapattagok *Raffaél Zsolt (7.A), Bartus Dávid, Bóka Ferenc, Horváth János, Jenei Máté, Pamuk Gábor, Rozs Tamás, Simon Bálint, Varga Viktor és Veres Csaba (8.A), Fodor István (9.A) és Vojnics-Rogics Milán (9.B)* voltak.

Kézilabdásaink Nagy János tanár úr vezetésével aranyérmeket szereztek. A győztes csapat tagjai *Csürhész Tamás, Gábor Dávid és Jenei Áron (7.A), Gonda Benjámin, Kiss Ágoston, Mátrai Balázs és Zöldy Péter (8.A), Erhardt Gergő, Petrovics Erik és Rózsa Máté (9.A)* voltak.

*Bajnóczi Bálint (8.A)* volt a legügyesebb a magasugrók mezőnyében, így az ő nyakába is aranyérmeket aggattak. Kaposvárról tehát 1 kupával, 11 arany- és 12 bronz éremmel tértek haza iskolánk élsportolói. Köszönjük és gratulálunk nekik!

Május 27-28. között, Miskolcon zajlott le az V-VI. korcsoportosok, azaz a 9-12. osztályosok KIDS-versenye.

Zsova Tamás tanár úr focistáit (VI. korcsoport) zuhogó eső, s így rendkívül csúszós műfű, valamint a torna legerősebb csapatai fogadták Diósgyőrött. Sajnos nem is sikerült továbbjutni a halálcsoportból, de a csapat mentéségre szolgálhat, hogy ez a bravúr a tavalyi győztes debrecenieknek sem sikerült, valamint az is, hogy a csoport két továbbjutója, Kisvárdai és Pannonhalma játszotta végül a torna döntőjét. A focicsapat tagjai *Szrenka Gábor (10.A), Szrenka Tamás (10.B), Borbás Bálint, Dávid Ferenc, Jagicza Gergely és Szűcs Bálint (11.A), Fudala Márk és Tóth Péter (11.B), Góré Dániel (12.A) és Szrenka Szabolcs (12.B)* voltak. Az V. korcsoportban iskolánk focicsapatot nem indított.

A Szilvássy László igazgató úr vezette V. korcsoportos kosárcsapat az 5. helyen zárt. A csapattagok *Horváth János,*

*Jenei Máté és Rozs Tamás (8.A), Pataki Máté és Van der Meer Ágoston (9.A), Vojnics-Rogics Milán (9.B), Merley Dénes és Németh Ádám (10.B)* voltak.

A VI. korcsoportos kosárcsapat edzője is Szilvássy igazgató úr, de amint Boczor tanár urat, úgy őt sem sikerült kettészakítani, így a nagyobb csapat néhány meccset edző nélkül volt kénytelen lejátszani. De ekkor is jól megszervezett, fegyelmezett csapat benyomását kellették a fiúk, akik végül sajnos csak negyedikek lettek, holott elmondásuk szerint, döntősök is lehetek volna. A csapattagok *Gyöngyösi Domonkos (11.A), Bánki Márton, Hidjapustay Ákos, Szabadi András, Szabó Attila és Zádori Dániel (11.B) és Kávássy Tamás (12.A)* voltak.

A Nagy János tanár úr vezette V. korcsoportos kézilabdások negyedikek lettek. A csapattagok *Gonda Benjámin és Kiss Ágoston (8.A), Erhardt Gergő, Petrovics Erik, Rácz Balázs és Rózsa Máté (9.A), Ördög András (9.B), Gémes József, Kordás Péter, Podolcsák Balázs és Vlocskó Márk (10.A)* voltak.

Nagy János tanár úr a VI. korcsoportos kézilabdások edzője is, s mivel ezen sportág V-VI. korcsoportbeli mérkőzései egy és ugyanazon helyszínen kerültek megrendezésre, nyugodtan irányíthatta a nagyokat is, akik be is zsebelték a végső győzelmet. A csapattagok *Cseke András és Modok László (9.A), Gémes József és Gonda Áron (10.A), Komáromi Endre és Ördög Bence (10.B), Nagy Zalán (11.A), Simon Bence (11.B) és Zöldy Tamás (12.A)* voltak.

Az V. korcsoport küzdelmeiben Győri Ferenc tanár úr két atlétája indult. *Kőröshegyi Béla (9.B)* 1500 m-en 8., távolugrásban pedig 6. lett, *Komáromi Endre (10.B)* súlylökésben ugyancsak a 6. helyet szerezte meg.

A VI. korcsoportban 6 atlétánk összesen 9 versenyszámban indult, Győri tanár úr irányításával. 200 m-es síkfutásban *Patik Zoltán (12.B)* 7. lett, 800 m-en *Kaszap Tamás (10.A)* a 3., *Kaszap Ármin (10.A)* a 6. helyet szerezte meg. 1500 m-en 2. *Kaszap Tamás, 6. Kaszap Ármin, 7. Szászi Barnabás (12.A); 3000 m-en pedig 1. Zöldy Tamás (12.A) – iskolacsúccsal, 5. Szászi Barnabás. Magasugrásban Oltványi József (12.A) új iskolacsúcsot beállítva, 183 cm-rel diadalmaskodott, ugyancsak ő távolugrásban a 2. lett. A 4X100m-es és a svédváltóban (100-200-400-800m) is a *Patik-Oltványi-Kaszap-Kaszap* csapat indult, előbbiben 4., utóbbiban 3. helyet ért el.*

Így iskolánk V-VI. korcsoportos sportolói 11 aranyat, 2 ezüstöt és 2 bronz érmeket tudtak elcsenni Miskolcra. Gratulálunk!

*Borbás Bálint 11A*

**L**ezajlott iskolánk labdarúgó házi-bajnokságának tavaszi fordulója. **Az A-csoport eredményei:** 9A-10B: 1-0, 8A-7A: 4-1, 9B-10A: 1-0, 9B-8A: 1-2, 7A-10B: 0-4, 8A-9A: 2-1, 7A-10A: 0-1, 7A-9A: 0-3, 9B-10B: 2-1, 8A-10A: 0-1, 9A-10A: 1-2, 10A-10B: 0-0, 9A-9B: 0-4, 7A-9B: 1-3 és 8A-10B: 6-0. Így továbbjutottak: 1. 10A: 23pt; 2. 8A: 21pt; 3. 9B: 15pt; 4. 9A: 13pt; kiesetek: 5. 10B: 12pt; 6. 7A: 3pt.

**A B-csoport eredményei:** 11A-12A: 3-0, 11B-12B: 1-2, 12A-11B: 0-3, 11A-12B: 2-1, 12A-TAN: 0-3, 12B-12A: 3-0, 11A-11B: 4-2, TAN-11B: 0-3, 11A-TAN: 1-0, 12B-TAN: 1-1. Így továbbjutottak: 1. 11A: 17pt; 2. TAN: 14pt; 3. 12B: 14pt; 4. 11B: 12pt; kiesett a 12A 0 ponttal.

## Házifoci

Mindezek után kezdetét vette az egyenes-kieséses szakasz. A nyolcadöntők a keresztbejátszási szisztéma alapján kerültek megrendezésre, tehát a csoportelsők a másik csoport negyedikjével, a másodikkak a másik csoport harmadikjával mérkőztek meg a legjobb négy közé jutásért. Az eredmények: 10A-11B: 2-1; 8A-12B: 0-2; 9B-TAN: 1-3 és 9A-11A: 0-4. Így a döntőbejutásért 10A-12B és TAN-11A meccsek kerültek megrendezésre. Mindkét mérkőzés hatalmas küzdelmet hozott: 10A-12B: 1-1, bünte-

tőkkel: 4-3; illetve TAN-11A: 0-0, büntőkkel: 1-3. Ezzel kialakult a bronzmeccs és a döntő párosítása. A 3. helyet végül a 12B szerezte meg a tanárokat 3-0-ra legyőzve, és ugyanilyen arányban diadalmaskodott a 11A csapata is a döntőben a 10A felett, s így abszolút megérdemelten nyerte meg iskolánk házibajnokságát. Azt, hogy jó helyre kerül a győztes csapatnak járó kupa mi sem bizonyítja jobban, minthogy – mint az előző két évben – idén is a 11A-ból került ki a torna gólkirálya, a 14 gólig jutó Jagicza Gergely személyében, aki e címen ezúttal Kiss Ágostonnal (8A) osztozik.

*Borbás Bálint, 11A*



## Köpek aranyból

– Milyen rokonságban van egymással Jézus és Keresztelő János?  
– Mária és Keresztelő János anyukája már a pocokban találkozott egymással...

– Mi a zsinat?  
– Amikor a világ összes püspöke összejön és beszélgetnek...

Kodály híres oratóriuma kapcsán:

– Mit tudsz a Budavári Te Deumról?  
– A Te Deum az az évszázó...

– Hogy hívják a Júdás helyére választott apostolt?  
– Heródes...

– A Főtanácsnak nem tetszett, hogy Péter Jézus segítségével támasztotta föl a bénát...

– Az egyház kezdett elvilágiasodni. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint hogy képeslapokat árultak azzal a kijelentéssel, hogy aki ilyent vásárol, a mennyországba jut...

– A pápa a búcsúcédulák árulásával a székesfehérvári kolostort akarta fölépíteni...

Végül néhány szó Saulról:

– Saul a római hadseregben szolgált itt-ott. Amikor egy keresztényüldöző seregben volt Izraelben, a damszkuszi úton megállt a lovával és lefegyverezte magát...

– Saul a getszemáni úton tért meg...  
– Saul, miután megtért a damszkuszi úton, jó útra tért...

Papp Attila gyűjtése

### PIÁR FUTÁR KIADJA

a Dugonics András Piarista Gimnázium  
a Dugonics András Alapítvány támogatásával.  
Számlasszám: 10201006-50043341  
SZERKESZTŐSÉG

6724 Szeged, Bálint Sándor u. 14.T: 62/549-090,  
E-mail: piarfutar@szepi.hu  
Lapengedély száma: 2.2.4/1513/2003.  
Szerkesztőségi ülés minden szerdán  
14.30 órától a szerkesztőségben.

#### FELELŐS KIADÓ

Szilvássy László SP

#### SZERKESZTŐ

Mészáros Ferenc

#### MUNKATÁRSÁK

Borbás Bálint, Szűcs Péter Pál,

Török Tibor, Varga Iván

#### FOTÓ

Kádár Levente

#### KORREKTŰRA

Mészárosné Szabó Tünde, Papp Attila

#### NYOMDAI ELŐKÉSZÍTÉS

Férc-Szemes Áron

#### NYOMÁS

Friss Nyomda

Megjelenik havonta, 1300 példányban. Kizárólag  
belső terjesztésre.

Mégs		Merlin teremője	...to be wild	Régi linyró	U vegre ír	Lám	
Megfejtés (1)			Az újon - molekulát könnyen lebontani képes anyag	Kijelölt betű			
Ezen dobozban	Többletár, haszon				...de Janeiro		
	Megfejtés (2)			Zalai alföldi együttes Német koncentrációs tábor	Isten - tagadók		Római császár
Másol (pl. előnyel)		Kocka lapja		Baka			
				Altatók lakhelye			
					Utolér		
Tova			A hosszúság jele	Kérdőszó		Köbe vés	
				Sértetlen			
Adahordo zó márká				Muhammad (boksizó volt)	V bulis hatos szereplője (Lee)		
					elfékezkezték		
OA		Szerzetes rend eljárája				Tetjére	Fordítva helyes
Gyümölcsöt termeszt		Európa Bajnokság					
				Orosz előjáród			

A rejtvényt Márton Imre készítette.

**E**bben a hónapban rejtvényünk megfejtése két közmondás. A megfejtéseket 2006. június 30-ig kérjük bedobni szerkesztőségi postaládánkba, vagy elküldeni e-mail címünkre: piarfutar@szepi.hu.

## Köpek aranyból tanárok szájából

– Voltak külön cselédlépcsők, amit a cselédek nem használhattak.

– Csak a testemen keresztül!

– Ez egy homokkő. Ugye neked is homok kő?

– Holnap bűnbánati liturgia lesz. Megnézzük, ki a bűnös...

– Mit jelent az imaginative?

– Fantáziadús.

– Nem!!! Jó képzelőerővel rendelkezik!

– Tanár Úr! Ezen a lapon rossz a dátum, mert ma nem 11.-e van.

– Akkor az, az... – helyesel a tanár, mintha ez a világ legtermészetesebb dolga lenne.

– Azt hittem, hogy csillámpala, pedig csak a pillám család.

– Akiket elkaptak, azok nagyon el voltak kapva.

– Ahogy a napkirály is mondja: A sálam én vagyok.

– Mekkoraak voltak a hőlégballonok? – kérde a diák az egyik pehelysúlyú tanártól.

– Hát, mint én.....jó nagyok!

– Juhász Gyula állandóan öngyilkosságokat követett el.

– Ha ránéztek az Egyesült Államok térképére, láthatjátok, hogy milyen nagy Kanada.

– Tanár Úr! Itt alszunk?

– Ez nem Piár!

– Tanár Úr! Mikor indul a vonat?

– ühüm, ühüm... – helyesel a tanár.

– Képzeljétek el! Ha most háború lenne, akkor ti mennétek előre, mert ti fiatalabbak vagytok az öregebbeknél!

– Lacikám, ne basszants!

– Trója falai 5-6 kilométer magasak voltak.

A 11.A osztály gyűjtése

Mindenkitől szívesen fogadunk tanári aranyköpéseket. Ha rendelkeztek ilyen kincsekkel, kérjük, küldjétek el azokat a következő e-mail címre: borbas.balint@aramszu.net

Köszönjük!