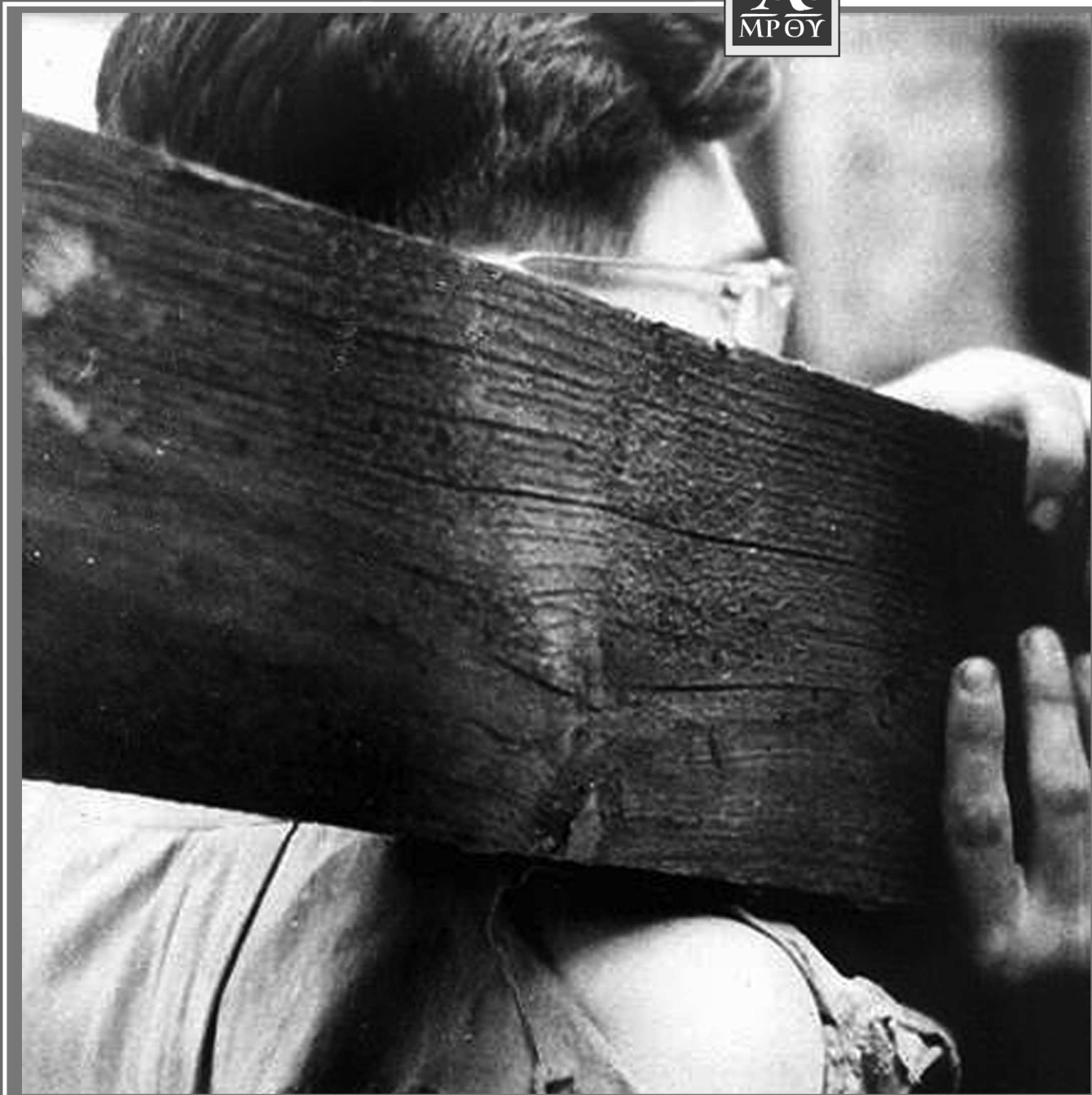


PIÁRFUTÁR



MINDENNAPI KERESZTÜNKET?

A **SZEP**IPRESS jelenti

Diak lelki gyakorlatot tartunk április 2-án. Másnap reggel fél 8-kor közös első pénteki szentmisén veszünk részt a templomban.

Április 3-4-én iskolai kirándulást szervez Károlyi Attila tanár úr Burgenlandba.

A húsvéti szünet április 4. és 14. között lesz. A szünet utáni első tanítási nap: április 15.

Iskolánk szokásos öregdiák-találkozóját április 25-én tartjuk. Szeretettel hívunk és várunk minden öregdiákot!

A februári elektronikai hulladékgyűjtés eredménye számokban: 205 kg televízió, 188 kg nagy méretű háztartási eszköz, 72 kg monitor, 29 kg egyéb elektromos eszköz. Összesen 494 kg.

Kérjük, támogassa a

**DUGONICS ANDRÁS
PIARISTA GIMNÁZIUM**

tanulóit adója 1 %-ának a

**DUGONICS
ANDRÁS
ALAPÍTVÁNY**

javára történő felajánlásával!

Számlaszám:

10402805-28012423-

00000000

Adószám:

19083924-1-06

ANGOL, OLASZ

Érettségire és nyelvvizsgára felkészítés, korrepetálás, fordítás:

30-248-7530

TÖRTÉNELEM

Érettségire felkészítés:

20-621-7722

Fordító verseny**ANGOL:****7-8. oszt.**

1. helyezett: Gábor Bence 8.a
2. helyezett: Selmeczi Bence 7.a
3. helyezett: Glaug Flórián 7. b

9-10. oszt.

1. helyezett: Ermilov Alexander A. 10.a
2. helyezett: Maróti Péter 11.a
3. helyezett: Abt Dániel 9.a

11-12. oszt.

1. helyezett: Béni Péter 11.a
2. helyezett: Nagy Abonyi Ádám 11.a
3. helyezett: Sándorfi Gergő 11.a

LATIN**Haladó:**

1. helyezett: Varga Viktor 11. A

NÉMET:**Kezdő:**

1. helyezett: Holeczka Ádám 9.a

Haladó:

1. helyezett: Maróti Péter 11.a
2. helyezett: Kustár Ferenc 11.a
3. helyezett: Lengyel András 10. b

Dicsérő oklevélben részesül: Lévai Benedek 9.a

OLASZ:

1. helyezett: megosztott első helyezés: Hotzi Dávid 12.b és Abt Imre 12.a
3. helyezett: Molnár Vilmos 10.b

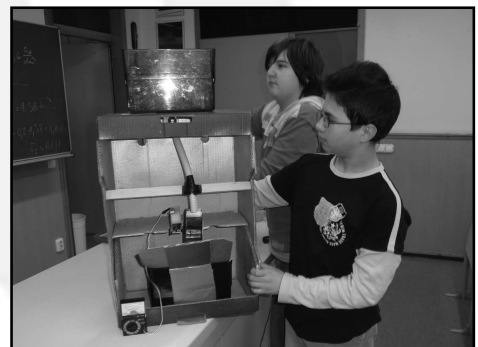
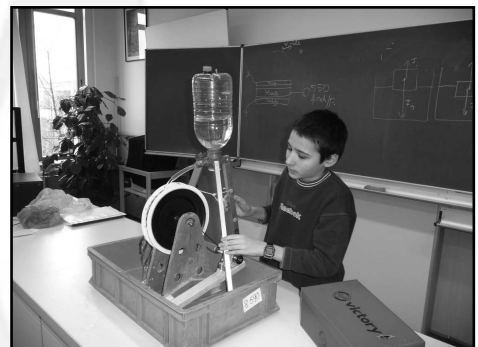
Nyelvi munkaközösség

Vízerőmű-építő verseny

A 7. A, a 7. B és a 9. A osztályok részvételével rendeztük meg ezt a konstrukciós versenyt. A feladat lényege az volt, hogy készíteni kellett egy olyan berendezést, amely a víz mozgásából származó energiát elektromos energiává alakítja át. A tanulónak négy hét állt a rendelkezésükre a szerkezetek elkészítésére. Összesen 10 db berendezés készült el a határidőre, amelyek készítésében a következő tanulók vettek részt: Baki Attila, Fülöp Imre, Kószó Dávid, Kovács Péter, Magyarai Péter, Mészáros Dániel, Pomázi Erik, Varga Ádám és Zsigmond Richárd a 7. a osztályból, Kammermann Kristóf, Király Márton, Magda Gábor és Tóth Dániel a 7. b osztályból, valamint Bartók Csaba, Berkeszi Áron, Kohl Norbert, Kumi Chris, P. Nagy Bálint, Rácz Márton és Szabó Viktor a 9. a osztályból.

Mint a képeken is látható, a diákok nagyon sok energiát és időt fektettek az igen ötletes szerkezetek elkészítésébe, így egészen kiváló vízerőművek készültek, melyek jelenleg a fizika teremben tekinthetők meg.

Rozsinszky László



Újvilág

Iskolánk küldöttsége – Nagy Mariann, Szásziné Fehérvári Anikó és Pető Gábor – Szeged testvérvárosában, az egyesült államok-beli Toledóban járt a közelmúltban. Három ottani katolikus iskolán – egy egyházmegyésen, egy szalézini és egy jezsuitán – keresztül ismerkedtünk az amerikai oktatási rendszerrel. Öt szempontból kértük, hogy adják át tapasztalataikat: idősebb diákok bevonása a kisebbek vezetésébe, az öregdiákok szervezése, szeretet-szolgálat, hitoktatás, külső anyagi erőforrások bevonása. (Leadership, community service, alumni, found rising, bible studies.) Élménybeszámolójuk következik:

Az amerikai oktatási rendszer és főként a társadalom alapjaiban másként működik és gondolkodik, mint a miénk. Az első iskolának, a Central Catholic High School-nak nagyon fontos, hogy lépést tartson a technika újításaival, ezen tanévtől kezdve a 9-es diákok laptopot kapnak, melyet rendszeresen használnak óráikon és az esetleges házi feladatoknál is. A diákoknak vannak választható tantárgyaik a kötelezők mellett, s ha már összeállt az órarend, akkor minden nap ugyanazok az órák vannak, pontosan ugyanabban a sorrendben. Ez viszonylag hamar segítheti őket abban, hogy érdeklődési körüknek megfelelő órára járjanak, persze az is igaz, hogy az általános követelmény nem olyan magas szintű, mint nálunk.

Általánosságban elmondható, hogy a sport nagyon fontos számukra, nagyon jól felszerelt konditermeket láttunk az iskolákban, amelyek délután teli voltak diákokkal és öregdiákokkal, az egyik iskolához pedig még egy kisebb uszoda is tartozott. Fontos volt az iskola életében a közös élmények szerepe, a hasznosítható tudás megszerzése, s az órai fegyelmzés is teljesen más jellegű volt, mint nálunk. Több párbeszéd alakul ki a diákok között, de ha a tanár elkezd beszélni, akkor gyorsan rá figyelnek. Általánosságban igaz, hogy lelkesen végzik a feladataikat tanár és diák egyaránt, s mindenki büszke arra, amit csinál.

A második iskolában, a Saint Francis de Sales-ben azt láttuk, hogy az alapszintű órák mellett emelt szinten is vannak tantárgyak, amelyek a felsőoktatásra készítik fel őket, s itt magas szinten folyt az oktatás. Az alaphangulat nem sielő: ráérünk, van idő a dolgokra. Kicsöngetéskor elengedik a krétát, félbe-



Tugedör

hagyják a mondatot, a szünet a diáké. Tisztán éreztük, hogy mennyire fontos szerepe van a közösségnek, csapatmunka folyt az órák többségben.

A németórán, amit láttunk, észrevettük, hogy sokkal kevesebb a feladat, s beszélgetve az emberekkel az is kiderül, hogy tisztában vannak vele, ők az anyanyelvükkel a világ minden tájáról elboldogulnak. Egyenruhát mindenütt viseltek, ebben az iskolában például sötétkék öltönyt.

A harmadik suliban, a St. John's Jesuit School-ban nagyon büszkén meséltek a World as One programjukról, amely keretében külföldi cserediákok tanulnak itt a világ minden tájáról. Itt egy nagyon érdekes diák-lelkinapba kapcsolódunk be, a végzősökkel ellátogattunk négy vallási központba: egy zsinagóga-ba, egy hindu templomba, utána egy ortodox templomba végül egy iszlám vallási központba. A diákok itt iskolatévét vezettek, itt is azt tapasztaltuk, hogy tevékenységük nagyon sokrétű.

A legnagyobb élményem az volt, hogy nagyon jó közösség alakult ki közöttünk, sokat nevettünk (főleg igazgató úr viccein), de maguk az amerikaiak is így emlegettek minket, hogy vidámságot vittünk hozzájuk. Nagyon szép volt látni az ő nyitottságukat, vendégszeretetüket is, nagy szeretettel fogadtak minket saját lakásukban, bepillantást engedve életükbe. Pici csalódást akkor éltem át, amikor találkoztam olyan emberrel, akin azt éreztem, hogy kötelességből velünk van, de a mosolya nem igazi, és alig várja, hogy túllegyen ezen a feladaton. Összességében ez volt életem eddigi legnagyobb kalandja, hiszen első repülő-utam volt, illetve az első lehetőség angol/amerikai anyanyelvűekkel, nyelvtérületen non-stop angolul beszélni.

Nagy Mariann

Mindhárom iskolában ahol jártunk, egyenruhát hordtak a diákok. Volt, ahol a teljes öltözet szabályozott volt fazonban és színben is, volt, ahol csak egy

nyakkendő hordását szabták meg. Számomra ezek a formák az identitást, összetartozást, az iskolához való kötődést fejezték ki a napi rutinban is. A diákok, akikkel beszélgettünk, büszkék voltak arra a helyre, ahova jártak, és magukra is, hogy ott lehetnek diákok, s az aktuális teljesítményükre. Mindenhol felfigyelhettünk az iskolák közötti versengés fontosságára, mint teljesítménybeli hajtóerőre.

A diákok nyitottak és kommunikatívok, szívesen válaszolnak a kérdésekre. Az volt az érzésem, hogy jól megformázott, nem túl meglepetésszerű válaszokat adtak.

A gyerekek feladatorientáltak, a szabályok fontosak számukra. Vagyis a szabályokat nem ellenséges, áthágni való kerítésként értelmezték, hanem a lehetséges együttműködés kapaszkodóiként. Az ellenállásuk láthatólag nem a tanárookra és a tananyagra irányul. Természetes érdeklődéssel voltak jelen, mint aki személyesen érdekelt a munkában, nem csak a szülők s tanárok bulijának elszenvetődi vagy feladat végrehajtói. A feszültségeiket kigyúrák magukból. Rendkívül fontos a többség számára a sport, sok időt töltenek vele. Mind az egyéni erősítés, mind a csapatsportok dívnak.

Érdekes volt számomra, ahogy nem okozott a többségüknek gondot, hogy kifejezzék hitüket, vallásosságukat, s az ehhez tartozó gyakorlatokat természetesen, életükhöz tartozó dologként végezzék.

A legintenzívebb élmény a különböző varázsából adódó állandó belső konfrontáció volt. A méretek, az ételek, a közeledés, a használati tárgyak funkcióba helyezése stb. Nem fogom elfelejteni, ahogy egy rolóleengedéssel vagy a zuhanyzó elindításával hosszú perceket kínlódtunk. Jó volt látni, hogy a humor milyen nemzetekfeletti lehetőség a szív kinyitására. Az esti vacsorák hangulata, a házak elfogulatlan bája, a gyönyörű terítékek, a szívéllyesség, a sok magyar vonatkozás, ezek is mind elbűvöltek.

Csalódásról nehéz beszélni, mert ahogy az előítéleteimet, úgy az elvárásaimat is próbáltam minimalizálni. De mi tagadás, hiányzott a városcentrum, vagy az értelmiségi család házából az európai műveltséget szimbolizáló könyvek. Szív-bemerkoló volt, hogy mennyi időt töltöttek kisgyerekek magányos számítógépes játékokkal, s a kultúra részeként a szombat délelőtti shoppingolás.

Szásziné Fehérvári Anikó

Richard Wright

Tavasz első napja,
Szőke haját a cselédlány
Újmódin fésüli.

PIÁR FUTÁR



Itthon, édes itthon

Biztos sokan emlékeztek/emlékeznek még rám, hiszen csak egy pár hete jelent meg a legutolsó cikkem, akkor még Amerikából írtam. Sajnos- vagy nem?- azóta sok minden történt, és a végén úgy alakult, hogy haza kellett jönnöm.

Február kilencedikén, hétfőn szálltam fel a repülőre és indultam haza, tizedikén érkeztem Ferihegyre. A hazajövetel okáról érthető okokból nem szeretnék beszélni, mert személyes jellegű. Azért azt tudni kell, hogy nem zavartak haza. A Global Outreach vezetősége még mindig teljes értékű tagként kezel, emellett az iskolában is sokan nagyon fájlalták, hogy jönnöm kell és hívtak vissza, illetve mondták, hogy szökjek meg hozzájuk. Még egyik-másik tanárom is marasztalt. Tehát nem hiszem, hogy ezután bármi rosszat gondolnának rólam vagy a magyarokról.

Először nem nagyon tudtam hova tenni ezt a hazajövetel dolgot, de, mint minden rosszban, ebben is van valami jó. Illetve több is. Így még van esélyem behozni a 11. A osztályt a tanulmányokban, és velük tudok érettségizni. Mielőtt kimentem, ez volt az egyik legnagyobb dilemmám, mert megszerettem az osztályt, és nagyon szerettem

volna velük elvégezni az iskolát. Emellett a szüleim is már nagyon hiányoztak (persze én is hiányoztam nekik), és mit ne mondjak, a magyar konyha is ott volt a kívánságlistám legelőjén. Aztán, amikor hazaértem, lassan elkezdtem visszailleszkedni. Nehéznek nehéz volt, még most is az, de nem adom fel, nem szalasztom el a lehetőséget. Talán a Jóisten keze is benne volt a dologban, talán kellett

ide, vagy talán nekem kellett az, hogy itt lehessenek.

Mindazonáltal, az előző fél évem nem veszett kárba. Amerika jó hely, tényleg nagyon élveztem ott. Igaz, hogy kicsit felületesek, de kedvesek, és ha sikerül elnyerni a bizalmukat, akkor jó barátokat lehet szerezni. Én mindenkinek nagyon ajánlom, hogy egyszer próbálja meg, hogy látogasson el oda, ha teheti.

Bennem sok mindent átrendezett ez az út. Leginkább a családomat és a barátaimat tanultam meg értékelni. Sokszor nem vesszük észre, hogy mennyire fontosak nekünk addig, amíg nincsenek ott mellettünk, hogy segítsenek. Emellett bennem megerősödött a „Mindenütt jó, de a legjobb otthon”-érzés. Rájöttem, hogy akárhova is vessen az élet, én mindig magyar leszek, és ezt nem lehet kitörölni.

Ha bárkinek bármilyen kérdése van Amerikával kapcsolatban, esetleg utazna és segítség kell, vagy fontolgatja a Global Outreach pályázatot a jövő évre, nyugodtan megkereshet, bármiben szívesen segítek, a kérdésekre szívesen válaszolok.

Bóka Ferenc 11. A



Szeged–Brühl: rájátszás

Október közepén pár felsőbb évfolyamos diák ellátogatott Németországba Németh Attila tanár úr kíséretében. Nekem is volt szerencsém kiutazni Brühlbe, ahol sok-sok érdekes programon vettünk részt. Március 26-án érkeztek hozzánk cserediák partnereink, akiknek mi is igyekeztünk jobbnál jobb programokat szervezni. Isgulunk már nagyon, hogyan sikerül majd egyáltalán megértetni magunkat. Érdekes lesz az ottaniaknak egy kis „Balkánt” is látni (náluk így hírlük ugyanis Magyarországot), ezért próbálunk izgalmas, kicsit túrázós programokat is nyújtani nekik hétvégén. Érdekes lesz!

MÁR KÖSZÖRÜLJÜK A TORKUNK!

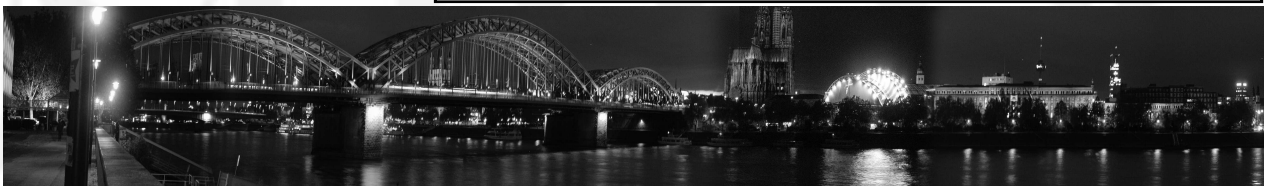
A kint gyakran felcsendülő **VIVA COLONIA** nóta refrénje, melyet a mi fiaink is nagyon fújtak:

Kölsch tájszólásban:

*Da simmer dabe! Dat es prima! VIVA COLONIA!
Wir lieben das Leben, die Liebe und die Lust
wir glauben an den lieben Gott und han auch immer Durst.*

magyarul:

*Mindig benne vagyunk a dolgokban! Ez nagyszerű! Éljen Köln!
Szeretjük az életet, a szerelmet és a jókedvet,
hiszünk a Jóistenben, és mindig szomjasak vagyunk.*



Váci vizit

A 11. A osztály elhatározta, hogy meglátogatja volt fizika-tanárát, aki már fél éve Vácott, a piarista novíciátusban tölti első szerzetesi évét. A kezdeti nagy lelkesedés ellenére végül csak hárman vágtunk neki az útnak Dékány tanár úrral.

Odaérkezvén Serényi tanár úr reverendában fogadott minket. Először furcsa volt őt így látni, de hamar megszoktuk, mert „belül” nem változott. Körbevezetett bennünket az iskolában, sőt néha még a klauzúrát is megszegettük. Megnéztünk pár osztálytermet, és beülve egy-két padba kipróbálhattuk, hogy milyen lehet váci diáknak lenni (a szegedi piár azért modornebb...). Serényi tanár úrnak is vannak ám órái, pl. lati-



Látogatóban Serényi tanár úrnál

nul is tanul. Ezek után elmentünk pizzázni, majd megmutatta nekünk a belvárost. Elmentünk a Duna-partra, majd elvitt minket egy tanösvényre is, ami az ártérbe vezetett. Vác nagyon szép, tiszta város. A városnézés után Serényi tanár úr meghívott minket egy cukrászdába, ahol most ő volt a vendéglátó. Végül visszakísértük őt az iskolába, ahol még egy kicsit beszélgettünk, majd indultunk vissza Szegedre.

Mindnyájunknak jó volt találkozni vele, és úgy láttuk, hogy ő is nagyon örült látogatásunknak.

Béni Péter, Molnár Bálint,
Sándorfői Gergő 11. A

Föld alatti gyönyörök

Március 13-ára, péntekre az osztályfőnök, Nagy János tanár úr egynapos barlangtúrát szervezett a Budai-hegyekbe. Fél hatkor indult útnak a három tanárból és 9 diákból álló csoport. 10 körül érkezünk meg a 20 km hosszú Pál-völgyi-Mátyás-hegyi barlangrendszerbe, ami Magyarország második leghosszabb barlangja. A 3-4 órás túra alatt szinte végig csak négykézláb, vagy hasonló csúszva tudtunk előrehaladni. A barlangot eredeti állapotában (nem betonjárdán, reflektorokkal kivilágítva) tekinthettük meg egy vezető segítségével. A felszerelésről (sisak, lámpa, gumicsizma) mindenki maga gondoskodott. A barlang engem leginkább az ementáli sajtra emlékeztetett, számtalan kisebb-nagyobb elágazása miatt. A túránk következő állomása a Molnár János-barlang volt. Ez mindannyiunknak nagyon tetszett, mert rövid gyaloglás után egy kristálytiszta vízi tó tárult elénk. A 27°C nagyon kellemes volt, ugyanakkor félelmetes is, mert megtudtuk, hogy az alattunk lévő víz mélysége 20 méter mély. A kellemes félórás fürdőzés után annál kellemetlenebb volt az öltözködés, ugyanis csupán hárman hoztak törölközőt, amin kilencen osztoztunk. 6 óra után érkezünk vissza Szegedre,

az élményekkel teli barlangászásról.

Remélem, e beszámoló elolvasása több diáktársam érdeklődését kelti fel a barlangászással kapcsolatban.

Csordás Péter 7. B

Az ember bátorságot vesz valahonnan, hóna alá csap néhány diákot és elindul barlangászni, hogy megismeressen másokkal is olyan világot, ami-



Nem bányászok, barlangászok

től sokan még idegenkednek. Így tett Nagy János tanár úr és két kollégája, akik a 7. B osztályból jelentkezőket elvitte Budapestre.

A első a Mátyás-hegyi barlang volt (<http://www.barlangaszat.hu>). A beöltözés és alászállás után hamar kiderült, hogy a rossz ruha miatt kellett, hi-

szen percekben belül mindenki sáros lett. A kobak a fejet védte, amit az ember szinte percenként bevert, viszont a lámpák fényében ki-ki kedvére gyönyörködhetett a barlang gyönyörűségében. Türi László szakavatott vezetésével, még barlangász avatás is volt. Egy lehetetlen helyre kellett felmászni és ott egyszerre kézzel és lábbal tapsolni. Nem volt könnyű. Igazi csapatmunka volt a barlangi körút, időnként olyan helyeken bemászni, felmászni, kúszni, hason vagy háton, ahol sokszor csak egymást segítve sikerült megbirkózni a nehézségekkel. A túra négy óra hosszat tartott. Ezután következett a csemege, egy igazi csoda, a Molnár János-barlang (<http://www.cave.hu>), ami a Lukács uszodánál található. Itt már Leél-Őssy Szabolcs vezette a csapatot. Régi barlangász, most kapott éppen jól megérdemelt rangos elismerést. Óriási élmény volt a barlangi fürdőzés a 22 fokos vízben. Lesz máskor is

ilyen program, a szegedi piáros sportosztály diákjai ismét jelesre vizsgáltak. A kemény edzőmunkáért cserébe, temérdek élménnyel lett mindenki gazdagabb

Sík Péter

Kérem a következőt!

A táplálkozásról

Sok szó esik, róla... Már úgy hallgatjuk időnként, mintha nem is a mi mindennapi kenyérünkéről és a rávalónkról lenne szó. Hogy is van ez? Sokszor nem is gondolunk rá, annyira természetes, hogy táplálkozunk. Evési szokásaink mikéntje és mibenléte azonban nem csak mindennapjainkat befolyásolja, de hosszú távon is nagy hatással van életünkre. Még ezt az unásig ismételt molliére-i mondatot is érdemes megvizsgálni: „Nem azért élünk, hogy együnk, hanem azért eszünk, hogy éljünk”. Mégis, el kell ismernünk, hogy az evés, a „jól evés” (és jól ivás) nem elhanyagolható örömszerzés életünkben. Ki ne szeretne szépen terített asztal mellett, jó barátok körében kedélyesen étkezni? És ki ne szeretne mindeközben egészségére is odafigyelni?

Mint mindenben, az étkezésben is fontos a mérsékletesség. A fiatal korban megszokott ízek és étkezési szokások végigkísérnek bennünket egy életen át, továbbadjuk azokat gyermekeinknek... és akkor mindez legyen egészséges! Mondhatjátok, hogy az már eleve egészséges, ha az éhes ember ehets. Mivel azt is megválaszthatjuk legtöbbször, mi legyen az, érdemes odafigyelni az elfogyasztott étel mennyiségére és minőségére. Alapszabály: csak akkor együnk, ha éhesek vagyunk, ne unalomból nassoljunk. A rendszeres mennyiségi túllépés elhízáshoz vezet. Gondoljátok meg, hogy 5-10-15 kg-os csomagot milyen fárasztó sokáig cipelni. A kövér ember ezt a terhet (sokszor még nagyobbat!) hordja éjjel-nappal. Nem csoda, hogy egészsége nagyobb veszélynek van kitéve.



HA RÚT, LEGYEN KÖVÉR!

Az elhízás nem egyetlen étekre vezethető vissza, hanem komplex viselkedési probléma. Zsírdús ételek, cukros üdítőitalok fogyasztása mellett, a mozgásszegény életmódnak (számítógép, TV!) fontos szerepe van a kialakulásában. Sokszor egy rosszul rögzült „jutalmazásmód” vagy feszültség-levezetés is van a háttérben. A kövér ember nem esztétikai probléma, de sokkal nagyobb a szív-érrendszeri betegségek (infarktus, agyvérzés, magas vérnyomás), a cukorbetegség, az ízületi-, daganatos- és egy sor egyéb megbetegedés előfordulása a körükben. Tehát törekedjünk rá, hogy sportolással, aktív életmóddal, egészséges étkezéssel is őrizzük nagy kincsünket, az egészséget! Ne feledjétek! Az egészség: esély. Esély a jóra, esély arra, hogy minden szép álmotokat, vágyatokat és kötelességeket beteljesítsétek.

Tehát:

Amit együnk: sok friss idénygyümölcs és zöldség, hal, sovány húsok, tejtermékek, péksütemény teljes kiőrlésű lisztből, minél kevesebb félkész étel

Amit ne: chipsek, Cola és egyéb cukros üdítők, túl sok fehér pékáru, zsíros húsok, hamburger, sült krumpli, ízfokozó- és konzerváló anyagokat tartalmazó étel

Dr. Dénes Ilona
iskolaorvos

ilonadenes@hotmail.com

Hagyományos húsvéti ételeink

A magyar és az európai keresztény hagyományban az egész húsvéti ünnepkör során kiemelt jelentőséget kapnak az ünnep egyes szakai alatt fogyasztott ételféleségek. A hamvazószerdától Húsvét vasárnapjáig tartó 40 napos böjt már a 7. századtól szokás, sőt 1091-ben II. Orbán pápa még törvénybe is iktatta. A magyarországi katolikusok nem is oly rég sok helyen valóban be is tartották ezt a szigorú böjtöt, amelynek fegyelme csupán az elmúlt évszázadban lazult meg többek között a hivatalos enyhítések következtében, s a nagyhétre, illetve nagypéntekre korlátozódott az időtartama. A protestánsok csak a nagypénteki böjtöt tartották, de azt nagyon következetesen.

A régi időkben a böjti napokon csak kenyeret, sőt és száraz növényi eledeleket volt szabad enni és csak egyszer ehettek napjában. A 19. század végén még voltak olyan paraszti közösségek, amelyek a halat nem számítva csak növényi táplálékot vettek magukhoz. Sok

helyen böjt alatt még tejneműt sem fogyasztottak. Nem zsírral, hanem olajjal főztek, s előfordult, hogy a böjtös eledelek számára külön edényeket használtak. A magyar népi konyhának tájegységként különböző jellegzetes böjti ételeit ismerjük.

A katolikusok húsvéti ünnepének évszázadok óta egyik kiemelt mozzanata a jellegzetes húsvéti ételek –kalács, sonka, bárány, tojás, stb.– megszentelése. E húsvéti eledelek jellegzetes régi neve a kókonya, amelynek eredetét nyelvészeink egyelőre még nem tisztázták megnyugtatóan. Mindenesetre a szót az ételszentelés szimbolikáját magyarázva már a Sándor-kódex is említi:

Az mennországban mentül jelösb étök az kókonya. Micsoda az a kókonya? A kókonya ünnönmaga Úr Krisztus, Isten és embör... Mert valamik kellének az kókonyához, avagy az húsvéti könyérhöz, úbenne mind meglehetnek avagy példázatnak. Az húsvéti

könyérhöz sajt és tej, tikmony, tiszta tézsta, környül tézstából koszorúmódra kell csinálni, meg kell sütni, meg kell szentölni... Az sajt és az tej példázák Krisztusnak szentséges testét... Az tikmonynak az fejeérén értetik az ó fejeérégű lelke, ki eredendő büntül igen távol lön. Az tikmonynak az székén értetik az ő istensége... A szép tiszta tézstán, kire az sajtót rakják s az tikmonyját és az tejet értetik az három szömélyben az Fiúnak szömélye, mely szömélyben az isteni természet az emböri természettel egyesüle.

Az tézstából csinált koszorún, kivel az húsvéti kenyért megkönyékezik, értetik, mimódon az atyja, anyja, az mostohája (a zsidóság) és az ő házanépe (mennországbeliek) ötet megkoszorúzta volt... Az megsütésen értetik az kőrösztfának kemencéjén ő testének megszáradása, isteni nagy szerelemnek tizétül. A megáldáson értetik az ütét megáldás...

Kagami Shikó

Ha a hangjára volna szín,
mi volna a Tavasz színe?
Karmazsin.

„Mindenkihez”

Kilencven évvel ezelőtt, 1919. március 22-én így tudatták a maradványok Magyarország lakosságával az előző nap legfontosabb eseményét, hogy megalakult a Magyar Tanácsköztársaság: „Mindenkihez! Magyarország proletársága a mai nappal kezébe vesz minden hatalmat”, majd rögtön következik a magyarázat is: „Az országot az összeomlás anarchiájától csak a szocializmus, a kommunizmus megteremtése mentheti meg.” A magyar történelemben először – de nem utoljára – a hatalmat a keletről jövő új „vallás”, a kommunizmus hívei szereztek meg. Ugyanúgy, mint máskor, másutt, kihasználva valamilyen válságot – esetünkben az első világháború következményeit –, s a válság okozta zűrzavart, nem választási győzelemmel, hanem egy puccsnak köszönhetően szereztek meg a többség nevében, de a többség kizárásával az ország irányítását.

Az elvesztett világháború után, az Osztrák-Magyar Monarchia bukásával, annak politikai vezető eliteje elbukott, hogy átadja helyét az 1918 októberében miniszterelnökké kinevezett Károlyi Mihálynak. Azonban Károlyi és a hozzá köthető politikai kurzus nem tudta kezelni a legfontosabb problémákat. Miután kezdeti népszerűsége sikerelensége folytán hamar elkopott, a szociáldemokratákkal egyesült Kommunista Magyarországi Pártja kihasználta a helyzetet: a Vyx-jegyzéket visszautasító Károlyi lemondott – egyes források szerint lemondását Kun Bélának hamisították –, és átadta a helyét az új baloldali kormánynak. A formálisan Garbai Sándor vezette, de Kun Béla tényleges irányítása alatt álló Forradalmi Kor-

mányzótanács ideológiai alapon rögtön gyökeres átalakítást kezdett az élet minden területén. A korábbi viszonyokkal való radikális szakítás, új, idegen eszme hamarosan tovább mélyítette a meglévő feszültségeket. A földek és az üzemek államosítása, az egyházellenes intézkedések, a folyamatos háborús helyzet következtében az egyes társadalmi rétegek

körében tovább nőtt az elégedetlenség. A magyar munkásosztály és dolgozó parasztság is – akik nevében a hatalmat birtokolta az új párt, a Magyarországi Szocialista Párt – egyre nagyobb számban fordultak szembe Kun Béláékkal. A külpolitikai feszültségek továbbra is fennmaradtak: az ország továbbra is antant blokád alatt állt, területén idegen csapatok állomásoztak, s ami még legálább ilyen fontos, Károlyihoz hasonlóan a győztes hatalmak továbbra sem ismerték el tárgyalóképes partnernek az országot vezető kormányzatot. Ez a belső gondokkal társulva megoldhatatlan problémát jelentett. Az elégedetlenséget egyre inkább terrortal csitító kommunista vezetés szinte saját maga teremtette meg az el-



A millenniumi emlékmű sem kerülhette el az átalakításokat. Árpád szobrára és a Gábiel arkangyalt tartó oszlopra hatalmas vörös emelvényt és egy abból kiemelkedő vörös obeliszket építettek rá, továbbá vörös drapériával takarták le az emlékmű két negyedkörívét is. Marx gigantikus, egész alakos szobra Árpád fejedelmet szorította ki, egyik oldalán egy bányamunkás, másik oldalán egy vasmunkás kapott helyet. Nem maradt meg a „Világ proletárjai egyesüljete!” felirat sem. Az üzenet világos volt: Árpád a bukott rendszerek alapjait teremtette meg, Marx és a proletariátus viszont egy jobb világ megteremtésén fáradoznak.



lenforradalom bázisát.

A bel- és külpolitikai nehézségeket a kezdeti katonai sikerek sem ellensúlyozhatták: az egymás után bekövetkező lázadások után a júliusi románok elleni offenzíva, majd az abból kibontakozó román ellentámadás már tulajdonképpen csak a kegyelemdőfést adta meg a proletárállamnak. Az augusztus 1-jén lemondott Kormányzótanács után következő kormányzatok sokáig nem tudtak stabil államhatalmat kialakítani. A következő hónapokban folytatódó, sokszor véres események után a Nemzeti Hadsereg élén álló Horthy Miklós lesz az, aki a vezetése alatt álló haderőre építve újra megszilárdítja az ország belső viszonyait.

Kiss Gábor Ferenc
történész

„A bolsevik olyan ember, aki elégedetlen, irigy és tele van gyűlölködéssel. Mindenkit gyűlöli, aki nem úgy gondolkodik, mint ő... Aki csak rest, és ezért elégedetlen. Aki tehetségtelen, és ezért irigy... Aki nem akar egyebet, mint munka nélkül hozzájutni valamihez, osztzkodni a másén. És gyilkosságokkal csinál magának helyet a világban. Mindegy, hogy minek nevezi magát. Mindegy, hogy milyen jelszó nevében fosztogat és milyen zászló alatt vonul fel az utcákon. A végeredmény egy és ugyanaz. Homo bestialis. Állatember.”

Wass Albert



A Tanácsköztársaság alatt a proletariátus rengeteg terror csapatot szervezett, melyek tevékenysége a burzsoázia elleni könyörtelen harcban csúcsosodott ki. A leghíresebb közülük a Lenin-fiúk váltak. A szervezetet, miután spontán módon megszerveződött alárendelték a Belügyi Népbiztosság Politikai Nyomozó Osztályának, de végül is az osztály nem igen tudta befolyásolni tevékenységét. Legenda övezte már a megjelenésüket is, felszerelésük a következő volt: bőrnadrág, bőrkabát, bőr lábszárvédő, tányérsapka, karabély, Steyre-pisztoly, szurony és tojás kézigránát.

Újdonságaink

SZEPI – KÉP

Néhány a filmtörténet nagyjai közül...

☛ **Funny Girl (1968)** – r.: William Wyler – A filmtörténet egyik legnépszerűbb musicale egy fiatal színésznő karrierjének történetét meséli el. Fanny szerepében a pályája elején álló Barbra Streisand gyakorlatilag önmagát alakította: egy elszánt, tehetséges lányt játszott, aki roppant eltökéltségének és varázslatos hangjának köszönhetően hatalmas sikert arat a színpadon.

☛ **PATYOMKIN PÁNCÉLOS (1925)** – R.: Szergej M. Eisenstein – Ogyessza kikötőjében a munkások sztrájkolnak. A hajón matrózok egy csoportja Vakulinc-suk vezetésével elhatározza, hogy csatlakoznak a sztrájkhoz. Másnap megtagadják, hogy egyenek a férges húsból készített ebédből. A hajó kapitánya a parancsmegtagadókra ponyvát dobát és lövetni akar rájuk, de a fedélzeten felsorakozott legénység átáll Vakulinc-sukék oldalára. A kialakult harcban a tiszteket lefegyverzik, a kapitányt lelövik, ám Vakulinc-sukot is halálos lövés éri. Holttestét partra szállítják és a mólón felravalozzák, a város népe gyászolja. A kikötői lépcsőn gyülekező tömeg ellen katonaságot vezényelnek, esztelen mészárlás kezdődik. Válaszul a hajó ágyúii lövéseket adnak le a városi palotára. A flotta hajói felsorakoznak a lázadó hajó elfogására, ám azok matrózai is szolidárisak a Patyomkinnal, amely így győztesen kifuthat a tengerre, miközben felhúzzák rá a vörös lobogót. Moszkvai bemutatóskor frenetikus sikert arat Eisenstein egyszerűen és hatásosan megkomponált filmje, melyet az 1905-ös forradalmi felkelés huszadiik évfordulójára forgatott. A Brüsszeli 12-be beválasztott film nemcsak a Szovjetunióban, hanem Nyugaton is nagy feltűnést keltett. Jóllehet a korabeli cenzúra több európai országban (köztük Németországban és Magyarországon) is betiltotta, a világ kritikusai számára mindmáig a filmművészet csúcsát jelenti, jóllehet Eisenstein a filmet megbízásra készítette.

☛ **PÁRIZS, TEXAS (1984)** – R.: Wim Wenders – Dél-Texas kietlen vidékén bolyong egy sovány, szakállas, elkínzott arcú férfi: múltját, emlékeit szeretné elveszíteni, sikertelenül. Öccse érte megy, visszahozza őt a civilizációba, a kislárhoz. Bár négy éve nem látták egymást, hamar összemelednek a gyerekekkel. Együtt indulnak el, hogy megkeressék a férfi feleségét, a gyerek anyját. Houston-

ban lelnek rá, egy peep-showban... Az Amerikában - Wenders saját produkciójában - forgatott film egy road-movie-ba oltott melodráma az otthonkeresésről, a vándorlásról - és egyben a rendező egyik legnagyobb nemzetközi közönségsikert aratott alkotása. – F.sz.: Harry Dean Stanton, Dean Stockwell, Nastassja Kinski.

...és a könnyű műfajból

☛ **TÚL A SÖVÉNYEN (2006)** – animációs film

☛ **A KIS HABLEÁNY: A KEZDET KEZDETE (2008)** – rajzfilm

☛ **MACSKARISZTOKRATÁK (1970)** – rajzfilm

SZEPI – HANG

♫ Többször szó esett róla (egy aluljáróban Bachot hegedült – igen szépen)...

– **JOSHUA BELL VÁLOGATÁS** – komolyzenei „slágerek”

– **LADIES IN LAVENDER – JOSHUA BELL / NIGEL HESS** – filmzene

– **DEFIANCE – JAMES NEWTON HOWARD AND JOSHUA BELL** – filmzene (2009!)

♫ Teljessé vált **CLAUDE DEBUSSY** zongora-repertoárunk: **COMPLETE MUSIC FOR SOLO PIANO CD 1-4** (Gordon Fergus-Thompson játszik a felvételeken).

♫ Új felvételekkel bővült **GORAN BREGOVIC** gyűjteményünk: **CZAS CYGANOW** (= Cigányok ideje - a film is megjött! 1990), Alkohol (2008)...

♫ Egy kis különlegesség: **JORANE** (teljes neve: Johanne Pelletier, szül. 1975. október 12., Charlesbourg, Québec) egy francia zenész/csellista, Kanadából, kinek figyelemre méltó az alternatív előadásmódja egy jellemzően klasszikus hangszeren, mind azon képessége, hogy játékok közben énekel. Csellóstílusát Tori Amos zongorajátékához hasonlítják. Neves zenészekkel is dolgozott már együtt, többek között Sarah McLachlan-nal. Döbbenetesen jók a lemezei! (2001 16 mm, 2003 Collaborations, 2004 The You and the Now, 2007 Evapore) – Ne hagyj ki!

♫ Rocktörténeti érdekesség: a **LED ZEPPELIN** együttes pályájáról kaptunk egy 10 lemezes válogatást...

♫ A budapesti **SZENT IMRE KÓRUS** régi magyar egyházi énekekből csinált izgalmas felvételt. Küldték meghallgatásra:

Cantus Catholici 1 - Szép régi ének. Cantus Catholici 2 - Más szép régi ének, Cantus Catholici 3 - Boldogasszonyról való énekek és egy VÁLOGATÁS-t repertoárjukból.

♫ Hiányt (?) pótolunk: videón teljes lett a **DESPERADO** trilógia és a Desperado filmzenéje is megkerült...

Két prózát is ajánlok:

♫ **TÉR-IDŐ – Ember, ne csüggedj, sorsod lesz a hit** – gondolatok a hitről (4x25')

1. rész – Miért van szükség a hitre? Mit mond a pszichológus? Hitek és vallások, hitük és istenek – sok nézőpontból.

2. rész – Regék, utópiák a mesében és a történelemben – régen és ma. Az eszményi társadalom – hit vagy lehetőség.

3. rész – Hitek és hétköznapok. Mi kell a nagy teljesítményekhez? Szükséges-e hozzájuk a hit? Kinek van igaza? Igazságszolgáltatás: hitük és igazságok, bírók és esküdtek.

4. rész – Tudom vagy hiszem? Hit és tudomány, hit és filozófia. Létezik-e „hitetlen” ember? Elveszíthetjük-e a hitünket?

♫ Bár nem épp böjtös, de majdnem valóságos humor: Nemrég a **KABARÉMATI-NÉ** vendége volt Szikora Róbert. A frankás (= ferences diák) riporter ügyesen hozta lendületbe a jámbor pop-énekest... (aki mellel Szent Ferenc rajongója)...

♫ Ez meg bencés diák: **MAKÁM** Krulik portré (Vasárnapi Újság 2009.03.15.) - Sok érdekes dolgot árul el az együttes alapító tagja (lelke?)...

SZEPI – KÖNYV

📖 **AZ EGYHÁZI ISKOLÁK ÁLLAMOSÍTÁSA MAGYARORSZÁGON 1948-BAN.** Új Ember, 2008 – Tucatnyi szakember tucatnyi komoly előadása egy tavalyi konferenciáról. Egyik fájdalmasabb, mint a másik. Pedig ez volt a durva valóság 1948-ban: elvették, eltiporták, elégették. És talán még fájóbb, hogy az akkori kultuszminiszter, Ortutay Gyula, aki mindezt levezényelte, szegedi piarista diák volt, Sík Sándor kedves tanítványa. (Nem semmi az élet, ha sűrű.)

📖 **BALÁZS GÉZA: MAGYAR NYELV-HELVESSÉGI LEXIKON.** Corvina, 2002 – Diákok használatára (is) írt, jól forgatható kézikönyv, napjaink egyik népszerű nyelvészétől. Ábécé-rendben tér ki Balázs Géza azon apróságokra, amelyekbe

újra meg újra belebotlunk: ikes ragozás, suksükölés, internetes helyesírás, az -e kérdőszócska szerepe, az üccsi-harcsi féle szőrővidítések, stb. Nap mint nap választunk.

SÁRVÁRI GYÖRGY: A BELSŐ HARCOS ÚTJA. COACHING KÉZIKÖNYV. Figyelő, 2008 – Kicsit fura, már-már idegesítő oly gyakran hallani manapság a "coaching" szót, a sokszor link dumát vállalatvezetési stratégiákról, kötelező vállalati jópofizásról, stb. Sárvári azonban nem szakbarbár: bár felső vezetők képzésében az egyik legprofibb, mégis olyan könyvet írt, amelyet mi, hétköznapi (és hívő) emberek is igen nagy haszonnal forgathatunk. A bevezetőből: "e könyv arra biztat mindannyiunkat, hogy élésszük fel a bennünk szunnyadó belső harcost, térjünk vissza eredendő (Isten megálmodta - Né) önmagunkhoz, hagyjunk fel régen megkötött rossz kompromisszumainkkal, és váljunk ismét életet (hitünket - Né) élvezni képes, bátor, vállalkozó szellemű (istenkereső - Né) emberekké." Mi másról szól egyébként a Jézussal járt nagybőjt és húsvét!? (Bujdosó tanárnő felig elolvasta e könyvet, és szerinte nem jó. Úgy éreztem tisztességesnek, ha ez az olvasói tapasztalat is kimondatik itt. Né)

DUGONICS ANDRÁS: MAGYAR PÉLDA BESZÉDEK ÉS JELES MONDÁSOK. Hasonmás kiadás a Bába Kiadótól, 2009 – Dugonicsnak 1820-ban jelent meg ez az úttörő jellegű szólás- és közmondásgyűjteménye, mely matematikai munkássága és az Etelka mellett talán legfontosabb könyve. A reprint kötet végén Forgács Tamás húszoldalas utószava igazít el bennünket, hogy milyen bonyolult dolog is az ún. állandósult szó szerkezetekkel, azaz szólásokkal stb. való foglalkozás, értelmezésük, osztályozásuk. "Gond ez, nem játék." Mit jelent például ez? Vagy: "Jól felszedi a kapcát." Na, jó, abba hagyom...

KISEBBSÉGI MAGYAR KÖZÖSSÉGEK A 20. SZÁZADBAN. Gondolat, 2008 – A nagyméretű, kiváló kézikönyv 8-10 tanulmányírója a huszadik század különböző szakaszaiban (1918-21, 1921-38, 1939-44, 1944-48 stb.) újra meg újra megvizsgálja, hogyan is alakult a felvidéki, erdélyi, burgenlandi stb. magyarság kulturális, anyagi, jogi helyzete. Nem vádaskodva, nem handabandázva, hanem tárgyilagosan. Alapmű sok képpel, grafikonnal, statisztikával, alapos irodalomjegyzékkel. Használjuk!

Szarkáné Gyerjék Judit
Szegeő József SP
Németh Attila SP

Diáklíra

SZÍNES VILÁG

Színek vándorolnak elmém
Színes volt az elmém
sőt, az emlék életem telén,
színes a világ, színes a Tiszán
a komp és a pisztráng
patakhajján.
Színes volt a világ.
Minden színes.
Színes, színes, színes.
Színes a szonda, színes a szoknya
színes kabát és színes kanál
színes szakáll, színes sakál
színes élet, színes halál
színes árnyék, színes mocsár
színes játék párt talál.
Tűzheted egyre, írhatod jobbra
Elalszol reggel s ébredsz éjszaka.
Mert színes a szív és színes az ív
S színes a hal, melyt víz takar
Színes a leple, színes a lepke
színes a reggel, színes az este
Színes a lelke és színes a teste.
Keresve sem találsz színesb világot,
mint mit tollam ábrázolt
színeket kereshetsz akár ütemre
De színes sosem lesz a szürke.

2008. 09. 18.
Szeged
LhA.

KAMASZOK...

Számtalan gondolat kavargott bennem egy péntek délután. Ezért is döntöttem úgy, hogy sétálni indulok. Az Erzsébet-liget tavaszi fényárban úszott, és madarak énekeltek a virágba borult parknak. Egy padra ültem. Elmélázva meredtem magam elé, újra és újra eszembe jutottak az életemet megkeserítő gondok, melyektől megszabadulni kívántam. Olyannyira belemerültem, hogy észre sem vettem, mikor valaki leült mellém. Egy középkorú férfi napszemüvegének peremén megcsillant egy apró, vakító fényfolt. Talán ő is a hófehér felhőket csodálta a fák összeolvadó leveleinek rései között.

- Mi bánt ennyire? - kérdezte az idegen. Sőhajtottam, majd egy szuszra kiadtam, ami a szívemet nyomta:

- Ma három dolgozatot írtunk. Minden tanárunk érthetetlenül ideges volt. Egyikük ezért, a másikuk azért emelte fel a hangját. Mellesleg ma este egy koncert lett volna a zeneakadémián, amit azok a szélahámos főszervezők lemondtak...

ráadásul hétvégére el is fogyott a pénzem, legalább 3 tételt ki kellene dolgoznom és a reggeli eső miatt összesaraztam a bőrbakancsomat is. És ez még mind semmi, reggel még a gázszerelőt is föl akartam hívni, aki persze nem vette föl és aki miatt becsöngetés után értem be, és most itt van a válság és az államcsőd is a küszöbön... nem beszélve arról, hogy még kedden Matyinál maradt a számológépem és azóta sem tudom normálisan megírni a matek háziomat!

Az öreg csak csóválta a fejét. - Én például nem látok. - mondta derűsen, majd fehérbotjára támaszkodva elsétált.

Sokáig ücsörögtem még aznap a parkban.

Deli Csanád 12.B
2009

Végre elindult a diákpoeták rovata! Még, még verseket ide!
Drága rímfaragó barátaim, ne tétovázatok! Rajta hát!

Virtuális kiállítás a szegedi nagy árvízről

Tragikus nap Szeged történetében 1879. március 12. A Tisza rátört a városra, elárasztotta, s hónapokig el sem hagyta. Amikor visszavonult az ár, csak pusztulást hagyott maga után. Régi nagyságából semmi sem maradt. Szomorú esemény, mégis ez tette lehetővé, hogy újjáépülve Szeged Európa egyik legszebb, legegységesebb arculatú városává váljon.

Az ár már 1878 decemberétől fenyegette a várost, de március elejétől komolyra fordult a helyzet. A szegedi katonaság mellé 2000 katona jött a városba Aradról, Temesvárról, Budapestről. Március 5-én hajóhidat építettek Szeged és Újszeged között. Két nap múlva kora reggel az áradat két helyen is átszakította a gátat, a víz a rókusi városrész és Kiskundorozsma felé indult, s a várost már csak a vasúti töltés óvta. Másnap újabb szakadás keletkezett. Ezek után már nem csak a folyó, hanem a város mögött elterülő víz is veszélyt jelentett.

Március 12-én éjjel fél 2-kor a vasúti töltés 100 méter hosszan átszakadt, s a víz Makkos erdőnél betört Szegedre. Először a Rókus városrészt, utána a Felsővárost, majd az Alsóvárost öntötte el, legvégül a Belváros került víz alá.

Az árvíz napjairól többek között Mikszáth Kálmán is tudósított. A víz betörése utáni órákról így ír: „Végtelennek tűnt az idő, amikor virradni kezdett. De hát minek is virrad? A hajnal nem találta többé Szegedet, csak romjait.”

Tudtad, hogy...

- a lakosság mentésével csak március 19-ére végeztek?
- mivel a házak nagy része vályogból épült, ezek 1-2 nap alatt átáztak és összeomlottak?
- az ár levonulása után Szeged mintegy 6000 házából alig 260 maradt meg?
- a várost és a környéket több mint 2 hónapon át 3-4 méteres víz borította, amely csak 186 nappal később, augusztusban húzódott vissza teljesen?
- a városban csónakokon közlekedtek, később deszkákból úszó járdákat építettek?
- március 17-én Szegedre látogatott a király, I. Ferenc József?



Árvíz a Gizella téren (Ma Aradi vértanúk tere).
Háttérben az egykori Dömötör-templom a piarista iskolával.

– 35 ország sietett Szeged segítségére, többek között Európából Ausztria, Németország, Olaszország, Oroszország, Románia, Szerbia, Svédország, Törökország, a Távol-Keletről Japán, India, Perzsia, Afrikából Egyiptom és Algéria, a tengeren túlról Amerika, Argentína, Kolumbia, Haiti, Mexikó, Nicaragua?

- a legtöbb segítséget nyújtó városokról nevezték el a Nagykörút egyes szakaszait?
- a várost védő körtöltés teljes hossza 11 932 m?
- 1880-83 között mindössze négy év alatt végbement az újjáépítés?

Ha bővebben szeretnél olvasni az eseményekről, ajánlunk neked egy könyvet *A szegedi nagyárvíz képeskönyve* címmel, melyet az iskolai könyvtárban is megtalálsz. Ha az interneten olvasnál róla szívesebben, látogasd meg a Somogyi könyvtár virtuális kiállítását, melyet az alábbi helyen érhetsz el:

www.sk-szeged.hu/statikus_html/kiallitas/arviz1879/index.html

BOLDOGOK VAGYOK FIATALOK

- Mert új szívetek van:
Újítsátok meg a világot!
- Mert csillogóan tiszta a szemetek:
Óvjátok a tisztaságot!
- Mert erős a kezetek:
Építsétek az igazságot és a békét!
- Mert szomjaztok az igazságra:
Siessetek Krisztussal találkozni!
- Mert harcoltok a szomorúság és az unalom ellen:
Legyetek a remény profétái!
- Mert aggódva léptek az életbe:
Szűz Mária legyen a vezetőtök!
- Mert felajánljátok az életeteket:
Építsétek Isten országát!
- Mert szeretnek titeket:
Szórjátok a barátságot és az örömet!

II. János Pál pápa - Róma 2000. Ifjúsági világtalálkozó



Tóth Ákos

Tavaszi eső
buját megmosolyogja
a szomorúfűz.

Karinthy Frigyes:

Barabbás

A harmadik nap alkonyán pedig kilépett a bolt keskeny kapuján, és csendesen megindult az úton. Két oldalt füstölögtek a romok. Lent a kiszáradt árok fenekén találta az elsőt azok közül, akik Pilátus háza előtt kiáltozták Barabbás nevét. Elfeketült nyelvvél vonított a vörös felhők felé.

Megállt előtte, és így szólt:

- Itt vagyok!

Az pedig felnézett rá, és zokogni kezdett.

- Rabbi, rabbi! - zokogott.

És a mester szelíden folytatta.

- Ne sírj! Állj fel és jöjj velem! Mert visszamegyek Jeruzsálembe, Pilátus háza elé és új törvényt kérek magamra és reátok, akik Barabbást választottátok, s akikkel ezt mívelte Barabbás.

A nyomorult pedig feltápászkodott és az ő öltönyét megragadta.

- Mester! - kiáltott elfulladva és könnyek között - ó mester, jövök! Mondd meg, hogy mentsem meg magam! Mondd meg, mit tegyek! Mondd meg, mit mondjak!

- Semmit, mondta ő szelíden - csak azt, amit három nap előtt kellett volna mondanod, mikor Pilátus megállt a tornácon és megkérdezett titeket: „Kit engedjek el hát közülük, Barabbást, a gyilkost, vagy a názáretit?”

- Ó, én bolond! - kiáltott a nyomorult fejét öklével verve, - ó, én bolond, aki Barabbást kiáltottam! Barabbást, aki ide juttatott!

- Jól van - folytatta szelíden a mester - most jöjj hát velem Pilátus háza elé, ne törődj semmivel, ne figyelj semmire, csak rám, és amikor én intek neked, kiáltsd egész szívedből és egész tüdődből: „A názáretit!"; mintha azt kiáltanád: „Az életemet!”

Az pedig követte őt.

És találnak útközben egy másik nyavalyást, akinek Barabbás elvette házat, feleségét, gyermekét és szemeit kiszúratta.

És ő homlokon érinté csendesen kezével és így szólt:

- Én vagyok az. Jöjj velem Jeruzsálembe, és amikor én kezemmel érintelek, kiáltsad: „A názáretit!"; mintha azt kiáltanád: „A házamat! A gyermekeimet! A szemem világát!”

Az pedig felzokogott és követte őt.



És találtak még másikat is, kinek lábai és kezei kötéllel voltak összekötve és nyakára hurkolva, őt magát pedig arccal lefelé bűzhödött mocsárba nyomta le Barabbás, tetvek és csúszómászók közé.

Odament hozzá, és megoldotta köteleit, és így szólt:

- Ismerlek téged. Te költő voltál, aki a lélek rajongó repülését hirdetted: Jöjj velem, és amikor intek, kiáltsad: „A názáretit!"; mintha ezt kiáltanád: „A szabadságot! A léleknek és a gondolatnak a szabadságát!” Az pedig megcsókolta az ő saruját és csak a szemével könnyögött, mert a szája még tele volt sárral.

És így mentek tovább, és egyre több béna és sánta és nyomorult bélpoklos csatlakozott hozzájuk, akiket Barabbás tönkretett. És mindegyik külön-külön zokogva verte mellét és könnyögött neki, hogy intsen majd, ha kiáltani kell: „A názáretit!"; mintha azt kiáltanák: „Békesség, békesség! Békesség e földön!”

Estére pedig megérkeztek Jeruzsálembe, Pilátus háza elé.

Pilátus a tornácon ült és estebédjét költötte Barabbással, a gyilkossal. Kö-

véren és fénylő arccal ültek ott, nehéz borokat ittak, és drága ételeket ettek arany edények fenekéről: skarlátpiros palástjuk messze világított.

A názáreti pedig, élén a sokaságnak, mely követte őt, a tornác elé járult és felemelvén átszegezett kezeit, szelíden szólni kezdett:

- A pászkák ünnepe nem múlt még el, Pilátus! Törvény és szokás, hogy húsvétkor egyikét az elítélteknek elbocsátod, úgy, ahogy a nép kívánja. A nép Barabbást kívánta, engem megfeszítettek - de vissza kellett térnem halottaimból, mert láttam, hogy a nép nem tudta, mit cselekszik. E sokaság mögöttem megismerte Barabbást és most új törvényt akar. Kérdezd meg őket újból, amint a törvényeinkben meg vagyon írva.

Pilátus pedig gondolkodott, aztán vállat vont, és kiállván a tornác szélére, csodálkozva nézett végig a sokaságon és szólt:

- Hát kit bocsássak el már most, Barabbást, vagy a názáretit?

És akkor ő intett nekik.

És ekkor zúgás támadt, és mint a mennydörgés, zengett fel a sokaság.

És a sokaság ezt kiáltotta: „Barabbást!”

És rémülten néztek egymásra, mert külön-külön mindegyik ezt kiáltotta: „A názáretit!”

A Mester pedig halovány lett és megfordulván végignézett rajtuk. És külön-külön megismeré mindegyiknek az ő arcát, de e sok arcból egyetlen arc lett az esti homályban, óriási fej, mely ostobán és gonoszul és szemtelenül vigyorgott az ő arcába, véres szemei hunyorogtak és szájából büdös lé szivárgott és torkából úgy bömbölt rekedten: „Barabbást!"; mintha azt hörögné: „Halál! Halál! Halál!”

Pilátus pedig zavartan lesütötte az ő szemeit és mondá neki: „Te látod...”

Ő pedig bólintott fejével és csendesen felmenvén a lépcsőn, kinyújtotta kezét a hóhér felé, hogy kötözze meg.

Egy megdöbbentő történet

George Thomas plébános volt New England-nak egy kis városkájában. Húsvét reggelén, amikor zsúfolt templomában felment a szószékre prédikálni, egy régi, rozsdás, rozoga madárkalitkát vitt magával és letette a szószék párkányára. Persze mindenki meglepődve nézte és kíváncsian várta, mi fog itt történni. A plébános elkezdte a prédikációt:

„Amikor tegnap végigmentem a Főutcán, szembe jött velem egy fiatal gyerek, kezében lóbálta ezt a madárkalitkát, és a kalitka alján három kis vadmadár lapult, reszketve a hidegtől és a félelemtől. Megállítottam a fiút és megkérdeztem:

– Na, mit viszel magaddal?

– Csak ezt a három vacak madarat – felelte.

– Aztán mit akarsz csinálni velük? – kérdezősködtem.

– Hazaviszem őket és szórakozom velük – felelte. – Feldűhítem őket, kihúzom a tollaikat, egymás közötti viadalra uszítom őket. Élvezni fogom.

– De előbb-utóbb beleunsz majd. Utána mit csinálsz velük?

– Ó, van otthon két macskánk – mondta a fiú –, azok szeretik a madárhúst. Megetetem őket velük.

Hallgattam egy kicsit, aztán ismét megszólaltam:

– Fiam, mennyit kérsz a madarakért?

– Nem kellenek magának azok a madarak, atya. Hiszen azok csak vacak szürke mezei madarak. Még énekelni sem tudnak. Még csak nem is szépek.

– Mennyit akarsz értük? – kérdeztem ismét.

A fiú végignézett rajtam, mintha megbolondultam volna, aztán megmondta az árat: tíz dollár. Kivettem a zsebemből a tíz dollárt, odaadtam a gyereknek. A fiú letette a kalitkát a földre és egy pillanat alatt eltűnt.

Én aztán felemeltem a madárkalitkát, elvittem a közeli

parkba, ott letettem, kinyitottam az ajtaját, és szabadon engedtem a madarakat.”

Miután Thomas plébános elmondta a kalitka történetét, mindjárt egy másik történetbe kezdett:

„Egy nap a Sátán és Jézus között párbeszéd folyt. A Sátán épp az Édenkertből jött és büszkén dicsekedett:

– Az egész emberiséget a kezeim közé kaparintottam. Csapdát állítottam nekik olyan csalétekkel, amelyek nem tudnak ellenállni. Mind az enyémeik!

– Mit fogsz csinálni velük? – kérdezte Jézus.

– Szórakozni fogok velük. Megtanítom őket, hogyan házasodjanak és hogyan váljanak el egymástól; feldűhítem őket, meg arra is megtanítom, hogyan gyűlöljék és kínozzák egymást; hogy részegeskedjenek és kábítózzanak; arra, hogy fegyvereket és bombákat találjanak fel és öljenek egymást. Nagyon fogom élvezni – mondta a Sátán.

– Mit csinálsz majd velük akkor, ha elegendő lesz a játékból?

– Megölöm őket! – felelte a Sátán.

– Mennyit kérsz értük? – érdeklődött tovább Jézus.

– Nem kellenek neked azok az emberek! Nem jók azok semmire! Megveszed őket, ők pedig csak gyűlölni fognak. Leköpnék, megátkoznak és megölnék. Nem kellenek ők neked!

– Mennyit kérsz? – kérdezte újból Jézus.

A Sátán végignézett Jézuson és megvető gúnnyal mondta:

– A véreDET, az összes könnyedet és az egész életedet!

Jézus így szólt:

– Megegyeztünk! – aztán kifizette az árat...”

Ezzel George Thomas plébános fogta a madárkalitkát és lement a szószékről.



Mitől szomorú egy piarista diák?

Az amerikai csapatszallító hajó lelkésze vajon mivel biztatja a tükön ülő katonákat? ... Már csak kis idő és egy jó krimi résztvevői lesznek? Élőben közvetíti hőstetteiket minden valamire való tévéállomás? A Magyar Nemzet helyszíni tudósítójától tudjuk, hogy a pápa hivatali kötelessége a békéről papolni... – Még bőjti időben is nyomasztó ez a halálos várakozás...

Péntekenként nem elég Krisztus szenvedéséről megemlékezni, húst sem ehetünk. Lehet-e vidáman böjtölni és derűsen önmegtadadni magunkat?

„Aki ugyanis mértéktelen és nem választja meg a kellő időt, az nem soká-

ig tart ki, ami pedig nem tart sokáig, az inkább ártalmas, mint hasznos.”

(Evagrios)

Vígasztal és biztat: Jézus se könnyen ment neki a szenvedésnek... Szomorúan vette tudomásul, hogy barátai nem éreztek együtt vele getszemáni gyötrődésében, a bajban szétfutottak, Péter megtagadta... Nem lehetne egy kicsit fájdalommentesebben ezt a megváltást véghezvinni?!

Hol van már az a tavasz? Hideg van és tanulni kell. A tavaszi szünet is messze van, hát még a nyár... Az állapotbeli kötelességek taposómalma hoz-e számunkra megváltást? Alig csúszik be egy-egy jobb jegy...

Szabó Éva HÚSVÉT ELŐTT

Nekem a nagyhét ma is nehéz, a feltámadás ma sem látszik, csak az a fájdalmas út virágvasárnaptól a Golgotáig. Én ma is látom azt a kisgidát, akivel együtt sírtam gyerekkoromban, amikor ott az udvaron nagyapám kése villant. Nekem a nagyhét ma is nehéz, incselkedik egy kérdés velem, miért latroké azóta is kereszt helyett a kegyelem. Én ma is látom Jézus szemét, csak találgatom, hogy mit is érzett, amikor ott a régi kertben nagyapámmal este visszaneztem.

Claudel a keresztről

Jézus szava egyértelmű: ha valaki utánam akar jönni, tagadja meg magát, vegye föl keresztjét és kövessen engem (Mt 16,24-25). Lukács ehhez még hozzáfűzi: mindennap.

Testvérem! Kellemes utad volt Pannonhalmára, a meghitt helyen, számos régi ismerős között kellemesen telnek óráid, lelki élményekben van részed. Mindez a tiszta, szép öröm forrása lehet. A liturgiában tisztelettel járulsz Krisztus keresztje elé. De Krisztus és a magad keresztjét csak hívó és személyes döntéssel fogadhatod el. Az élet egy-egy nehéz órájában meg is tapasztalhatod ezt. Ráadásként azt is: a kereszt valóban biztonság, mi több: spes unica, egyetlen reménység.

Paul Claudel *Selyemcipőjének* bevezető jelenetében egy hittérítő miszionárius mint hajótörött jelenik meg. Hajóját kalózok süllyesztették el, őt magát a hajó egyik gerendájához kötözve a tengerbe taszították. Egy darab fán hányódik az óceán feneketlen mélysége fölött. A dráma az élettől búcsúzós ember utolsó imájával kezdő-



dik: "Uram, köszönöm, hogy így megkötöztél. Megtörtént néha, hogy nehezemre estek parancsaid, és akaratom végzése ellenében megdőbbsz és vonakodó maradt. De ma nem is tudnék szorosabban simulni Hozzád és hiába nézem tagjaim, egyetlen egy sincs, amely egy parányit is el tudna Tőled távolodni. Csakugyan a kereszt-hoz vagyok kötözve, de a kereszt, amely így megfeszít, nincs kötve semmihez" (Semjén Gyula fordítása). A tengerbe taszítottat egy bizonytalan fadarab tartja életben, és köti Istenhez elválaszthatatlanul. De ő hittel tudja,

ez a fadarab erősebb, mint az alatta örvénylő semmi.

Igen, a mélységek fölött, a nehéz helyzetekben az egyetlen mentődeszka a kereszt. Akkor is, ha mások láncoltak hozzá. Mélységek fölött lebegsz családi életedben? Ha meg akarsz menekülni, ne old el a köteléket, mely a kereszt-hoz láncol. Mélységek fölött hányódsz munkád, hivatásod teljesítésében? Ne szakadj el a kereszttől, és megmenekülsz. Már-már elnyel a mélység, mert úgy érzed, nem viseled el tovább a lelki kínt, a testi fájdalmat, szenvedést? Ragaszkodj még jobban a kereszt-hoz.

Krisztus arra figyelmeztet: vedd fel keresztet, és úgy kövesd őt. És épp ma, nagypénteken gondold rá: mindenre képes leszek annak erejében, aki erőt ad nekem. És ne feledd: az Isten neve, a megfeszített Istenember neve nem az öröm, nem a siker. Aki azonban övele járja saját keresztútját, azt a kitért karú Jézus, az élet kapuját feltáró Jézus, a húsvét öröme várja.

In: Szennyay: A kereszt titka

„Én Istenem, én Istenem, miért hagytál el engem!”

Még Pilátus tornácától is hosszú az út idáig, még a „kereszt botrányától” is e „botrányos mondatig”.

Jézusnak mégis ezt a mondatát szeretem a legjobban, mintha e mondatával egyenesen az én hitemre számított volna. Pedig „botrányos mondat”, mellyel – mintha minden eddigi szavát hiteltelenítené. Hol esik itt már szó arról, hogy „boldogok, akik sírnak” – S mégis: az egész nagy dráma épp hiteles nem lenne nélküle. Ez az egy mondat mégis hiányzott. Ezzel az egy mondatval jegyezte el magát végképp velünk. Ezzel az egy mondatával vonz bennünket örökre magához.

Igen, mielőtt engesztelő áldozatát elfogadta volna, utoljára még mintha az Atya is levette volna róla tekintetét. S azóta ez a velünk örökre egybefonódott, csodálatos és édes Isten soha többé nem foghatja be fülét, ha kétségeinkben saját mondatát kiáltjuk feléje.

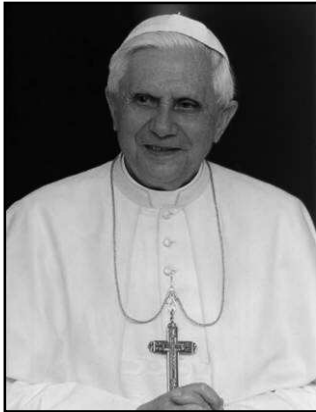
Egy lett közülünk mindörökre.

Milyen nehéz bármit is szólni minderről, de semmit se szólni még nehezebb. Ha valaki olvassza a Bibliát lámpaoltás előtt, az éjszaka csendjében, egészen bizonyos, hogy megszólította legalább egy mondata. S ha valaki nagy szükségében olvassza, lehetetlen, hogy ne érzékelte volna a betűk mögött az Ige jelenlétét. Ő volt az. Mert Ő ma is köztünk van, éppúgy, sőt sokkalta inkább, mint „a maga idejében”.

Jézus valóban föltámadott.

Pilinszky János

English Corner



In March we celebrate the nameday of Pope Benedict XVI that's why I chose him to be the topic of the English Corner. He is the 265th pope, the Bishop of Rome, the Head of the Roman Catholic Church and Sovereign of the Vatican City State.

Here are some interesting facts about him and his life:

- In addition to his native German, Benedict XVI fluently speaks Italian, French, English, Latin, and also has a knowledge of Portuguese. He can read Ancient Greek and biblical Hebrew.
- He plays the piano and prefers Mozart and Bach.
- Benedict XVI was elected Pope at the age of 78.
- There is an unofficial blog of Pope Benedict where readers can find different pices of information about him and his life.

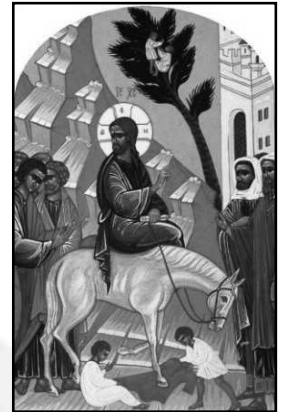
Your task will be to answer these questions and send the answers to my e-mail address: mnagy@szepl.hu

1. Why did he choose the name Benedict when he became pope?
2. How long has he been the Pope?
3. How many encyclicals has he had so far? How are they called?
4. What do the following symbols mean in his coat of arm: Scallop shell, Moor of Freising and Corbinian's bear?

Best wishes,
Nagy Mariann

Deutsche Rubrik

Die Karwoche – Auferstehung Esel Freude Fußwaschung Glocken Jerusalem Karfreitag Kreuzwegstationen Leiden und Sterben Letzten Abendmahl Palmsonntag Palmzweigen Wehklage Trauer drei Uhr Nachmittag weinen



Die Karwoche beginnt mit dem ____ . An diesem Tag wird der Einzug Christi in ____ gefeiert. Er reitet auf einem ____ in die Stadt und wird von der Bevölkerung mit ____ als Zeichen der Huldigung empfangen. Die Silbe "Kar" bedeutet ____ . Die anderen Tage der Karwoche sind gekennzeichnet vom ____ Christi. Beim ____ kündigt Jesus seinen nahen Tod an. Das Wort "Grün" bei Gründonnerstag hängt mit dem Wort ____ zusammen. Am Gründonnerstag findet beim Abendmahl die ____ statt. Am ____ stirbt Christus am Kreuz, der Tradition nach um ____ . Als Erinnerung daran läuten bei uns an jedem Freitag um diese Zeit die ____ . Der Leidensweg Christi wird in Form von 14 ____ nachvollzogen. Das Fest der ____ Christi wird schließlich dann am Oster-sonntag gefeiert. Es ist ein Fest der ____ .

Schreibt die fest gedruckten Wörter in die Lücken und schickt den ergänzten Text an meine E-Mail-adresse: nemes@szepl.hu Fröhliches Osterfest!

Nemes Zsuzsanna

Sherlock Holmes is beájulna avagy bűnügyi esetek kezdőknek és haladóknak

Nagy örömmel tölt el, hogy rovatom népszerűsége egyre csak nő, hiszen a februári feladványra ismét sok helyes megfejtés érkezett. Stefán Márk 9.a, Váczi Máté 7.a, Prónai Péter Emánuel 7.a., Balogh Vendel 11.a, Lévai Janka, Gábor Bence 8. a. osztályos tanulóktól. Köszönöm szépen a megfejtéseket!

A jó válasz természetesen az volt, hogy a francia úr volt gyanús, hiszen elszólta magát, hogy a hulla másfél órája hever a fotelben.

Márciusi történetünk így szól:

Gubacsné épp a folyosóra nyíló ajtón át szellőztette egy nyári éjjel a lakását, minden lámpát gondosan eloltva, hogy a szünyogok a fényre be ne szálljanak, mikor egy idegen férfi megjelent a küszöbön.

Erre mégiscsak felgyújtotta a vilányt, bárhogy süttött a hold.

– Magát küldték a rendőrségről? – kérdezte.

– Engem – biccentett a látogató. – Mi a probléma?

– Valami gyanús alak ólálkodik itt napok óta – mondta Gubacsné. – És tudja, annyi betörésről hall az ember mostanság...

– Okosan tette, hogy bejelentette.

Mindjárt lemegyek a kocsiban várakozó kollégámhoz és felhozom, hogy felvegyük a jegyzőkönyvet.

– Jó, csak siessen! – biztatta az aszszony. Aztán utána nézett a férfinak, becsukta az ajtót és telefonált a rendőrségre.

Nem volt neki szimpatikus a kiküldött nyomozó és másikat akart? Vagy minek zaklatta megint a kapitányságot?

Válaszaitokat küldjétek e-mail címmel: mnagy@szepl.hu

Jó fejtörést!

Nagy Mariann

Terematlétikai HB

7-9. OSZTÁLY

30 m (mp)

1. Németh Patrik (7.b)	4.69	előf. döntő	4.65
2. Császár Attila (8.a)	4.75		4.75
3. Zsíros Martin (8.a)	4.82		4.90

1500 m (p:mp)

1. Barzó Pál (9.a)	04:50.4	isk.csúcs!
2. Kávássy Dániel (7.b)	05:14.7	isk.csúcs!
3. Kohl Norbert (9.a)	05:16.3	

Helyből távolugrás (cm)

1. Lévai Benedek (9.a)	235
2. Császár Attila (8.a)	233
3. Máté Dániel (7.b)	226

Tömöttlabda (4 kg) lökés (m)

1. Gulyás-Oldal Viktor (9.a)	11.60
2. Lévai Benedek (9.a)	10.40
3. Császár Attila (8.a)	9.50

Magasugrás (cm)

1. Lévai Benedek (9.a)	155	isk.csúcs!
2. Verba Bama (7.a)	150	
3. Máté Dániel (7.b)	150	

10x90 m váltó (p:mp)

1. 9.a	02:24.0	
2. 8.a	02:25.1	iskolacsúcs!
3. 7.b	02:25.2	

10-12. OSZTÁLY

30 m (mp)

1. Sztankovánszki Tibor (11.b)	4.48	előf. döntő	4.50
2. Kormányos Árpád (10.a)	4.55		4.70
3. Borovszky Norbert (10.a)	4.50		4.79

1500 m (p:mp)

1. Simon Bálint (11.a)	05:04.9
2. Seres Imre (10.a)	05:07.0
3. Varga Viktor (11.a)	05:10.8

Helyből távolugrás (cm)

1. Petrovics Erik (12.a)	250
2. Borovszky Norbert (10.a)	232
3. Halmi Szervác (10.a)	232

Tömöttlabda (4 kg) lökés (m)

1. Petrovics Erik (12.a)	12.60
2. Pataki Máté (12.a)	10.60
3. Halmi Szervác (10.a)	10.50

Magasugrás (cm)

1. Cseke András (12.a)	155
2. Baksa Csaba (11.a)	155
3. Csonka Dániel (11.b)	155

10x90 m váltó (p:mp)

1. 11.a	02:16.1	iskolacsúcs!
2. 11.b	02:22.1	
3. 10.a	02:24.8	

Győri Ferenc

Kosár



A legnagyobbak, a VI. korcsoportosok (1990-91-es születésűek), miután kemény küzdelmekben kivívták az országos döntőben való szereplés jogát, 2009. március 21-22-én Pécsre utaztak, hogy a 20 csapat részvételével megrendezett döntőben is "maradandót" alkossanak. A 20 csapatot 5 db 4-es csoportba osztották. Szombathellyel, Nyíregyházzal és Egerrel kerültünk össze. Talán ebbe a csoportba kerültek a leginkább egyenlő erőt képviselő csapatok, így hatalmas küzdelem alakult ki a csoportelsőségért, amelyet végül is a mieink nyertek. Így az országos döntő első 5 csapata közé kerültek, de a buta versenyszervezésnek is köszönhetően, no meg hogy elfáradt csapatunk (mivel éles, szoros csoportmeccseket vívtak és ráadásul még 1 mérkőzéssel többet kellett játszaniuk) végül is a VIII. helyen zártak.

Ez enyhe csalódással töltötte el a fiúkat, mivel előzőleg a döntő megnyerésének gondolatát is dédelgették. Vigasztalódhatnak azzal, hogy ilyen szép eredményt (az ország 8. legjobb csapata) még eddig nemigen értek el iskolánk kosarasai. Gratulálunk!!! Szép volt fiúk!

Csapattagok:

Veres Csaba, Jenei Máté, Pamuk Gábor és Simon Bálint 11.a, Finta Kolos 11.b, Pataki Máté és van der Meer Ágoston 12.a, Vojnics-Rogics Milán 12.b.

Az országos döntő eredménye megtekinthető a www.mdsz.hu honlapon is.

A 17. legtöbb kosarat dobó játékos van der Meer Ágoston lett 45 ponttal.

Boczor Zoltán

Ergométer?

Az idei Ergométeres Országos Bajnokságot Szegeden rendezték meg február 28-án a városi sportcsarnokban. Iskolánk a Karolina Iskolával közösen nevezett be a versenyre, mert a középiskolások 500 m-es versenyszámában 3 fiút és 1 lányt kellett indítani.

A csapat tagjai: Nagy Orsolya (Karolina), Vancsura Bendegúz, Fekete Gergely és Priváczki Ákos (7.B). Az iskola csapata 5. helyért el a versenyen 1:48 perces idővel. Reméljük, hogy jövőre már dobogósok leszünk.

Manapság egyre gyakrabban találkozni az ergométer kifejezéssel, de

valójában igen kevesen tudják pontosan, mit is takar az idegen szó. Pontos, nyers definíciója szerint az izom munkateljesítményét mérő készülék,

persze ennél azért lényegesen árnyaltabb a kép. Többféle ergométer létezik, ide tartoznak többek között a szobakerékpárok, a kajak és az evezős ergométerek. Előbbi a fitnesztermek

állandó felszereléseink egyike, utóbbiak pedig remek felkészülési és versenyzési lehetőséget biztosítanak az élsportolók számára a téli felkészülési időszakban.



Priváczki Ákos 7.B

Toth Ákos

Ó, vadóc tavasz!
Hadra kelnek a méhek
ily kora reggel?

Köpések aranyból

Eredeti helyesírással:

- Miért volt nehéz sorsa Mózesnek?
- Mert anyukája ráhagyta a vízre...
- Miért teszi az anyja a Nílusra Mózeset?
- Hát mert bekenyete szurokkal...
- Mózes Istennel először akkor találkozott, amikor kigyulladt egy bokor...
- Mózes mikor megszületett akkor az egyiptomiak üldözték az újszülött gyerekeket...
- Mózeset megszületése után, mint minden újszülöttet, meg akarták ölni...
- Mózes, miután beszélt a csipkebokkal, elment testvééréhez, Ádámhoz...

Az Apostolok Cselekedetei kapcsán:
- Azt hiszem, Izajás írta...

- Ebben olvashatjuk, hogy Pált megcsipte egy mérgező kigyó...

Néhány érdekesség alapdolgokról:
- A 4. parancsolat: Atyádat és apádat tiszteld...

- Az 1. csapás Egyiptomra: a vér vízé változik...

- A 2. csapás Egyiptomra: békaeső... a békák elöntik Egyiptomot...

- Melyek azok a szentségek, amelyeket csak egyszer lehet fölvenni?
- Talán a vallás?

Végül egy rejtélyes mondat:
- A kovásztalan kenyér nem sült kenyér, amiben nincsen liszt...

(Ez ugyebár kis utánagondolással a következőt jelentheti: a kenyér lisztből, kovászból, vízből, esetleg kis sóból áll. Mivel ebben a verzióban a kenyér kovásztalan, így az nyilván nincs benne. Liszt sincs benne, hiszen ezt írja. Mivel "nem sült", így nyilván a maradék, azaz a kicsit sós víz még hideg is lesz. Eme receptúra szerint tehát otthon, ha egy pohár vízbe egy kis sót szórsz, máris készen van a kovásztalan kenyér... pA)

Papp Attila gyűjtése

Fej		Felel	Megnevezett	Személyiség	Számítási közepes	Megfejtés (2)
Megfejtés (1)						
Telef			Film-érzékenység		Vékony fadarab	
Megfejtés (3)					Állítólagos főemlős	
Cáfolja						Másodperc
Megillető						Sugár
					Kevért ogra!	
					Helyiség	
Újságot előfizette						Hosszúság jele
Éverve ráírt						3. brazil focist
			Tojás németül			Kiejtett betű
			Már összevissza!			Őszi természeti jelenség
Az út jele a fizikában		Szaglószerv			Kaptár	
		Tova			Nátrium	
Megfejtés (4)	Távozók					

A rejtvényr Márton Imre készítette

Ebben a hónapban rejtvényünk megfejtése négy, húsvéthoz kapcsolódó kifejezés. A megoldásokat 2009. április 15-ig kérjük bedobni a gimnázium portájánál elhelyezett szerkesztőségi postaládánkba, vagy elküldeni elektronikus levélcímünkre: piarfutar@szepi.hu.

Előző havi megfejtésünk: „Takarodjon el a tél, örvendezzen, aki él.”. Pólot nyert Remete Attila Máriaó 12. B osztályos diákunk.



VACSORA

Ismeritek a megterített asztalt, „a kihült tálak közeit”, jól tudjátok mindannyian a leckét, mire gyűltetek össze hát?

Pilinszky János

V É G K É P (P)

IMPRESSZUM – PIÁR FUTÁR – KIADJA a Dugonics András Piarista Gimnázium a Dugonics András Alapítvány támogatásával. Számlaszám: 10402805-28012423-00000000
SZERKESZTŐSÉG 6724 Szeged, Bálint Sándor u. 14. T: 62/549-090, E-mail: piarfutar@szepi.hu
 Lapengedély száma: 2.2.4/1513/2003. – **FELELŐS KIADÓ** Pető Gábor SP – **SZERKESZTŐ** Mészáros Ferenc – **KORREKTÚRA** Bujdosó Hajnalka, Szarkáné Gyerjék Judit – **NYOMDAI ELŐKÉSZÍTÉS** Férc-Szemes Áron – **NYOMÁS** Juhász Nyomda – **MEGJELENIK** havonta, 450 példányban. Kizárólag belső terjesztésre.