

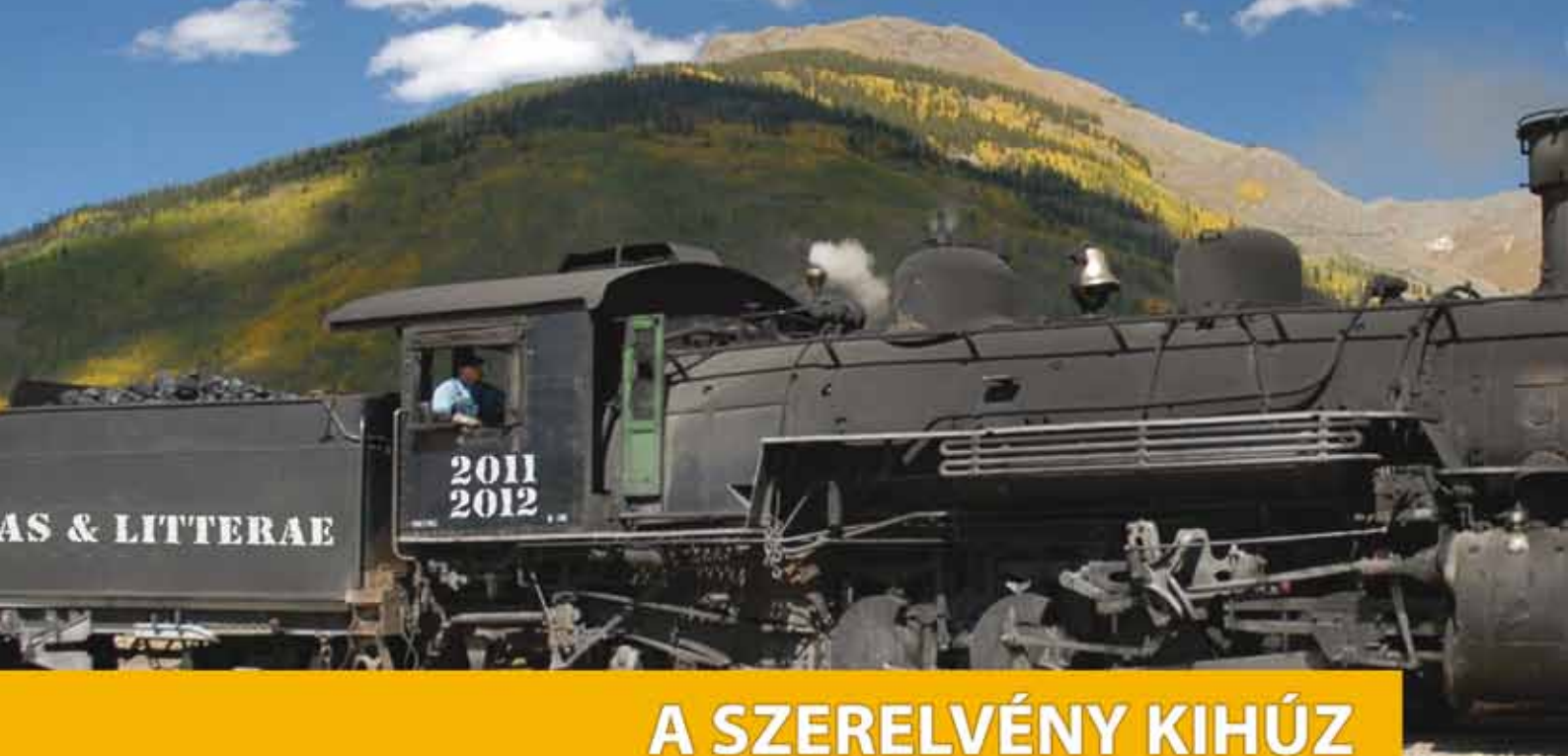
2012. június – X. évfolyam 6. szám

A szegedi piaristák lapja

PIÁR FUTÁR



A PESSZIMISTA A SÖTÉTSÉGET LÁTJA AZ ALAGÚTBAN,
AZ OPTIMISTA A FÉNYT AZ ALAGÚT VÉGÉN,
A REALISTA A KÖZELGŐ VONAT LÁMPÁIT,
A MOZDONYVEZETŐ PEDIG HÁROM IDIÓTÁT A SÍNEKEN...



A SZERELVÉNY KIHÚZ

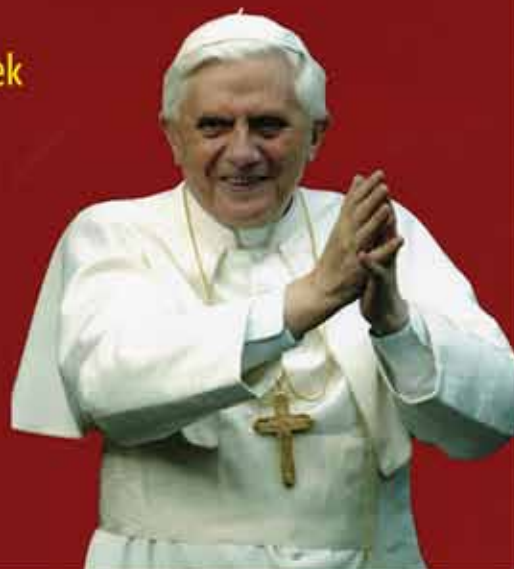
HÁLÁT ADOK ISTENEM A KAMASZOKÉRT. ELÉD HOZOM NYEGLESÉGÜKET, ÉRTETLENSÉGÜKET, LÁZADÁSUKAT, KERESÉSÜKET, BIZONYTALANSÁGUKAT, SZERETETÉHSÉGÜKET. ŐK A TE CSISZOLATLAN GYÉMÁNTJAID, A FÖLDBE VETETT MAG. ADD, HOGY NÖVEKEDÉSÜKET SEGÍTVE TÁRSAD LEHESSEK! HOGY SZEMTELENSÉGÜKET ERÉLYES TÜRELEMMEL, SZÍNLELT FLEGMASÁGUKAT TÖRÖDÉSSSEL, SZÉTSZÓRTSÁGUKAT TÁMOGATÓ JELENLÉTTTEL SEGÍTHESSEM. ADD, HOGY MINDIG LEGYEN MELLETTÜK VALAKI, AKI ŐKET ÚTBA IGAZÍTTJA...

(Fél Szabolcs SJ)



Az az anya és apa, aki egy szentség nélküli hit nevében megfosztja gyermekeit minden vallásos rituálétól, valójában szabad utat ad a fogyasztói társadalomban jelen levő számos pótszertartásnak és jelképnek, melyek könnyen bálványokká válhatnak

XVI. Benedek



bolt.piarista.hu

Mire vársz?



**A SZEPIPRESS
jelenti**

TANULÓI LAPTOP PROGRAM 2012-2013.

A TIOP-1.1.1-09/1-2010-0163 pályázat keretében az elkövetkező 2012/2013-as tanév során a 9. a, a 9. b és a 12. a osztályok az idegen nyelvek és a közismereti tantárgyak kompetencia-alapú oktatásához tanulói laptopokat is használnak.

PIARISTA ÜZLETI KÖR
Megalakult a Piarista Üzleti Kör márciusban. Tagjai szegedi öregdiákok. A szerveződés a vállalkozó, az üzleti élethez közel álló szegedi öregdiákokból áll. Kéthetente keddenként üléseztek. Egy-egy alkalom egy-egy személy, vállalkozás, hasznos bemutatását jelentette. Annak kapcsán folytatódott a beszélgetés, közös üzleti lehetőségek kialakítására is sor került.

PAPÍRGYŰJTÉS
2012. június 5-én, a Környezetvédelmi világnapon szervezett papírgyűjtésen 3178 kg papírt gyűjtöttek össze diákjaink: 11.a 1554 kg, 9.b 560 kg, 7.a 520 kg, 9.a 231 kg, 8.a 175 kg, 8.b 129 kg, 7.b 9 kg
Köszönet a szülőknek a segítségért!

ZENÉT TANULNI ELKEZDENI SOHA NEM KÉSŐ!
Jelentkezz a legkönnyebb hangszerre, a FURULYÁRA!
Jelentkezési lap a Mester-tanoda irodájában kérhető!

Tájékoztató**a 2012/2013-es tanév kezdéséről és az év eleji teendőkről****TANKÖNYVVÁSÁRLÁS:**

A tankönyvek árai nyelvkönyvek nélkül értendők. A hetedik évfolyamon a magyar kompetenciacsomagra, a 8-9. évfolyamon az informatika könyvekre kell még számítani, amit még az első hetekben megkapnak a tanulók.

A kollégisták az évnnyitói előtt, 14:00-16:00-ig, valamint az első tanítási napon vehetik meg tankönyveiket.

Kérjük, hogy akinek gyermeke jogosult ingyenes tankönyvre, hozza magával a tankönyvvásárlásra az erről szóló igazolást:

§ a három vagy több gyermeket nevelő a családi pótlék igazolási-szelvényét,

§ a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelők az orvosi igazolást,

§ a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők az önkormányzati határozat másolatát.

PÓTVIZSGA, OSZTÁLYOZÓ VIZSGA: 2012. augusztus 29. (szerda) 9:00

TANÉVNYITÓ VENI SANCTE SZENTMISE: 2012. szeptember 2. (vasárnap) 16:30
Gyülekező ünneplőben (öltöny, fehér ing, nyakkendő) az osztálytermekben 16:15-ig.

osztály	időpont		a tankönyvsomag ára
	ingyenes	fizetős	
7.a	aug. 28. 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 28. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	20.026,-
7.b (sport)	aug. 28. 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 28. 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	20.026,-
8.a	aug. 30. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 29. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	10.766,-
8.b	aug. 30. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 29. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	12.311,-
9.a	aug. 30. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 29. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	23.321,-
9.b	aug. 30. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 29. 9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	24.361,-
10.a	aug. 30. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 29. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	15.726,-
10.b	aug. 30. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 29. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	13.371,-
11.a	aug. 30. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 29. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	10.926,-
11.b	aug. 30. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 29. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	10.926,-
12.a	aug. 30. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	aug. 29. 9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	6.160,-

Énekkarosok 15:45-kor találkoznak az énektérben.

AZ ELSŐS KOLLÉGISTÁK (7.a, 7.b, ill. az újonnan érkező felsőbb évesek) 15:00-ig érkezzenek meg, szüleiknek 15:30-kor tájékoztatót tartunk a fizika előadóban.

A nem első éves kollégistáknak 15:30-ig kell megérkezni.
AZ ELSŐ TANÍTÁSI NAP: 2012. szeptember 3.

ÉTKEZÉS: A szeptember havi menzát az iskola gazdasági irodájának címzett levélben kell igényelni augusztus 26-ig. Normatív kedvezmény (50% vagy 100%) csak igazolások leadása ellenében jár!
Igazolások és a nyilatkozat hiányában a kedvezményes étkezést nem áll módunkban biztosítani.

Az étkezéshez szükséges nyilatkozat letölthető az iskola honlapjáról.

VÁLTOZÁS!!!!

A szeptemberi menza befizetésének időpontja meg egyezik a tankönyvvásárlás időpontjával. Befizetésekor az érvényes igazolásokat és nyilatkozatokat kérjük leadni!
A kollégistáknak nem kell külön menzát igényelniük!

ISKOLAI ÉS KOLLÉGIUMI KIADÁSOK: Az iskolai befizetések és a szeptembertől esedékes kollégiumi díjfizetés rendszere nem változik, az ehhez szükséges dokumentumokat az első tanítási napokon kapják meg a diákok.

Papp Attila
igazgató



IMPRESSZIÓ PIÁR FUTÁR szegedi piaristák lapja – Megjelenik havonta – Lapengedélyszáma: 2.2.4/1513/2003. – KIADÓ Dugonics András Piarista Gimnázium a Dugonics András Alapítvány támogatásával. Szám-
latszám: 10402805-28012423-00000000 – FELELŐS KIADÓ Papp Attila – SZERKESZTŐ Mészáros Ferenc – KORREKTÚRA Mészárosné Szabó Tünde – NYOMDAI ELŐKÉSZÍTÉS Férc Szemes Áron – SZER-
KESZTŐSÉG 6724 Szeged, Bálint Sándor u. 14., Tel: 62/549-090, Elektronikus levélcím: piarfutar@szepi.hu – NYOMÁS Planet Corp. Szolgáltató Kft. 6771 Szeged, Makai út 4. – Kizárólag belső terjesztésre.

HONNAN LEHET TUDNI, HOGY MAGYAR VAGY?

Onnan, hogy több tejfölt használj, mint ketchupot.

Miért épp Szeged témahét?

Május 28 – 31. között Szeged témahetet szerveztünk, mely az iskola összes tanulócsoportját érintette. Az egész iskola megmozdult, bejárta a várost. Egyfajta folytatása volt Szeged napjához kötődő programsorozatnak.

Az elmúlt három évben a témahét megszervezésének különböző formáit próbáltuk ki. Volt önkéntes csoportra épített program, volt néhány évfolyam, ill. osztály számára megtervezett természettudományos, zöldár vagy helytörténeti témahét. Az idei szervezés a témahetek egyidejű, egész iskolára kiterjedő rendszerével megkönnyítette az időtartam, a tanulók és tanárok jelenlétének megtervezését. A 7-8. osztályok természettudományos, a 9. és a 11. évfolyam helytörténeti orientációjú programon vettek részt. Általában iskolán kívüli helyszíneken jártak a csoportok, így Fehértón (Sirály tanösvény), a Vadasparkban, és a Fűvészkertben. helytörténeti terepgyakorlaton fedezték fel a 9. évfolyamosok a középkori és barokk Szeged emlékeit, a 11. osztályosok pedig az árvíz után felépülő palotás Szeged emlékeit. A 8. és a 10. osztályosok a SZTE Juhász Gyula Tudástárában természettudományos (bi-

ológia, fizika, kémia) kísérleteket, laboratóriumi helyszíneket kerestek fel. A 9-10. évfolyamosok közgyűjteményekben is jártak, így a Csongrád Megyei Levéltárban (Szeged Szabad Királyi Város levéltárának



jeles oklevelei, jegyzőkönyvei), a Somogyi Károly Emlékkönyvtárban (Dugonics és a régi könyvek, régiségek; Könyveink új ruhája. A könyvkötés rejtelmek), a Szeged-Csanád Megyei Egyházi Múzeum és Kincstárban (Az egyházmegyei múzeum kincsei), a Móra Ferenc Múzeumban („Biciklik gurulnak nyáron...” – veterán kerékpár kiállítás; Az egyetlen magyar aranylabda, Albert Flórián emlékkiállítás). A 11. évfolyamosok Szeged 1900 – irodalmi

emlékhelyek, nagyvárosi élet komplex művészettörténeti, történelmi és irodalmi témakört dolgoztak fel.

A helyszíneken többnyire szakemberek fogadták a diákokat, és tartottak foglalkozást. A tanulók szokatlan tanulási folyamatban részesültek, a megfigyelési gyakorlat az alsóbb évfolyamokon a biológia és a kémia, a felsőbb osztályokban történelem és magyar tantárgyokhoz kapcsolódott. A tanulók feladatlapot, házi feladatot kaptak, a vállalkozók előadást tartottak, sok jegy született az említett tantárgyakban.

Szerencsére az időjárás nem zavarta a szabad téri mozgást, helyi és különjáratok igénybe vételére is sor került. Olyan szisztéma alakult ki, amely alkalmas arra, hogy az egyes tanulócsoport évfolyami szintjének megfelelően 5 éves képzésben, a Szeged témahetek alapján megismerje a lakóhelyét, és egyben használja a tantárgyi ismereteket, amelyeket a tanórán szerzett. A SZEPIKOMP része a témahét, amely egy időben a természettudományos és a helytörténeti témahetet magába foglalta, így a TÁMOP 3.1.4.-08/2-2008-0010 pályázati program fenntarthatóságát szolgálta.

Károlyi Attila

„A SZEPI és a CSÉN”

A Dugonics András Alapítvány A Családbarát közgondolkodás népszerűsítése témában pályázati támogatást nyert. A 11. a osztály több mint kéthónapos Családi életre nevelés programot valósított meg.

Az elmúlt félév osztályfőnöki óráinak tartalmát jelentősen meghatározta a program egyes elemeinek előkészítése, az egyes eseményekhez kapcsolódás, értékelés. Szerencsére nagy plusz dolgokat nem jelentett. A 10-11. évfolyamon szokásosan megvalósuló programelemekből építkeznek, az iskola pedagógiai programjával, a piarista emberképpel összhangban van. Inkább a tanórán kívüli foglalkozásokra szánt idő a terhes. A megvalósítást segítette a támogatásra nyert 600 ezer Ft, hiszen ez az osztálypénzt pótolta.

A Karolina gimnázium 11. évfolyamával két programot valósítottunk meg. A pályázati önrészt jelentette, hogy a tánciskola révén rendszeresen találkoztak a testvérosztályok tanulói, majd a Társ-Suli program-



ból is ízelítőt kaptak. A 11. a osztály másik jelentős programja a Férfivá válás című lelki gyakorlat volt. Négy napra terjedt ki, a mórakalmi plébánián kaptak szállást a fiúk. Piaristás otthonoságot biztosított a négy lelki vezető Serényi Tamás SP irányításával. Hasonló, de önismereti jellegű volt a Családpasztorációs iroda trénerének családórája. A négyórás foglalkozás a családmockokról, a családi szerepekről szólt. Ehhez kapcsolódott, hogy osztályfőnöki órán Nagycsaládosnak lenni... című beszélgetés keretében Gábor Bence szülei meséltek magukról. A fehérasztalos találkozón a szülők tájékoztatást kaptak a program megvalósulásáról, sőt külső előadó beszélt a fiatal felnőtt fiúkról Ha kirepül a fióka címmel.

A CSP-KÖZG-11-4008 számú pályázatot a Nemzeti Erőforrás Minisztérium támogatta, melynek képviselője a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet.

K. A.

Mesteri évvége

Kifogyhatatlan lendülettel vágtak neki a mestertanodások az év végi hajrának.

Május 26-án a Hídi vásáron délelőtt Barkos Bea tanárnő festmények készítésébe vonta be a szegei forgatagot, délután a zenészek húzták a talpalávalót. Héjja János, a fotó tanzak tanára pedig a camera obscura rejtelmébe vezetete be az arra sétálókat. Délután a kobzos, hegedűs és népi ének szakos növendékek muzsikáltak az arra sétálóknak. Sok lelkes tapsot zsebeltek be.

Május 28-án az Alsóvárosi Ferences templomban Csányi Ildikó gordonka művész és növendékei adtak koncertet 'A szentek örömmuzsikája' címmel az egyházzenei hónap programsorozat keretében.

Május 31-én a Népzenei Kamaraműhely tagjai egy nagyszabású koncerttel ünnepelték a műhely kilencéves sikereiben gazdag alkotómunkáját. A Gyökerek elnevezésű koncerten csorduláig telt az Alsóvárosi Kultúrház, a lelkes tömeg pedig még éjfél után is ropt a koncert utáni táncszobában. A koncert anyagából 3D-s technikával készült felvétel készített az MTV stábjá. Azok, akik

nem értek be, az internet segítségével tájékozódhatnak majd nem sokára a koncertről, illetve a Városi Televízió által készített riportokból kaphatnak ízelítőt a hangulatból.



A hetet egy különleges duó, 'Razvaljajeva Anasztázia és Környei Miklós' hárfa-gitár koncertje zárta a jelenlévő közönség nagy örömeire.

Június 6-án a Diáktáncházzal folytatódott a „művészeti örvény”, ahol Szászné Medvegy Veronika és a Cuharé Táncműhely jóvoltából széki, gyimesi és moldvai táncokat járhattak a diákok. Június 8-án a Piarista Mester Tanoda végzős

diákjai mutatták be, hogy az itt eltöltött évek milyen tehetséges előadóművészekké csiszolták őket.

Klasszikus zene ágon Balatoni Norbert, Novák Tamás és Sági Lili Ilona adtak alapvizsga koncertet. Népzenei ágon Kálmán Bence, Kiss-Iván Ágnes és Hegedűs Zsófia pedig záróvizsga koncertjükkel búcsúztak a tanodától.

Ez idő alatt az ipar- és képzőművészeti ág tagjai sem tétlenkednek. Barkos Bea tanárnő szervezőmunkájának eredményeképpen a grafika és festészet, fotó és videó valamint a környezet- és kézműveskultúra tanzakokon tanuló diákok és az őket tanító tanárok alkotásait tekinthetik meg az érdeklődők a gimnázium aulájában.

A sor pedig tovább folytatódik majd az év végi udvari koncerttel, és a következő tanévvel, amely reményeink szerint hasonlóan mozgalmas és eseményekben gazdag lesz.

Nézz be hozzánk! www.mestertanoda.hu
A facebookon pedig a *Piarista Mester Tanoda* oldalt keresd!

Zemliczki Éva – Fábri Géza

Földrajzverseny a futball EB jegyében

Az őszi „kis földrajzverseny” után már vége az iskolai „nagy földrajzversenynek” is.

Mivel Lengyelország és Ukrajna rendez a most zajló futball Európa-bajnokságot, ezért e két ország földrajzáról kellett számot adnia a versenyen induló 48 diáknak. A feladat adott volt: az előre kiadott földrajzi szakirodalmat és a két ország topográfiáját minél jobban elsajátítani, és erről a tudásról először írásban, majd szóban is bizonyosságot adni. Az írásbeli forduló május 30-án zajlott: itt tesztfeladatlapot és vaktérképet kellett kitölteni.

A kicsiknél (7-8. évfolyam) és a nagyoknál (9-10. évfolyam) is a legjobb öt ke-



rült be a szóbeli fordulóra.

A szóbeli forduló (június 6.) földrajz szakos tanárok alkotta zsűri előtt zajlott. A zsűri tagjai voltak: B. Kovács István, Böszörményi Géza, Dr. Győri Ferenc és Urbanek Rudolf. A tételhúzás után 15 perc felkészülési idő volt, majd két percen kellett a tételt kifej-

teni. A zsűri által adott pontokból a minden versenyző mellé kisorsolt „rabló” elcsíphetet magának néhányat. A következő feladat során képeket (Krakkó, Wawel – Kijev, Pecserszka Lavra) kellett darabjaikból egy-egy képé összerakni (puzzle). Az „évszámvadászattal” és a „Ki kicsoda” feladattal, illetve az Eb helyszíneinek ismeretével lehetett még gyarapítani a pontszámot.

Az eredményhirdetést június 15-én tartjuk. A Lengyel Nagykövetség ígért a nyerteseknek ajándékokat. Várjuk és köszönjük az ajándékosomagot. A győztesek oklevelet is kapnak. A legnagyobb ajándék azonban egy délvidéki kirándulás lesz.

Végül, őszintén gratulálók a résztvevőknek, különösen a nyerteseknek. Persze, aki részt vett a versenyen, az mind gyarapodott és nyert.

EREDMÉNYEK:

Alsósoknál:

1. hely: Tóth Ábrahám (7. a)
2. hely: Fábrián Gellért (7. a)
3. hely: Boga Szabolcs (7. a)

Felsőoknál:

1. hely: Miklós Máté (9. a)
2. hely: Bokor Dániel (10. b)
3. hely: Valaczk Lukács (10. a)

Jövőre is lesz földrajzverseny, de hogy mi lesz a téma, majd ősszel kiderül!

Tózsér Pál SP

HONNAN LEHET TUDNI, HOGY MAGYAR VAGY?

Onnan, hogy mindenkinek elmondod, a Rubik-kocka magyar találmány.

SzegedMa – offláj

Iskolánkban a magyar fakultáció nem csak a kökemény tanulásról szól. Erről bármelyikünk tudna mesélni, de most koncentráljunk a múlt hét csütörtöki eseményekre.

Mi, akik a magyart tanuljuk emelt óraszámban, valamint két „külsős” osztálytársunk a meghirdetett program során betekintést nyerhettünk egy internetes újság – név szerint a SzegedMa – szerkesztőségének munkájába és kulisszatitkaiba.

A találkozó csütörtök délután fél egyre, a szerkesztőség elé (A Karolina Gimnáziummal szembe) volt megbeszélve, ahol osztályfőnökünk, Károlyi Attila és csoportvezetőnk, Piros Adorján tanár urak vártak minket.

Elsőként egyórás beszélgetésen vettünk részt, melynek során képet kaptunk a modern kor sajtójáról, az internetes újságról. Számos kérdés szóba került a „hírvadászok” tevékenységéről kezdve az internetes kiszolgálást végző hardverekig. Megtudtuk, hogy ez a műfaj nem teljesen olyan, mint a filmekben, nyomozós, írogatós, nyugis állás, hanem kemény, megfeszített munka, ami sok szorgalmat, figyelmet és állóképességet kíván. Főként a főszerkesztő úr vitte a szót, de az összes munkakör képviselője jelen volt a találkozón, köztük Veres Dániel piarista öregdiák is, aki képszerkesztéssel, szövegtöreléssel foglalkozik a hírportálnál, valamint – ahogy arról értesültünk – az ő érdeme, hogy iskolánk évkönyve ilyen igényes formában tud megjelenni.

Érdeklődtünk még afelől is, hogy miképp is működik egy ilyen cég, honnan származik a profit, hogyan kezelik a konkurenciákat, valamint milyen módon biztosítják a frissiséget. Hozzáteszem, a SzegedMa.hu a régió legfrissebb és legolvasottabb internetes hírportálja. Tízezrek látogatják nap, mint nap, valamint számos lájkot kapott a facebook oldaluk is. Az itt dolgozók fáradhatatlanul gyűjtik a híreket, hogy minél előbb eljusson az olvasóközönséghez.

Rendkívül hasznosnak találtuk ezt a találkozót és úgy gondoljuk, hogy nem vagyunk egyedül azzal, hogy ezentúl más szemmel fogjuk nézni és értékelni az újságírók munkáját és fáradozását azon, hogy ha mi, laikusok felmegyünk az internetre, mindig a legfrissebb híreket tudjuk olvasni.

Ezúton is szeretnénk megköszönni az „idegenvezető” és hogy időt szántak ránk, ami nagy szó, mert ilyen munkatempó mellett nem lehetett könnyű időt szakítani ránk.

Pataki Mihály – Weber Márk Dávid 11.a



Ki TESZI fel a pontot?

„Az emberben megvan a képesség és az erő, hogy egy jobb világot teremtsen. Ehhez azonban az kell, hogy mindenki felelősséget érezzen magáért, és ne másoktól, ne intézményektől, ne az államtól várja sorsának jobbítását.”

Herbert Winston Hansen
kortárs amerikai író

Gazdag évet zárunk. Közel hatvan diák – az ideai tizedikesek – közösségi szolgálatával lett emberségesebb szűkebb világunk. Az év elején a 10. b számos idézet közül a fentebb olvasható profán mondatot választotta ki az év mottójául. Így fordítottuk le egy politikusabb nyelvre magunk számára az örömhír üzenetét, a felebaráti szeretetről és az önmagunk szeretetéről.

Izgalmas új helyekkel egészült ki idén a tevékenységi paletta: Az izraelita közösség öregek otthonával, a görög katolikus közösség kollégiumi építkezésével, kisebbek kézilabda oktatásával, kicsinyek vasárnapi miséken való felügyeletével...stb. A többi hely szinte ismerősnek cseng már, hiszen évről évre

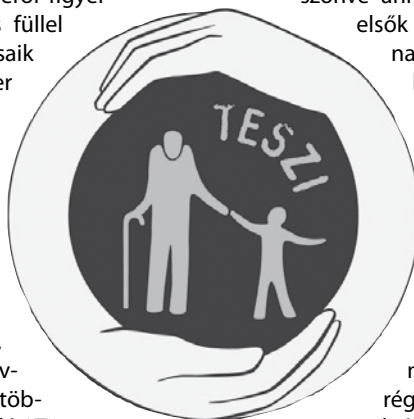
járjuk a Máltaiakat, az Ágotát, Csillát, Éva nénit, és halljuk is a beszámolóinkban. Azoknak az alsóbb éveknek, akik ilyenkor a templom mélyéről figyelve nyitott szívvel és füllel hallgatják diáktársaik tapasztalatait, a power point-os „kis színeseket”, nem csak az elismerésük növekszik társaik iránt, hanem mire odaérnek, tudhatják, hogy miben is lesz részük, mire ők is tizedikesek lesznek.

Ennek az évnek az izgalma volt többek között a Köznevelési Törvény megjelenése. Ebben ugyanis az előzetes ígérek szerint kötelezővé teszik minden iskola számára 50 órában, a közösségi szolgálat megszervezését minden tanuló részére. Mint kiderült a 2016/17 es tanévben lesz csak az érettségi feltétele ez a tevékenység. Még nem minden részlete került nyilvánosságra a törvénynek, időben beszámolunk a ránk

vonatkozó kötelezettségekről. Magam is részt vehettem a törvényelőkészítésben, módszertani munka kidolgozásában, köszönve annak, hogy iskolánk az

elsőik között vágott bele e nagyon ígéretes kalandba a közösségek szolgálatára. Ezek apropóján iskolánk épülete adott otthont, volt a kezdeményezője és szervezőtársa egy konferenciának, amely civil összefogás révén valósult meg, s a dél-alföldi régiót célozta, *Közösségi szolgálat – Köznevelés* címmel. A környék iskolái tanultak tőlünk, akiknek immár nem csak hitvallása, érték szemlélete, életéről való gondolkodása miatt nem idegen a közösségi szolgálat, hanem helye van évek óta, egyre nagyobb természetességgel, mint tevékenység, mint nevelő, önevelő eszköz, struktúra építő elem.

Szásziné Fehérvári Anikó



Angliából érkezett a túlsúlyos poggyász

Angliai testvérkapcsolat...De jól hangzik...Ha az időt visszapörgetjük 2011 decemberéhez, iskolánk vendége volt Miss Claire Hitchen, egy nagyon kedves fiatal tanárnő, aki a colnebeli Ss John Fisher and Thomas More Catholic Humanities College iskolát képviselte.

A találkozást egy másfél éves levelezés előzte meg köztem és Claire között, majd Mr Bohills, az angliai iskola igazgatójának meghívására mi is útra kelhettünk: Papp Attila igazgató úr és jómagam.

Utunk célja a testvérkapcsolat megalapozása, a megállapodás volt, melyet úgy gondoljuk, hogy sikeresen teljesítettünk.

2012. május 22-én délután 16.30-kor felszállt a gépünk és 2 óra 15 perccel később a napsütéses manchesteri reptérre érkeztünk meg, ahol Claire és Mr Bohills már vártak minket. Külön szállást kaptunk, melyet kb. 30-40 perc utazás után foglalhattunk el. Mindkettőnk számára nagy élmény volt, hogy mindaz, amit eddig „csak” könyvekben láthattunk, az minden megvan és minden úgy is van, jómagam az angoltanár szemével, igazgató úr pedig a történelem tanár szemüvegét használva. A pázsit gyönyörű zöld, az ikerházak tényleg léteznek, s első osztályú figyelmet kaptunk vendéglátóinktól.

Szerdán órákat látogattunk, s megállapítottuk, hogy bár a diákoknak 9 órák kezdődik az első óra, az óráik 55 percesek, s bizony ebéd után még legalább fél 4-ig tart nekik a tanítás. Hosszabb szüneteik vannak, de a tanév is hosszabb, az ő nyári szünetük kb. 6 hét. Az órákon kevesebb ismeret átadása történik, a hangsúly az élményszerzésen van, ugyanakkor aki egyetemre akar bejutni, arra kemény munka vár a 16 éves kor után elvégezhető képzésen, s az egyetemek is fizetősek.

Jó volt látni a mosolygós, egyenruhát viselő diákokat, sok hasonlóságot is fel tudtunk fedezni a két intézmény között. A nap vége felé, 5 órák vendéglátóink egy igazi angol pub-ba vittek minket, ahol az ízletes vacsoránkat elkölthettük. Természetesen a piték igazi tárháza közül válogathattunk és válogattunk is.

Segítségünkre volt a nap folyamán dr. Lobmayer Péter, (Lobmayer Bálint, 11.a osztályos diákunk édesapja), aki családjával kint él és dolgozik, valamint az egyik lánya, Eszter is, aki a szerdai napot velünk töltötte, és az iskolában idegenvezetőként állt a rendelkezésünkre.

A csütörtöki napot Manchester-nek szenteltük, a nap nagy részében a várost tekintettük meg, Old Traffordot nem kihagyva, ahol sajnálatunkra, a stadion belsejébe nem engedtek be minket, mert a következő meccsre készítették elő a gyepet. Így is élmény volt,

hiszen a stadion körül sok látnivaló van: képek, melyek a múltat idézik és a bolt is, ahol a relikviák kaphatók.

Este már sajnos jönnünk kellett vissza. És, hogy a kaland se maradjon ki az utunkból: gépünk 75 perces késéssel indult el, az én poggyásomra pedig majdnem 50 fontnyi túlsúly-díjat szabtak ki, de végül minden megoldódott.

Élményekben gazdagon tértünk haza, gyönyörű, napsütéses időből, teli tervekkel, hogy a diákjaink is minél hamarabb útra kelhessenek.

Köszönök szépen minden segítséget, amit kaptam, a mihamarabbi colne-i utazás reményében:

Nagy Mariann



Miss Claire Hitchen, Nagy Mariann, Papp Attila,
Mr Chris Bohills, Miss Tina Fishwick

Jöttünk-mentünk

2012. május 25-én a 8.a osztály tizenhárom tagja indult el zárándokútra, a csíksomlyói búcsúba Nemes Zsuzsanna tanárnővel.

Délután négy órák indultunk, Aradon megálltunk, hogy csatlakozzunk az aradi plébániai csoporthoz, és felvettük az egyik osztálytársamat, az édesanyját és a húgát. Útközben pihenni egy-egy benzinkútnál álltunk csak meg. Reggel hét körül megérkeztünk Csíksomlyóra. A tizennégy órás utazás után

lehetőséget kaptunk arra, hogy szétnézzünk a helyi vásárban (ami körülbelül Hídi Vásár kaliberű volt), ajándékot vegyünk az otthoniaknak, emléket, édességet magunknak. Ezután az aradi keresztaljhoz

csatlakozva felmentünk az ünnepi szentmise színhelyére. A Hármashalom-oltárnál tizenegy pap koncelebrált a szentmisén. A prédikáció a bennünk rejlő, Istentől kapott lelki kincsekről szólt, melyek

fontosak saját magunk és embertársaink boldoggá tételében. Mielőtt elindultunk volna haza, kaptunk még egy órát mászkálni a vásárban. Négykor (román idő szerint) elindultunk hazafelé, és sikerült egy órát lefaragni az eredeti menetidőből, kettőre vissza is értünk. Összességében ez egy jó túra volt, nem esett az eső (csak szemerkélt) és mindenki jól érezte magát. Reméljük, jövőre is elmeheztünk zárándokolni!

Kisalbert Ákos 8. a



HONNAN LEHET TUDNI, HOGY MAGYAR VAGY?

Onnan, hogy van névnapod, de a külföldiek nem értik, mire jó az.

Újdonságaink

SZEPI – KÉP

LOVAGREGÉNY – A KNIGHT'S TALE (2001) – amerikai kalandfilm – William Thatcher (Heath Ledger) nemcsak kiváló szájhős, hanem első osztályú szédítő is, akinek csupán egy rang hiányzik a teljes sikerhez. Mivel az nem terem minden bokorban, hát hazudik egyet magának, amikor Sir Ector a lovagi tornán jobblétre szenderül. Felveszi a vértzetét, és néhai ura nevében megnyeri a díjat. Hamarosan víg cimboráival egyik tornáról járnak a másikra, és William igazi sztár lesz. Csak-hogy a szép Jocelyn teljesen elcsavarja a fejét, mellyel egy veszélyes és féltékeny ellenséget szerez magának. Ráadásul Adhemar gróf (Rufus Sewell), a fekete lovag rájön, hogy egy csaló orránál fogva vezeti a sportbarát nemességét.

HOLDHERCEGNŐ – THE SECRET OF MOONACRE (2008) – magyar-angol-francia családi kaland-film – r. Csupó Gábor – A 13 éves Maria (Dakota Blue Richards) kénytelen hátrahagyni addigi fényűző életét, hiszen örökségül csupán adósságot, és egy réges-régi könyvet kapott édesapjától. A könyv azonban nem mindennapi. Egy titokzatos, ősrégi történetet mesél el, amelyből Maria előtt két család viszálykodása elevenedik meg: a Merryweather és a De Noir családok között folyik a harc a Hold varázsgöngyeyeiért. A kislány, ahogy egyre jobban belemélyed a történetbe, úgy döbben rá, hogy Holdföldre veszélyben van. A film nagy részét a turai kastélyban forgatták.

LENNI VAGY NEM LENNI – TO BE OR NOT TO BE (1983) – amerikai vígjáték – Egy csapnivaló lengyel színész töretlen optimizmussal próbál a hivatásából megélni, amikor a történelem még jobban megnehezíti amúgy sem könnyű sorsát. A második világháború megszálló csapatai elérik a várost, és amíg ő a színpadon próbálja szórakoztatni a lengyel katonákat, felesége sokkal népszerűbb mulatságot talál ki a fiatal tisztek számára. Amikor egy fiatal tiszt titkos küldetéssel visszatér hozzájuk, a színész úgy érzi, eljött az ő ideje, és színészi adottságai segítségével biztosítja a menekülést. Mel Brooks komédiája a magyar származású Lubitsch Ernő 1942-es forgatókönyve alapján készült. F.sz.: *Mel Brooks, Christopher Lloyd, Anne Bancroft*

SZEPI – HANG

PRÓZA

HASÍTÁSOK – Rádiómonológok a magyar rock and roll történetéből -1. rész
Radics Viktória: Ő még csak most 14 - Km. *Básti Juli és Földes Eszter, Podmaniczky Szilárd: Képzelt riport* - Km. *Hévér Gábor, Tóth Krisztina: Doors* - Km. *Fulajtár Andrea, Ménes Attila: Lassan átpörög* - Km. *Vajdai Vilmos, Békés Pál: A hold túldalán* - Km. *Fodor Tamás, Salamon András: Pudligárok* - Km. *Bálint András, Vámos Miklós: Zümm* - Km. *Vallai Péter, Egressy Zoltán: Összesítés* - Km. *Rezes Judit, Garaczi László: Hasítás-részlet* - Km. *Zsótér Sándor*

CAMUS: KÖZÖNY – Hangoskönyv és rádiójáték – csokoládé jár annak, aki a film-adaptációt megszerzi...

MINDSZENTY SZÓL - CD1-2
Karácsonyi beszéd (Kanada, 1947)
Lelkipásztori elmélkedés (Kanada, 1947)
A Mindszenty-per - Az utolsó szó jogán (1949)
Az első nyilatkozat szabadulása után (1956)
Szózat a nemzethez (1956)
Beszélgetés a 80 éves bíborossal (részlet, 1972)
Nyilatkozat Kanadából (1973)
Üzenet az ohioi magyarokhoz (1973)
Szentbeszéd a Westminster-székesegyházban (1973)
Sajtótájékoztató a Frankfurti Könyvvásáron (1974)

A Magyar Rádió archívuma számos olyan hangfelvételt őriz, melyek méltók arra, hogy az utókor számára hozzáférhetővé váljanak. E kincsek közé tartoznak Mindszenty József hercegprímás rádióbeszédei, melyek igazi meglepetést okozhatnak azoknak, akik eddig csak fényképekről vagy korabeli filmrészletekből ismerhették mártír sorsú főpapunk alakját.

T. S. ELIOT: MACSKÁK KÖNYVE – Mácsai Pál előadásában

T. S. Eliot (1888-1965) Nobel díjas író és költőt sokan az angol líra megújítójaként tartják számon. A „Macskák könyve” 1939-ben jelent meg. Benne egy csokor játékos verssel erről az oly titokzatos állatról. Jókedvű képtelenségek és groteszk túlzások sora, pontos macskajellemzés, ahány vers, annyi karakter. Andrew Lloyd WEBBER 1998-ban zenét írt a versekhez és

híres zenés játékká lett (hallgasd meg). A VIDEÓTÁR-ban megtalálhatod filmen is...

RÁDIÓSZÍNHÁZ – LIN-CSI APÁT KOLTORÁBAN

Sári László rádiójátéka
Szereplők: Lin-Csi apát - Sinkó László, Su-la-ce - Ujlaky Dénes, Narrátor - Szervét Tibor
Km. Dévai Balázs, Kocsó Gábor, Kun Vilmos, Lengyel Ferenc, valamint a szerző
Zenéjét Demjén Erzsébet állította össze - Rendező: Gothár Péter (1999)
Sári László tibetológus Su-la-ce álnéven harmadik könyvét adja ki, melyekben Lin-Csi tanításait mondja el. Tanulságos, lelket-szívet formáló tanítások. Reméljük mihamarabb a Könyvtárban is megtalálod a kis könyvecskéket...

ZENE

THOMAS TALLIS CD 1-2
Discantus Énekegyüttes 1996 őszén alakult a Budapesten. 2005-ben Thomas Tallis halálának 500. évfordulója alkalmából az Arpa d'Or Énekegyüttesrel közösen egy nyolc koncertből álló sorozat indult útjára, melyen Tallis összes egyházi műve felcsendült. Ezen sorozat legszebb pillanataiból válogat ez a dupla CD, mely tartalmazza a ritkán hallható Spen in alium motettát, mely nyolc, egyenként öt szólamú kórusra íródott. *Vezényel: Cser Ádám, aki nálunk is koptatta az iskola padjait (Lajos tanár úr közreműködésével)...*

TINÓDI LANTOS SEBESTYÉN: KRÓNKA (2006)

Egyedülálló kiadványunk tisztelgés az első „hivatásos” költő, az első ismert magyar zeneszerző, a 16. század eseményeinek hű krónikása, Tinódi Lantos Sebestyén előtt. Az írott anyagban olyan, ma már alig hozzáférhető forrásmunkákat teszünk közzé, mint Mátray Gábor 1859-ben megjelentetett tanulmánya és Dézsi Lajos 1912-es életrajzi kötete. A Cronica szövegét a fascimile mellett Sugár István gondozásában, Szakály Ferenc lebilincselő bevezető tanulmányával, utánozhatatlanul alapos jegyzetanyaggal jelentjük meg újra az Európa Könyvkiadó 1984-es kiadása alapján. Mint Szabolcsi Bence írja: „Tinódi énekeinek s általában a históriás ének irodalmának megítélésében az énekelt vers kulturájának szelleméből kell kiindulnunk”, ezért a Cronica minden darabját (összesen 22) énekelt formában is közreadjuk.

Szarkáné Gyerjék Judit – Szegeő József SP

Takarításért ingyenkoszt

Az állatvilág temetkezési vállalkozói: a dögevők

Vannak dolgok, melyek – nekünk, embereknek – ugyan gyomorforgatóak, de valakinek meg kell csinálni ezeket is a rend fönttartásához: ilyen az állati tetemek, dögök eltakarítása. Erre a feladatkörre specializálódtak a dögevők, akiknek bizony ínycsiklandó egy többnapos, rothadó, foszló, iszonyatosan büzlő tetem is.

A dögevés vagy nekrofágia a húsevő életmód olyan formája, amelynél a hússal táplálkozó állat nem az általa vagy fajtársai által megölt élőlény tetemét fogyasztja el, hanem más fajok zsákmányolta vagy elhullott állatok tetemét. A dögevők fontos szerepet játszanak az anyagkörforgalomban, hisz részt vesznek az elpusztult állatok testének lebontásában.

Ha dögevőkről hallunk, önkéntelenül is elsőként a kopaszodott nyakú, horgas csőrű, szürke tollazatú keselyűk jutnak eszünkbe. Afrika keselyűi – az ún. óvilági keselyűk – testfelépítése minden szempontból megfelel egy dögevő madárnak. Hosszú, széles szárnyuk lehetővé teszi, hogy a föl szálló meleg légáramlatokat tökéletesen kihasználják, és így a lehető legkisebb erőfeszítéssel őrzáratozzanak a szavannák fölött, lesve a táplálékot. Szemük rendkívül éles: az antiloptetemet már 2 km távolságból is észreveszik. A dög elfogyasztásában igen előnyös a keselyűknek az erős, horgas tépőcsőr, mert könnyedén felszakíthatják a tetem testfalát, belső szerveit. Nyakuk csupasz, hisz különben a dög belsejében való vajakáláskor a nyaktollazat beszennyeződne.

A dögök körül gyülekező keselyűk között sajátos hierarchia alakul ki. Elsőként a nagytermetű fajok lakmároznak, mint pl. a 7 kg tömegű, 2,5 m-es szárnyfesztávolságú füleskeselyű. Miután a nagyobb fajok jóllaktak, következnek a közepes termetűek (pl. bengálkeselyű, Rüppel-keselyű), és a végén a legkisebbek, mint a csuklyáskeselyű és a dögkeselyű. A tetemből mindenkinek jut, mert az egyes fajok más-más részt kedvelnek: a nagyobb fajok főleg az izmokat és az inakat, a közepesek főleg a belső, lágyabb szöveteket fogyasztják, míg a kistermetű fajok tökéletesen jóllaknak a hátrahagyott apróbb cafatokkal is.

Dél-Amerika keselyűi – az ún. újvilági keselyűk – inkább hegyvidéki területeken keresik táplálékukat – itt nehezebb észrevenni a tetemeket –, így látásuk mellett a szaglásuk is kiváló. A pulykakeselyű szaglása a legkifinomultabb az egész állatvilágban. A legnagyobb keselyűfaj is újvilági: az andesi kondor szárnyfesztávolsága eléri a 3,5 m-t.

A dögevő madarak között még egy fajt meg kell említenünk, a marabut. Ez a madár a gólyafélék rokonsági körébe tartozik. A keselyűkhöz hasonlóan nyaka csupasz, de csőre nem horgas, hanem hosszú, vaskos, ék alakú, mellyel könnyen átúti a dögök testfalát, és nagy falatokat képes lenyelni. A dögök körüli csatározásokkor a marabuk általában győztesen kerülnek ki, hisz jóval magasabbak és erősebbek a keselyűknél. A marabuk emellett szívesen rabolják el tisztességesen vadászó sasok és sólymok zsákmányait is.

Afrika és Ázsia dögevő emlősei a hiénák, melyek kutya-szerű testalkatuk ellenére a macskafélék közé tartoznak (tehát a hiéna közelebbi rokona az oroszlánnak és a házimacsskának, mint a farkasnak vagy a házikutyanak). A hiénák igen buzgó dögeltakarítók. Állkapcsaik erős rágógizmaival könnyedén átharapják a csontokat is, melyeket le is nyelnek, hisz rendkívül erős gyomornedvükkel képesek megemészteni azokat. A hiéna mohóságában még a tetem szőrét, szarvait és patáit is elfogyasztja, és ezeket galacsinokban visszaöklendezi. A hiéna rendkívül jól lát, éjszaka is jól tájékozódik, szaglása pedig igen kifinomult: ötvesszer érzékenyebb a mi szaglásunknál.



Afrika dögevő madarai: a füleskeselyű és a marabu

A gerinctelenek, főképp az ízeltlábúak körében is gyakori a dögevés. Az elhullott állati tetemen, de a szabadban hagyott nyers húsdarabon is elsőként fémesen zöld csillogású legyek,

a fémszöld döglegyek jelennek meg. Petéiket helyezik el a szövetek közé, melyekből nemsokára apró nyüvek százai-ezrei kelnek ki, és vígan lakmároznak a holt húsból. A fémszöld döglegyeket a tetemen a náluk nagyobb méretű, kockás húslegyek követik. Ez a faj eleve születő, tehát petéi már testében kikelnek, így eleven nyüveket hoz a világra, melyek azonnal megkezdhetik rothasztó munkájukat. Ezeknek az apró lényeknek, a légnyüveknek munkája ugyan nagyon visszataszító hat, tudnunk kell, hogy a modern orvostudomány is használja őket. Olyan sebeket tisztítanak ki velük, amelyekben sok elhalt szövet halmozódott fel. A nyüvek csak az élettelen szöveteket falják föl, az élő, véregekben, idegekben gazdag szövetrészekhez nem nyúlhatnak. A holt szövetek eltávolításával hozzájárulnak a seb gyorsabb begyógyulásához.

De nem csak a legyek között vannak dögevők. A darazsak ugyan alapvetően élő rovarokkal táplálkoznak, de nem vetik meg az elhullott gerincesek húsát sem. Az Afrikában élő keselyűméhek virágporból és nektárból álló étrendjüket gyakran döghússal egészítik ki. Emésztőnedveikkel föloldott döghúst aztán a méhkasban visszaöklendezik, és ezzel táplálják a lárvákat. Egy 60–80 méhből álló csapat három óra leforgása alatt csontig lekopaszt egy elpusztult békát, míg egy ezerfős hasonlóképpen bánik el egy majom tetemével.

A legnagyobb hazai ízeltlábú, a 25 cm-esre is megnövő folyami rák is elsősorban dögöket fogyaszt. Ezt a rákfajt az 1920–30-as évekig hazánkban intenzíven halászták, hisz húsa igen értékesnek számított, és külföldre is sokat exportáltunk. Rákfogáskor éppen az állat dögevő életmódját használták ki. Nagy felületű dróthálóra büzlő haltetemeket vagy más rothadó húsdarabokat kötöztek, és a hálót naplemente után leengedték a vízfenékre. Az éjjel aktív rákok tömegestül bújtak elő, hogy lakmározzanak a döghúsból. A hálót napfölkelte előtt – mielőtt a rákok visszavonultak rejtekhelyükre – fölhúzták, és természetesen hemzsegték rajtuk az alaposan átejtett ízeltlábúak.

Szabó Gábor SP
kalazantíner

„Ha valahol a konyhán vagy az éléskamrában húsdarabkát szimatol, amely a legyek hozzáférközése ellen nincs kellőleg védelmezve, azt mindjárt meglátogatja, és az ilyen helyen nemsokára már nyüzsgöngnek az undorító húsnyüvek. Alkalmadtán a húslegyek még az eleven állatot sem kímélik, és ráhintik lárváikat az ember és állat nyílt sebeire is.”

A húslegyekről – A. E. Behm: Az állatok világa, 1902.

HONNAN LEHET TUDNI, HOGY MAGYAR VAGY?

Onnan, hogy nem beszélsz teli szájjal.

Öregdiák – nem vén diák

Sárkányölő vs. semmittevés

Tanár úr hogyan került a piarista gimnáziumba diákként?

Kecskeméti vagyok, maga az épület ismerős volt, hiszen a városközpontban található, egy igazán szép, impozáns épület, és mikor általános iskolába jártam, mindig ott szálltam le a buszról. Vonzott ez a hely, itt szerettem volna tovább tanulni, mert tudtam, hogy papok tanítanak. Én a főplébániára jártam templomba, és nagyon kedveltem az ottani atyákat. Reméltem, hogy ez az élmény fog folytatódni a piárban is.

Meséljen diákélményeiről! Milyen volt a rendszerváltást követő években a piarista iskola?

Az Antall-kormány utolsó évében kezdtem a gimit. Szinte gyerekek voltunk még, a politikával csak a dolgozatpapíron találkoztunk, mert MDF-es választási plakátokra írtuk a röpikeket.

Az első évek nagyon nehezek voltak, különösen a matek. Az osztályba is nehezen illeszkedtem be, mert én csak később kezdtem kamaszkodni. De ezeken ma már csak nevetek, az idő ura valóban képes megszépíteni az emlékeket.

Diákélmények? A piárban kezdtem orgonálni, a heti évfolyammiséken mindig én játszottam, emlékszem, milyen nagy élményt jelentett egy ilyen óriási hangszert megszólaltatni. Itt szerettem meg a nyári vízitúrákat, jóllehet a Rábán azóta se merek evezni. A piárban tanultam meg síelni is. Itt voltam életemben először lelkigyakorlaton. A pénteki olvasóköri körön ismerkedtem meg az amerikai szépirodalommal, és kötöttem én is örök barátságot Esti Kornéllal. És végül itt, a piárban töltöttem életem talán legboldogabb évét, ami érdekes módon épp a kollégiumhoz köődik.

Mi fogta meg a piaristaságban, mi, vagy ki indította arra, hogy belépjén a rendbe?

Kiskorom óta szerettem volna pap lenni, és tanár is. Ez a kettő találkozik a piarista hivatásban. Ma már világosan látom, az indítás Istentől jött. Elsősorban Ő az, aki lefoglal bennünket magának. Másodsorban természetesen a szerzetes tanáraink, akik közül háromat említenék: Vízahányó Zsolt ofómet, a mindannyiunk számára ismerős Németh Attilát és az olvasókör vezetőjét: Sümeghy Györgyöt. Zsolt nagyon szerette az osztályt, látszott rajta, mennyire elemében van piaristaként. Szerettünk bejárni a szobájába is. Németh volt az abszolút profi magyar tanárunk, rajongtam érte. A Sümeghy meg évekig volt lelkiatyám, 1999-ben sajnos kilépett a rendből. Emlékszem, ő volt az első, aki tanárként be merte ismerni, hogy valamit nem tud. Ez akkor nagyon zavart. Hogyhogyan nem tud valamit egy tanár? Ma már tudom, hogy az erre való képesség mennyire fontos és emberi.

Tavaly ősszel került Szegedre, ez az első tanéve iskolánkban. Sikerült gyökeret ereszténie? Hogy érizt magát?

A múlttól könnyebb beszélni, az biztonságos. A jelen viszont még alakul. Gyökerek még nincsenek, legfeljebb csírák. Köszönöm a tanárkollégák nyitottságát! Köszönöm a prefektusaim bizalmát és

KESERÚ GYÖRGY SP

PIARISTA ISKOLA: Kecskemét
ÉRETTSÉGI ÉVE: 1997
KEDVENC IDÉZET: „Nem vonakodom a munkától, amit rám bízta, Uram.”
KEDVENC KÖNYV: Jókai Mór: Az aranyember
KEDVENC FILM: Prison Break 1-4.
KEDVENC ZENE: Bartók Béla: A kékszakállú herceg vára



türelmét! A szegedi diákok is valószínűleg barátságosabbak, mint a váciak. És az alföld, ez is számít, jobb itt, mint a hegyek között.

Meglehetősen nagy feladatot kapott szeptemberben: a kollégium vezetését. Miről ismerszik meg a jó piarista kollégium?

Mind a négyen nagyon sokat dolgoztunk ebben az évben. Igazán megérdemeljük majd a finom halászlét az utolsó tanítási napon. Mikor az egyik tanári névnapon az életutamról meséltem, így szólt egyik kollégám: „mintha minden arra készített volna elő, hogy ide kerülj kollégiumvezetőnek”. Valóban azt látom, hogy sok mindent tudok kamatoztatni: a gitártól kezdve a színpadi műsorig, a túrázások, valamint a tanításban eltöltött eddigi hét év. És még így is nehéz, például igazságosnak lenni, vagy erőltetni tanulást. Néha

úgy érzem magam, mint egy gát a megáradt folyó mellett. Ez a fajta használat szent szolgálat, ebben biztos vagyok. És hogy milyen egy jó kollégium? Iskola és otthon sajátos keveréke. A prefektusok részben tanárok, részben családtagok. Még tanulom ezt a fajta kevert műfajt, amit minden nehézsége ellenére nagyon lehet szeretni. Amivel szemben „sárkányölőként” harcolok, az a semmittevés. Tegyük meg a jót, amire képesek vagyunk, és ettől szebb lesz a világ!

Milyennek szeretné látni a szegedi iskolát 1, ill. 10 év múlva?

Néha hetek telnek el anélkül, hogy kimozdulnék az iskola területéről. Ez a hely egy mikrokozmosz: a sport, a művészet, a szakralitás, az emberi nyitottság a kollégák részéről, ráadásul a rendházi közösség is nagyon jó és tartalmas. Végigélve egy tanévet, azt tudom elmondani, hogy az iskolánkban nagyon sok jó hagyomány él (szalagavató, csapatversenyek, öregdiák-találkozó, tanári programok, túrák, témahét, DÖK), és mindez sajátos – szepis – stílusban. A magam részéről értéknek tartom azt is, hogy fiúiskola vagyunk. Ha koedukálnánk, szinte mindent kezdenénk elölről.

Összességében tehát nagyon sok érték van itt, amivel egyből megismerkedik az, aki ide kerül. Amin változtatni kellene, az a követelményszint. Azt hiszem, túl lazák vagyunk. Kevés a tanuló diák. A felsőoktatás sokkal nagyobb összeszedettségét vár el a diákoktól, mint amit egy-egy felsőbb évesen látok. Ennek a lazaságnak nincs jövője, ezek csak légvárak, önámítás. Persze tudom, hogy nem könnyű ma serdülőnek lenni. Milliós oldalról bombáznak benneteket: ti vagytok a piac első számú célpontjai. Mégis fontos, hogy válasszatok magatoknak érdeklődési területet, és abban mélyedjete el! Ami a gimnázium alatt bevészódik, az nagyon tartós tud lenni. Egyszóval: Hajrá, fiúk!

SZEDI PRESS

Európa-Bajnokság

LÁZÁR ERVIN: FOCI

Odajön a fiam, elgondolkozva néz rám. Mint egy mélytengeri bűvár a víz alól, kiemelkedem a munkából, mert látom, hogy valami fontosat akar kérdezni. – Apu, Isten szokott focizni?

Furcsa képet vághatok, mert egy ijedt kis fintor fut át az arcán, bólint, mint aki a tekintetemből megértette, hogy sületlenséget mondott. Nem is alkalmatlankodik tovább, elmegy. Hosszan bámulok utána, a hátán is látom, hogy elszomorodott. Na, mormogom magamban, most megbántottam. Próbálok visszazökkenni a munkába, de a távolodó, szomorú hát emléképe nem hagy. Persze, mindig ez a hülye foci! Tele van a feje focistanevekkel, gólpaszszokkal, cselekkel, bombákkal, hosszú indításokkal. A gólok ról nem is beszélve. Betéve tudja a világbajnokság összes gólját... Na, ebből elég! Hol is tartottam? De kicseleznek a betűk, a téren vagyok... Fociznak a srácok a téren, egy rosszúl eltalált labda nagy ívben repülne az autók közé, de ott jön egy elegánsan öltözött úr, diplomatatáskával, hopp, egy fantasztikus légstoppal leveszi a lasztit, a jobb lábáról átteszi a balra, dekázik egy kicsit, bámulatos a technikája, az égbe rúgott labda pontosan a vállára esik, vállal veszi le, egy kicsit egyensúlyozza, „fölvállazza” a fejére, pörgeti a homlokán, aztán le a térdére, pattogtatja, dekázik. Nincs mese, ez egy labdaművész. Megindul a labdával a srácok felé, a háta mögé emeli, egy oxforddal maga elé teszi.

– Na, vegyétek el – az arcán játékra kész mosoly. A fiúk rárohannak, de a diplomatatáskás habkönnyű cseleivel szemben tehetetlenek. Már ott áll a kapu torkában, elfekteti a kapust, lő, gól. A srácok szájtátva állnak, ilyet még nem láttak. Az idegen meg

már nincsen sehoh. „Mi volt rajta olyan furcsa?” – kérdezi az egyik fiú. „Nem láttad, fénylett az arca!” ...Na tessék, nem vagyok normális! Most aztán ennek vége, koncentrálok és... Tulajdonképpen miért lenne idegen Istenől a játék? Hogy is írta József Attila? Ha a téren játszanak a gyerekek, Isten közöttük ógyeleg. Miért ne? Nagy elhatározással fölállok. Rányitok a fiamra.

– Gondolkoztam a dolgon – mondom eltökélten –, Isten igenis szokott focizni. Kivirul.

– Akkor meg lehet rá kérni? – Mire?
– Hogy álljon be egy kicsit a magyar válogatottba.

Aha, hát erre ment ki a játék. – Akkor még bejuthatunk az Európa-bajnokság döntőjébe mondja kérlelően, mintha bizony az én elhatározásomon állna vagy bukna a dolog.

– Azt gondolom – ráncolja a homlokát –, hogy neki öt perc is elég volna. Csak öt percre álljon be.

Nem rossz! Tessék elképzelni a meccset. Öt perc van hátra, az ellenfél három-nullra vezet. A hangosbemondó bemondja, hogy a magyar csapat cserél. Limperger helyére beáll... hogy kicsoda, nem lehet megtudni, mert a nagy zsi-bongásban nem érteni a nevet... meg hát három-nullnál?! Ugyan, kérem!

Azért az új játékosban van valami figyelemreméltó. Látják? Hallják, ahogy elhalkul a lárma? Micsoda halotti csend. És aztán micsoda ováció! Negyven méterről, mintha zsinóron húzták volna. Ekkora gólt! De hiszen ez csak a kezdet. Szíszeg a közönség, kéjesen sóhajt, ordít, tombol. Te Úristen, ekkora játékos! Naná! Négyháromra győzünk.

– Mit gondolsz, beáll?
– Reménykedjünk – mondom, és visszaballagok a munkámhoz. De sehogy sem akaródzik visszajutni hozzá. A betűk

helyett egyre csak azt a fénylő alakot látom a pályán.

– Istenem – motyogom magamban –, mi az neked, tedd meg már, ha ez a gyerek anynyira kéri. Állj be öt percre. Vagy kettőre. Akárha láthatatlanul is. Segítsd ezt a szegény csetlő-botló csapatot. S ha már itt jársz köztünk és volt öt perced a focira, miután leveszed a szerelésed, lezuhanyozol és újra utcai ruhába öltözöl, ne hagyj itt rögtön bennünket. Mert nemcsak a csapat csetlik-botlik. Állj egy kicsit a hátunk mögé, tedd a vállunkra a kezéd.

Valaki megérinti a vállam. Hátrakapom a fejem. A fiam.

– Megigérte? – kérdezi.
– Meg – mondom elszorult torokkal.

Látod, Uram, most már nincs visszaút.

HAJNAL GÉZA: FÜRDETÉS

Este van. Csöngetnek. Éva baljába kapja kisfiát, jobbával elhúzza a kallantyút. Az ajtóban Ádám kollégája ácsorog. Nem köszön. Nem szól semmit. Az asszonyt félretolva belép a lakásba. Áttrappol a hosszú előszobán. A hallban a fotelba rakja kalapját és felöltöztét. Éva csak most éri utol. A csodálkozástól alig jön ki hang a torkán, bizonytalanul kérdezi: – Mi járhatban?

A férfi komor arccal tovább vetkőzik. Zakóját egy szék támlájára igazítja. Nyakkendőjét négyrét hajtva a pamlagra dobja.

Évában kavarnak az indulatok, az ijedtség méreggel vegyül.

– Mit csinál?

A kolléga együttérzően a szemébe néz, közben fürge ujjakkal gombolja halványsárga ingét. Atlétatrikóját kihúzza a nadrágból, de le nem veti. Óráját lecsatolja, és zsebre vágja. Karja vörös marad a szíj helyén. Éva egészen közel lép

hozzá, gyermekét két kézzel magához ölelve.

– Mit akar? Hol a férjem?
Halvány mosoly suhan át a férfi arcán, majd tétován benyit a fürdőszobába. Tapogat a villanykapcsoló után. Ahogy szétárad a fény, hátraszól a nőnek:

– Fürdetni jöttem!
S már nyitja is a kádcsapot. Kezével kevergeti a vizet. A szennyosláda mellett kis műanyag kosarat talál. Tartalmát – játékkacsát, vízpisztolyt, vitorlást – a vízbe borítja. A kisfiú eddig annyira meg volt illetődve, hogy moccanni sem mert. Most kifejti magát anyja szorításából, s a kádhoz totyog. Mutatja a bácsinak, hogy tegyen a vízbe habot is a kék tubusból. A férfi azonnal teljesíti a parancsot. Éva majd felrobban a dühtől, de erőt vesz magán. Maga sem tudja, hogy az udvariasság szabályainak, vagy feltámadó humorérzékének engedelmeskedik, de belemegy a játékba. Levetkőzteti a gyereket, beemeli a kádba.

A kicsi birtokba veszi flottáját, fröcsköl, pancsol, sivalkodik. Szakállat és bajuszt csinál magának a habból. A férfi enged még egy kis melegvizet. Aztán elunja a mókát. Kiemeli a gyereket és a térdére terített törülközőre ülteti. Ügyetlenül törölgeti a nyakát. A nőben feltámad a félelem, hátha a férfi leejti egyetlen magzatát. De nem: máris a mosógép tejetjére állítja.

– Egyik láb, másik láb, fönns is van a pizsamanadrág!

A férfi gondterhelt arccal öltözik. Az ingét a trikóval együtt gondosan betűri a nadrágba. Visszamegy a fürdőbe nyakkendő-t kötni. Zakó, kabát föl, kalappal a kezében megindul kifelé. A nő utána kiabál:

– Mondja már meg, hol a férjem!

– A Fradi-Dózsán. Elfelejtette önnek mondani, hogy meccs lesz, pedig ma ő a fürdető. Gondoltam, eljövök helyette.

HONNAN LEHET TUDNI, HOGY MAGYAR VAGY?

Onnan, hogy esküszöl, a fokhagyma és a mézes tea kiüzi belőled a nyavalyát kevesebb, mint egy nap alatt.

Már nyár?

Most amikor ezt a néhány sort írom, éppen Lengyelországban vagyok. Bár még több mint egy hét választ el a vakációtól bennünket, mégis szíven talált a szünidei hangulat. Mint tudjátok, most rendezik az „Euro 2012”-t a labdarugó Európa-bajnokságot. A lengyelek fehér-piros nemzetisín zászlókat lobogtatnak a gépkocsikon, mindenütt az EB-re emlékeztető feliratokkal lehet találkozni és az egész ország úgy néz ki, mintha itt mindenki hirtelen vakációzni akarna. Mi lesz itt egy-egy győztes meccs után?

Hát ezért jutott eszembe, hogy Ti is nemsokára „habzsolni” kezditek a hirtelen rátok szakadt szabadságot, ami a diákok legnagyobb élvezete. Nem árt azonban egy kis óvatosság.

A legnagyobb élvezetet is tönkre teheti egy nem várt betegség vagy baleset, amit pedig meg lehetett volna előzni. Tudom, hogy sokszor beszélnek róla a felnőttek, de úgy látszik nem eleget, mert a baleseti statisztikában a gyermekbalesetek száma nem csökken, noha a gyermekek száma igen. Mint orvos, mondhatom, hogy nincs értelmebb halál vagy egészségkárosodás, mint ami baleset következtében áll elő.

Pedig évente ugyanannyi gyermeket, fiatalot veszünk el balesetben, mint súlyos betegségben. Van mit tenni a baleset-megelőzésben. Mire tudtok vigyázni? Mindenre. Hallgassatok mindig



a józan észre, a veszélyérzetetekre. Apró bölcsességek: ne ugorjatok be ismeretlen vízbe! A víz alatt szűrős fadarabok, kövek, üvegdarabok lehetnek. Fejést sose ugorjatok olyan helyen, ahol bizonytalan a víz mélysége. Ha már a fürdésről beszélünk, ne feledjétek, hogy csak olyan helyen szabad úszni, ahol van felügyelő. Egyedül sose ússzatok, hiszen ki veszi észre, ha valami történik? Vigyázni kell a sebes sodrású, örvénylő

vizekkel, és ne feledkeztek meg arról, hogy a napsütés felégeti a bőrötöket. Erre gondoljatok a biciklis kirándulásokon is. Mindig kapcsoljátok be a biztonsági övet, ha gépkocsival utaztok szüleitekkel!

Pihenjétek eleget, aludjatok nagyokat. Egy kis fizikai munka mindig jót tesz, részben mert segítetek vele szüleiteknek, részben, mert kipróbálhatjátok magatokat, növelhetitek az állóképességeteket. Ne feledjétek, hogy most aztán van idő barátkozásra. A szép hosszú nyári estéken meg lehet beszélni az élet örömeit és nehézségeit. Elő lehet szedni a régi vágyakat és megvalósítani belőlük, amit lehet, amire év közben nem volt idő.

Igazából azért is szerettem volna Tőletek elköszönni a vakáció előtt, hogy a végén oda írhasam: ha bármilyen egészségügyi problémátok adódna a nyáron, amire e-mailben válaszolni tudok, ugyanúgy elérhető vagyok, mint év közben. Ha néhány nap késéssel is, de biztosan válaszolni fogok.

Kívánok mindannyitoknak tartalmas, szép szünidőt és jó egészséget. A viszontlátásig

dr. Dénes Ilona iskolaorvos
ilonadenes@hotmail.com

A NÉGY LEGGYAKRABAN ELŐFORDULÓ NYÁRI VESZÉLY TINIKRE NÉZVE A KÖVETKEZŐ:

1. Nyári sporttevékenységek

A felsorolt eszközök a tiniknek nagyon jó szórakozási lehetőséget jelentenek, azonban számos komoly sérülést is okoznak. A quadozás azért veszélyes, mert motorral működik, és sok impulzust bocsát ki. Nagyon könnyű elveszíteni az uralmat a jármű fölött, így a vezetője hatalmasat eshet. Quadozáskor mindenféleképp használj bukósisakot!

Évente többszáz ezer biciklis, görkoris és gördeszkás sérül meg. A balesetek többsége megelőzhető, ha biztonságos sebességgel használod az eszközöket. A bukósisak, csuklóvédők, térdvédők, könyökvédők és sípcsontvédők szintén védelmet nyújtanak. Nyáron rengeteg kamasz érkezik a sürgősségi osztályra törött csontokkal és súlyos, mély vágásokkal, mert leestek a trambulinról. A trambulin köré elhelyezett védőháló azonban védelmet nyújt a komolyabb balesetek ellen!

2. Vízbe fulladás

A vízbe fulladás a leggyako-

ribb oka a fiataloknál előforduló halálos baleseteknek. Megtörténhet medencében, hajókázás közben, sekély és mélyvizekben. Ajánlatos szülői felügyelet mellett tartózkodni vízközelben, és mindig viselj mentőmellényt a medencében vagy hajókázás közben, ha nem vagy jó úszó!

3. Autóbalesetek

Nagyon fontos, hogy mindig kösd be a biztonsági övet! Bár egyre több család megy nyáron autóval nyaralni, mégis növekszik azon balesetek száma, amikor a gyerek nincs bekötve. Rövid és hosszú utazások során

egyaránt használj biztonsági övet, s tartsatok gyakori pihenőt, hogy le tudd vezetni az energiádat!

4. Hőség és kiszáradás

Minden évben előfordul olyan eset, amikor a gyerek meghal, vagy nagyon beteg lesz, mert az autóban hagyták. A hőség és a kiszáradás nagyon veszélyes lehet a gyerekekre nézve. Nagyon fontos, hogy a gyerek soha ne maradjon egyedül a kocsiban, még rövid időre sem, mert hamar felforrhat ott! Így sok folyadékot, különösen akkor, ha a nagy hőségben kint tartózkodsz!

Eredményes zárás

2011/2012. TANÉVI KÉZILABDA DIÁK-OLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ
IV. KORCSOPORTOS
Pécs, 2012. május 31. - június 3.

Csoportmérkőzések:

Szeged – Balmazújváros 8 : 20
Szeged – Siklós 16 : 18
Szeged – Békéscsaba 15 : 21

VII - VIII. helyért :

Szeged – Csurgó 22 : 18

Végeredmény :

I. Alsóörs
II. Balmazújváros
III. Nyíregyháza
IV. Siklós
V. Békéscsaba
VI. Tata
VII. Dugonics András Piarista Gimnázium
VIII. Csurgó

Játékosok: 7.b Bátky Patrik, Mészáros

Patrik, Mitrik László, Nagy Martin, 8.b Dani Balázs, Dobay Péter, Kádár Balázs, Maróti Viktor, Petheó Gábor, Selmeczi Roland, Varga Imre, 9.b Ducza Szabolcs,
Edző: Vágó Attila, **Technikai vezető:** Beczky András

A csapat technikai és taktikai tudása arra lett volna érdemes, hogy az első négyben végezzen. De morális és mentális problémák miatt, na meg némi játékvezetői hibák miatt csak a hetedik hely lett. A fiúknak változtatni kell a hozzáállásukon, mert így soha nem juthatnak érmes helyezések közelébe.

EGYÉNI ATLÉTIKAI DIÁKOLIMPIA

IV. KORCSOPORTOS

2012. május 24.

I. hely Kopasz Donát 8.a 1500m síkfutás
I. hely Bóka Bálint 8.b súlylökés

I. hely Ducza Szabolcs 8.b kislabdahajtás

I. hely 4x100m váltó
- Cseke Zoltán 8.b
- Faragó Dávid 8.b
- Rácz Bertalan 8.a
- Ducza Szabolcs 9.b
49.6" --iskolacsúcs!

II. hely Faragó Dávid 8.b 100m síkfutás
IV. hely Rácz Bertalan 8.a 100m síkfutás (előfutamban 11.8" – iskolacsúcs!)

További helyezések:
II. hely 4x1000m
- Selmeczi Roland 8.b
- Répássy Botond 7.b
- Németh Richárd 9.b
- Stefaniga Tamás 9.b

III. hely Petheó Dávid 8.b súlylökés

IV. hely Cseke Zoltán 8.b 300m síkfutás
42.3" -- iskolacsúcs!

Házi sakkverseny

Idén először került megrendezésre iskolánkban sakkverseny. Rögtön nagy népszerűség övezte. A tanév eseményeiről a szervező:

A sakk versenybe 35 fő nevezett be. A könyvtárban – a rengeteg játékos meccs mellett – tét meccset 2012 február óta már csak 24-en játszottak. De csak 15 fő volt, aki vállalta a komolyabb versenyszerű megmérettetést minimum 2-szer. A legtöbb tétmeccset Nagy Csongor játszotta (11 meccs). Utána Kádár Sándor következik 10 tét meccsel. Dani Balázs és Simon Gellért 7-7 meccset játszottak, majd Surján Kristóf 6-ot, Szeri Levente 5-öt. 4 meccset Garai G., Szász Zs., Lőrinc V., Tóth Ábrahám és Bóka B. játszott, Olgay Gy. és Novák T. csak 3 meccset, míg László G. és Bauer J. 2-öt. Ők mindannyian jutalmat érdemelnek, amelyet tölem vehetnek át.

Látható volt, hogy a felső 5 szinten játszóknak két kivétellel (Sz.G. és K.D.) a meccsek

döntő többségét, míg az „alsó házban” alig játszottak tétmeccset a nevezők. Kiemelendő Simon Gellért, aki 100%-os teljesítményt nyújtott és Dani Balázs, aki a legtovább volt „király”, valamint Surján Kristóf és Novák Tamás. Ők voltak a verseny legjobbjai. Ők külön jutalomban részesülnek.

Köszönjük Szarkáné Gyerjék Judit könyvtárosnak a segítőkész, türelmes közreműködést és pontos adminisztrációt!

Terveim között szerepel, hogy jövőre délutáni órákban heti rendszerességgel sakk edzéseket tartanék azok számára, akik szeretnek a sakkot ill. iskolázottabban szeretnének játszani, avagy alkalmanként képviselnék iskolánkat 1-1 csapat keretében. A házi sakk versenyt is az edzések időpontjához kötődően fogom majd meghirdetni. Feltéve, hogy lesz elég sakkbarát.

Sipos Attila

Sakkfeladvány

Májusi feladványunk helyes megfejtése 1. Vf4! Sötét 5 lehetséges lépésére egyből mattal válaszol világos. Az utolsó pillanatban érkezett megfejtések közül a sorsgép most Nagy Csongor 7/A választotta. Gratulálunk! Nyereményét átveheti a SzePi szerkesztőségében. Heti rendszerességgel átlagban 7-10 fő küldött be megfejtéseket, de volt olyan hónap, amikor csak két helyes megfejtést kaptam. Akik helyes megfejtést küldtek be – akár csak egyszer az év folyamán –, mindnyájan átvehetnek nálam egy kis jutalmat. A másik jutalmat már megkaptátok – a helyes megfejtés öröme.



SA

HONNAN LEHET TUDNI, HOGY MAGYAR VAGY?

Onnan, hogy gyerekként folyton répát kellett enned, és arra a kérdésre, hogy miért, a szüleid azt válaszolták, azért, hogy jobban tudj fűtyülni.

Egyházi anekdotakincs

Egy gazdag hölgy megkérdezi plébánosát:

- Mit gondol, ha a plébániára hagyom vagyonom felét, biztos, hogy a mennybe jutok?
- Biztosat ígérni nem tudok asszonyom – válaszol az atya –, de szerintem érdemes lenne kipróbálni!

Egyik vasárnap a Gondviselőről szóló evangéliumi részt olvassa fel a falusi plébános a templomban:

- „Nézzétek az ég madarait! Nem vetnek, nem aratnak, csűrbe sem gyűjtenek. Menei atyátok táplálja őket!”
- Erre az egyik gazda félhangosan megjegyzi:
- Könnyű neki. Az enyémből!

A falusi plébános körlevelet kap a megyés püspöktől, amelyet ismertetnie kell a hívekkel. Ezért vasárnap így kezdi a misét:

- Ma a prédikáció elmarad, mert valami fontosat akarok mondani...

Az istentisztelet vége felé a lelkész megkérdezte a nyáját:

- Hányan bocsátottatok meg az ellenetek vétkezőknek? Mindenki feltartotta a kezét, kivéve egy idős hölgyet.
- Márta asszony! Ön elzárkózik attól, hogy megbocsásson az ellenségeinek?
- Nekem nincs egy ellenségem sem – mondta kedvesen mosolyogva az apró hölgy.
- Asszonyom, ez igen szokatlan. Megkérdezhetem, mennyi idős ön?
- Kilencvennyolc múltam – felelte az ősz matróna.
- Kedves asszonyom, megkérhetem, hogy jöjjön ki ide a gyülekezet elé, s mesélje el nekünk, miképpen lehetséges, hogy valaki majdnem százéves, és nincs egyetlen ellensége sem!
- Az aranyos néni kityogott a lelkész mellé, szembefordult a gyülekezettel, és csak ennyit mondott angyali mosollyal:
- Túléltem a rohadékokat!

Vad		Táplálék	Rét	Személyes névmás		A közelebbi	Kedvel		
Megfejtés (1)			Lantán	Beletrafált			Méter		
Lám	Kötetlen				Idő jele a fizikában		Erem!		
	Megfejtés (2)		Varr			Katona	Gyulladás		Éjszakai mulató
Az előtte lévő helyre				A vallás alaptanaitól eltérő nézeteket valló ember	Kereskedés				
Germánium			Megszöktet		A hangskála egy hangja				
Radióban végzett szögmérés			Étjenzi				Kavics		
							Kevert apól		
Igaz	Alá			Ebbe az irányba	Egyik szülőd				
Tömtőanyagok					Észak-német város		„baba”név		
Fél tyúk!							Néma cella!		
		... Moricone zeneszerző							Lúd mondja
Állatot más legelőre áthajt		Tan eleje és vége!					Sugár		

Ebben a hónapban a megfejtés Anton Pavlovics Csehovtól egy idézet. A megoldásokat 2012. június 30-ig kérjük bedobni szerkesztőségi postaládánkba, vagy elektronikus levélcímünkre elküldeni: piarfutar@szepi.hu. Előző rejtvényünk megfejtése: „Horatius: Okos tanács nélkül az erőletör.” Böngyik Ádám nyert pólót. A szerkesztőségben átveheti. Gratulálunk!



QUEM DII ODERE,
PAEDAGOGUM FECERE.



JÚNIUS ELSŐ VASÁRNPJA – PEDAGÓGUSNAP

Mindaz, ami mögöttünk
van, és minden, ami
előttünk van,
eltörpül amellet, ami
bennünk van.

[R. W. Emerson]



Lackfi János
KIRÁNDULÓS

Nyáron az igazi a természet,
bárki a Macira ma felnézhet,
látod-e, kidöcög a nagy zöldebe,
sátora csupa Macival töltve.

Füst szaga, fülemüle, kismókus,
hasban a vacsora: a rablöhús.
Nézni a terepet, ez is tévé,
nap tize koszosodik estévé.

