

PIÁRFUTÁR



VAKÁCIÓ: MERT MEGÉRDEMLEM

A SZEPIPRESS jelenti

A szóbeli érettségi vizsgák időpontja: június 16-17. (12. A), június 19-20. (12. B).

B éiratkozás a 7. évfolyamba június 18-án, szerdán

A nyári szünet ideje alatt adminisztrációs ügyeket szerdánként 10 órától délig lehet a gimnázium titkárságán.

Könyvtári nyitva tartás a vakáció alatt: június 30-ig és augusztus 17-től hétfőnként 10-től délig. Nyári olvasnivalóért bátran lehet jönni!

Minden kedves olvasónknak szép nyári vakációt, és jó pihenést kívánunk a Piár Futár szerkesztője nevében!

Kérjük, támogassa a

**DUGONICS
ANDRÁS
ALAPÍTVÁNYT**

Számlaszám:
10402805-28012423-
00000000
Adószám:
19083924-1-06

A szegedi piarista
diákokért

Hirdessen ingyen a PIÁR FUTÁRBAN!

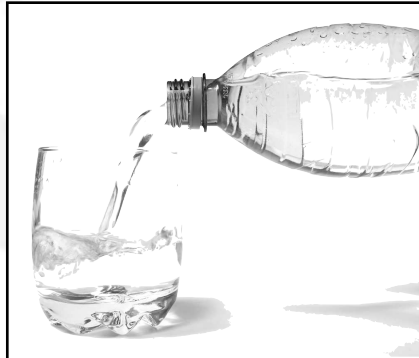
Iskolánk, templomunk közösségéhez tartozó személyek cégének, vállalkozásának hirdetései, eladásra, elcserélésre váró apróságai nálunk ingyen megjelennek:

piarfutar@szepi.hu

KÍNÁLJUK MEG EGYMÁST!

Zöldár 2008

Atavaly hagyományteremtő szándékkal indított Zöldár című tematikus hetünket idén is megtartottuk, amelynek tágabb keretét a fenntartható fejlődés alkotta. Ezen belül az idei év szűkebb témája a víz szerepe és jelentősége volt.



A hetet Paulovics Péter biológus előadása nyitotta *Maros Fórum: Határon átnyúló összefogás a Maros védelméért* címmel a hétfői negyedik órában. Előadásában egy civil kezdeményezéssel megvalósított kampánysorozatot mutatott be, melynek célja az volt, hogy felhívja a figyelmet a Maros szennyezőforrásaira a teljes folyószakasz mentén. Ezt követően néhány vállalkozó diák és tanár megosztotta gondolatait az iskola egész közösségével arról, hogy abban a hétben mivel szeretne hozzájárulni szűkebb környezete védelméhez.

A napot az iskola mögötti kiserdőben végzett szemétszedéssel zártuk: két konténer is megtöltöttünk az összeszedett hulladékkal.

Szerdán és csütörtökön négy választható helyszínen találkozhattunk a vízkezelés helyi vonatkozásaival. Legnépszerűbb a Szent István téri víztorny meglátogatása volt. Bár a tavalyi Zöldár keretében már jártunk a gyálaréti szennyvíztisztító telepen, az idei évben is bőven akadtak érdeklődők az üzembejárás iránt. Biológia termünk és laborunk adott helyet kémiai és biológiai vízvizsgálatainknak: hozott víz-minták elemzését végeztük el a rendelkezésünkre álló indikátorpapír készlettel, valamint zooplankton mintákat néz-

tünk mikroszkóppal. A csütörtöki napon ugyanezt megnézhetettük professzionálisabb formában is: az Alsó-Tisza-vidéki Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Vízügyi Felügyelőség laborjára kerestük fel, ahol megnézhetjük, hogyan dolgozik egy hatósági laboratóri-

um. Ezeken a programokon az iskola diákjainak több mint fele részt vett.

A fenntartható fejlődés témáját igyekeztünk minél több nézőpontból vizsgálni. Ennek szellemében a héten minden szaktanár törekedett saját tantárgyán belül a témával kapcsolatos kérdéseket és gondolatokat felvetni.

A hét folyamán egyénileg megpróbáltuk megbecsülni, hogy mennyi az általunk elfogyasztott napi vízmennyiség. A kapott eredmények alapján átlagosan 132 l vizet fogyasztunk el fejenként naponta.

A hét keretében egy szárazelemgyűjtő versenyt is rendeztünk. Körülbelül 70 kg szárazelemet gyűjtöttünk össze. Az osztályok versenyét a 11. b nyerte. Gratulálunk nekik!

A pénteki napot és a hetet *Az utolsó óra (The 11th Hour)* című film megnézésével zártuk.

Ezúton is köszönjük a programban aktívan közreműködő diákok és tanárok munkáját!

Reméljük, hogy a hét programjaival sikerül rávilágítani arra, hogy a globális környezeti problémák megoldásában nagy szerepe van egyéni környezettudatos magatartásunknak!

Jusztin István

Teljes POPULART-sorozat (nyagyar és világirodalmi kötelező olvasmányok) eladó! Irányár: 6000 forint.
Tel.: +36-30-665-9376

* * *

Költöztetést, áruszállítást, belső pakolást vállalok, minden nap, nagy gyakorlattal, garanciával, kis és nagy teherautókkal az ország egész területén. Tel.: +36-30/33-54-870 (Szeged)

Egyéni vállalkozóként vállalom HACCP rendszer szerinti rovar- és rágcsálóirtást, terményfertőtlenítést, továbbá lakóházakban kártevő-irtást. Egyéb feltételek teljesülése esetén a bevételem 10%-át a Dugonics András Alapítvány számára átutalom! Így közvetve Ön is támogatja az alapítványt. Máté Gábor 30-270-9646,
mategabi11@gmail.com



Jók vagyunk bioszból meg kémiából

1. A Szegedi Tudományegyetem TIK-ben megrendezett, egészségnaphoz kötődő verseny a szegedi középiskolák között: 3. hely (felkészítő tanár: László Imre), csapattagok: Kávai Gábor (12.B), Maróti Balázs (12.A), Szrenka Gábor (12.A), Szrenka Tamás (12.B)

2. Hevesy Kémia Verseny (az iskolai selejtezőből a területi és a megyei fordulókba jutottak)

	területi	megyei
Horváth Benedek 8.A	8. hely	11. hely
Gulyás-Oldal Viktor 8.A	9. hely	16. hely
Kalocsai Tibor 8.A	10. hely	36. hely
Kumi Chris 8.A	30. hely	-
Szakál Márk 8.A	35. hely	-
Lévai Benedek 8.A	36. hely	-
Császár Attila 7.A	44. hely	-

3. Irinyi János Kémia Verseny: örömteli, hogy a területi fordulóban mind a hat induló diák továbbküldhető minőségű dolgozatot írt, és ötöt be is hívtak a rendkívül erős mezőnyt felvonultató megyei fordulóra. Az is figyelemre méltó, hogy a kémiát magas óraszámú tanulókat kategóriájában (bár a megyei feladatok ugyan azok voltak) az idén jóval alacsonyabb pontok születtek, így az elért pontjai alapján Lévai Máttyás az első, Borgulya Bálint pedig a második helyen végzett volna.

	területi	megyei
Lévai Máttyás 10.A	8. hely	5. hely
Varga Viktor 10.A	4. hely	6. hely
Bóka Ferenc 10.A	7. hely	8. hely
Borgulya Bálint 10.B (9.B)	9. hely	6. hely
Seres Imre 9.A	7. hely	9. hely
Veréb Szabolcs 10.B (9.B)	14. hely	-

4. Kitaibel Pál Biológia Verseny megyei fordulójába jutottak és ott szépen szerepeltek:

Szeri Richárd 9.A	42 pont
Seres Imre 9.A	41 pont
Ermilov A. Anatol 9.A	39 pont

Miklós Balázs 9.A	34 pont
Csikota Péter 10.A	29 pont
Kiss Ágoston 10.A	26 pont
Sándorfi Gergő 10.A	28 pont
Zöldy Péter 10.A	28 pont
Kozák András 9.A	28 pont

Említésre méltó, hogy a 9.A osztályba járó diákok sokkal jobban szerepeltek, mint az idősebb 10.A-ba járók.

5. Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (Kémia)

	1. ford.	2. ford.	orsz.
Remete A. Mórió 11.B	73 p.	77 p.	14. hely
Tóbiás Roland 12.B			

6. Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (Biológia)

	1. ford.	2. ford.
Remete Attila Mórió 11.B	120 pont	65 pont
Komáromi László 12.B	130 pont	61 pont
Tóbiás Roland 12.B	117 pont	41 pont
Faddi Norbert 12.B	114 pont	

7. SZTE Kémiai Tanszékcsoport "VegyÉSztorna" Középiskolai Kémiai Feladatmegoldó Versenye (Az országból csak az első ötven tanulót jegyzik)

Remete Attila Mórió 11.B	17. hely
Tóbiás Roland 12.B	41. hely

8. Legfrissebb, legvaskosabb siker: A **kémiai diákolimpiai** szereplése alapján a Remete Attila Móriót meghívták a 30 fős nemzetközi diákolimpiai válogatottba. Május végén egyhetes válogató versenyen vett részt, ahol továbbjutott az ország legjobb 12 „vegysze” közé (itt speciális kémia tagozatosok is vannak). A következő egy hetes hajsza június végén vár Mórióra. Szurkolunk, neki. Csak a legjobb 5 diák utazik... – a 40 éves hagyományokkal rendelkező neves verseny utóbbi helyszínei Görögország, Németország, Tajvan, Dél-Korea, Oroszország után – az idén a magyar fővárosba, Budapestre.

Felkészítő tanárok: Nagy Mariann, Jusztin István, László Imre. Gratulálunk!

A szolidaritás napja

Nehéz egyszerű tudósítást írni erről a napról. Az események egymás mellé tétele kevésbé fejezi ki azt az önkéntelen figyelmet, derűt, megrendülést, együttműködést, játékoságot, fegyelmet és odaadást, ami az eseményt igazán értékessé tette. A hú krónikásnak azonban meg kell elégedni a tényszerű felsorolással, aztán elfogadni, hogy ez kinek-kinek más jelent. Így a sajtóorgánumoknak küldött csalogató anyagot fogadjátok emlékeztetőül:

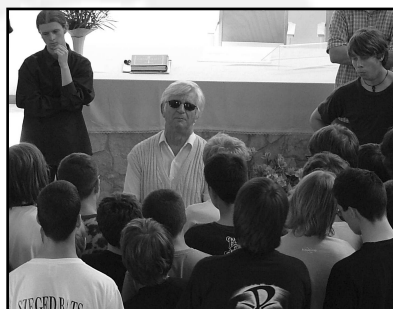
Június kilencedikén, hétfőn került megrendezésre az egész tanítási napot lefoglaló Szolidaritás nap.

A program három fő részből állt: A tizedikes diákok bemutatták a város szociális intézményeiben egész évben végzett szeretetszolgálati tevékenységüket (TESZI). Felszólaltak az egyes intézmények képviselőitől érkező, munkánkban résztvevő kontakt személyek. Bemutatókat tartottak a város non-profit ci-

vil szervezeteiből érkező fogatékkal élők különböző helyszíneken: kerekesszékes-bemutató, szájjal-festők, boccia, ülő röplabda, sötét szoba, beszélgetés a templomban.

Az osztályokban megbeszélték az osztályfőnökök és segítő tanárok a diákokkal a délelőtti folyamán megélt élményeket. Párhuzamosan a TESZI-ben résztvevő osztályok záróhálaadáson vettek részt.

Kedves olvasó nem állom meg, hogy Oszkár tátott száját ne említsem meg, mikor Gyöngyi hiányos végtagjaival bemutatta, hogy milyen bravúrosan pucolja az almát, vagy az igazgató úr erőfeszítését, hogy a siketek jelelésében jeleskedjen. És az is egészen újfajta élmény



volt, hogy nyolcadikos fiúk reklamáltak, hogy a bőven időn túl beszélő vak Máttyás bácsiba „miért fojtottam bele a szót?”.

Nem tudom nem hírn adni, hogy a TESZIszek bemutatkozásában és záróhálaadásában a

Nyolc boldogság (aznapi evangélium volt) szikárságának és katarzisének fényei csillantak meg. Mi tanárok, nyeltük a meghatódottságunkat, és világossá lett: ennek a „projekt”-nek helye van ebben az iskolában, fentről egyenetlik az útját...

Új ünnep született. Megérintődtünk. Köszönet és hála az Istennek és akik hagyták magukat megérinteni.

Szászsiné Fehérváry Anikó

DUGONICS ANDRÁS ALAPÍTVÁNY 2007. évi beszámolója

2007. évi nyitó egyenleg:		2.269.901.-
Bevétel:		12.293.181.-
Adomány	8.135.561.-	
ebből:		
társaságok	452.500.-	
magánszemélyek	7.683.061.-	
SZJA 1 %	1.307.868.-	
Pályázat	2.810.400.-	
Kamatbevétel	29.352.-	
Egyéb	10.000.-	
Kiadás:		9.380.934.-
Anyagköltség	840.727.-	
Tárgyi eszköz vásárlás	383.648.-	
CD-k, könyvek, kazetták	31.523.-	
Támogatások	5.328.123.-	
ebből:		
gimnázium	3.200.000.-	
sítúra	116.400.-	
lelkigyakorlat	97.600.-	
Cserkész csapat	50.000.-	
SZEPI DSE	180.000.-	
Sík Sándor Koll.	144.000.-	
rendház	1.020.000.-	
piarista nővérek	150.000.-	
diákok	370.123.-	
Bankköltség, postakölts.	195.900.-	
Szolgáltatások	2.395.275.-	
Útiköltség, szállás	185.738.-	
Telefon	17.000.-	
Egyéb	3.000.-	
Záró egyenleg:		5.182.148.-

Tájékoztató a 2008/2009-es tanév kezdéséről és az év eleji teendőkről

Tanévnyitó **Veni Sancte**: augusztus 31. vasárnap 17:00

Gyülekező ünnepelőben (öltöny, fehér ing, nyakendő) az osztályterekben 16:45-ig.

Énekkarosok 16:00-kor találkoznak az énekeremben.

Az elsős kollégisták (7.a, 7.b, 10.b újak) 14:30-ig érkezzenek meg, szüleiknek 15:00-kor tájékoztatót tartunk a fizika előadóban.

A nem első éves kollégistáknak 16:00-ig kell megérkezni.

Pótvizsga:

augusztus 27-én szerda 9:00

Menza:

A szeptember havi menzát az iskola gazdasági irodájának címzett levélben kell igényelni augusztus 24-ig vagy drótpostán: kato@szepe.hu címen. Az étkezési támogatásban részesülők a gazdasági irodán vagy a portán igényelhető nyilatkozatot és a különböző igazolásokat is mellékeljék (ld. ingyenes tankönyvre jogosultak). Egyébként kénytelenek leszünk teljes áron számlázni az ebédet! A késve érkezett igényléseket sajnos nem tudjuk figyelembe venni, mert az étkezést előre meg kell rendelnünk a szállítótól. A szeptemberi menza befizetésének időpontja: szeptember 1-2. A kollégistáknak nem kell külön menzát igényelniük!

Iskolai és kollégiumi kiadások:

Az iskolai befizetések és a szeptembertől esedékes kollégiumi díjfizetés rendszere nem változik, az ehhez szükséges dokumentumokat az első tanítási napokon kapják meg a diákok.

Kalazanci Szent József ünnepén, augusztus 24-

én, vasárnap délelőtt 9:30-kor ünnepi szentmisét mutatunk be, melyre minden diákunkat és a szülőket is szeretettel várjuk.

Tankönyvvásárlás (ld. táblázat)

A tankönyvek árai nyelvkönyvek nélkül értendők.

A kollégisták az első tanítási napon, szeptember 1-jén vehetik meg tankönyveiket.

Kérjük, hogy akinek gyermeke jogosult ingyenes tankönyvre, hozza magával a tankönyvvásárlásra az erről szóló igazolást:

- a három vagy több gyermekét nevelő a családi pótlék igazolószelvényét,
- a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelők az orvosi igazolást,
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők az önkormányzati határozat másolatát.

osztály	időpont		a teljes tankönyvcsomag ára
	ingyenes	fizetős	
7.a	aug. 25. 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	26.755,-
7.b (sport)	aug. 25. 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	26.755,-
8.a	aug. 27. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	13.711,-
9.a	aug. 27. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	20.315,-
10.a	aug. 27. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	13.930,-
10.b	aug. 27. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	17.445,-
10.b (újak)	aug. 25. 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	29.889,-
11.a	aug. 27. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	9.645,-
11.b	aug. 27. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	12.940,-
12.a	aug. 27. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	6.105,-
12.b	aug. 27. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	7.275,-



60 éve államosították az egyházi iskolákat

Hatvan évvel ezelőtt, a „fordulat évében” vették el a kommunis-
ták az egyházak által évszázad-
ok óta fenntartott oktatási intézmé-
nyeket. Erre a sorsra jutott a piaristák
nagy múltú szegedi intézménye is. Az
államosítást hosszú „előkészítő mun-
ka” előzte meg.

Április végétől megindult az agitációs
gépezet a katolikus egyház ellen. Óriási
nyomás nehezedett

az iskolákban tanítóka-
ra. A mézesmadzag
és a bunkósbot politi-
káját alkalmazták ve-
lük szemben. Ortutay
Gyula (egykori sze-
gedi piarista diák, ek-
koriban vallás-és köz-
oktatási miniszter)
május 15-i sajtótájé-
koztatóján fizetés-
emelését helyezte ki-
látásba az állami is-
kolákba átlépők szá-
mára. Ígéretet tett ar-
ra is, hogy a kötelező
hitoktatás megmarad
az új iskolákban
(1949-ben azonban
mégis megszüntet-
ték). A legilletékeseb-
beket – az egyház ve-
zetőit – ezúttal sem
kérdézték iskoláik jö-
vőjét illetően. Ők is a sajtóból értesültek
az eseményekről.

A püspöki kar ezekben a nehéz he-
tekben két körlevelet adott ki. 1948. má-
jus 11-én és 23-án olvasták fel ezeket a
templomokban. Megszólt XII. Pius pá-
pa is, aki 1948. május 30-i rádióbeszé-
dében megerősítette a magyar híveket
és az egyházi vezetőket, hogy a helyes
úton járnak, ha ellenzik az egyházi is-
kolák államosítását és kiállnak a lelkiismereti
szabadság elve mellett.

Ebben a légkörben következett be a
Szabolcs megyei Pócspetri faluban tör-
tént tragédia. Egy rendőr saját fegyveré-
vel megölte magát. Az eset rendkívül ho-
mályos, nagyon sok a tisztázatlan kér-
dés. A katolikus népiskola államosítása
ellen tüntető, vallásos énekeket éneklő
tömeget akarta két rendőr szétszlatni.
Ekkor következett be a véletlen tragédia
(vagy provokáció).

A kommunista párt vezetői háromna-

pos hallgatás után
összeállították a
„forgatókönyvet”,
mely szerint a falu
plébánosa volt a fel-
bujító, s a segéd-
jegyző volt a gyil-
kos. „Vér tapad a
fekete reakció ke-
zéhez!” Ilyen és eh-
hez hasonló címek-

Ortutay a Független Kisgazdapárt
tagjaként, de a kommunista pártvezet-
etéssel szorosan együttműködve je-
lentős szerepet játszott az általános
iskolák létrehozásában és az iskolák
államosításában. Nevéhez fűződik
az állam tankönyv- és tanterv-mono-
póliumának deklarálása, az oktatás
tartalmának szocialista átalakítása.
Az oktatásról így vall: „... az iskola-
ügy elsődrendű politikai és hatalmi
ügy, az elemi oktatástól kezdve a fel-
ső fokig, mert az elemi fokon is ép-
pen úgy, mint az egyetemen arra ta-
nítják a növendéket nyíltan vagy bur-
koltan, hogy az államhatalom külön-
böző posztjain, a szellemi, gazdasági,
politikai és egyéb irányító posztja-
in hogyan viselkedjék és vezesse a
hatalom érdekében az ország né-
pét... Az iskolaügyön keresztül az ál-
lami apparátusnak módja van, ha tet-
szik bármiféle eszmét begyakoroltat-
ni, beidegeztetni...”

vezette Demokrata Néppárt, valamint a
Schlachta Margit-féle Keresztény Női
Tábor. Bátor emberek még akkor is
akadtak.

A több évszázad-
os múlttal rendel-
kező katolikus okta-
tás ezzel megszűnt
Magyarországon.

A Dugonics
András Piarista
Gimnázium ideje is
betelt, hasonlóan
az ország sok ezer
felekezeti iskolájá-
hoz. Míg egy évvel
korábban tüntetők
százai mentek ki az
utcára, hogy tilta-
kozzanak a fakulta-
tív hitoktatás beve-
zetése ellen, most
néma maradt a vá-

„Tiltakozunk iskoláink elvétele ellen, mert
ezekhez tételes törvények és tények út-
ján kialakult helyzet adtak jogot. (...) Az
által, hogy az állam minden iskolát magá-
nak tart fenn, gyökeresen sérti a szülők
természettörvényen alapuló jogát, mely
szerint gyermekeik számára minden
kényszerből és joghátránytól mentesen
világnézetüknek megfelelő iskolát vá-
laszthassanak.”
A püspöki kar levele Ortutay miniszterhez

kel jelentek meg az
újságok. A rendőr ha-
lálának oka tulajdon-
képpen Mindszenty
és a katolikus püspö-
k, akik felizgatták a
népet, hogy saját ha-
talmukat megvédjék
és a „demokráciával”
szembeszegüljenek –
írták.

1948. június
16-án ebben a légkör-
ben terjeszti be a pa-
rlamentben Ortutay
Gyula a törvényterve-
zetet. A végeredmény
nem lehet kétséges.
Névszerinti szavazás
során 230:63 arány-
ban elfogadták az is-
kolák államosítását.
Ellene szavazott a
Barankovics István

Az utolsó Te Deum és bizonyítványosz-
tás június 15-én történt, napra pontosan
60 évvel ezelőtt. A néhány évvel koráb-
ban felszentelt Kovács Mihály az iskola
méltán népszerű hittanára tartotta a mi-
sét, s köszönt el a diákoktól és a szülők-
től. Ő és sokan mások is a könnyeikkel
küzdöttek.

A tragédia záróakkordjaként
Rákosiék döntő lépésre szánták el ma-
gukat. Az ÁVH közreműködésével inter-
nálták az egész országból a szerzetese-
ket és szerzetesnőket. Ennek a brutális
akciónak a célja a szerzetesrendek fel-
számolása, a „megegyezés” kikényszeri-
tése volt.

A szegedi rendház kapuján 1950. jú-
nius 9-én, hajnali fél 4-kor dörömböltek.
A bentlakó szerzeteseket egytől egyig
internálták. Gulyás Jenő portást és csa-
ládját több napig háziőrizetben tartották,
nehogy elmondják a történeteket. A pia-
rista atyák Vácra kerültek, ahol három
hónapig tartották őket fogva, minden tá-
jékoztatás nélkül. Szeptember elején
azután mindenkit elengedtek. Az 1988-
as Katolikus Almanach szerint 2300 fér-

físzerezetes és 8800
apáca került így
szétszóratásba.

A sors nagy
igazságtétele, hogy
Kovács Miska bácsi
megérte és tevéke-
nyen elő is mozdít-
totta a szegedi pia-
rista oktatás újrain-
dulását 1991-ben.
Két esztendő tanít-
ott is az iskolában.
Rá és az egykori pi-
aristákra, valamint
iskolánk hajdani di-
ákjaira emlékezünk
ezen a szomorú év-
fordulón.

Angyal László



Sík Sándor piarista szegedi egyetemi tanár
korábban került szorosabb kapcsolatba
Ortutay Gyulával, aki Radnóti Miklóssal
együtt tagja volt annak a szűk hallgatói
körnek, mely a professzor rendházi
szobájában tartotta híres „teázó szeminá-
riumait”. A képen Ortutay második gyer-
mekét keresztelti egykori tanára 1946-ban.

A király leveese

Sokan vagyunk olyanok, akinek könnyen forog a nyelve, vannak azonban, akik igen nehezen tudják elmondani, amit akarnak. Dadognak. Öreganyám falujában lakik egy takaros, szép lány, akiben egy huncut manó valamit nagyon összekevert, hogy mit, nem lehet tudni, csak azt tudom, hogy igen nehezen tud beszélni. Sokat erőlködik, mire ki tudja mondani, amit akar.

Dadogását nagyon szégyellte, és elhatározta, hogy olyan helyre költözik, ahol senki nem ismeri. Elment a király konyhájára, hátha akad valami munka az Ő számára is.

Elmondta a főszakácsnak a baját, meg hogy munkát keres. A főszakács kedves, megértő ember volt, felfogadta, és megegyeztek, majd azt mondja mindenkinek, hogy a lány néma. Így nem tudják meg, hogy dadog.

Ügyességével hamar megbecsülést szerzett magának. Egyszer több fontos dolgot bíztak rá a konyhában. Egyszer ő csinálhatta az ünnepi rántott levest a királynak, sőt a főszakács megengedte, hogy ő vigye be az asztalra a király elé.

Az uralkodó még fiatal volt. Valami gyermekkori betegség miatt ő is dadogott. Ezt azonban senki más nem tudta az országban, csak közvetlen munkatársai, a miniszterek, a belső szolgák – az ország népe előtt titok maradt. Ahogy a többi szolga között a lány is belépett az ebédlőbe, megakadt rajta a király szeme. Az első kanál leves után örömmel kiáltott fel a királyfi:

- Ki-ki-ki csi-csinálta ezt a fe-fe-fenséges ételt? A lány meglepetésében elfelejtette, hogy némának kellene lennie, azt akarta mondani hogy: „Ke-gyelmes királyom, engedelmevel én csináltam, és köszönöm a dicséretét”. De ő is így kezdte:

- Ke-ke-kegyelmes... – eddig jutott, amikor egymás szavába vágva kiabálni kezdtek, akik hallották.

- Csúfolja a királyt! Micsoda gyalázat! Börtönbe vele! Meg kell korbácsoltatni, halál reá! Ilyeneket, meg még ki tudja miket kiabáltak összevissza.

A király jószívű volt, de azért rosszul esett neki a csúfolódásnak hitt beszéd, meg aztán tetszett is neki a lány, így becsukta, és azt mondta, majd később megbeszéljük, mi legyen vele.

Ettől kezdve a konyhában semmi nem úgy ment, mint addig. A főszakácsnak egyre több gondja lett, mert hiányzott a legügyesebb szakácsa. A húсок odaégték, a tej lekozsmált, a tej-

szín megsavanyodott, a bableves hol sós volt, hol sótlan, nem is beszélve a rántott levesről: egyszer túlpaprikázták, máskor olyan sápadt volt, mint a tejleves, tegnap a kömény maradt ki belőle, ma a kenyérkocka. A királynak már fájt a gyomra a sok elrontott ételtől. Hívatta a főszakácsot, és felelősségre vonta.

- Kegyelmes királyom, semmiről nem tehetek, a legjobb szakácsom hiányzik.

- Ho-ho-hol van?

- Kegyelmed csukatta börtönbe.

- Pe-pe-persze, hi-hi-hiszen ki-kicsúfolt.

- Dehogy! Nem csúfolódott, ő is dadog, csak senki nem tudta róla, mert nem beszélt, nagyon szégyelli.

A szakács aztán elmesélte a lány történetét.

Az ifjú király nagyon boldog lett. Azonnal kiadta a parancsot, hogy hozzák elő a lányt a börtönből, és hívják a papot.

A lánynak is tetszett a király, így örömmel mondott igent. Nagy lakodalmat csaptak, de az ünnepi rántott levest a királyné készítette. Sokszor kötött a szép királyné ruha elé kötényt, és szorgoskodott a konyhában. A dadogós kiskuktát megtanította a főzés minden fortélyára.

Nem szégyellte már a dadogását sem a király, sem a királyné, hiszen annak köszönhették a boldogságukat. Ha megtudták, hogy valahol az országban dadogós kisgyermek van, segítették, tanították. Sok-sok gyermekük született, sokszor zengett a palota a gyerekektől és a dadogástól.

*Dombi Zsuzsa meséje
Érted vagyok 2008. június*



**Reggel érkezett
Nyárfalevél-űzenet:
útrakész a nyár.**

Akeia



Vakáció előtt

A mai bűnbánati liturgia alkalmával olyan tulajdonságokról fogok beszélni, amelyek mindannyiunk életét érintik – gyakrabban, esetleg ritkábban.

Tanév vége van, a bizonyítványon már nemigen tudunk javítani, inkább csak rontani. Az év végi jegyek már eldőlték a tanárok fejében (legalábbis szerintünk). Az érettségi pedig messze van még. Minek erőlködünk...

Egész délelőttünket a padok között töltjük. Vége az utolsó órának. Elindulunk valamerre, fülünkbe tesszük a fülhallgatót – és nem érdekel semmi. Egy darabig ez jól is van. Kiürítjük az agyunkat, amibe értelmetlen dolgokat próbáltunk belegyömöszölni. Telik az idő. Még mindig az üritésnél vagyunk, és nem vesszük észre, hogy már rég telítődünk. Közben a másokkal való kapcsolatunkat észrevétlen leépítettük. Nem érdekel a többi ember, főleg a gondolatai. A tanárok furcsa elvárásai, ami ellen lázadunk, jobb esetben beletörődünk. A szüleink értelmetlen kérdései: „Kész vagy a házi feladatokkal? Fölporszívótál már végre?”... Nem nagyon érdekel. A legfontosabb én vagyok... Ebben a tudatban el is telik a nap. Leckét persze



nem csináltunk. Épp elég időt töltünk az iskolában.

Valóban, a legfontosabb én vagyok, azonban nem mindegy, hogy mit jelent ez. Lustaságunk, ösztönéletünk nem elegendő semmire. Nem várhatjuk el, hogy a semmittevés majd meg hozza a gyümölcsét. Célokra kell kitűzni magunknak, és ezekért tenni is kell. Kitarásra van szükségünk tanulmányainkban, hogy elérjük a kívánt eredményeket. Kitartás és türelem hatására javulnak emberi kapcsolataink. Szüleinket, barátainkat, társainkat a magunkétól különböző tulajdonságaik miatt nem mindig tudjuk elviselni. Fontos a tiszteltet a másikkal szemben.

Ora et labora. Imádkozzál és dolgozzál. Kitartás adja meg hitünk erősödését is. Gyakran érezzük úgy, hogy Isten mintha nem hallaná, nem hallgatná meg kéréseinket. Hiába imádkoztam tegnap este, hogy ne feleljek történelemből, ráadásaként a fizika dogám is egyes lett... Gyors csodatételt várunk a Mindenhatótól.

Életünk próbatételekkel teli. Az elének gördülő akadályokra azonban szükségünk van, hogy ezek legyőzésével elég erősekké váljunk az élet küzdelmeire.

Gondoljuk végig, hogy mennyire milyen mértékben van jelen a kitartás, hitünk elég erőse ahhoz, hogy az Úr értelmet adjon az életünknek.

Rácz László

Elhangzott az idei utolsó bűnbánati liturgián

NEM AKAROK HINNI

a cenzúra Istenében,
korlátozások, parancsok Urában,
a lelmem rejtett zugait
kiforgató ádáz tekintetben.

De hinni akarok
a sokféle szín egyetlen táncában:
egy véget nem érő örömnepben.
Nem akarok hinni abban az Istenben,
aki elrabolja tőlünk a szerelmet,
aki tenyerét szánkra tapasztja,
és tönkreteszi minden örömünket.

De hinni akarok
abban az Istenben, aki
– túlcserélvén
a boldogság szenvedélyétől –
gyönyörrel és gyöngédséggel
teli testünket adta nekünk.

Nem akarok hinni
a sarkos definíciók Istenében,
az örök titkot megfojtó skatulyákban.

De hinni akarom,
hogy Isten érint meg általad;
az Ő közelségét érzem
csókodban, mosolyodban.

Nem akarom hinni,
hogy a szerelem önámítás,
hogy a barátságban bízni nem lehet,
hogy minden szó hazugság csupán.

De hinni akarom,
hogy a boldogságot
csak együtt érhetjük el –
a szeretet útján.

Nem akarok hinni
az ököljogban,
a fegyverek igazában,
a hatalmaskodók hatalmában.

De hinni akarok
az új emberben,
Isten saját álmában,
új mennyben és új földben,
ahol otthonra lel az igazság.

Nem akarok hinni
az öregkor könyörtelen magányában,
az ifjúkor bálványozásában,
egy felszínes világban.

De hinni akarom:
ahol emberek szeretik egymást,
ott Te közelítesz felénk
csodálatos erőddel,
Uram.

Johannes Langer



**Erőt kértem az úrtól,
s Ő nehézségeket adott,
melyeken megedződtem.
Bölcsességért imádkoztam,
és Ő problémákat adott,
melyeket megtanultam megoldani.
Előmenetelt óhajtottam,
gondolkodó agyat és testi erőt kaptam,
hogy tanulhassak, dolgozhassam.
Bátorságot kértem,
és Isten veszélyeket adott,
amelyeket legyőztem.
Szeretetre vágytam,
és kaptam az Úrtól bajba jutott embereket,
hogy segítsék rajtuk.
Kegyes jóindulata helyett
alkalmakat kaptam a jóra.
Semmit sem kaptam,
amit kértem, és mindent megkaptam,
amire szükségem volt.
Meghallgatta imádságomat!**

Újdonságaink

SZEPI – VIDEO, AUDIO

VANGELIS (*Evangelos Oddysey Paphthasiou*)

„Egy festmény vers – szavak nélkül;
Egy vers festmény – szavakban.
A zene mindkettő.”

(Vangelis fiatalkorától szívesen festetet...)

FRANCESCO (1989)

Sikerült megszerezni a film teljes zenéjét.

♫ Másutt már játsszák a mozikban Iannis Smaragdis filmjét, az **EL GRECO**-t. Csodaszép zenéjét Vangelis komponálta. Ilyen zenét ritkán hallgathat az ember!

♫ **ENNIO MORRICONE** is kiváló zeneszerző. Megkerült **AZ ÓCEÁNJÁRÓ ZONGORISTA LEGENDÁJA** című Giuseppe Tornatore-film. Krémnek beszerezünk ezen kívül még néhány Morricone filmzenét. A film is, zenéje is kiváló... – A film operátora, Koltai Lajos ezen munkájáért (és A napfény ízéért) az Európai Filmakadémiától 1999-ben megkapta pályája eddigi legnagyobb elismerését, az Európa filmdíjat. Képei csodás összhangban vannak a zeneszerző, Ennio Morricone varázslatos zenéjével, valamint – a nemrégiben a Hadszíntérrel rendezőként is sikeresen debütáló – Tim Roth játékaival, aki a tőle megszokott színvonalon hozza a való világtól távol felnőtt zongoristát: tekintetében egyszerre tükröződik a világra rácsodálkozó gyermeki naivitás, és (talán éppen ebből adódóan) a zenei zseni magabiztossága.

♫ A Hangos könyvek polca (*mp3/próza*) érdekes példánnyal gazdagodott: A híres **101 KOAN** válogatásnak angol nyelvű – hangos – változata. Felvettem az eredeti és a magyar szöveget is. Íme egy izelítő közülük:

14. SÁROS ÚT

Történt, hogy Tanzan és Ekido együtt bandukoltak egy sáros úton a szakadó esőben, mely nem akart elállni.

Az egyik kanyarnál egy selyemkimonót és széles selyemövet viselő bájos lánykával találkoztak, aki nem tudott átkelni a túloldalra.

– Gyere lányom! – mondta rögtön Tanzan. Karjába emelte a lányt, és átvitte a

sáros szakaszon.

Ekido meg sem szólalt többé estig, míg el nem érték a szálláshelyül szolgáló templomot. Akkor már nem tudta türtőztetni magát.

– Mi, szerzetesek, kerüljük a nők közelségét – mondta Tanzannak. – Különösen a szép és csinos nőket, mert az veszélyes. Miért csináltad ezt?

– Én otthagytam a lányt – mondta Tenzo –, te még mindig cipeled?

14. MUDDY ROAD

Tanzan and Ekido were once travelling together down a muddy road. A heavy rain was still falling.

Coming around a bend, they met a lovely girl in a silk kimono and sash, unable to cross the intersection.

"Come on, girl," said Tanzan at once. Lifting her in his arms, he carried her over the mud.

Ekido did not speak again until that night when they reached a lodging temple. Then he no longer could restrain himself. "We monks don't go near females," he told Tanzan, "especially not young and lovely ones. It is dangerous. Why did you do that?"

"I left the girl there," said Tanzan. "Are you still carrying her?"

NÉHÁNY (ÚJABB) FILM

♫ **A HORTOBÁGY LEGENDÁJA (2007)** – A film három hortobágyi történetet fűz egybe. Szakrálisan közelít az ősi hortobágyi emberek őszinteségéhez, esendőségéhez, makacosságához és mély érzelmeihez. Móricz Zsigmond, Komor Ló című novellája illetve az író valóságlátó és mégis misztikus látásmódja ihlette a film rendezőjét, két másik, a Hortobágyon élő emberek által elmesélt történet megfilmesítésére, amely 1945-ben, illetve a kommunista hatalomátvétel után játszódik. --- Főszerepekben: Eperjes, Reviczky, Csányi, stb... – A filmet Vitézy László rendezte.

♫ **ÁLDD MEG AZ ÁLLATOKAT ÉS A GYERMEKEKET! – BLESS THE BEASTS AND CHILDREN (1971)** – Örök probléma az elfoglalt szülők szemében, mit csináljanak a gyerekekkel a hosszú nyári szünidő alatt. Az ifjúsági (cserkész?) tábor ideális helynek tűnik arra, hogy pár hétre megszabaduljanak csemetéiktől, a nevelésükkel járó gon-

doktól. Teft és a többi problémás kamasz azonban a táborban is beilleszkedési zavarokkal küzd. Váratlanul megtalálják a közös hangot: ki kell szabadítani a közeli rezervátumban őrzött bölényeket. Sietniük kell, mielőtt a közelgő vadászidény ürügyén halomra lőnék őket. A mentőakció azonban tragédiába torkollik. – Ifjúságom egyik legszebb filmélménye...

♫ **GENEZIS – GENESIS (2004)** – Humort és komolyságot, ártatlan naivságot és bölcsességet ötvözve, a mítoszok és a mesék hangján szól hozzánk a Genezis című film narrátora, az afrikai griot törzs egy tagja. A világmindenség és a csillagok születéséről, bolygónk létezésének tűzben fogant kezdeteiről, és a földi élet megjelenéséről beszél, miközben a nézők lélegzetelállítóan szép felvételekben gyönyörködhetnek. A történetmondó az időről, az anyagról, a születésről, a szeretetről és a halálról mesél nekünk. Tudatosítja bennünk, hogy ugyanaz az anyag alkot bennünket, mint a csillagokat, a felhőket, a hegyeket, az egész univerzumot, s hogy egyéni életünkben mindannyian újraéljük a Genezist. Megszületünk, pontosan úgy, ahogy egykor az Élet megszületett. Fejlődünk és meghalunk, hasonlóan a fajok evolúciójához, amely évezredek óta zajlik. A Föld teremtményei, és folyók, tengerek, növények, és állatok a főszereplői ennek a színpompás, modern, mégis időtlen Genezisnek. Miközben a film segítségével újra rácsodálkozunk a Világ szépségére, s átérezzük, hogy mi magunk is a részei vagyunk, rádöbbenünk, hogy mi teremtői is vagyunk ennek a világnak, következképpen felelősséggel is tartozunk érte. A griot férfi ezt így fogalmazza meg: „Egy napon visszaadom a világnak azt az anyagot, amiből az az élőlény áll, aki én vagyok.” Hat év alkotómunka után elkészült a Microcosmos író-rendező párosának második filmje. Ez a lebilincselően szép igaz történet, mindannyiunk története. – A film zeneszerzőjét (Bruno Culais) a Vándormadarak, a Himalája és a Kóristák című filmekből is ismerheted. Nem akarja!

Szegheő József SP

NB: a katalógus honlapunkon megtalálható:
www.szepe.hu



Foci EB idejére

Akár hiszitek, akár nem, de a játékok közül csak én dicsekedhetem azzal, hogy velem kivétel nélkül minden gyerek játszott, sőt még a sportban is engem kergetnek legtöbbször; kézzel, lábbal, fejvel, vagy legalább szemmel. Micsoda indulatokat tudok én kihozni az emberekből!

Megkérdeztem a jó Istent, minek köszönhetem én ezt.

– Nem többnek – válaszolta –, mint hogy téged teremtettem a játékok között a legegyszerűbbnek. Gondold meg, neked csak akkor örülök, ha rugalmasan gömbölyű vagy, a többi benned lényegtelen. Lehetsz szép, vadonatúj, tarkára festett, vagy színes bőrdarabokból összevarrt, de ha nem vagy rugalmasan gömbölyű, téged

félredobnak és megkopott társadnak örülnek.

Éppen az egyszerűségeddel tudod az ügyességet előhozni a gyerekekből. A gyengébb és bátortalanabb szerényen félrevonul veled, hogy egyedül

gyakoroljon, a veled való közös játékban pedig az a szabály, hogy senki nem tarthat meg magának.

Egyre azonban igen vigyázz! Mivel rajongnak érted, elszabadíthatod az emberek indulatait. Ilyenkor kell a legtöbbet mosolyognod az emberekre! Játékos huncutsággal kiabálni feléjük: – Ez csak játék! Játék! Nem több mint játék!

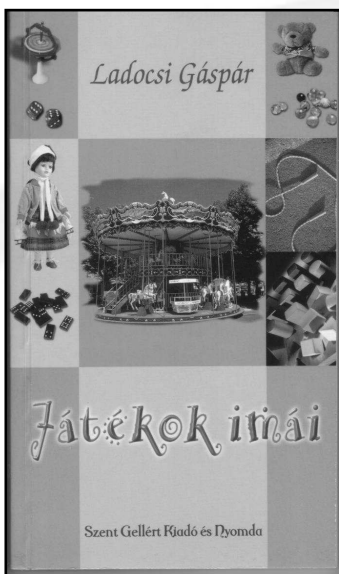
Megköszöntem a jó Istennek szíves szavait, és jócskán elpirultam, de nem azért, mert büszke voltam

magamra, hanem mert bántott belül, hogy tegnap – miután vagy öt napja senki, de senki se vett a kezébe, és nem is rúgott belém – irigy voltam a sápadt porcelánbabára és a kerge bűgőcsigára.

Aztán kértem a jó Istent, hadd taníthassam meg a gyerekeket arra, hogy ők is legyenek egy kicsit olyanok, mint én:

- Legyenek egyszerűek és őszinték, mert akkor mindig szeretik őket!
 - Legyenek rugalmasak, mert ezzel fogják megőrizni mások szeretetét!
 - Hozzák ki mindenből az ügyességet: a bátortalanokból csendes félrevonulásban, a merészekből a többiekre figyelő csapatjátékban!
 - Játszva-nevetve fékezze meg az emberek indulatait!
 - Sarokba dobva is higgyék, hogy nagyon szeretik őket az emberek!
- Gyerekek! Így szeressétek a jó Isten ajándékát: a Labdát!

Ladocsi Gáspár: Játékok imái, Szent Gellért Kiadó, Budapest, 2004.



Tamás mester könyvespolca

A császár új elméje

Amesterséges intelligencia nagyon népszerű kutatási terület mostanában. Sokan gondolják úgy, hogy a számítógépek hamarosan képesek lesznek mindarra, amire az emberi értelem. Ahogy a gépek egyre komplexebbek lesznek, megszerzik az egyedülállóan emberinek tartott képességeket. Tudnak majd örülni, éreznek fájdalmat, értékelni tudják a szépséget, értik a humort, tudatosak lesznek, és rendelkeznek majd szabad akarattal. Sokan gondolják így, de Roger Penrose, a matematikai fizika jelentős tudósa, jelen könyv szerzője nem.

A szerző először a mesterséges intelligencia kutatásának eredményeiről beszél. Izgalmas kalandban lehet részünk, ha követjük őt az algoritmusok birodalmába. Megismerkedhetünk a Turing-géppel, azzal az ideális számítógéppel, amely minden más számítógép működését modellezni tudja. Izgalmas játékokon keresztül megérthetjük, mi az, amit a gépek nem tudhatnak.

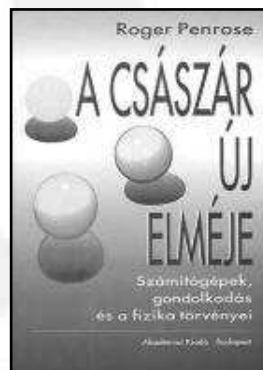
Utána a matematika és a valóság kapcsolatáról fejt ki véleményét szerzőnk. A matek csak az agyunk terméke, vagy tőlünk függetlenül létező valóság? Mit jelent egy tételt bizonyítani? Az agyunk milyen módon tesz szert új matematikai tudásra? Mit csinálunk, amikor a matematikát kutatjuk? Hogy működik az intuíció? A válasz kifejtése során izgalmas példákat említ. Beszél az úgynevezett Penrose-csempézésről és bemutatja a gyönyörű és mehökkentő Mandelbrot-halmazt. A könyv második harmadában összefoglalja mindazt, amit a fizikáról tudunk. Utunk az euklidészi geometriával kezdődik, de érinti a Bolyai-féle geometriát is. Izgalmas utazást teszünk

a klasszikus fizika világában. A newtoni-mechanika olyan felépítésével találkozunk, ami újdonság a középiskolában tanultakhoz képest. Belekóstolhatunk Maxwell elméletébe az elektromágneses jelenségekről, és ezen az úton továbbhaladva elérkezünk a speciális relativitáselméletéhez. A következő fejezetben Einstein általános relativitáselmélete a főszereplő. Az utazás a kvantummechanika, még az előzőnél is vadregényesebb tájain folytatódik.

A könyv utolsó harmadában szerzőnk összefoglalja, amit az agy működéséről tudunk. Kifejti véleményét, hogy az agyműködés igazi megértéséhez a kvantumgravitáció még nem ismert elméleten keresztül vezet az út. Penrose szerint ezen a ponton lehet megcsípni a valódi különbséget a számítógép és az emberi elme működése között.

Nekem kicsit úgy tűnik, hogy ez a következtetése elhamarkodott, sőt valószínűleg téves. Mégis, a könyvet csak ajánlani tudom. Nehéz, de izgalmas kaland vár azokra, akik belevágnak. Megéri a fáradságot, függetlenül attól, hogy a meztelemek-e a mesterséges intelligencia kutatásának császárai.

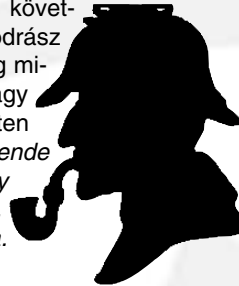
(Roger Penrose: A császár új elméje)



Serényi Tamás

Sherlock Holmes is beájulna avagy bűnügyi esetek kezdőknek és haladóknak

Amájusi minikrimi megfejtése a következő: a kevésbé szimpatikus fodrász volt a tettes, mert a sok vendég miatt nem tudott takarítani, ezért állt nagy kupacokban a levágott haj. Ismételten csak helyes megfejtéseket kaptam: *Bende Dávid és Deli Csanád 11.b., Nagy Abonyi Ádám 10.a, Pataki Mihály, Adonyi Kristóf és Gábor Bence 7.a.* Gratulálok!



Júniusi fejtörőm a következő:

Józsi bácsi egy nagy cég éjjeliőre volt, hűségesen szolgált portási minőségében már vagy tíz esztendeje. Egy nap izgatottan kopogott a vezérigazgató ajtaján.

– Jó reggelt, Igazgató úr! Ne haragudjon, hogy zavarom, de borzasztó álmom volt. Az én álmaim pedig mindig teljesülni szoktak, tessék meghallgatni!

Az igazgató meglepődött, hiszen nem túl gyakori vendég volt nála az öreg. S bár nem volt babonás, kíváncsi volt az öreg sztorijára.

– Azt álmodtam, hogy az Igazgató úr Párizsba utazik, s a gép le fog zuhanni. Könyörgöm, ne utazzon el!

Az igazgató gondolkodott egy darabig, s mivel eléggé felkavarta a jóslat, úgy döntött, hogy elhalasztja az utat. Másnap a hírekben bementék, hogy a Párizsba tartó járat valóban lezuhant.

A következő munkanapon hívatta Józsi bácsit, és hálás szívvel meg egy vastag borítékkal köszönte meg a portásnak, hogy megmentette az életét. A hálálkodás pillanatai után azonban közölte vele, hogy felmond neki.

Vajon miért döntött így? Talán szégyellte, hogy babonával fogják megvádolni?

Válaszaitokat küldjétek e-mail címemre: mnagy@szepi.hu
Jó fejtörést, szép nyarat kívánok minden kedves Olvasómnak!

Nagy Mariann

Forrás: Kun Erzsébet: 111 minikrimi,
A Füles mellényzsebkönyvtára, 1987

Deutsche Rubrik

Und zum Schluss eine witzige Mathefalle noch vor den Ferien:

Der Nachweis, dass Schüler und Lehrer nichts zu tun haben: Nachts ist kein Unterricht, eine Hälfte des Tages bleibt also frei. Bleiben noch 183 volle Tage im Jahr. An den meisten Schulen findet nur vormittags Unterricht statt, der Nachmittag ist frei. Dadurch verringert sich die Arbeitszeit wieder um die Hälfte. Es bleiben noch 92 Arbeitstage, davon werden die 52 Sonntage abgezogen, übrig bleiben 40. Jetzt zu den Ferien, sicherlich mehr als 6 Wochen im Jahr. Jetzt ist schon gar keine Arbeitszeit mehr da und wir kommen langsam in die Miesen. Also stellt euch bitte nicht so an!



Ich wünsche Euch schöne, erlebnisvolle Ferientage, wir sehen uns im September wieder!

Nemes Zsuzsanna

English Corner

June is the last month of this school year, now I only want to wish all of you a very happy summer holiday with these funny sayings!

1. Earth is the insane Asylum of the universe.
2. Out of my mind. Back in five minutes.
3. Borrow money from pessimists, they don't expect it back.
4. He is not dead, he is electroencephalographically challenged.
5. I never made a mistake in my life - at least, never one I couldn't explain afterwards.
6. How long a minute is depends on what side of the bathroom door you are on.
7. Why do kamikaze pilots wear helmets?
8. Why are people so scared of mice if we all love Mickey Mouse?
9. Strangers have the best candy.
10. The only ones who aren't grateful on Thanksgiving are turkeys.

Warm regards,
Nagy Mariann



Mi Atyánk, ki vagy a mennyekben, én is kivagyok itt a földön!



Atlétika

KIDS IV-V-VI. kcs., ATLÉTIKA
Nyíregyháza, Városi Stadion
2008. május 24., szombat

IV. K.CS.

- 100 m** 7. Kormányos Árpád (13,7 mp; e.f. 13,2)
Kislabdadobás 2. Kormányos Árpád (62,18 m)
Súlylökés (4 kg) 4. Gulyás-Oldal Viktor (10,78 m)
Svédváltó 3. Császár Attila, Simon Gellért, Kohl Norbert, Kormányos Árpád (2 p 29,5 mp)
Ötpróba

	Hely	100 m (mp)	Távolugrás (cm)	Súlylökés (m)	Kislabda (m)	800 m (p:mp)	Pont
Császár Attila	2.	13,7	449	927	48	2:44,9	653
Kohl Norbert	3.	13,4	473	742	39	2:28,5	633
Simon Gellért	4.	13,2	444	801	49	3:35,6	544

V. K.CS.

- 100 m** 3. Csikota Péter (12,2 mp; e.f. 12,2 mp)
1500 m 5. Barzó Pál (4 p 40,0 mp)
Távolugrás 7. Seres Imre (5 p 50,1 mp)
 2. Csikota Péter (577 cm)
 5. Halmi Szervác (531 cm)
 9. Sztankovánszky Tibor (510 cm)
 Borovszky Norbert (455 cm)
Súlylökés (5 kg) 3. Molnár Bálint (11,26 m)
4x100 m 2. Borovszky Norbert, Halmi Szervác, Sztankovánszky Tibor, Csikota Péter (49,6 mp)

CSONGRÁD MEGYEI DIÁKOLIMPIA, ATLÉTIKA
IV. k.cs. egyéni bajnokság
2008. május 23., Szeged, Tisza-parti Stadion

- Magasugrás** 3. Lévai Benedek (145 cm)
Kislabdadobás 3. Kormányos Árpád (60,06 m)
Súlylökés 6. Gulyás-Oldal Viktor (10,12 m)
Távolugrás 8. Nagy Milán (503 cm)
4x100 m 3. Simon Gellért, Petrovics László, Kormányos Árpád, Nagy Milán (52,46 mp)

Győri Ferenc

EB humor

A riporter:

- Portugália–Törökország 2:0. Ha az eredmény nem változik a meccs végéig, azt hiszem, a portugáloknak komoly esélye van a győzelemre.
- A meccs utolsó rúgásaként egy gólt fejt.
- Ha bemegy, biztos gól lett volna.
- Én hiszek abban, hogy ha az egyik csapat szerez egy gólt, akkor a másiknak kettőt kell lőnie a győzelemhez.
- Ha az egyik csapat korán lő gólt, korai vezetéshez jut.
- Megszámíthatatlan átadással hozták fel a labdát, egész pontosan nyolccal.

A feleség:

- Kik játszanak az izék ellen?
- Átkapcsolnál, amíg megnézem a Barátok Köztét?
- Szerinted melyik csapatnak szebb a meze?
- Akinek nincs labdája az miért fut?
- A hosszabbításra is kíváncsi vagy?
- Összesen hány féldió van?
- A németek miért rúgnak olyan erősen?

Sulipóló

A labdarúgásról, vagy a golfról könnyű elhinni azt, amit a vízilabdáról nehéz: ez a hagyományosan magyar és mediterrán sport is Angliából származik. Elsőként a briteknek jutott az eszükbe azt hogy a labdával a vízben is lehetne valamit kezdeni ...

Ekkor még csak az 1860-as években jártunk és a játék még körvonalailban sem hasonlított a maira. Kapuk még nem voltak, gólnak az számított ha valaki a medence partjához vagy a stéghez érintette a labdát. A korabeli leírások szerint nem kellett félni a pólósokat, elképesztően durva már-már életveszélyes küzdelmek alakultak ki. Az első olyan meccset, ami a mai ésszel is elfogadható, 1876-ban, Bournemouthban játszották. Az 50 méteres medencében 6-6, később 11-11 játékos tartózkodott egyszerre. Egy bizonyos William Wilson alkotta meg az első hivatalos szabályzatot 1877-ben. A szabályoknak hála, 1885-ben már hivatalosan is sportágnak ismerték el a vízilabdát, három évvel később pedig a világ első nemzeti bajnokságát is megrendezték Angliában. Ha már a kezdeteknél tartunk: az első válogatott meccset 1890-ben vívták Londonban. A vízilabda csak ezután indult hódító útjára, eljutott Németországba, Franciaországba, Belgiumba és Olaszországba.

A hazai vízilabdában az első világháború után mozdult meg valami. Vagyis valaki! Komjádi Béla, akinek nevét ma többek közt egy uszoda őrzi, az MTK-ban, később a III. Kerületben dolgozott edzőként. Bár a háborúban sérüléseket szenvedett, ez nem gátolta meg abban, hogy fáradhatatlanul járja az uszodákat tehetséges pólósok után kutatva. Komjádi sokoldalú ember volt, és minden tehetségét arra áldozta, hogy a magyar vízilabdát fejlessze, szervezze.

A magyar vízilabdázás első nemzetközi sikerét az 1924-es párizsi olimpia hozta meg: a verhetetlennek hitt, háromszoros olimpiai bajnok brit válogatottat a magyarok győzték le, még hozzá drámai csatában, hosszabbításban 7-6-ra. A magyar válogatott szövetségi kapitánya természetesen Komjádi Béla volt...

Iskolánk csapata nagy izgalommal készült a májusban megrendezett 2008-as városi sulipólóra. A versenyen még részt vett a Madách Imre Általános Iskola, a Juhász Gyula Általános Iskola és a Tisza-Parti Általános Iskola. A négy csapat közül mi voltunk a legeredményesebbek, mivel csapatunkban nagyrészt vízilabdások játszottak. Pető Gábor igazgató úr, Győri Ferenc tanár úr, pár szülő, valamint a 9.b is megtisztelte csapatunkat jelenlétével az első és egyben a legizgalmasabb mérkőzésen. Láthatóan élvezték a meccset. Nagy János felkészítő tanár úr mellett sikerült korábbi edzőnket Kárász Sándort rábeszélni arra, hogy szakmai tudásával ő is segítse játékunkat. Örömmelre a versenyen első helyezést értünk el. A csapat június 11-én utazik Kecskemétre az országos sulipóló mérkőzésekre.



Csapattagok: *Stefán Máté (7.a), Laczkó Attila (9.b), Szabó András (9.b), Bárkányi Tamás (8.a), Zsigri Bence (7.a), Papp Viktor (7.a), Nagy Milán (9.a), Stefán Márk (8.a), Edző: Nagy János, Kárász Sándor*

Laczkó Attila–Szabó András 9.b

Ha két hideg, esős nap után végre ragyogó napsütésre ébredsz, akkor biztosan hétfő van.

Köpések aranyból

Kína gyarmatosítása kapcsán:

– Nagy városokat alakítottak itt ki az angolok, pl.: Tokio...

– Az esszénusok kimentek a pusztába és ott keresték Istent...

– Az esszénusokról először Janus Pannonius írt...

– Jeruzsálem a szamaritánusok idejében 3 részből állt...

– A szamaritánusokat nem tisztelték a zsidók, mert nem tetszett nekik az öltözködésük...

– Mit árul egy szatócsbolt, Fiam?

– Szatócsot...

Óra eleji jelentés:

– Tanár úrnak tisztelettel jelentem, hogy az én Édes Annám Szentesen maradt...

Variációk egy témára:

– Honnan emelkedett az égbe Jézus mennybemenetelekor?

– a poklokból...

– a földről...

– a felhők közül...

Papp Attila gyűjtése

Hogy milyen tanárokat szeretek?

– Óráról elkésős, pontosságot elvárós

– Helyettesítős, hozzánemértős

– Doktoranduszos, tőkjófejes

– Utolsó vizsgán mindenkit kettessel átrugdalós

– SZTK szemüvegkeretes, halkanbeszélős

– Báránylelkű, rendet tartani nem-tudós

– Első tízpercben viccetmesélős

– 60 oldalból 80-at visszakérős, részletekbe belemenős

– Óránmobilozós, elnézéstnemkérős

– Órárabemjövős, hirtelen megbete-gedős

– Álsgigorús, ellenőrzött mindig-

ellevős, de sohabenemíró

De a legjobb lenne a normális. Szerintem.

Mégis		Merlin teremtője	... to be wik Az ózon- molekulát könnyen lebontani épes anyag	Régi fűnyíró	Üvegre ír	Lám
Megfejtés (1)				Kiejtett betű		
Ezen dobozban	Többletár, haszon				... de Janeiro	
	Megfejtés (2)			Zalai atlétikai együttes	Isten-tagadók	Római császár
Másol (pl. élőlényt)		Kocka lapja	Baka	Német koncentrációs tábor		
			Állatok lakhelye		Utolér	
Tova		A hosszúság jele		Kérdőszó		Köbe vés
				Sértetlen		
Adathordozó márka			Muhammac (boksizó volt)		A bulis hater szereplője (Lee)	
					etőszerkezet készítő	
ÓA		Szerzetesrend előjárója				Tetejére Fordítva helyes
Gyümölcsöt természet		Európa Bajnokság				
				Orosz előjárd		

A rejtvényt Márton Imre készítette

Ebben a hónapban két közmondás a megfejtés. A megoldásokat 2008. június 20-ig kérjük bedobni a gimnázium portájánál elhelyezett szerkesztőségi postládánkba, vagy elküldeni elektronikus levélcímünkre: piarfutar@szepi.hu. Előző havi rejtvényünk megfejtése: „Az almavirág pergeti már szirmait. Vándorlok tovább”.



V E G K E P (P)

IMPRESSZUM – PIÁR FUTÁR – KIADJA a Dugonics András Piarista Gimnázium a Dugonics András Alapítvány támogatásával. Számlaszám: 10402805-28012423-00000000
SZERKESZTŐSÉG 6724 Szeged, Bálint Sándor u. 14.T: 62/549-090, E-mail: piarfutar@szepi.hu
 Lapengedély száma: 2.2.4/1513/2003. Szerkesztőségi ülés minden szerdán 14.30 órától a szerkesztőségben. – **FELELŐS KIADÓ** Pető Gábor SP – **SZERKESZTŐ** Mészáros Ferenc – **FOTÓ, CÍMLAP** Piti Marcell – **KORREKTÚRA** Mészárosné Szabó Tünde, Papp Attila – **NYOMDAI ELŐKÉSZÍTÉS** Férc-Szemes Áron – **NYOMÁS** Juhász Nyomda – **MEGJELENIK** havonta, 600 példányban. Kizárólag belső terjesztésre.