

PIÁRFUTÁR



Szabadság az, ha
megválaszthatom: kitől
és mitől függjek.

Fodor Ákos



NYÁR – A SZABADSÁG HÁLÓJÁBAN

A **SZEP**IPRESS jelenti

A nyári vakáció június 15-én kezdődik. A 2009-2010. tanév első tanítási napja: 2009. augusztus 31.

I skolánk énektanára, énekkarunk karnagya, a szegedi piarista templom kántora, Lajos István tanár úr nyugdíjba vonul. Hálásan köszönjük közel húszéves szolgálatát! Isten áldja meg!



Nincs út, nincs idő, lélek sincsen,
A test csak mozgó ravatal,
Ha nem fakad ének a szájon.
Mert nincs diadal a halálon,
Csupán a dal! A dal... a dal!

(Zelk Zoltán)

A szóbeli érettségi vizsgák időpontja a 12. A osztálynak: június 15-16., a 12. B osztálynak június 18-19.

A 2009-2010. tanévre a beiratkozás 2009. június 17-én (szerdán) 9 és 12 óra között lesz az iskolában.

Június 19. és 27. között tizenhat csángó gyerek lesz iskolánk vendége. A Piarista Mester Tanoda oktatóinak szervezésében közös kulturális gyökereink megismerése, továbbadása lesz a tábor fő célja.

A Piár Futár szerkesztősége minden kedves Olvasónknak szép nyarat, jó pihenést kíván! A következő lapszám szeptemberben jelenik meg.

Kérjük, támogassa a
DUGONICS ANDRÁS
ALAPÍTVÁNYT

Számlaszám:

10402805-28012423-00000000

Pályáztunk, nyertünk

Piarista közösségi tér és információs pont kialakítása Szegeden a DAOP-4.1.3/B-2008-0057 jelű pályázat keretében.

A Piarista Rend Magyar Tartománya 2008 augusztusában nyújtott be pályázatot a DAOP-4.1.3/B konstrukció keretében a „Szociális Alapszolgáltatások, gyermekjóléti alapellátások és közösségi terek infrastrukturális fejlesztése” megnevezésű kiírásra.

2009. május 1-től induló projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg. A projekt összköltsége 55.769.814 Ft. Az elnyert támogatás összege 48.692.625 Ft, amelyet a Piarista Tartományfőnökség 7.077.189 Ft saját forrással egészít ki.

A projekt keretében célunk, hogy a formális és nemformális közösségeket egy korszerű, a XXI. század követelményeinek megfelelő közösségi térben fogadhassuk. A helyi közösségek bevonásával kialakítunk egy 25 nm-es univerzális és egy 70 nm alapterületű – a programoknak megfelelően tagolható – ifjúsági közösségi teret és információs pontot. 3000 nm-es parkosított többgenerációs játszótérrel építünk, amely minden tekintetben megfelel az EU szabványnak. Az energiatakarékos fűtési- és elektromos rendszer kialakításával szem előtt tartjuk a környezeti fenntarthatóságot. Természetes alapanyagból készült mobil, többfunkciós bútorok és energiatakarékos informatikai eszközök beszerzése.

Mindezek 2010. november 30-ig megvalósulnak, és vonzó környezetet biztosítanak a közösségi programoknak. Munkatársaink és önkénteseink animátorképzésen vesznek részt, hogy a szükséges kompetenciákat megszerezzék, és meg tudjanak felelni a kihívásoknak.

Forrás eszközbeszerzésre:
HEFOP-3.1.3./B-09/3.-2009-04-0099/1-0

Iskolánk a Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program támogatási rendszeréhez benyújtott „Naprakészség” a Dugonics András Piarista Gimnáziumban című pályázati projektje támogatásban részesült. A zártkörű, meghívásos pályázat célja, hogy a kompetencia alapú oktatásban már korábban

Célunk, hogy aktív, öntevékeny csoportokat hozzunk létre, kialakuljon a közösséghez tartozás érzése, a közösség megtartó erejének megtapasztalása, a problémák közösségi megoldása.

Most valódi lehetőség nyílik a lakótelepen és a szomszédos lakóparkban élők számára, hogy olyan korszerű, minden igényt kielégítő sportolásra, játékra és a közösségi tevékenységek végzésére alkalmas közösségi térhez jussanak, amely szolidaritás-erősítő és a társadalmi normák szocializációját és az integrációt is elősegíti.

Mindezek a lakosságnak a teljes megvalósítási folyamatba történő bevonásával történnek. A program a társadalmi részvétel fokozásával, a közösségi kezdeményezéseknek teret adva, azt támogatva kísérli meg újrászóni a széthullott társadalmi szövözetet a közösségi kapcsolatok új formáinak kialakításával, a helyi intézmények megerősítésével, a civil szociális-kulturális szervezetek támogatása, új, illetve megújított közösségi helyek, találkozási pontok kialakítása által.

A Piarista Rend Magyar Tartománya kiemelt feladatának tekinti az ifjúság nevelését, szociális és életviteli kompetenciák fejlesztését. Tevékenységünk legfontosabb színterének a családot tartjuk, mert itt nevelődik ki az öntudatos, gondolkodó közösségi személy, aki életerős közösségekhez tartozik. Az általunk kidolgozott program különböző korcsoportok szociális, életviteli, kulturális kompetenciáinak fejlesztését szolgálja közösségi terekben megvalósuló közösségi programokon, közösségfejlesztésen keresztül.

Gonda Éva
szakmai vezető



tapasztalatot szerzett intézmények az ehhez szükséges, de még hiányzó eszközöket beszerezhessék. Projektünk keretében az iskola könyveket, demonstrációs segédeszközöket, makkettek, interaktív tananyagokat, valamint ezek megjelenítésére szolgáló eszközöket szerez be.

Bata Erika
szakmai vezető

Faragó Ferenc: Tanyai szilánkok:

A diktátor tömegésége elenyésző a tömeg diktátorérségéhez képest.

Tájékoztató

a 2009/2010-es tanév kezdéséről
és az év eleji teendőkről

TANKÖNYVVÁSÁRLÁS

osztály	időpont		a teljes tankönyvcsomag ára
	ingyenes	fizetős	
7.a	aug. 24. 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 24. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	28.785,-
7.b (sport)	aug. 24. 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 24. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	28.785,-
8.a	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	15.000,-
8.b	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	15.000,-
9.a	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	23.660,-
9.a újak	aug. 24. 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 24. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	33.770,-
10.a	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	13.965,-
11.a	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	9.935,-
11.b	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	14.300,-
12.a	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	3.645,-
12.b	aug. 26. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 25. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	9.805,-

A tankönyvek ára nyelvkönyvek nélkül értendő.

A kollégisták az első tanítási napon, augusztus 31-én vehetik meg tankönyveiket. Kérjük, hogy akinek gyermeke jogosult ingyenes tankönyvre, hozza magával a tankönyvvásárlásra az erről szóló igazolást:

- a három vagy több gyermekét nevelő a családi pótlék igazolószelvényét,
- a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelők az orvosi igazolást,
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők az önkormányzati határozat másolatát.

PÓTVIZSGA

augusztus 26., szerda 9:00

TANÉVNYITÓ VENI SANCTE

augusztus 30., vasárnap 17:00

Gyülekező ünnepelőben (öltöny, fehér ing, nyakkendő) az osztályteremben 16:45-ig.

Az énekkarosok 16:00-kor találkoznak az éneketemben.

AZ ELSŐS KOLLÉGISTÁK

(7.a, 7.b, ill. az újonnan érkező felsőbb évesek) 15:00-ig érkezzenek meg, szüleiknek 15:30-kor tájékoztatót tartunk a fizika előadásban.

A nem elsőéves kollégistáknak 16:00-ig kell megérkezni.

AZ ELSŐ TANÍTÁSI NAP

2009. augusztus 31.

MENZA

A szeptember havi menzát az iskola gazdasági irodájának címzett levélben kell igényelni augusztus 20-ig. Az étkezési támogatásban részesülők a gazdasági irodán vagy a portán igényelhető nyilatkozatot és a különböző igazolásokat is mellékeljék (ld. ingyenes tankönyvre jogosultak). Egyébként kénytelenek leszünk teljes áron számlázni az ebédet! A késve érkezett igényléseket sajnós nem tudjuk figyelembe venni, mert az étkezést előre meg kell rendelnünk a szállítótól. A szeptemberi menza befizetésének időpontja: augusztus 31.-szeptember 1. A kollégistáknak nem kell külön menzát igényelniük!

Iskolai és kollégiumi kiadások:

Az iskolai befizetések és a szeptembertől esedékes kollégiumi díjfizetés rendszere nem változik, az ehhez szükséges dokumentumokat az első tanítási napokon kapják meg a diákok.

KALAZANCI SZENT JÓZSEF ÜNNEPÉN,

augusztus 23-án, vasárnap délelőtt 9:30-kor ünnepi szentmisét mutatunk be, melyre minden diákunkat és a szülőket is szeretettel várjuk.

Pető Gábor SP igazgató

DUGONICS ANDRÁS
PIARISTA GIMNÁZIUM



2009 szeptemberében
új, emelt szintű
szakképesítést indítunk:
WEBMESTER
Informatikai
rendszergazda/Webmester
OKJ: 54 481 03 0010 54 07



A KÉPZÉS JELLEGE:

nappali rendszerű

IDŐTARTAM:

2 éves

IDŐBEOSZTÁS:

heti 5 napon,

iskolarendszerben

JELENTKEZÉS FELTÉTELE:

érettségi bizonyítvány

JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ:

amíg be nem telik

a létszám

RÉSZVÉTELI DÍJ:

22 éves korig tandíjmentes

SZEPICENTRUM

Faragó Ferenc: Tanyai szilánkok:

Szerencsére, a szívnek nincsenek észérvei...

PIÁRFUTÁR



Még a csíksomlyói búcsúban is voltunk

Szerdán, 2009. május 27-én már mindenki javában pakolt, mert tudtuk, hogy csütörtökön korán reggel indulunk Erdélybe. Persze örültünk, mert elmaradt a csütörtöki és a pénteki tanítás. Osztályunk által nagyon kedvelt tanáraink: osztályfőnökünk (Zsova Tamás) és énektanárunk (Lajos István) vezetésével indultunk a nagy útra. Józsi bácsi és fia (buszvezetőink) felváltva vezették le ezt a közel 1400 km távot. A buszban sokat énekeltünk, főleg Kárpátiát hallgattunk, megnéztük a Wanted című filmet, és nem unatkoztunk, mert vagy tanáraink idegenvezetését, Szászi Bátor történelem óráját, vagy zenét hallgattunk, és persze a tájat is fűrkéztük.

A határnál egy kis baj adódott, mert szegény Kovács Lórit nem engedték át a határon, és így nélküle kellett megtennünk e gyönyörű kirándulást. Persze sajnáltuk hisz Lóri már két éve készült Erdélybe.

1. nap: Voltunk Nagyszalontán (Arany János szülőfaluja), Nagyváradon (püspöki palota megnézése), elhaladtunk a Boncza-kastély mellett (Ady Endre) majd Kolozsváron egy katolikus és egy református templomot néztünk meg. A Tordai-hasadékot is csak a buszból láttuk, utána Nagyenyed következett (Jókai Mór: Nagyenyedi két fűzfa), végezetül Alvinc, itt egy ferences kolostorban voltunk elszállásolva, és már vacsorával vártak minket.

2. nap: Gyors reggeli után már indultunk is Brassóba, ahol sétáltunk az óvárosban. Majd tovább indulva a Szent Anna-tavat tekintettük meg, ami mindenkinek nagyon tetszet. Érdekes hogy a víz langyos volt a hideg szél ellenére is. Később Fogaras (Babits Mihály) és Csíkszereda következett, ahol a Turul Panzióban vacsoráztunk. Nagyon sok szép festett hazafias kép lógott a panzió falain. A vacsorát egy híres dallal köszöntük meg (Ott, ahol zug az a négy folyó...). Szállásunk Csíkpálfalván volt egy általános iskolában, ahol az ottani diákok és igazgatónőjük vártak bennünket nagy-nagy szeretettel. Itt volt lehetősége pár osztálytársnak, hogy kibontakoztassák zenetudásukat és ezzel jó hangulatot teremtettek.: Kalocsai Tibor (gitár), Lingauer Döme (harmonika), Novák Tamás (gitár).



3. nap: Reggel indultunk a csíksomlyói búcsúba. Különleges látvány volt az a nagy tömeg, akik mind magyarnak vallják magukat, megérezhettük, azt hogy több százezer ember lélegzik együtt, és éneklí a székely és a magyar himnuszt. Igaz, a mi zárándoklatunk csak kb. 3 km volt, de mások még sokkal messzebből gyalogoltak. Azért mi is megtapasztaltuk, mennyire nehéz az esős, saras időben felkapaszkodni a Somlyóra. Voltak, akik népviseletben, voltak, akik csak ünneplőbe öltözve és szívükben kérdésekkel érkeztek meg, és megvilágosodással mentek haza. A mise nagyon szép volt. Persze fáztunk, ezért a Gyimesekbe mentünk az ezeréves határhoz hogy egy kupica köménypálinka és egy szelet sajt felmelegítsen bennünket. Nagyon finom vacsorát főztek nekünk a csíkpálfalvi kedves nénik.

4. nap: A Turul Panzióban reggeliztünk, majd a buszból, láttuk a Tolvajos-hágót, és a díszes székely kapukat. Voltunk Székelyudvarhelyen (szoborpark), Szejkefürdön (Orbán Balázs), Farkaslakán (Tamási Áron). Majd Korond következett, ahol mindenki szuvenírt és kürtös kalácsot vett. Indultunk vissza Segesváron (Petőfi emlékmű), Gyulafehérváron (székesegyház) keresztül Alvincre, ahol ismét vacsorával vártak minket. Az este folyamán osztályfőnökünk megcsillogtatta póker tudását: a parti végére nagyon sok zsetonhoz jutott és jó pár embert kiejtett.

5. nap: Indultunk haza, érintettük Dévát (vár), Aradot (vértanúk emlékműve), Nagylakot.

Pár nap alatt próbáltuk megismerni ezt a vadregényes tájat, és láttuk megmaradt romjait, templomait. Megtapsztalhattuk az egyszerű székely emberek határtalan szeretetét, és szívünkbe zártuk a táj szépségét. Nagyon sok élményben volt részünk jobban összekovácsolódott az osztály. Köszönjük mindenkinek, hogy ezt az élményt átélhettük.

Kohl Norbert 9. A

Faragó Ferenc: Tanyai szilánkok:

Lehet, hogy a világegyetemet nem értelmezni (teológia), nem megvitatni (filozófia), hanem átélni és kifejezni (művészet) kell?

Ha az osztályfőnök biológia szakos...

Szombat reggel a 7. A majdnem minden tagja találkozott a buszállomáson. A hat órai indulás miatt a nyolc-kilenc órai ébredés helyett már fél öt körül fel kellett kelni.

Az út eleinte unalmas volt, de egy idő után elkezdett gyorsabban telni az idő.

A busz Szegedről észak felé tartva átszelte a Körös-Maros közét, a Nagykunságot, a Jászságot. Útközben láttuk az ott levő szikéseket,

sztyeppréteket és egyéb társulásokat. Osztályfőnökünk nagy lelkesedéssel sorolta fel az útszéli növényeket, amelyeket biológia órán már tanultunk.

Miután megérkeztünk Egerbe, kaptunk másfél óra kimenőt, amit sokan a közeli játszótéren töltöttek el, mások rövid sétát tettek a belvárosban, a főtéren, elmentek egészen a minaretig. A kimenő végeztével ismét buszra szálltunk és továbbindulva elértünk Belpátfalvára, ahonnan rövid séta után megérkeztünk a táborhelyre. Itt szép kilátás nyílt egy nagy mészkőhegységre, a Bélkőre. Miután felállítottuk a sátrakat, szabadon lehetett járkalni a környéken, a közeli tóban való fürdésre is volt lehetőség. Vacsora után szalonnasütés is volt. Másnap reggel elindultunk túrázni. Utunk rengeteg bükkfa és gyertyán között – itt-ott vadcseresznyével tarkítva – vezetett. Az aljnövényzetben egyvirágú gyöngyperjét, erdei pajzsikát, pirosuló hunyort, virágzását befejező odvas keltikét, elvirágzott hóvirágot meg bogláros szellőrózsát láttunk. A partak partján enyves égerfák sorakoztak. A katonasíroknál volt az első nagyobb pihenő helye. Megdöbbentő volt látni, hogy 1944-ben ezen a szép helyen is folyt a háború.

Innen továbbmentünk a Bükk-fennsík peremén levő Őrkőre, ahol gyönyörű kilátás fogadott Felsőtárkány és Eger felé. Keletre meg a Mátraaljai hőerőmű (régiben Gagarin Hőerőmű) látszott. Az Őrkő szikláján láttunk éppen virágzó vadpaprikát, madárfészek nevű orchideát, törpe árvácskát, pirosuló hunyort, fekete kökörcsint, tavaszi kankalint, tavaszi ledneket, hagymás fogsírt.

Itt lehetőség nyílt vissza-



fennsík szélén vezetett végig, így sok sziklagyepet, lejtőssztyeppet láthattunk, ahol a következő növényekre leltünk: árvalányhaj, varjúháj, kövirózsa. Találtunk egy foltos szalamandrát is. Visszafelé bekanyarodtunk a fennsík fával borított és letarolt részeire is, ahol legelőket, kaszáló réteket alakítottak ki. Utóbbi helyen rengeteg volt az őszi kikerics, amelyet a kolhicin – a sejtosztódást a metafázisban gátolja – tartalma miatt a növényevők nem legelnek le. Láthattunk hatalmas dolinákat és töbröket, ahol éjszaka összegyűlik a hideg levegő és az alján nyáron is fagyponthoz közelbe esik a hőmérséklet. A lemenő nap miatt árnyékba kerülő víznyelőkbe szaladva, mi is éreztük a hőmérséklet csökkenést.

A túra után egy rövid tábori mise következett, majd vacsora. A harmadik nap Egerben kalandoztunk. Csomagjaink letétele után megtekintettük a „Város a város alatt” elnevezésű pincerendszert, ahol betekintést nyerhetünk a hely múltjába és jövőjébe. Ezután megtekintettük az ország második legnagyobb templomát, és benne a legnagyobb orgonáját, amin az igen jó humorral megáldott Urbán Péter orgonaművész játszott nekünk. A bazilika után meglátogattuk a közeli szemináriumot, ahol egy szentkereszt ereklyét őriznek, valamint láttuk azt a szobát is, ahol egykor Petőfi Sándor vendégeskedett.

A hazaút kellemesen telt, néhányan dalra is fakadtak. A Szegedre érkezés után mindenki boldogan tért haza azzal a tudattal, hogy túlélte három napot az osztálytársaival.

Mészáros Dániel –
Varga Ádám 7. A



Faragó Ferenc: Tanyai szilánkok:

Túlburjánoznak bennünk azok a rossz tulajdonságok,
amiket egyébként elítélünk.

PIÁRFUTÁR



Lajos tanár úr búcsúzik

*Nem a pacsirta fontos, csak a dal,
Mely a nem múltó, szent összhangba hal.
(Juhász Gyula)*

Tizennyolc évvel ezelőtt, 1991. április 30-án a zenekari próbáról hazaérkezvén (a Szegedi Szimfonikus Zenekarban dolgoztam) az aznapi Délmagyarországot kézbevéve nagyot dobbanó szívvel olvastam az újság címcímoldala: „Újjáéled a szegedi piarista gimnázium.” Azonnal felszadt belőlem a sóhaj: Milyen boldog, aki ebben az iskolában majd éneket, zenét taníthat! Miért is volt e sóhaj? Zenekari és zeneiskolai tanári munkám mellett megszállottan vonzódtam az egyházzenehez. Gyermekeként szinte minden este átmenet a szomszédunkban levő jezsuita templomba, de a ministrálásnál sokszor izgalmasabb volt, hogy a karzaton a kántornő, Emese néni mellett énekelhettem, és csodálhattam, hogyan varázsolja elő a számomra akkor még ismeretlen, titokzatos fehér és fekete billentyűkből a szép harmóniákat. S amikor a ministránsok közül engem neveztek ki „cantus magisternek”, bár azt sem tudtam mi az, hogy „cantus” és főleg mi az, hogy „magister”, lelkesen vezettem a ministránsok és a nagyszámú hittanos énekét a vasárnapi szentmiséken. S konzistaként sem az unalmas Czövek Erna és Czerni zongora-ujjgyakorlatokat, hanem inkább a Szent Vagy, Uram énekeinek kísérteit és Bach egyszerűbb orgonakoráljait pötyögtettem. Talán ennek volt köszönhető, hogy már gimnazistaként Szentmihálytelken kántorkodtam, és a fafúvó-szolfézs-karvezető diploma megszerzése után zenekari és tanári munkám mellett hobbiból az újonnan felépült Tarjánvárosi Szent Gellért templom első kántora, énekkarának megalapítója és karnagya lehettem. S mindezek után toltam félre szomorúan, reménytelenül a fent említett újságot.

De a nagy sóhajtasokat Valaki ott fenn mindig meghallja. Alig kezdődött el az új Piarista Gimnázium első tanéve, már októberben megkeresett Fodor Gábor tanár úr, a gimnázium egyik újrászervezője, aki több évig az általam vezetett Szent Gellért énekkarban énekel, és megkért, hogy vállaljam el a váratlanul megüresedett énektanári állást. Ismét hatalmasat dobant a szívem, de most már az örömtől. Boldogan mondtam igent. Így kerültem nagy álmokkal, tervekkel pár évig óraadóként, majd Urbán József igazgatói működésétől kinevezett tanárnaként az iskolába. Végre a hobbim válhatott a hivatásommal! Tisztában voltam ugyanakkor a munkámban rejlő felelősséggel. A főiskolán sokszor hallottuk a kodályi intést: „Teljesen mindegy, hogy ki az Operaház igazgatója, de nem mindegy, hogy ki Kisvárdán az énektanár. Egy rossz tanár évtizedeken keresztül pusztíthatja a gyerekek lelkében a zene szeretetét.” És egy másik megszívlelendő gondolat: „Az ember annyit ér, amennyit változtatni tud a világon.” Tudtam-e változtatni? Egy alkalommal biztosan. A legelső évfolyamban volt egy fiú, N. Pali, aki minden énekórán félreérthetetlenül demonstrálta, hogy márpedig őt sem a népdalok, sem a Boldogasszony Anyánk, sem Mozart nem érdekli. Hagyjam békén az ilyen marhaságokkal! És ő volt az is, aki az érettségi után egy szál rózsával zavartan elém állt, és megköszönte, hogy immár örömmel énekel népdalt, Boldogasszony Anyánkat, és milyen szép is Mozart muzsikája!

Egy iskolában folyó zenei életnek leghűbb tükre az énekkar. Nem kis feladat mutáló, kamasz fiúhangokból szalonképes énekkart összehozni. De mi már 1992 novemberében kiálltunk a nyilvánosság elé. Első szereplésünk a Dómban volt, az egyházmegye kórusainak Szent Cecília-napi hangversenyén. S amellet, hogy közös liturgiáinkon (az első pár évben még a

Felsővárosi templomban) és iskolai ünnepségeinken rendszeresen énekelünk, 1995-ben vettünk részt először a régió iskolai énekkarainak évenkénti megmérettetésén, az Éneklő Ifjúságon, melyről a Délmagyarországban így írt Erdős János tanár úr: „Régen hallott színfoltot jelentett a Piarista gimnázium férfikara. Lajos István gondos nevelőmunkája eredményeként máris telt, zengő hangon szólaltak meg. Tisztán, világos tagolással, szép szövegkiejtéssel adták elő a gregoriántól Kodályig ívelő műsorukat.” Arany minősítést kaptunk, melyet azóta is minden évben megvédtünk, sőt néha meg is fejtünk Az év kórusa elismeréssel vagy a Diplomával. E rövid visszatekintés nem sorolhat fel minden eseményt, minden eredményt. Az ének-zene terem előtti folyósó falán ott függ a számtalan oklevél, diákjaink bátor éneke pedig hallható szentmiséinken. A legmegtisztelőbb zenei elismerésről azonban hadd szóljak: 2001-ben Bartók születésének 120. évfordulója alkalmából a KÓTA (Kórusok Országos Tanácsa) méltónak talált bennünket, és iskolánkban szervezett tanároknak, karnagyoknak egy országos szakmai továbbképző napot, melynek egyik programja énekkarunknak bemutató próbája, az ott hallottak zeneimódszertani elemzése volt. Ugyancsak e jubileumhoz kapcsolódva, Bartók 27 egyenműkari kórusművét megszólaltató ünnepi hangversenyre Szeged legjobb iskolai és felnőtt énekkarai közé mi is megtisztelő meghívást kaptunk, ahol a „Huszárnótát” énekeltek. E jubileumi kórusangversenyéről CD is készült. Illés Mária zenekritikus így tudósított 2001. november 29-én a Délmagyarországból: „Érdekes színfolt volt egy valódi férfikar fellépése is. A 'Huszárnótában' a Piarista Gimnázium diákjai kissé tán nyers erővel, de energikus zengő hangzással örvendeztették meg a hallgatót.” Köszönöm volt, és jelenlegi énekkarosaimnak az áldozatos, fáradságos szolgálatot, a sikerek kimunkálásában való lelkes és eredményes közreműködést!

Tanári munkám során szinte minden évben volt ének-zeneből is érettségiző, és diákjaink közül nem kevesen a zenei hivatást választották (énekes, ének-tanár, kántor, zeneszerző). Az éneklés, a zenélés mellett feledhetetlen emlék marad a nem kis felelősséget, gondot, de örömet is jelentő osztályfőnöki munka, a kerékpártúrák, kirándulások és az évenként ismétlődő erdélyi utak, pünkösdi csiksomlyói zarándoklatok.

Mi is volt ez a közel két évtized? Egy megvalósult álom? Egy rossz álom? Sikertörténet? Álmatlan éjszakák? Örömök? Kudarcok? Barátságok? Konfliktusok? Bukások? Talpraállások? Talán amiben mindez együtt van: szolgálat. A reámbízottak és a zene szolgálata.

Természetesen nem a boldog semmittevés napjai következnek. Nagy szüksége van rám kis unokámnak, Eszterkének, a Hittudományi Főiskolán továbbra is oktatom a levelezős hallgatókat, a kántori szolgálatot egy szeged-peremkerületi plébánián folytatom tovább, s szikszói kiskertem is az eddigieknél többször fogja látni a gazdját. Az iskolától sem válok el végleg, mert a Mestertanodában továbbra is tanítok furulyát.

Amennyire feledhetetlenek maradtak a Szegedi Szimfonikus Zenekarban és a Szent Gellért Énekkar élen töltött évek, életem ugyanolyan kitörölhetetlen része marad ez a közel két évtized itt a piarista gimnáziumban. Nagyszerű tantestületben, nagyszerű igazgatók vezetésével és támogatásával végezhettem zenei oktató-nevelő munkámat. Köszönöm nekik, köszönöm diákjaimnak, a szülőknek a barátságot, a bátorítást, amely segített kudarcok, elkedvetlenedések, szürke napok idején kikapaszzkodni a fényre! Azt hiszem, sokáig hiányozni fogtok!

Szeretettel: Lajos István

Faragó Ferenc: Tanyai szilánkok:

Nem biztos, hogy az eltévedés legjobb ellenszere a helyben maradás.



PIARISTÁK

Biológiából is, kémiából is

Iskolánk az idén indított először csapatot az éppen 20 éves múltú visszatekintő Curie Kémiai Emlékversenyre. A 29 induló korosztályonkénti csoportokban versenyzett. A négyfordulós levelező verseny alapján 19-en verekedtek be magukat a területi döntőbe. A nyolc fővel érkező kilencedikes csapat közepes teljesítményt nyújtott: Kalocsai Tibor, Gulyás Oldal Viktor mellett Szakál Márk tett ki magát ért leginkább. A 7. a osztály kilenc fővel látogatott a versenyre. Közülük a legjobbak: Heszler Vince (1.), Kószó Dávid (2.), Sinkó Péter (4.), Oltványi László (5.) és Fülöp Imre (7.) egyértelművé tették a piarista főlényt. Dicséretre méltó Veréb Szabolcs 10-dikesek között megszerzett harmadik helyezése, valamint Remete Attila Mórió első helye. Az országos fordulóra csak az elsőket hívták be, így korosztályonként 32-en küzdhettek meg egymással Szolonokon. A végelszámolásnál Heszler Vince a 22., Remete Attila pedig a 11. helyen végzett.

Az általános iskolás korosztálynak meghirdetett Hevesy György Kémiaverseny iránt a 7. a osztályból idén 15 fő érdeklődött. Az iskolai előselejtezőből csak a legjobb hét tanulót engedték a területi fordulóra, ahol mindannyian szépen megállták a helyüket, így a 88 fős megyei mezőnybe iskolánk képviseltette magát a legnagyobb csapattal. Itt aztán már annyira megnehezedik a helyzetet, hogy nagy teljesítmény bekerülni az első húszba. Négy diáknak még sikerült: Varga Ádám (14.), Heszler Vince (16.), Kószó Dávid (19.), Sinkó Péter (20.). A további eredmények pedig: Kovács Dániel (33.), Fülöp Imre (53.), Kirsch Márton Áron (63.).

A gimnazista korosztály első két évfolyamának meghirdetett Irinyi János Kémia Verseny már 41 éves múltú tekint vissza. Az első fordulóból mind a hat benevezett versenyző szép, továbbküldhető minőségű dolgozatot írt. A versenybizottság négy diáknak hívta be a megyei fordulóra, ahol dicséretre méltó Kalocsai Tibor (I.a kategória / 4. hely), aki a kisebbek közül egyedül titrál (labor feladat) maximális pont értékűt. Szintén elismerést érdemel Horvát Benedek (I.b kategória 5. hely), aki nem hiába vállalta, hogy az emelt óraszámú kémiát tanulók között fog versenyezni, hiszen korosztályában a második legjobb dolgozatot írta, ám sajnos ezután a titrálást elrontotta, így nem jutott tovább az országos fordulóra. Dicséret illeti Veréb Szabolcsot (II. a kategória 5. hely), akinek maximális pontszámú titrálását az idősebbek közül sem sokan tudták utánozni. Derekasan versenyzett még Gulyás Oldal Viktor (I.a kategória 6. hely).

A biológia OKTV-n a biológia tanulmányaik elején levő tizenegyedikesek az idén csak megközelíteni tudták az első fordulóba való továbbjutáshoz szükséges pontszámot, ám a tizenkettedikes Remete Attila Mórió aki – mint-hogy matematika és kémiai fakultációs – csak pihenésképpen indult ezen a versenyen, meggyőzően menetelt egészen az országos döntőig. A többi tantárgytól eltérően a biológia OKTV döntőjében az addig szerzett pontok elvesznek, és a diák tiszta lappal indul,



csak az ott megszerzett, főként gyakorlati feladatok megoldása során szerzett pontok alapján alakul ki a végső sorrend. Mivel az országos forduló tétje igen nagy, Attila végső megméretetésre való feszített tempójú felkészítésbe már Jusztin tanár úr is bekapcsolódott. Nem is hiába, hiszen így Attila elég segítséget kaphatott ahhoz, hogy benünket is meglepve az ötödik helyen végezzen.

A kémia OKTV-n három indulója (Lévai Mátyás, Veréb Szabolcs és Remete Attila Mórió) közül szintén csak az utóbbi bírta végig az iramot. Az országos döntőbe a 11. helyen kvalifikálta magát. Fakultációs lévén az emelt óraszámú kémiát tanulók között kellett indulni, így bravúr számba megy, hogy a tisztán laboratóriumi munkából álló végső küzdelemben két diaktársát megelőzve a végén a 9. helyen végzett.

Remete a kémia OKTV-n elért eredménye miatt az idén is meghívást kapott a diákolimpiára készülő válogatott keretbe, akik közül az idén az első öt utazhat Cambridge-be és Oxfordba. Tavaly, amikor Budapest rendezte a nemzetközi döntőt, a kétfordulós válogató verseny végén Attila a kilencedik helyen végzett. Attila az idén az első forduló után az ötödik helyen áll, azaz egyelőre még nem szálltak el az utazási esélyek.

A Szegedi Tudományegyetem által meghirdetett országos Vegyészturna feladatmegoldó versenyt tartom a legnehezebb és legkitartóbb munkát igénylő kémiaversenynek, ahol öt hónapon keresztül egy-egy nyolc feladatból álló feladatsort kell megoldaniuk a diákoknak. A feladatok között találunk olyan nehezeket is, amik egy jó tanár számára is egész délutános elfoglaltságot jelenthet. Az idén Lévai Mátyás és Remete Attila Mórió küzdötték végig magukat becsülettel mind az öt fordulón, ami önmagában elismerést érdemel. Az előző években az ország legjobb ötven versenyzőjének eredményét közzé tették, ám az idén csak a legjobb 11 diák eredményeit közölték, így Lévai Mátyás helyezését nem tudjuk. Mórió pedig az előkelő kilencedik helyezést érte el. Az első tizenegy versenyzőt olyan nagy becsben tartották, hogy tiszteletükre ünnepélyes díjkiosztót szerveztek, és eredmények függvényében pénzjutalmakat osztottak szét. Így a profikkal szoktak bánni.

Végül hadd tudósítsak Remete Atilla két emeltszintű írásbeli érettségi dolgozatáról – kémia 96 %, matematika 98 % – amelyre mint eredményes diáknak itteni hatyúdalára tekinthetünk. Ezek az eredmények középszinten is figyelemreméltók. A maturandusok osztályozó értekezlete előtt felajánlottam Attilának, hogy válasszon egy tantárgyat, amelyből szívesen megbuktatjuk, így még néhány évig szállíthatná az iskolának a ragyogóbbnál ragyogóbb versenyeredményeket. Végül is aztán úgy határoztunk, hogy a pietas jegyében kegyesen továbbengedjük, hogy az elkövetkező években az egyetemen is megtehesse a magáét.

László Imre

Újdonságaink

SZEPI – KÉP

☛ **EMBER A HÁLÓBAN (1959)** – r.: Kertész Mihály – Kertész Mihály 1959-ben készült lélektani drámája egy amerikai kisváros előítéletekkel terhes világában játszódik. John Hamilton és felesége, Linda azért költöztek ide New Yorkból, mert a férfi nyugalomra vágyott, végre csak a festészetnek akarta szentelni magát. Linda nagyon szenved, hiányzik neki a megszokott társasági élet. Unalmában ismét egyre többet iszik. Összebarátkozik a gazdag Morlandékkal, John azonban képtelen elviselni őket, csak a városbeli gyerekekkel tud kapcsolatot teremteni. A házaspár egyre többet veszekszik, ezért mikor Linda eltűnik, a városban mindenki John-t gyanúsítja a meggyilkolásával. Hajtóvadászat indul ellene.

☛ **KÉK PILLANGÓ (2004)** – r.: Léa Pool – A tízéves Pete Carlton súlyos betegségben szenved. A kislány minden vágya, hogy megfogja a Föld legszebb pillangóját, a misztikus és megfoghatatlan Kék Morphót. Teresa, az édesanyja szeretné, ha teljesülne Pete álma. Hosszas rábeszélés után sikerül meggyőznie Alan Osborne-t, a neves rovartudóst, hogy vigye el őket egy kirándulásra a Costa Rica-i dzsungelbe, a pillangó után. A csodálatos, izgalommal teli kaland mindhármuk életét gyökeresen megváltoztatja.

☛ **GETTÓ MILLIOMOS (2008)** – Eljön az igazság pillanata India legnépszerűbb televíziós vetélkedője, a Legyen Ön is milliomos! forgatásán. A stúdióban ülő közönség és a rá világító reflektorok előtt a tizenhét éves, gettóból származó Jamal Maliknak válaszolnia kell az utolsó kérdésre, ami még elválasztja őt a húszmillió rúpiás főnyereménytől. A show házigazdája, Prem Kumar nem szimpatizál fiatal játékosával. Nem szereti, ha elveszik előle a reflektorfényt, különösen, ha ezt egy utcáról felemelkedett ember teszi. Miután kialszanak a fények és véget ér a show, a rendőrség várja odakint a fiút, mert egyszerűen nem hiszik el neki, hogy tudhatta a választ az eddigi kérdésekre, ezért csalással vádolják. A rendőrségi vallatáson a nyomozó rájön, hogy a fiú is ugyanolyan zavarban van, mint ők a kérdések megválaszolásával kapcsolatban. Egyenként mennek át vele a kérdéseken, és próbálják kideríteni, miképp tudta rájuk a választ. Jamal meséje során kibontakozik előttünk élettörténete, ami a modern In-

dia története is lehetne egyben. Vajon meg tudja győzni a nyomozót az igazáról, és visszaengedi őt a férfi válaszolni az utolsó kérdésre? – 8 Oscar-díj

☛ **INDIANA JONES ÉS A KRISTÁLYKOPONYA KIRÁLYSÁGA (2008)** – r.: Steven Spielberg --- A legújabb Indiana Jones-kaland az USA délnyugati részén kezdődik a sivatagban, 1957-ben, a hidegháború csúcán. Indy és társa, Mac alig tudnak elmenekülni az aljas szovjet ügynökök karmaiból egy elhagyott repülőtéren. Jones professzor hazatér a Marshall egyetemre, és azt látja, hogy a dolgok csak még rosszabbra fordultak. Közele barátja, a dékán elmondja neki, hogy Indy tevékenysége a közelmúltban gyanússá vált a hatóságok szemében, és hogy a kormány nyomást gyakorolt az egyetemre, hogy kirúgják Jonest. Indy már épp készül elhagyni a várost, amikor találkozik egy Mutt nevű ifjú lázadóval, aki ajánlatot hozott a kalandos kedvű régésznek: ha segít neki egy nagyon személyes küldetésben, akkor lehet, hogy megszerezheti a történelem leglátványosabb régészeti leletét, Akator Kristálykoponyáját, a legendás kincset, melyet oly sok monda, babona és félelem övez...

☛ **RÓMEÓ ÉS JÚLIA – MUSICAL (2005)** – 2005 augusztusában a Rómeó és Júlia című nagysikerű musical a Szegedi Szabadtéri Játékokon vendégszerepelt, ahol a hatalmas méretű színpadon, monumentális díszletekkel, káprázatos jelmezekkel és több, mint 200 táncos és statisza közreműködésével 7 előadásban, 30 ezer néző láthatta. A Shakespeare színműve alapján készült mű története mindenki számára ismerős. Gérard Presgurvic, a zeneszerző és egyben szöveg-író, így nyilatkozott az alkotásról: „A Rómeó és Júlia a világirodalom legromantikusabb és legtragikusabb darabja. Ennél jobb téma nem is kell egy jó musicalhez, hiszen van benne minden: gyűlölet, szerelem, félreértés, halál, esküvő, szabadság. Mindezen túl arra törekszem, hogy a Rómeó és Júlia ürügyén sok-sok új és aktuális érzést fedezzek fel magamban.”

SZEPI – HANG

♫ **PHILIP GLASS** két felvételével is gazdagodtunk: egyiken Arturo Stalteri zongorán játszik Glass Circles-éből (1998), a másikon maga Glass játszik szólóban műveiből (Philip Glass – Solo Piano – 2000)

♫ **VIVALDI – PIAZZOLA: NYOLC ÉVSZAK** – Izgalmas párosítása a kiadónak. Egy klasszikus és egy kortárs – latin-amerikai indíttatású – zeneszerző két műve egy hordozón. A fiatal cseh sztár, Pavel Šporcl hegedül...

♫ A Nobel-díjas költő és író, **HERMANN HESSE** novelláját dolgozta fel a rendező Conrad Rooks, aki személyes barátja volt Indira Gandhinak. A történet Siddhartháról szól, aki mint fiatal ember elindul hogy tanuljon vallásról, barátságról, szépségről, szerelemlről, és öregkorára megtudja, hogy az életben minden változó, de minden visszatér még legalább egyszer, mint a folyóban a víz. Zenéjét az egzotikus Hemant Kumar írta. Gyönyörű történet, izgalmas zene – nézd és hallgasd!

♫ **FELIX MENDELSSOHN-BARTHOLDY** zenéjét kedveljük. Walpurgisnacht oratóriuma szép. Felvételünkön a New School of Music Orchestrat Tamara Brooks dirigálja.

SZEPI – KÖNYV

📖 **TAKESHI KITANO: FIÚ. NOVELLÁK (SCOLAR, 2009)** – Kitano a mai Japán művészetnek egészen fura alakja: zseniális filmjei (*Tűzviharok*, *Szamuraj stb.*) mellett festő is, de tévéshow-t is vezet. Most először jelentkezik novelláival, amelyek a filmjeiből is ismert, a vérest és a szépet ötvöző balladaiságukkal nyugóznak le.

📖 **LELKÜNK RAJTA. VÁLOGATÁS A PSZINAPSZIS ELŐADÁSAIBÓL (SAXUM, 2009)** – Tizenegy jeles magyar pszichológus beszél hozzánk égető és/mert hétköznapi témákról: pl. *Fogyatékoságok és pszichológia*, *A halál jelentései*, *Az álomértelmezés módszerei*. A legjobban ajánlom a fergeteses Goda Gyula cikkét: Jézus a pszichoterápiában.

📖 **GERGÉNYINÉ-SZAMOSINÉ: GYAKORLÓ FELADATOK DISZGRÁFIÁS ÉS DISZLEXIÁS GYEREKEKNEK (CSBOOK KIADÓ, 2009)**

📖 **SZARVASNÉ TÓTH BERNADETT: HELYESÍRÁST, OLVASÁST FEJLESZTŐ SEGÉDKÖNYV FELSŐ TAGOZATOS, ELSŐSORBAN DISZLEXIÁS, DISZGRÁFIÁS GYEREKEKNEK, MINDENNAPI GYAKORLÁSHOZ (CSBOOK, 2009)** – Mindkét nagyalakú könyv címéhez híven teljesíti feladatát, és összesen majd négyszáz oldalon ke-

resztül sorakoztatja a tematikusan elrendezett feladatokat. Egyre gyakrabban kell a tanároknak ilyen könyvekhez nyúlniuk.

PUKÁS BERNADETT: A GÖRÖG KATOLIKUS EGYHÁZ MŰVÉSZETE A TÖRTÉNELMI MAGYARORSZÁGON (BP., 2008) – A gyönyörű fotókkal, ékes fényes papírra nyomott könyv egyszerre tudományos alapmű és örömmel forgatható ismeretterjesztő munka. Időben és térben is elrendezve, majd műfajok szerint is követhetjük a görög katolikus templomépítészetnek, ikonfestészetnek, fadaragásoknak alakulását, az alcímnek megfelelően "hagyomány és megújulás" között.

*Szarkáné Gyerjék Judit
Szegheő József SP
Németh Attila SP*

A szabadságról – szokatlanul

Szabad mindenkiről a legjobbat feltételezni.

Szabad másokat önmagunknál különbnek tartani.

Szabad a felfedezett jót nyilvánosságra hozni.

Szabad egymást megdicsérni, és az elismerést elviselni.

Szabad egymásnak köszönetet sem remélve, kérést sem várva segítségünket felajánlani.

Szabad egész szívünket és minden időnket az Úrnak szentelni.

Szabad a család és a közösségek mellett egészen elköteleződni.

Szabad a jogosról és az igazságosan megilletőről önként lemondani.

Szabad az igazság és a szeretet mellett kiállva szimpatikusan érvelni.

Szabad mindenkit meghallgatni, csak azért, hogy az Úr szólhasson.

10 tuti tipp Istentől

1. NE AGGÓDJ!

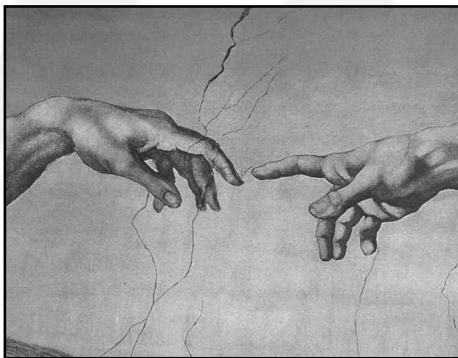
Ha azon kapod magad, hogy csak panaszkodsz, és görcsösen aggódsz, emlékezz ígéreteimre: „Ne aggódjatok életetekért!” Máté 6,25

2. TEDD FEL A LISTÁRA!

Ha megoldandó problémád van, kihívások előtt állsz, nem tudod, hogyan dönts vagy mit csinálj, ne hezitálj! Tedd fel ezeket a dolgokat a listára! De nem akármilyen listára, hanem az enyémre. Imádságban mondd el, mi nyomja szívedet, és Én meghallgatom. „Jöjjetek énhozzám mindnyájan, akik megfáradtatok, és meg vagytok terhelve, és én megnyugvást adok nektek.” Máté 11,28

3. BÍZZ BENNEM!

Ne vegyetek fel magatokra több terhet, mint amennyit Én rátok helyezek. Miért is félnél a holnaptól!? Én eddig is megtartottalak, továbbra is meg foglak, ha őszinte szívvel hozzám fordulsz! „Ne félj, mert én veled vagyok, ne csüggedj, mert én vagyok Istened! Megerősítelek, meg is segítelek, sőt győzelmes jobбомmal támogattalak.” Izaiás 41,10



4. HAGYD RÁM!

Miért vannak dolgok, amikről azt hiszed, hogy te majd egyedül megoldod? Ha erősnek érzed magad, az azért van, mert Én megerősítetlek. Ne zárj ki életed bizonyos területeiről, mert megmondtam: „ne gondolja magát többnek, mint amennyinek gondolnia kell, hanem arra igyekezzék mindenki, hogy józanul gondolkozzék az Istentől kapott hit mértéke szerint.” Rómaiakhoz írt levél 12,3

5. BESZÉLJ HOZZÁM!

Tudom, hogy rohanó világban élsz. De soha ne feledkezz meg rólam. Én mindig meghallgatlak. Bármit is szeretnél mondani Nekem, hallgatlak. Akár buszon, munkahelyen, iskolában, bármilyen helyzetben is vagy, ne hezitálj megszólítani a szívedben, imádság-

ban. „Nagy az ereje az igaz ember buzgó könyörgésének.” Jakab levele 5,16

6. LEGYEN HITED!

A dolgokat sokszor nem láthatod összességében, mert olyan közel állsz hozzájuk. De Én összességében látom életed, és átlátom az egészet. Nem a te dolgod, hogy mindent tudj, és mindent láss: „mert hitben járunk, nem látásban.” 2 Korinthus 5,6

7. NE LÉGY ÖNZŐ!

Oszd meg azt a rengeteg csodálatos dolgot, melyeket Tőlem kaptál! Ne tartsd meg magadnak, mert azért kaptad, hogy másokat építs vele. „Aki más felüdit, maga is felüdülni fog.” Példabeszédek 11,25

8. LÉGY TÜRELMESES!

Azért, mert a világ egyre csak rohan és rohan, miért akarod ugyanezt rám erőltetni? Amit megígértem, az meglesz, légy türellemmel. A világot én teremtettem, tudom, mit csinálok, és gondom van mindenre.

„Mindennek megszabott ideje van, megvan az ideje minden dolognak az ég alatt.” Prédikátor könyve 3,1

9. LÉGY KEDVES!

Legyél ugyanolyan szeretettel mások felé, mint amilyenel Én vagyok feléd. Ne bántsd meg másokat különbözőségük miatt. „Amit tehát szeretnétek, hogy az emberek veletek cselekedjenek, ti is ugyanazt cselekedjétek velük.” Máté 7,12

10. SZERESD MAGADAT!

Szeresd önmagadat, de ne a világ szerint: önzőségben, büszkeségben. Tud meg, hogy ha mások lenéznek, megaláznak, kinevetnek, kigúnyolnak, Én akkor is szeretlek téged! Én teremtettelek, különleges vagy, ne utáld magad, inkább törekedj arra, hogy az akaratomban légy, és hirdesd dicsőségemet. „Bizony, tőle, általa és érte van minden.” Rómaiakhoz írt levél 11,36

„Minden mosolyt magammal viszek” Zhang Shou, Claire hat hetet töltött nálunk

Zhang Shou, angol nevén Claire, május 10-én érkezett Kínából, és a tanév végén fogja elhagyni Magyarországot. Ám nem hazájába fog menni, mert először egy hasonló iskolába kerül majd Hollandiába, szintén egy hónapra.

Beszélg kicsit magadról!

A nevem Zhang Suo, de hogy a nem kínaiak is tudjanak szólítani, az "idegen" nevem Claire. A Jilin tartománybeli Changchun városból jöttem, ez a provincia székhelye. A provincia Kína északkeleti részén fekszik. Egész addig itt éltem, mígnem jelentkeztem a Dalian Egyetemre műszaki szakára. Dalian város ötmillió lakossal büszkélkedhet, de ez Kínában nem nagy város. A város maga Pekingtől nincs messze. Dalian egy félszigetre épült a Po-öbölben. Szülővárosomtól hétszáz kilométerre van. Szüleim állami alkalmazottak, Changchunban élnek, és sajnos csak évente egyszer láthatom őket, az egyetem csak ezt engedi meg.

Claire, pontosan milyen program keretében jöttél el Magyarországra, és mit kell tenned?

A program neve AIESEC, ami egy globális, a világ különböző pontjain lévő egyetemek szövetsége. Az AIESEC-ben résztvevő diákok feladata saját hazájuk bemutatása, az angol vagy más nemzet-



közi nyelv gyakorlása, és tapasztalatok gyűjtése. Jelentkeztem a felhívásra, és engem választottak az egyetememről. Mikor felvettük, választanom kellett: vagy Magyarországra, vagy Kenyába, vagy Oroszországba mehettem. Magyarországot választottam, mert még soha nem hallottam róla. Meg szerettem volna ismerni a kultúrától teljesen különböző, távoli országot. Az iskolába úgy kerültem, hogy miután a magyar AIESEC-ember a szegedi egyetemről értem jött Ferihegyre, három választást kaptam: két általános iskolát és ezt a gimnáziumot. Jól döntöttem!

Mi a véleményed Magyarországról és a gimnáziumról?

Magyarország totálisan különbözik a hazától. Kulturálisan, emberekben, értékrendszerekben. Az egyetlen hasonló dolog az az időjárás: pont olyan, mint Dalianban. Az iskola nagyon tetszik, szép, kényelmes kollégiuma van. A ta-

nárok nagyon viccesek és kedvesek, a diákok érdeklődők és nagyon udvariasak. Csakúgy, mint a magyar emberek, barátságosak, vendégszeretők.

Voltak rossz dolgok az itt tartózkodásod alatt? Volt valami meglepő, nehezen szokható?

Nem, nem volt semmi rossz dolog, egész nap boldog voltam, mindig kedves hozzám mindenki, figyelmesek. Ám nagyon meglepett, hogy a gimnázium nem koedukált. Nem hiányoznak nektek innen a lányok?

Mi volt számodra a legnagyobb tapasztalat, a legjobb dolog?

A legjobb dolog nekem a diákok érdeklődése volt, hogy minél többet meg akarok tudni Kínáról rajtam keresztül. Mindig élveztem az órákat, amikor Kínáról beszélhettünk. Nagyon jól esett az a diákok részéről, mikor Ni-hao-val köszöntek nekem. (Kínai „szia”)

Mit fogsz hazavinni Kínába szeretteidnek, barátaidnak országunkból?

Azt, hogy Magyarország egy fantasztikus ország, szép, az emberek nagyon barátságosak, az ételek nagyon finomak! És hazaviszem mindazt, amit adtak nekem, minden mosolyt, segítséget. Soha nem fogom elfelejteni azokat, akik különösen kedvesek voltak hozzám.

Szeri Richárd 10. A

Kérem a következőt!

Jó tanácsok a vakációra

Baleset: az emberi szervezetet ért olyan egyszerű külső hatás, amely a sérült akaratától függetlenül, hirtelen vagy aránylag rövid idő alatt következik be, és sérülést, mérgezést vagy más (testi, lelki) egészségkárosodást, illetőleg halált okoz. Milyen száraz, részvétlen és személytelen a megfogalmazás...

A balesetek következményei – sérülések, mérgezések – sajtós helyet foglalnak el a betegségek sorában: olyan nemfertőző betegségek, amelyeknek nagyon jól meghatározható oka van, és megfelelő eszközökkel, módszerekkel hatékonyan megelőzhetők.

A gyakorlat és a nemzetközi adatok azt mutatják, hogy a lakosság 8-10 %-a szenved évente egészségügyi ellátást igénylő sérülést, és az 1-24 éves korcsoportban a balesetek a leggyakoribb halálesetek. A gyermekek és a fiatalok körében nagyobb arányban fordulnak elő balesetek a vakáció alatt, mint az év során. Váratlanul következik be, de mégis számos esetben előre lehet számolni a baleset bekövetkeztével. Az előidéző okok között gyakran szerepel az álomosság, ingerültség, fáradtság, figyelmetlenség, alkoholfogyasztás.

Vannak megelőzhető balesetek. Nem szabad elhínnetek az ilyen kijelentéseket: hogy „én tudok magamra vigyázni”, „velem nem történhet ilyesmi”, mert balesetre szinte mindig számítani lehet.

Biciklizés, de gyalogos közlekedés esetén is a közlekedési szabályok a mérvadóak. Görkorcsolyázni, gördeszkázni csak védőfelszereléssel érdemes. Fürödni csak kijelölt helyen, felnőtt felügyelete mellett szabad! Csónakázáskor, ha a víz mély, mentőfelszerelést kell vinni a csónakban! Ne ugorjatok ismeretlen mélységű vagy túl sekély vízbe! Felhevült testtel sem szabad vízbe menni! És még egy fontos dolog: ne üljetek be olyan gépkocsiba, melynek vezetője alkoholt fogyasztott!

És ha mégis megtörténik a baj, ma már mindenütt gyorsan elérhető a mentő és az orvos. A gyors segítségkérés, illetve elsősegélynyújtás sok későbbi nehézséget előzhet meg. (Mentők: 104, rendőrség 107. A segélykérő telefonok ingyenesen hívhatók.) Éljen a vakáció!!!

Dénes Ilona dr., iskolaorvos

Faragó Ferenc: Tanyai szilánkok:

Tettek nélkül a vallás csak szenteskedő, szárnalmas színjáték.
Vallás nélkül a tettek csak egyéni kudarcba torkoló tragédia.

Gazsó Balázs nagy dobása

Csongrád Megyei Atlétikai Diákolimpia, Többpróba Bajnokság, Hódmezővásárhely, Városi Stadion, 2009. május 14.

IV. korcsoport, fiúk, ötpólya (8 csapat, 49 egyéni induló). Versenyszámok: 100 m síkfutás, távolugrás, kislabdahajítás, súlylökés, 800 m síkfutás.

Eredmények

Csapatban: 2. Dugonics A. Piarista Gimnázium 3680 ponttal. (29 ponton múlt az első hely)

Egyéniben 2. Gazsó Balázs 7.b, 787 p., 3. Császár Attila 8.a, 783 p., 6. Kávássy Dániel 7.b, 737 p., 11. Lévai Benedek 9.a, 715 p., 25. Fekete Gergely 7.b, 658 p., 34. Máté Dániel 7.b, 634 p.

Csongrád Megyei Diákolimpia, IV. kcs. Egyéni Bajnokság, Szeged, 2009. május 20.

Jobb eredmények

Kislabdahajítás: 1. Gazsó Balázs (7.b) 66,35 m, ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTT!

Magasugrás: 2. Lévai Benedek (9.a) 160 cm, 3. Horváth Róbert (8.a) 155 cm

Súlylökés: 5. Gazsó Balázs 10,68 m, 6. Lévai Benedek 10,62 m, 7. Császár Attila (8.a) 10,46 m

4x1000 m: 1. Dugonics A. Piarista Gimnázium: Vass Gábor (7.b), Stefán Máté (8.a), Olgay György (8.a), Kávássy Dániel (7.b) 12:54,9, ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTTAK!



4x100 m: 4. Dugonics A. Piarista Gimnázium: Gazsó Balázs, Fekete Gergely (7.b), Horváth Róbert, Kávássy Dániel, 52,19 mp.

Atlétika Diákolimpia Országos Döntő IV. k.cs., Budapest, 2009. június 8.

Kislabdahajítás (25 induló): 3. hely Gazsó Balázs 70,44 m

4 x 1000 m-es váltó (22 csapat): 10. hely Vass Gábor, Stefán Máté, Olgay György, Kávássy Dániel 12 p 35,5 mp (új iskolarekord!).

Győri Ferenc

Atlétikai házibajnokság

Április végén lezajlottak a szabadtéri atlétikai háziverseny küzdelmei, mellyel eldőlt az összetett bajnoki cím sorsa is. Az idei évben kilenc osztályból összesen 62 tanuló vett részt a mezei futásból, terematlétikai és a szabadtéri versenyszámokból álló erőpróbákon. A legtöbb pontot a 9. A gyűjtötte, mellyel megelőzte a tavalyi bajnok, mostani 11. A osztályt, s elnyerte a bajnoki trófeát. A "Legeredményesebb atléta" címet ugyanebből az osztályból Lévai Benedek (9. A) érdemelte ki. A szabadtéri versenyek dobogós helyezettjei:

100 m

7-9. osztály	mp
1. Simon Gellért 9.a	13,9
2. Gulyás-Oldal Viktor 9.a	14,5
3. Pataki Mihály 9.a	14,6
10-12. osztály	
1. Finta Kolos 11.b	13,3
2. Kustár Ferenc 11.a	13,4
3. Csikóta Péter 11.a	13,5

400 m

7-9. osztály	p:mp
1. Abt Dániel 9.a	01:09,9
2. Olgay György 8.a	01:11,6
3. Pataki Mihály 8.a	01:12,9
10-12. osztály	
1. Finta Kolos 11.b	01:00,8
2. Sztankovánszki Tibor 11.b	01:01,0
3. Simon Bálint 11.a	01:02,2

1500 m

7-9. osztály	p:mp
1. Stefán Márk 9.a	05:17,6
2. Olgay György 8.a	05:21,0
3. Abt Dániel 9.a	05:31,9
10-12. osztály	
1. Széles Benjámín 10.b	05:17,7
2. Simon Bálint 11.a	05:25,1
3. Seres Imre 10.a	05:30,3

Távolugrás

7-9. osztály	cm
1. Bárkányi Tamás 9.a	486
2. Szupera Gergely 8.a	468
3. Lévai Benedek 9.a	464
10-12. osztály	
1. Kustár Ferenc 11.a	510
2. Sztankovánszki Tibor 11.b	504
3. Finta Kolos 11.b	497

Magasugrás

7-9. osztály	cm
1. Lévai Benedek 9.a	150
2. Verba Barna 7.a	150
3. Bárkányi Tamás 9.a	145
10-12. osztály	
1. Kiss Ágoston 11.a	165
2. Cseke András 12.a	160
3. Baksa Csaba 11.a	160

Kislabdahajítás

7-9. osztály	m
1. Lévai Benedek 9.a	55,0
2. Furi Máté 7.b	54,5
3. Vancsura Balázs 7.b	51,5
10-12. osztály	
1. Kormányos Árpád 10.a	56,0
2. Balla Tibor Bence 10.b	55,5

3. Kustár Ferenc 11.a 51,5

Súlylökés

7-9. osztály (4,2 kg)	m
1. Gulyás-Oldal Viktor 9.a	12,19
2. Papp Viktor 8.a	9,88
3. Lévai Benedek 9.a	9,78
10-12. osztály (5,2 kg)	
1. Molnár Bálint 11.a	11,17
2. Pataki Máté 12.a	10,42
3. Cseke András 12.a	9,80

Svédváltó (100-200-300-400)

7-9. osztály	p:mp
1. VáltóVáltó 9.a	02:42,3
2. 8.a	02:49,9
10-12. osztály	
1. VáltóVáltó 11.b	02:23,0
2. 11.a	02:27,1

(gyf)

Természetesen!

Természetjáró Diákok Regionális Találkozója, Szentés, 2009. május 22-23.

Öt versenyszám (éjszakai és nappali tájékozódási verseny, elméleti verseny, városismereti verseny, teljesítménytúra) összetett eredménye:

Bajnok és a vándordíj őrzője: Dugonics András Piarista Gimnázium. Csapatgok: Abt Dániel (9.a), Bárkányi Tamás (9.a), Seres Imre (10.a).

Biciklizzünk

Biciklizni mennyei dolog! Létezik-e szebb annál, mint lágyan tovasiklani, arcunkban és hajunkban a széllel, hangtalanul, szinte súlytalanul? A dombra felhajtás fáradalmi után a jutalmunk, amikor enyhe lejtőre érünk. A mozgás és a tágas tekintet élvezete. Az elválasztó szélvédő és a beszűkítő bádogdoboz nélkül a bicikliről mindent látunk ég és föld között.

A biciklisták különösen közel vannak az éghez. Örömmel néznek fel a Napra és a felhőkre, tisztelettel a fekete-szürke felhőtornyokra, s gondterhelten lesik a következő zivatart. Szilárdan hiszik azonban, hogy a szél elfújja a felhőket, az ég ismét kitisztul, s a Nap megszártja nedves sátrukat.

A biciklistákat másfelől szoros szálak kötik a földhöz. A terep nagyon sokféle, ha az ember figyelmesen érzékeli, már csak a célből is, hogy a lehető legjobban kímélje az ízületeit. Mert bizony különbség van a sima aszfalt, a göröngyös-zötyögős macskakő és a csikorgó kavics között. Legkésőbb, amikor leszállunk a nyeregből, és késztetést érzünk arra, hogy rögtön megmasszírozzuk válllinkat és az ülepünket, észrevesszük: érezzük a talajt, amelyen állunk; érezzük magunk alatt, és érezzük magunkban.

Mindenesetre tény: a biciklizés mennyei élvezet!

Gunhild Seyfert



	Szándék		Bizánci szentkép	Indulatszó	Angol királyi név	Nöstény malac		Ejtsd	
	Megfejtés (2)					2/3 mák!			
	Megfejtés (1)								
	Repedés								
								Kerület	
								Megáll	
	Kevert sor!			Előtagként kettős		Az előtte lévő helyre			
	Nyári lábbeli					Paripa			
								Erbium	
								Nevet	
	Csokifajta		Hivatalod						
			Ha angolul						
	A gyorsulás jele	Uniform Resource Locator		... Sámuel (magyar király)		Telek közepé!			
	Tűzgyújtó eszköz					Program Trace Unit			
						Páratlanul perelsz!			
						Oda-vissza táplálkoznai!			
	Ó németül (himnem)		Szó alkotó-eleme					Newton	
								Nitrogén	

A rejtveny Márton Imre készítette

Ebben a hónapban rejtvenyünk megfejtése egy közmondás. A megoldásokat 2009. június 30-ig kérjük bedobni a gimnázium portájánál elhelyezett szerkesztőségi postaládánkba, vagy elküldeni elektronikus levélcímünkre: piarfutar@szepi.hu.

Előző havi megfejtésünk: „És megjelentek előttük kettős tüzes nyelvek.” Pótlót nyert Szebellédi Mátyás 7. A osztályos diákunk.

„Epévé változzék a víz, mit lenyelvek
ha téged elfelejtetek!
Nyelvemen izzó vasszeget
üssenek,
mikor nem róga a nyelvem!
Húnyjón ki két szemem világa,
mikor nem rád tekint,
népem, te szent, te kárhozott, te drága!”

(Dsida Jenő)

Simor Márton tanár úr frissen felavatott
Mátyás-szobra Kishegyesen

V
É
G
K
É
P
(
P
)

IMPRESSZUM – PIÁR FUTÁR – KIADJA a Dugonics András Piarista Gimnázium a Dugonics András Alapítvány támogatásával. Számlaszám: 10402805-28012423-00000000
SZERKESZTŐSÉG 6724 Szeged, Bálint Sándor u. 14. T: 62/549-090, E-mail: piarfutar@szepi.hu
 Lapengedély száma: 2.2.4/1513/2003. – **FELELŐS KIADÓ** Pető Gábor SP – **SZERKESZTŐ** Mészáros Ferenc – **KORREKTÚRA** Németh Attila SP – **NYOMDAI ELŐKÉSZÍTÉS** Férc-Szemes Áron – **NYOMÁS** Juhász Nyomda – **MEGJELENIK** havonta, 450 példányban. Kizárólag belső terjesztésre.

Faragó Ferenc: Tanyai szilánkok:

Káprázat. A férfi – nő egy, csak kettőnek látszik.



PIÁR FUTÁR

HÁTSÓ FERTÁLY