

PIÁRFUTÁR



A Dugonics András Piarista Gimnázium Lapja

2006. március, IV. évfolyam 3. szám

K R I S Z T U S H É T S Z A V A A K E R E S Z T E N

ATYÁM, BOCSÁSS MEG NEKIK, MERT NEM TUDJÁK, MIT CSELEKSZENEK.

Az áldozat imádkozik a hóhért. Jézus kétségbeesztő helyzetében sem magára gondol – kínzó számára keres mentő körülményt. Nem tudják, mit cselekszenek. Ha csak az emberi szívbe írt törvénynek engedelmessé válnak, akkor sem tennének ilyen kegyetlenséget. De igazuk bizonyítását látták abban, hogy Jézust keresztre feszíthették: a Messiás, ha valóban az Isten fia, nem kerülhetett volna a kezükre, nem lehetne megkínózni és kivégezni... Jézus ezzel az imával mutatta meg, mit jelent az ellenség szeretete. Semmit nem tanított, amit maga meg nem tett volna. Mi hogyan állunk az ellenségszeretettel? Meg tudunk-e bocsátani ellenségeinknek? El tudjuk-e felejteni a sértéseket? Isten kegyelmét kell kérnünk, hogy legalább imádkozni tudjunk az ellenünk vétőkért. Erre is emlékezett bennünket a keresztes.

ASSZONY, NÉZD: Ó A TE FIAD... NÉZD, Ó A TE ANYÁD.

Jézus anyja és Jézus tanítványa a keresztes alatt állnak: a szeretet központjában, a szenvedésben a szeretet teljességébe jutott Krisztus által összekapcsolt közösségben. Jézus gondoskodik anyjáról, Jánosra bízva Máriát, és a tanítvány házába fogadja őt. Nem tehet másként senki, aki Jézus tanítványának vallja magát. Ugyanúgy kell állnunk a keresztes alatt, ahogyan Mária és János apostol állt ott, ugyanúgy be kell fogadnunk Jézus anyját, ahogyan János tette. Jézus anyja megtanít a keresztes tövében állni, és ő áll majd mellettünk halálunk óráján, mint egykor fia keresztes-jénél.

ISTENEM, ISTENEM, MIÉRT HAGYTÁL EL ENGEM?

Jézus Krisztus Isten fia és ember, aki mindenben hasonló lett hozzánk. Utolsó nagy kísértése az Istentől való elhagyottság élménye, amelyben teljes mélységében átélte, amit ember átélhet. A hinni képtelenek fájdalmát is, azokét is, akik elfordulnak Istentől. Átlépte végső magányunk kapuját, elmerült elhagyatottságunk mélységében. Ezzel győzte le a halált, pontosabban ezzel tette nyilvánvalóvá, hogy a halál nem azonos a pokollal. Jézus világszágot gyűjt legsötétebb pillanatainkban, arra tanít, hogy akkor is imádkozzunk, amikor elérkezik végső óránk. Karl Rahner írja: „Jól tudom, az ember üres kézzel távozik a földről. A Megfeszítettre néz, és elindul. A többi az Isten titka.”

MÉG MA VELEM LESZEL A PARADICSOMBAN.

Jézus nagylelkűsége a keresztesen is végtelen. A pislákoló mécsbelet nem oltja ki, a megroppant nádat nem tör össze. A jobb lator csak emlékeztést kér, Jézus válasza: még ma velem leszel a Paradicsomban. Micsoda gyors válasz, micsoda „társaság”, micsoda „lakóhely”! Amióta elhangzott Jézus szava a keresztesen, tudjuk: nincs reménytelen helyzet, mindig van esély a megtérésre. Nincs elháríthatatlan akadály, nincs véglegesen elrontott élet. Nincs olyan vétek, amelynél nagyobb ne volna Isten irtalma. A Jézussal együtt szenvedők közül az egyik szidta őt, a másik könyörgött hozzá. A jobb lator számára megtérését készítette elő a szenvedés. Ezért vált lehetővé, hogy Isten kegyelme pótolja hosszú évek mulasztását. Mindig, mindannyiunkra igaz: a tegnapi lator ma szentté válhat.

BETELJESEDETT.

Mondják, a haldokló néhány pillanat alatt átéli egész földi életét. Film módjára pereg előtte mindaz, ami vele történt. Jézus is átélhette ezt. Halálával minden beteljesedett, a művet bevégezte. Nem torzót hagyott hátra. Beteljesedtek az írások: ezért könyvünk az ószövetségi szentírás. Beteljesedett a szenvedés: kiitta a keserű poharat. Beteljesedett a bűn: ártatlanként feszítették őt keresztre. Beteljesedett irántunk való szeretete: életét adta barátaiért. Beteljesedett a megváltás: úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött fiát adta érte. Beteljesedett az ószövetség: kezdetét vette az új és örök szövetség. Jézus a teljesség elérésére buzdította követőit. Aki a kegyelem állapotában hal meg, teljes pályát futott be, akárhány évet élt. Ezért kérjük a mindennapi megtérés és az állhatatosság kegyelmét.

SZOMJÚHOZOM.

A szenvedés, a vérvesztés és izzadás olyan kínzó szomjúságot okozhatott, amelyet mi nem ismerünk. Ezáltal teljesedett be a zsoltár szava: „*Torkom, mint a cserép kiszáradt, nyelvem ínyemhez tapadt.*” Jézus ezt a zsoltárt imádkozta a keresztesen. A katonák – anélkül, hogy tudták volna – ugyancsak beteljesítették az írást, amikor ecetes bort adtak neki: „*Szomjúságomban ecettel itattak.*” Jézus elutasította ezt, mert teljes öntudattal akart meghalni. Amint korábban, negyvennapos böjtje végén is volt ereje nemet mondani a kövek kenyérré változtatására, ugyanúgy mondott nemet haldoklásában az ecetes borra. Az emberben mindig él a végtelenre irányuló vágy, amelyet csak Isten tud betölteni. A zsoltáros szerint: „*Mint szarvas a forrásvízre, úgy kívánkozik a lelkem utánad, Uram.*” Jézus pedig így tanít: „*Aki szomjazik, jöjjön hozzám, és igyék.*”

Minden ember szívében ott rejtőzik az isteni dolgok megértésének képessége, az Isten képmása. Lehet, hogy túl mélyen van elrejtve bennünk. De ha a szomjúságunk nem csillapul irántuk, ha nem fáradunk bele az imádságba, van, aki kiássa szívünk kútját, hogy élő vizet fakasszon belőlünk.

ATYÁM, KEZEDBE AJÁNLOM LELKEMET.

Jézus a keresztesen most másodszor szólítja Atyját. Először közbenjáró gyilkosaiért. Most a fiú szava szól – ez már nem az elhagyatottság fájdalmát, hanem bizalmat, győzelmet fejez ki. Lukács evangélista megjegyzi: „*Jézus akkor hangosan felkiáltott.*” Nagyon emberi dolog ez: kiáltva, sírva születünk, de később is hányszor megkönnyebbülünk, ha fájdalmunkat kiküldhetjük. A segélykiáltás megmenekítheti az elveszett embert. Jézus az Atya színe előtt kiáltja ki fájdalmát és bizalmát. Teljes öntudattal, szabadon az Atyának adja magát. Példát ad arra, hogy aki az Atya kezébe teszi le sorsát, annak az élete győzelmes. Isten nekünk is Gondviselőnk. Nem úgy, hogy a földi bajoktól megment, hanem hogy célba juttat az örök életre. Atyánk, nem bosszúálló urunk. Amikor majd körülvesznek bennünket a halál árnyai, akkor Jézus helyettünk és velünk újra kimondja a szavakat, amelyeket a keresztesen mondott: Atyám, kezédbe ajánlom az ő lelkét.

Bábel Balázs érsek elméltedései nyomán
szerkesztette: Szikora József
Simon András rajza
(Forrás: Új Ember Magazin)

A SZEPI Press jelenti

A húsvéti szünet előtti utolsó tanítási nap április 7-én lesz. Ekkor kategóriát is osztunk. A tanítás április 19-én folytatódik.

Az Irinyi János Kémiaverseny megyei fordulóján *Remete Attila* 9. B osztályos tanuló 1. helyezést ért el. *Tóbiás Roland* (10. B) 4., *Kiss-Albert Gergely* (10. B) 7. lett. Gratulálunk a szép eredményekhez!

Debate camp – Balatonyörök Ebben az évben is lesz olyan tábor az angol nyelvet tanulóknak, ahol nyelvtudásukat viták segítségével fejleszthetik. Nagyon jó, sokat lehet tanulni, nevetni, szórakozni, sportolni, a Balatonban fürdeni. A tábor önköltséges, ára 25.000 Ft egy hétre, az időpont augusztus 21-27. Napi háromszori étkezés biztosított, és kirándulások is szoktak lenni. A jelentkezés sorrendjében lehet betölteni a 40 helyet. Bővebb információ Sík Péter tanár úrnál.

**DUGONICS ANDRÁS
ALAPÍTVÁNY
KÉRJÜK, TÁMOGASSA!**

**SZÁMLASZÁM:
1 0 2 0 1 0 0 6 - 5 0 0 4 3 3 4 1**

Piarista öregdiák találkozó

Tizenöt évvel ezelőtt indult újra Szegeden a piarista oktatás. Ennek tiszteletére szervezzük meg ebben az évben az öregdiák találkozót.

Időpontja: 2006. április 29. (szombat) 14.00- 24.00-ig

Program:

14.00: Öregdiák-Kupa (*kispályás labdarúgó bajnokság; 5+1 fő, korlátlan cserével, játékszervező: Zsova Tamás zsova@szepi.hu*)

18.00: Piarista előadás, kupaátadás

19.00: Vacsora az aulában (jó idő esetén az udvaron)

A találkozóval kapcsolatban *Angyal László* igazgatóhelyettes ad információt az *angyal@szepi.hu* e-mail címen.

Eddig huszonegy osztály végzett gimnáziumunk újkori történetében.

Annak örülnék, ha a tanárokkal együtt 22 csapat indulna a focitornán, s mindenki eljönne erre az alkalomra. Várjuk azokat is, akik szurkolnak a csapatoknak. A kupaátadás után a résztvevőket szeretettel hívjuk egy kis vacsorára. A hagyományokhoz híven csapra verünk 1 (max. 2) söröshordót is. A vacsorára való jelentkezés lehet személyenként, de aki focizni szeretne, legalább 6 nevet adjon le.

Természetesen arra bízattunk mindenkit, hogy jöjjön el. A foci csak egy jó alkalom arra, hogy találkozzunk. A lényeg a barátkozás, beszélgetés, találkozás régi tanárokkal, diáktársakkal. Szeretettel várunk mindenkit!

Angyal László

Mint hal a vízben

Idén március 18-án Egerben került megrendezésre a Katolikus Iskolák Diák Sport Szövetségének úszóversenye. A versenyzők 6 korcsoportban viaskodtak egymással a jobbnál jobb eredmények megszerzéséért. Egy kicsit persze többről is szó volt, mint a legfényesebb érem nyakba akasztásáról, mivel aki nyer, az kvalifikálja ma-

gát az idén Kecskeméten rendezendő FISEC-játékokra. Iskolánkat négy diák képviselte: *Borovszky Norbert* 7. A, *Dömsödi Dániel* 7. A, *Nagy Milán* 7. A és *Török Béla* 10. B osztályos tanulók. Nagy Milán és Török Béla két-két aranyérmert szerzett (*Nagy 50 m pillangó és 50 m gyors, Török 50 és 100 m gyors*).

Török Béla 10. B

Népdaléneklési verseny

A Bartók-év kapcsán népdaléneklési versenyt hirdettünk meg iskolánkban. A zeneszerző által gyűjtött népdalokból egy kötelező (*Elindultam szép hazámból...*) és két szabadon választott népdallal lehetett nevezni. Öröndetesen magas volt a jelentkezők száma. (16 tanuló) A versenyen a 7., 8., 9. B, 11. B, 12. B osztályok képviseltették magukat. A legtöbben a 9. B-ből (4 tanuló) és a 11. B-ből (6 tanuló) jelentkeztek. Olyan szép, átélt, zeneileg pontos énekléseket hallhattunk, hogy a zsűri kénytelen volt minden helyezést megduplázni.

I. díj: *Smajic Elvír* (11. B)
Zoltán Bence (7)

II. díj: *Tóth László* (11. B)
Köröndi Péter (11. B)

III. díj: *Deth Lajos* (11. B)
Kovácsik Antal (11. B)

Varga Iván (11. B) versenyen kívül indult citerajátékkal.

A díjazottak oklevelet, tűzzománc érmét és népzenei CD-ket kaptak.

Még egyszer gratulálunk minden résztvevőnek és természetesen a díjazottaknak! Együttal mindenkit biztatunk a további munkára, mert jövőre Kodály-év lesz, és ismét megrendezzük a népdaléneklési versenyt.

Lajos István



Elindultam szép hazámból...

Fotó: Kádár Levente

Humorfesztivál

Az idei Humorfesztivál február 27-én került megrendezésre iskolánkban. Sok igényes, s néhány kevésbé nívós darab került színpadra. Sajnos idén sem láthattunk zenes mősorszámokat. Első helyezést a 10. A osztály *Monty Python*-számokból álló abszurd produkciója ért el (tavaly is ők nyerték a rangos trófeát). Második a 11. B *Fedőneve: gimnázium* című film-produkciója, harmadik a színpadi szereplésben újoncnak számító 7. A osztály műsora lett.



Színpadon a tizediká

Fotó: Kádár Levente

Hogyan lehetsz piarista?

PRENOVICIÁTUS

Néhány elszánt fiatalember még szeptemberben csatlakozott a szegedi piarista szerzetesközösséghez, hogy a rendtaggá válás első lépését megtegye. Ezt a noviciátus előtti évet jelöltidőnek, prenoviciátusnak szoktuk nevezni. Egy régebbi számunkban már közöltünk némi információt erről, de most szeretnénk kicsit részletesebben bemutatni, és a tapasztalatainkat is megosztani a kedves olvasókkal.

Öten vagyunk jelöltek, és bár különféle múltbeli események állnak mögöttünk, a célunk mégis közös: jó piarista szerzetessé válni. A kitűzött elképzelést segít megvalósítani – vagy legalábbis közelebb jutni hozzá – a prenoviciátus, jelöltidő. A Szegeden töltött évünknek több célja is van:

A piarista rendnek, a magyar rendtartomány intézményeinek megismerése

Jelöltként a magyarországi provincia rendházainak meglátogatására fektetünk nagy hangsúlyt, de emellett volt már a lehetőségünk, hogy külföldi piaristákkal is találkozzunk, beszélgessünk, mint például a rend generálisa, vagy egy szenegáli atya.

Az itthoniak közül eddig a váci, a gödi, a budapesti, a kecskeméti és természetesen a szegedi piarista közösségeket volt alkalmunk közelebbről megismerni. Látogatásainkat mindig úgy szervezzük, hogy a rendházi, valamint az iskolai életet is megtapasztalhassuk. A rendtársakkal és intézményekkel való megismerkedés mellett jut idő a hospitálásra, óralátogatásra is, ami nagymértékben hozzájárul a kitűzött cél – a jó szerzetessé válás – eléréséhez. Ezek a találkozások mindig mélyen megérintenek, már csupán a puszta tény által, hogy halljuk és látjuk, hogy ugyanazt az „országot” – és iskolát – mennyien szeretnék felépíteni Kalazancius példáját követve. Mind az idősebb, mind a fiatalabb piaristák lelkesedését megtapasztalva mi is lendületet kapunk, eme élmények következtében tovább tisztázódik bennünk hivatásunk.

Kalazanci Szent József életének és a szerzetesi lét valóságának mélyebb megismerése

Rendalapítónk, olykor hatalmas megpróbáltatásokkal tűzdelt útjára való rálátásunk is a megfontoltabb döntés meghozatalában segít. A róla olvasottakat a hetenkénti megosztás keretein belül beszéljük meg, amikor mindnyájan elmeséljük, mely esemény érintett meg bennünket Kalazancius életéből. Emellett a mindennapjainkban velünk megtörtént élményekről, bennünk létrejövő érzésekről is beszámolunk egymásnak. Magáról a szerzetesi élet általános mibenlétéről is olvasunk, hogy megértsük, mivel is jár pontosan ezen életút választása, jobban felkészüljünk – elméletben – az esetleges nehézségekre, valamint az adódó örömeiket is szorosabban magunkhoz tudjuk ragadni. Természetesen az elsajátított „tanulmányokat” a való világban is gyakoroljuk.

A szegedi rendház atyáival együtt élni minden tekintetben hatalmas élmény. A szerzetesek mindennapjaiba látunk bele, és – akaratlanul is – bennünk is kialakul egy elképzelés a jövőbeni énünkről, amit a tapasztalt példamutatások alapján próbálunk a legjobb iránynak megfelelően formálgatni. Az egyes

beszélgetések folyamán – mind a jelöltársakkal, mind a már ténylegesen szerzetesi életet folytatókkal – közelebb kerülünk egymáshoz, szorosabbá válik a közösségünk, ezenkívül a tudatos és tudatalatti kérdéseinkre is válaszokat kapunk.

Egyetemi, főiskolai tanulmányok, nyelvi készségek fejlesztése

Akik a gimnázium, középiskola befejezése után kezdik meg útjukat a rendbe, a hittudományban mélyednek el, hogy a lelki felkészülés mellett a szellemiekben is megfelelő szintre jussanak avégett, hogy szerzetes papként majd megfelelően tudják alkalmazni az elsajátítottakat. Akik egyetemi éveik alatt ébrednek, éreznek rá hivatástudatukra, azoknak nem kell megszakítaniuk tanulmányaikat, hanem folytathatják, befejezhetik a jelölt évük alatt.

Az intézményi oktatás mellett gondot fordítunk még a csoportos nyelvtanulásra is. Mivel a rendbe egyre több spanyol nyelvű tag lép be, ez válik a kommunikáció fő csatornájává is az olasz helyett. Ennél fogva számunkra is érdemes elsajátítani a spanyol nyelvtani fordulatokat és szókincset.

Diákokkal való foglalkozás, pedagógiai alapokkal való ismerkedés

Mivel tanári vonatkozásai (is) vannak a hivatásunknak, a gyermekekkel, fiatal felnőttekkel is gyakorolnunk kell a kapcsolatfenntartást és a hozzájuk való viszonyulást. E célból segítünk például a kollégium egyes diákjainak hatékonyabban felkészülni az órákra, persze ezáltal azt is megérezhetjük, hogy néha milyen nehéz rávilágítani egy adott tárgy összefüggéseire. De nem csak a tanulmányaikban próbáljuk segíteni őket, hanem a lelki épülésükben is. Evégett tartunk olykor esti elmélkedéseket, imákat, veszünk részt lelkigyakorlatok megszervezésében. Emellett pedig tevékenyen segítünk kirándulásokon, téli gyalog- és sítúrásokon is, ahol a diákok erőnléti fejlődését is nyomon követhetjük.

Lelki életben való gyarapodás és elmélyülés

A fent említettek mindegyike végtelenül fontos, de egyik összetevő sem érne semmit az igaz istenhit, az Úrba vetett bizalom nélkül. Életünkben az imádságnak és az Istenre való folyamatos odafigyelésnek kell a központi helyet elfoglalnia.

Istennel való kapcsolatunk építése és ápolása rendkívül fontos, erre törekszünk imádságainkban és a testvéri közösségben egyaránt. Közös elmélkedéseink folyamán megtapasztalhatjuk a csendben és nyugalomban is a Gondviselést, a Lélek jelenlétét egymásban és önmagunkban. Egy valódi barátságban a felek megajándékozzák egymást figyelemmel, törődéssel, és időt fordítanak a másira, ezt az elvet követve mi is Isten felé fordulunk és megpróbáljuk neki ajándékozni egész életünket.

És ha ez így még mindig nem elég, akkor az alázat képességének elsajátítására is van lehetőségünk, mivel olykor-olykor a hétvégén mosogatóra adjuk a fejünk és a kezünk is...

A jelöltek



Harazin András, Újhelyi Zsigmond, Molnár Lehel, Moór István, Moys Gábor jelöltek és Pető Gábor magiszter

Fejezetek a szegedi kegyes iskola történetéből

1853

Május 28. Albrecht főherceg Bonyhády (Perczel) István megyefőnök kíséretében bejárta az egész várost. Meglátogatta a főgimnáziumot, s főleg annak természettani gyűjteményét méltatta.

1854

Tisztelt Tankerületi Főigazgató úr!
Az utasításának megfelelően a kegyes rend a szegedi társházából pedagógiai képzésre Bécsbe Róhrer Antal és Csaplár Benedek atyákat küldi.

Jelentés -1854

FORRÁS: KacsapRESS

1857

Ferenc József császár és Erzsébet királyné, Albrecht főherceg, gr. Grüne tábornok főudvarmester, br. Augusz főispán és az egész udvari kíséret látogatta meg a szegedi iskolát. A 8. osztály termében az ifjúság énekkara a néphimnusszal fogadta az uralkodót. Majd megtekintették a diákok gyakorlatait, a földképeket és rajzokat, végül a természettani gyűjteményt keresték fel. A szegedi látogatás (diadalkapuk, a főtér sarának friss földdel való betérítése, főbb útvonalak mentén deszkapalló és téglajárda építés) 38 280 forintjába került a városnak.

A Magyar Kürt tudósítása

FORRÁS: KacsapRESS

1858

Április 20. Albrecht főherceg meglátogatta a gimnázium osztályait, meghallgatta a bátor feleleteket. Félnapos szünetet adott az ifjúságnak. Megjegyzést tett a diákság és néhány tanár rossz németiségére.

Október 1. A tanévre sok tanuló érkezett Pestről. Ott a német nyelvet ráerőszakolták a diákságra.

Az év folyamán. A Prágából érkező új Csongrád megyei főnök Schröck Ferenc atyától heti 2 órában magyart tanul. Schröck (Somhegyi) Ferenc történelemtanárt az Akadémia a levelező tagok sorába választotta.

1859

A tandíj fizetés elrendelése miatt Schröck igazgató és a város együtt sikeresen tiltakozott a helytartótanácsnál. A szegedi tanulók, mivel a város tartja fenn az intézményt, tandíjmentesek. A vidékiek is szegénységre hivatkozva kérhetik az elengedését.

Szeged Szabad Királyi Város oktatási bizottsági jegyzőkönyve

FORRÁS: KacsapRESS

Az év folyamán. A Kazinczy-ünnepen, a hercegprímás 50. áldozárságának ünnepén magyaros ruhában, nemzeti lelkesedéssel vett részt az iskola. Az Akadémia javára a szegedi tanárok 100 Ft adományt tettek. Benedek Lajos, Magyarországi kormányzója látogatta meg a várost és gimnáziumot. Az igazgató magyar beszéddel fogadta.

1860

Október 28. Tóth Jánost, az elemi és reáliskolák, valamint a tanítóképző-intézet igazgatóját, a szegedi tanyai iskolák szervezőjét arany érdemkereszttel tüntették ki.

December 2. Ferenc-nap alkalmából Somhegyi (Schröck) Ferenc igazgatót az ifjúság ovációban részesítette, fáklyás zenét rendezett az előestén, a napján pedig színelőadás tartott.

December 7. Szeged polgármesterévé választották Osztrovszky Józsefet, Vadász Manót pedig főbíróvá. A képviselő testület tagja lett Tóth János és Somhegyi Ferenc.

December 18. A társház testületileg vett részt az iskola egykori diákja, Bonnaz Sándor csanádi püspökké való beiktatásán Temesvárott.

1861

Február 24. A szegedi Legényegylet, amelyet az iparos ifjak testületi szellemének növelésére, a nemesebb szórakozásra szerveztek vezetőjévé választották Csaplár Benedek atyát.

Július 30. Az ifjúság a Dugonics-szobor javára rendezett színházi előadáson a Honvédhuszár című előadást tekintette meg.

Október 28. Az októberi diploma kiadása után a tanítás magyarul folyt. A német nyelv rendkívüli tantárgy lett. A tanulólétszám 533-ra emelkedett.

1862

Július 6. A Tápén vizitáló Peitler József váci püspök meglátogatta a rendházat.

Október 12. Bonnaz Sándor csanádi püspök külön bérmálta meg a gimnázium diákjait a társház tágas folyosóján. 2000 Ft-os ösztöndíj-alapítványt tett.

1863

Október 6. Gr. Pálffy Mór kormányzó az alföldi éhezés miatt Szegedre érkezett, meglátogatta a főgimnáziumot is. A társház a tél folyamán naponta 30 éhezőt táplált.

1864

Március 3. Az ifjúság az ínségesek javára hangversenyt adott a felsővárosi Casino helyiségében.

1865

Az 1865/66-os tanév elején a diákok nagy létszáma (770 fő) miatt a népesebb, alsóbb osztályokat kettéosztották a lelki oktatás sikere érdekében. Ez a kettéosztás évtizedekig hagyomány lett.

1866

Július 13. A königgrätzi vereség után az iskolaévet bezárták. Az érettségit július 24-én tették le, a tanévet július 28-án zárták be ünnepélyesen.

November 1. A kolera miatt csak ezen a napon kezdődött meg a tanítás.

Károlyi Attila

Kéznyújtásnyira: a Zsil-völgyi magyarság

Nemrégiben volt szerencsénk eljutni a Dévai Szent Ferenc Alapítvány petrozsényi gyermekotthonába. Az utazás kapcsán úgy gondoltam, érdemes néhány szót szólni a Zsil-völgyi magyarság helyzetéről, különösen az oktatás és a gyermekvédelem problémáira koncentrálni.

Mielőtt a jelennel foglalkoznánk, vessünk néhány pillantást a múlt felé is. A Zsil-völgye, mintegy 30 kilométer hosszúságú völgykatlan a Déli-Kárpátokban, a Paring és a Retyezát-hegység között, Hunyad megyében. Az 1800-as évek közepén, francia kutatók kőszentet találtak ezen a vidéken. Nem sokkal később megnyíltak az első bányák, melyekhez az Osztrák-Magyar Monarchia



minden részéről bányászok, munkások érkeztek. A vidék hatalmas fejlődésen ment keresztül. A bányászatból élő családok hirtelenjében meggazdagodtak. Ebben az időszakban épült ki a Zsil-völgyi vasút is, elsőként Petrozsény és Piski (Simeria) között. Néhány bányászváros: Petrozsény, Petrilla, Lónya, Zsiec, Csimsa, Livezény, Iszkrony, Aninósza, Vulkán, Lupény, Urikány.

Később viszont a bányák kimerültek és bezártak. Az eddig viszonylagos jómódban élő családok munkanélkülivé váltak. A kommunista diktatúra pedig csak súlyosbított a helyzetet.

A Zsil-völgyi magyarok helyzete rendkívül aggasztó. A szörványban élő magyarság asszimilációja hihetetlenül gyors. Ezt a 2002-es romániai népszámlálás is alátámasztja. Dél-Erdélyben az 1992-es felmérés szerint 273 234 magyar élt, 2002-ben már csak 219 630, tehát tíz év alatt 53 604 magyar „tűnt el”. Sajnos az asszimilációt szinte lehetetlen megállítani, csak lassítani lehet a folyamatot. Ennek az egyetlen módja a magyar oktatás feltámasztása, fejlesztése,

A Dévai Szent Ferenc Alapítvány tavaly, Petrozsényben is létrehozott egy gyermekvédelmi központot. Az épületet egykor ferences nővérek építették, ahol fiatalokat neveltek, oktattak. 1948-ban államosították, az új „lakók” pedig teljes mértékben lezüllesztették azt.

Az alapítvány viszont nagyon szépen helyrehozta az épületet. A belül gondosan felújított és berendezett intézmény közel

118 gyermek otthonául szolgál. Óvoda is működik itt, több, mint 50 gyermekkel, az első osztályba pedig 18-an járnak. Az központ igazgatója Ács Éva, aki korábban nevelőként dolgozott Déván.

Tehát elindult egy folyamat, amely talán lelassíthatja a magyarság asszimilációját. Viszont a problémák nagy része még ennél is mélyebben gyökerezik.

Sajnos nem az asszimiláció a legnagyobb gond. A szegénység nemzetiségtől függetlenül szedi az áldozatait, olyan folyamatokat indítva el ezzel, amelyek az egész Zsil-völgyi társadalomra kihatnak.

Petrozsényen kívül két környékbeli városban járunk: Lónyán és Vulkánban. Mind két helyen fellelhetők az úgynevezett fantom-blokkok. Ezekben a kiégett, lepusztult tömbházakban, emeletes nyomortelepekben is élnek emberek.

Egy lónyai férfi elmondta, hogy 800 forintnak megfelelő lejből kell eltartani az egész családját. Munkalehetőség nincs, elmondása szerint már az illegális vasgyűjtés sincs lehetőség. Borzasztó volt látni ebben a családban, hogy a gyerekek a mérhetetlen nyomor miatt, egyszerűen képtelenek voltak mosolyogni. A férfi elmondta, hogy a hónap végén kilakoltatják őket, mivel több millió lejrel bérleti díjjal tartoznak.

A vulkáni fantom-blokkokban is hasonló a helyzet. Egy Sanyi nevű magyar férfitől kaptunk meghívást az épület legfelső szintjén található lakásába. A lépcsőházban kormosötét volt, az épületben lakó emberek állandó járkálása közepette érkezünk Sanyiékhoz. Elmondta, hogy 11 gyermeke van, hatalmas összeggel tartoznak, és hogy ezért a hónap végén kilakoltatják őket is. Viszont jó volt hallani az egyik 17 éves fiútól a terveit, melyek a szegénységből való kitörésről, a jobb élet reményéről szóltak. Kérdésünkre, hogy hol élnek még magyarok, Sanyi elmondta, hogy elszörtan mindenütt találkozhatunk velük, de nagyobb tömbben az úgynevezett városzéli kolóniában élnek.



A vulkáni kolónia sok-sok faházból, fakunyhóból álló, viszonylag nagy kiterjedésű nyomortelep. Az utcákon gyerekek játszottak, tőlük tudtuk meg, hogy mely házakban élnek magyarok. Elsőként egy asszonyhoz vezettek, aki három gyermekével próbál meg minimális összegből (800 forintnyi lej segély) megélni. Az asszony elmondta, hogy mekkora problémát jelent számukra a román bürokrácia. Ahhoz, hogy megduplázzák az állami segély összegét, ismét Dévára, a megyeszékhelyre kell utazniuk a hivatalos szervekhez. Előtte viszont a 12 éves fiának igazolványt kell készíttetnie, amelynek az ára 400 000 lej. Ez számukra hatalmas összeg, nem beszélve a dévai út több mint 100 000 lejes összegéről. A gyerekeknek még cipőjük, zoknijuk sem volt. A házakban nincs megoldva a vízellátás, a kolónia szélén álló vízesápból kell vizet hozniuk, amely hideg időben természetesen be van fagyva. A gyerekek viszont nagyon kedvesek és mosolygósak voltak, az édességeknek hihetetlenül örültek. A többi családnál is hasonló volt a helyzet. Azokban a házakban, ahol jártunk, mindenütt el voltak húzva a függönyök még nappal is, az emberek félnek, takargatják az életüket. A gyerekek számára teljesen ingerszegény környezet a kolónia, iskolába természetesen nem járnak.

Sajnos elég kilátástalan a helyzet a Zsil-völgyében. Ács Éva, a petrozsényi otthon igazgatója elmondta, hogy nagyon nehéz a fantom-blokkokban, nyomornegyedekben élő embereknek segíteni. Egy idő után követelőzők, elvárják a rendszeres segítséget. Nagyon pontosan előkészített segítségnyújtási stratégiával lehet csak konfliktus nélkül kezelni a problémát. Sajnos erősen jelen van ezen a vidéken a bűnözés is, amely a szegénység egyik velejárója.

Úgy érzem, hogy a romániai magyarság dél-erdélyi része nem kap elég figyelmet Magyarországon sem. Székelyföld és Moldova mellett ezeket a területeket is támogatni kellene. A székelyek és csángók mellett a Zsil-völgyi magyaroknak is szükségük van az Anyaország kéznnyújtására.

Szöveg: Majzik Tamás 12. a
Fotó: Kádár Levente 12. A

Még egyszer a Bartók-év kapcsán

A fából faragott királyfi és A kékszakállú herceg vára című művei sikereinek hatására Bartók fellelkesült, s ismét újabb zeneszerzői munkába kezdett. Akkoriban igen divatos műfajnak számított a pantomim, s Bartók is egy ilyen művön kezdett el dolgozni. 1917-ben olvasta Lengyel Menyhért pantomim grotesque-jét, *A csodálatos mandarint*, ami nyomban megtetszett neki, s el is kezdte megtervezni: „már gondolkozom a mandarinon is; pokoli egy muzsika lesz, ha sikerül. Az eleje – egészen rövid bevezetés a függőny-nyitás előtt – rettenetes zsvajv, csörömpölés, csörtetés, túlkölés: egy világváros utcai forgatagából vezetem be a t. hallgatót az apache tanyára.” A mű teljesen csak 1924-re készült el. Különb. mutatták be, azonban ezt hatalmas botrány kísérte: az előadás után rögtön betiltották. Pesten sem került színre a darab egészen 1945-ig.

Bartók egy újságnyelvnyilatkozatban röviden összefoglalja a cselekményt: „Egy apacstanyán három apacs kényszerít egy szép fiatal lányt, hogy csábítson fel férfiakat magához, akiket ők aztán kirabolnak. – Az első egy szegény legény, a második se különb, de a harmadik egy gazdag kínai. A fogás jó, a leány táncal mulattatja, és a mandarinban felébred a vágy, a szerelem hevesen fellobban benne, de a lány irtózik tőle. – Az apacsok megtámadják, kifosztják, a dunyhába fojtják, karddal szúrják keresztül, mindhiába, a mandarinnal nem bírnak, szerelmes és vágyakozó szemekkel néz a leányra. – Az asszonyi invenció segít, a leány eleget tesz a mandarin kívánságának, mire az holtan, élettelenül terül el.”

Bartók véleményét, miszerint Lengyel Menyhért meséje olyan csodálatosan szép lenne, az utókor jó pár évig nem osztotta. Voltak változtatási kísérletek, de nem sokat segítettek. Bartók Béla mindhárom színpadi műve középpontjában a férfi-nő kérdés megoldhatatlansága, tragikus konfliktusa áll, s e művek közül jellemzésben és formai szigorban az első kettő nem vetekedhet a Mandarinnal, mellyel a zeneszerző lírai színpadi korszaka zárult le. Ilyen jellegű és nagyságú nagyzenekari művet többet már nem írt.

1930 nyarán több eredeti román monda és kolinda (román karácsonyi ének) alapján összeállította a *Cantata profana* szövegét, és belefogott megzenésítésébe. (...) „karácsonyi éneken” azonban ne értsünk semmi olyat, ami megfelelne az ájtatos nyugat-európai karácsonyi énekeknek. A szövegek legfontosabb része – talán egyharmada – semmi kapcsolatban nincs a keresztény karácsonnyal: a betlehemi történet helyett csodálatos, győzedelmes harcokról szól a még soha le nem győzött oroszlánál (vagy szarvassal); egy legenda kilenc fiútestvérről tud, akik addig vadásztak a rengetegben, míg szarvasokká nem váltak; vagy csodálatos történetet regél arról, hogyan vette nőül nővérét, a holdat a nap (a latin testvérvnyelveken persze a nap hímnemű és a hold nőnemű!) stb. Tehát csupa pogánykori szövegelem!

Ezzel ismét szöveges-énekes műfajban alkotott, de most a népi dallam helyett, a népi költői szövegekből indult ki. Am a *Cantata profana* ebben a formájában, ahogyan most ismerjük, nem a teljes megvalósulása annak, amit Bartók elképzelt. Ez csak az első rész, „mert még 3 hasonló terjedelmű dolgot tervezek hozzá, úgy hogy valami összekötő gondolat összetartsa ugyan őket, de hármukat külön-külön is elő lehessen adni” Román, magyar és szlovák énekes műből (s talán egy összekötő részből) állónak tervezte a *Cantata-t*, ám ezt az összekötő gondolatot sohasem magyarázta meg.

1940. áprilisában Amerikába ment, majd október 20-án hajóra szállt, hogy végleg ott telepedjen le. A Columbia Egyetemen délszláv népzene kutatásával foglalkozik, egészsége folyamatosan gyengült. 1945. tavaszán tüdőgyulladást kapott, majd Saranac Lake-be ment üdülni, azonban szeptember elején váratlanul rosszul lett, s visszatérve New Yorkba szeptember 26-án meghalt.

Bartók Béla életében sokat küzdött azzal, hogy magyarországi közönsége nem mindig fogadta el, és sokszor nem értette meg. Halála után azonban Magyarország megérezte, hogy mekkora áldás volt számára Bartók, s ráébredt, hogy talán legnagyobb zeneszerzőjét veszítette el.

Valaczka János SP

„Végtelennek tűnt az idő,
amikorra virradni kezdett.
De hát minek is virrad? A
hajnal nem találta többé
Szegetet... Csak a romjait,
amint azok apránként egy
piszkos tenger iszapjává válnak.”

Szeged történetében meghatározó dátum 1879. március 12. (szerda). Ezen a napon a Tisza és mellékfolyóinak áradása következtében szinte teljesen elpusztult a virágzó város, a Dél-Alföld központja. A rázúdult árvíz a kb. 5600 épülete közül 5200-at elsodort; 165 lakosa a viharos habokban lelte halálát. „Szeged csak volt” – számoltak be a korabeli lapok a katasztrófáról.

Úgy gondoljuk, hogy ha egy város életéről van szó, akkor annak születése és újjászületése a legfontosabb. Márpedig 1879. március 12-e, városunk szöszerinti újjászületésének napja. Az árvízre emlékeztünk. Az árvízre, valamint az életüket veszített és a túlélő, akkori szege diekre.

A program meghirdetése eredményesnek bizonyult, hisz a legóvatosabb

Árvízi cserkésznep

becslések szerint is legalább 2-3000 főt sikerült kiesalogatnunk. Most már biztosan állíthatjuk: a Szege-Belvárosi Plébánia és a szege die cserkészek összefogása elérte céljait. Sikerült egy sokak érdeklődését felkeltő, vonzó programokkal teli napot megszervezni, lebonyolítani. Ráadásul az időjárás is kedvezett nekünk, hisz előző nap eső esett, másnap havazott, ám március 11-én száraz, szélmentes idővel ajándékozott meg bennünket a Jóisten, így azt mondhatjuk: égiek-földiek összedolgoztak.

A sokfajta kézműveskedési lehetőségen túl (sógurma, csuhé-báb és üvegfestés, tojásírás, rafiázás és gyöngyszövés) vasat kovácsolhattak, lovagolhattak, íjászkothattak vendégeink. Ezen kívül népszerű volt az élő csocsó, az óriás-sakk és a különféle ügyességi játékokkal felszerelt sátor is. Délután a nagyobbak számára egy ún. nyomozójátékot szerveztünk, melyen keretmesés, hangulatos

környezetben kellett részinformációk alapján összerakni egy „gyilkosság” történetét, kiderítve ezáltal a gyilkos személyét. A cserkész-kiállításn bá rki megismerhette a cserkészet múltját, jelenét és távlati céljait. Természetesen a toronykilátó is növelte a nap sikerét. Este a püspöki Szentmise és Istentisztelet után, egy fantasztikus, tűzzsonglór-bemutatóval megnyitott táborúzzal zártuk a rendezvényt.

Bár idén a Piárból csak pár osztály tudott jelen lenni a nagy napon a párhuzamosan zajló lelki gyakorlatok miatt, cserkészeink mégis kivették részüket a munkából. Akik szabadok voltak, a helyszínen álltak a sarat, de a többiek is kivették részüket a munkából az előkészítések során.

A teret betöltő, boldog gyermekzsivaj és vendégeink mosolya idén is megerősített bennünket: hasznos, amit csinálunk – érdemes jövőre is folytatnunk a megkezdett hagyományt!

Molnár Lehel

In memoriam Kovács Mihály SP

1916. jan. 2.-2006. márc. 23.

*Beatus vir qui timet Dominum in mandatis eius volet nimis
(Kalazanci Szent József napi vesperásból. Ps. CXI. 1.)*

Nagybátyám, Kovács Mihály 1916. január 2-án született Szegeden, a Makkoserdő sor 20. számú házban. A házat – bár átépítették – a gimnázium felső emeletéről látni lehet. A család hetedik gyermeke volt, közülük egy csecsemő korában meghalt. Édesapja, Kovács Ferenc asztalos mester volt, édesanyja Rovó Rozália, ahogyan Ő szólította, a mamám, női szabó volt. Édesapját korán elvesztette, 1919-ben spanyolnáthában halt meg. A népes család fölnevelése az anyára hárult. Az iparos családok viszonylagos jóléte után szűkösebb helyzetbe kerültek. Három nővére női szabó, két bátyja az asztalos mesterséget tanulta meg. Ő, mint a mesebeli legkisebb fiú, a szegedi Piarista Gimnáziumban tanult tovább az elemi iskola negyedik osztálya elvégzése után. Nyáron, mint a legtöbb középiskolába járó szegényebb gyerekek, dolgozott, többek közt a Dóm téri építkezéseken is. Itt megkereste a ruházatkodására és a tankönyvekre a pénzt. Hatodikos (ez a mai 10. osztály) korában merült föl az a gondolat, hogy piarista lesz. Az érettségi után az osztályukból Rónai Jenővel és Scultéty Kálmánnal együtt hárman kérték föl vételüket a piarista rendbe. Vácott, 1934. augusztus 27-én lettek noviciusok. Nagybátyám szerzetesi nevűl a Beata Maria Virgine nevet választotta. Az egyetemen a matematika-fizika szakot végezte el.

1941. június 15-én, Budapesten szentelték föl. Első miséjét Szegeden, 1941. június 22-én a Rókusi Templomban mutatta be. Az 1941-1943 közti két tanévben Szegeden tanított a piarista gimnáziumban. Iskolai munkája mellett repülőmodellező szakkört szervezett, vizeserkészeivel 1942 pünkösdjén körülhajózták Szegedet. Az 1942-43. tanévben a falusi tehetséget mentő országos akció keretében a szegedi gimnázium is részt vett, a megalakult konviktus egyik prefektusa volt.

1943-tól a budapesti piarista gimnáziumban tanított. 1944 őszén a kispapok egy részével Szombathelyre ment. Itt hallotta egy volt tanítványuktól, hogy a németek magyar fiatalokat visznek Németországba fölött vezetőik nélkül. Szemenyei László rendtársával elhatározták, hogy tábori lelkészként a fiatalok után mennek. 1945. február 17-én a tábori püspökségtől kapott tábori lelkészi kinevezés után indultak el. A háború ideje alatt, illetve a hadifogságban több ezer fiatalnak a lelki segítség mellett, gyakorlati segítséget is nyújtott. A hadifogság idején megszervezte a fiatalok iskolai oktatását. *Daloljatok az Úrnak!* címmel ima- és éneklőzetet állított össze, ami két kiadásban 7 500 példányban jelent meg. Tábori oltárának egy része, Szervátius Tibor, a későbbi híres szobrászművésznek fából faragott Krisztus feje a szegedi gimnázium igazgatói irodájában van. Az utolsó diák csoporttal 1946. májusában jött haza. Tábori lelkészi tevékenységét *Negyvener levente kálváriája a második világháború végén* címmel 1992-ben megjelent könyvében írta meg, a Duna Televízió pedig *A leventék atyja* címmel készített róla dokumentumfilmet. Tábori lelkészi munkáját a Honvédelmi Minisztérium 2000. október 23-án a Honvédelemért kitüntetett cím II. osztálya kitüntetéssel honorálta.

Az egyházi iskolák államosítása után két évig Zugló egyik templomában segédlelkész. 1950-ben, amikor két iskola újraindítására kapott a piarista rend lehetőséget, a budapesti iskolában tanított 1982-ig. A tanórák mellett Fizikus Klub néven szakkört szervezett a diákoknak. 1958-ban jutott hozzá L. Wolf német szerzőnek a kibernetikával foglalkozó könyve. Ez alapján több logikai játékot készítettek. 1960-ban az egyik diáknak az ötlete volt, hogy készítsenek önállóan logikai játékokat. Az elsovel a zsirozás nevű kártyajátékot lehetett játszani. Később már komolyabb eszközök is készültek. Az 1965-ben készült Didaktomat már oktatási célból készült. A számítógép működését játékosan bemutató Mikromat 1966-ban készült. Sajnos ennek a televízióban való bemutatását az adás előtti napon letiltották. Érdekes eljátszani azzal a gondolattal, ha akkor nagyobb hírt kap ez a gép, mennyivel előrébb állna a számítástechnika hazánkban. Ebből a szakkörből több neves fizikus, számítástechnikával foglalkozó személy került ki.



Az oktatás mellett fő irányítója volt a diákok nyári balatoni üdülését elősegítő vitorlás hajók házi készítésének, a nyári táborozások megszervezésének, vezetésének.

Amikor 1991-ben 75. születésnapját ünnepelte a Piarista Diákszövetség, a felszólalásokból össze lehetett állítani nagybátyám, de az az érzésem, hogy – így csupa nagybetűvel – a **PIARISTA TANÁR PEDAGÓGIAI MÓDSZEREIT:**

– A diák tudása a tanár és a tanítvány közös munkájának az eredménye.

– A gyakorlatiasság és szemléletesség.

– A lehetetlen is lehet lehetséges.

A hetvenötödik születésnapján az egész tanári munkája elismeréseként a Magyar Köztársaság Aranykoszorúval Díszített Csillag Érdemrendjét kapta meg.

Nagybátyám arra a kitüntetésére volt a legbüszkébb, amit nem kapott meg. 1964-ben az Eötvös Loránd Fizikai Társulat Mikola Sándor-díjra terjesztette föl fizikatanári munkássága elismerésül. Politikai nyomással nem engedték a kitüntetés átadását. A jelölőbizottság becsületére vált, hogy nem jelölt más személyt. Abban az évben nem adták ki a díjat. Végül 1983-ban kapta meg a Mikola-díjat.

Ha nagybátyám életét összegezni akarom, akkor a sajnós méltatlanul elfelejtett Mécs László egyik verssora jut az eszembe, amikor megkérdezi az öreg kertészt, hogy mit dolgozik, és ezt a választ kapja:

„Vadócba rózsát oltok, hogy szebb legyen a föld!”

Misi bátyám! A sírodhoz vezető úton énekelt antifóna első sorával búcsúzom:

In paradisum deducant te angeli.

Bogdán Lajos

Nagyböjt

TÍZ ÖTLET BÖJTÖLÉSRE

1. **Étkezésünk:** a falánkok, habzsolók – egyenek kevesebbet; a kisétkűek, finnyások – egyenek többet, rendszeresebben!

2. **Életrendünk:** a reggelente lustálkodók – keljenek öt perccel korábban; akik mindig elkésnek – legyenek ott mindenütt pontosan; a rendszertelenül élők – tartsanak rendet az időbeosztásukban.

3. **Szenvedélyeink:** a dohányosok – szívjanak kevesebbet; alkoholt, édességet stb. kedvelők – mérsékeljék az italt, a nyalánkságokat; a gyorsajtók közlekedjenek szabályosan; a sokat beszélők – néha hallgassanak el, s figyeljenek oda másokra; a hallgatók, mogorvák – kedvesen szólítsanak meg másokat.

4. **Érzelmek:** a robbanékony természetűek – fékezzék haragjukat; a türelmetlenek tanuljanak várakozni; a kesergésre hajlamosak – próbálják humorral, derűvel szemlélni a világot.

5. **Mások:** a megszólást, pletykát kedvelők – jót vagy semmit másokról; az önzők – legalább néhány naponta legyenek előzékenyek másokkal; a parancsolgató természetűek – engedjék érvényesülni a többiek kéréseit is.

6. **Munkánk:** a felületességre, lustaságra hajlamosak – végezzék el munkájukat idejében, alaposan. A megbízhatatlankok, feledékenyek – most minden ígéretüket teljesítsék pontosan. A közös munkából magukat kihúzó – önként vállalt feladatokból nagyobb részt a közös feladatokból.

7. **Kapcsolataink:** az elrontott munkahelyi kapcsolatokról – legalább egyet próbáljunk rendezni. A szűkebb és tágabb családon belül – legyünk kedvesek és figyelmesek ahhoz, akit mostanában elhanyagoltunk.

8. **Imádságos életünk:** hetente legalább egy csendes órát szánjunk elmélkedésre, imádságos együttlétre Istennel. Esténként lelkiismeretvizsgálatban gondoljuk át a napot. Hetente egyszer hétköznap is igyekezzünk elmenni szentmisére.

9. **Egyházunk:** akinek van rendszeres feladatuk, megbízatásuk egyházközösségünkben, közösségünkben – végezzék különös odaadással, gondnal, a jobbulás és jobbítás szándékával. Akiket csak a vasárnapi szentmise kapcsol az egyházhoz – keressenek legalább egy alkalmat, amikor egyházközösségünkért, másokért is tesznek valamit.

10. **A felsorolást** mindenki folytathatja tovább saját adottságaihoz és lehetőségeihez mérten.

Acsán Zsolt

Oravecz Imre

BÖJTI ÉNEK

**Uram, könyörülj rajtam,
vedd el éhemet,
vedd el szomjamat,
hogy minden gondolatomat
neked szentelhessem.**

KÉT SZERZETES UTAZOTT

Az egyik a birtoklás lelkiségét gyakorolta, a másik a lemondását. Egész nap e két lelkiségéről vitakoztak, mígnem este felé egy folyó partjához értek. A lemondás hívénel nem volt pénz, ezért így szólt:

– Nem tudjuk megfizetni a csónakost, hogy átvigyen bennünket, de miért is törődne a testtel? Itt töltjük majd az éjszakát, Isten dicséretét zengjük, s holnap majd biztosan akad egy jótét lélek, aki megfizeti a mi díjunkt is.

A másik azonban azt mondta:

– A folyónak ezen az oldalán nincsen falu, se település, se kunyhó, de még egy szállás sem. Fölfalnak a vadállatok, vagy megmarnak a kígyók, esetleg megfagyunk a hidegtől. A túlsó parton viszont biztonságban és kényelemben tölthetnénk az éjszakát. Én majd kifizetem a csónakost.

Amikor átértek a túlsó partra, elkezdett veszekedni a társával.

– Látod már, hogy milyen hasznos, ha van pénzed? Megmenthettem a te életed és az enyémet is. Mi történt volna velünk, ha én is olyan lemondó lettem volna, mint te?

A másik azt válaszolta:

– A te lemondásod volt az, ami áthozott bennünket a biztonságba. Te ugyanis lemondottál a pénzedről, hogy kifizesd a csónakost, nemde? Azonkívül, az én zsebem üres volt, de a te zsebed is az enyém lett. Már megfigyeltem, hogy én sohasem szenvedek, rajtam mindig segítenek.

Anthony de Mello S. J.:
Elmélkedések rövid történetek alapján

A NEM BÖJTÖLŐ TANÍTVÁNY IMÁJA

Jézusom! Köszönöm, hogy jelenléteddel mindent átformálsz! Téged nem kötnek a formulák, az előírt rendelkezések. Nem külső parancsoknak akarod, hogy engedelmessédjünk, hanem az élő Istennek. Szentlelkedet nem lehet korlátok közé szorítani.

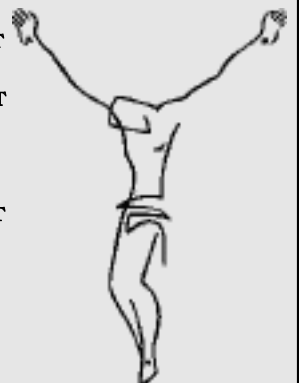
Az új Borhoz, ami te magad vagy, új tömlőt akarsz adni. S bár nem vedet el a régi törvényeket, újat adsz nekünk, amit a szívünkbe írsz. Nem szeretnéd, ha pusztán szokások rabjai lennénk, hogy csak azért böjtöljünk, mert mások ezt teszik. Ennek csak akkor van értelme, ha belülről érezzük szükségét, amikor nem vagyunk közel hozzád.

Köszönöm, Uram, hogy megmutatod, hogyan éljek Lélekből, belső indítatásból, és nem kívülről magamra öltött szabályok szerint. Ámen.

**VÉGTÉLNSÉGE ELLENÉRE
HALANDÓ LETT ÉRTÜNK, ÉLETÉT
ADTA,
HOGY ÉLETET SZEREZZEN. MOST
MÁR ÁLTALA ÉLÜNK, S
BELÉSIMULVA REMÉLJÜK
MEGLELNI A HARMÓNIAÁT,
MELYET PARÁNYI ATOMMAGKÉNT
MINDANNYIUNK SZÍVÉBEN
ELVETETT.**

**LEGYÜNK ISTEN
„SZERETET-ERÓMŰVEI”!**

Simon András





ÖTÖDIK FEJ: TORKOSSÁG

„Ide, ide, mindent ide!
Búzá, hagymát kenyeret!
Hozzad vígan, dalolva és
nehogy közben megegyed!

A padlástól a pincéig
minden morzsát egyszemig
összegyűjtünk, míg a bendő,
sárkánybendő megtelik”

„Ilyen érzésem már nekem is volt.”
Szent György

Romhányi József:

A róka és a holló

Megírta Aesopus

Mindannyiunk előtt ismerős ez opus.
Mégis elismétlem e témát pár szóval,
Majd megtoldom néhány variációval.

A TÉMA

Fenn csücsült a holló a dús hársfa ágán,
csőrében jó nagy sajt, fogyasztásra várván.
Arra kószált búsan a ravaszdi róka,
Ki nem jutott sajthoz fagyosszentek óta.
Hogy a fára nézett, elszállt komor kedve,
felujjongva tört fel mohó gyomornedve.
És szólt álnok bájjal: – Tollad ó be ékes,
hogy madárkirály légy, régen esedékes!
És a neved „Holló”, oly olvadó-omló.
Csak hangod nyikorog, mint egy rozsdás olló.
A dicséret szép szó, ámde a bírálát
már olyasvalami, mit ki nem bír állat.
Így hát a holló, hogy meggyőzze a dórét,
vad rikácsolással tátotta ki csőrét.
A sajtja lehullott, erre várt a róka,
ezúttal elnyerte tetszését a nóta.

ELSŐ VARIÁCIÓ

A róka szájában egy jó darab rokfort.
Megette a felét, de már az is sok volt.
Komoran ült ott fenn a holló a hársfán,
s megakadt a szeme mesebéli társán.
Nosza ő is rögtön ravaszkodni kezdett,
fondorkodott, tervelt, s az eredmény ez lett:
– Ha ez nem ismeri Aesopus meséjét,
megadta a sors a sajtszerzés esélyét.
És máris megszólalt, cifra ódon módon:
– Ó rókám, ne hidd, hogy tán csak gúnyolódom!
Királyi palástonál szebb vörhenyes bundád,
le is nyúzzák rólad, mielőtt megunnád,
mégis tekintélyed csorbítja a szégyen,
hogy hangod megesuklik fenn a magas cé-ben.
Rókánk e sértésre tágra tátva száját,
cáfolatul tüstént üvöltött egy skálát.
De meg kell jegyeznem erről az esetről,
hogy sajt a fára azért nem esett föl.

MÁSODIK VARIÁCIÓ

Fenn csücsült a holló,
falt sok pusztadórit,
annyi maradt mégis,
majd lehúzza csórit.
Lent a rókánál egy jó nagy ementáli,

Két részeg beszélget:

– Te, jön fel a hold!
– Miért, azt is ittunk?

– Mi csillapítja a farkaséhséget?
– Piroska...



Matusz Péter grafikája

de már falánk gyomra kezdett ellenállni.

Hogy látta a hollót ez a megesömörlett,
– Brr, még egy sajt! – morgott – Vigye el az ördög!
– Hogy vagyunk? – szólt oda a holló ásítva,
s a sajt lehullott a selymes pázsitra.
– Fujj, vidd el! – nyöszörgött undorral a róka,
s amit tett, azóta nevezték el róla.

HARMADIK VARIÁCIÓ

Éhesen gubbasztott hollónk a hárs ágán,
s töprengett az idők változandóságán.
Éppen arra kószált a bús, sovány róka.
Sajtlíkat sem evett húshagyókedd óta.
Meglátva a hollót, könnyesen sóhajtott:
– Mit ér ravaszságom, ha neked sincs sajtod?
– Nincs – felelt a holló. – Rég nem ettem sajtot,
viszont dalolhatok, hogyha úgy óhajtod.
Tudom, kedvedre volt múltkor is az ének.
– Sajttal! – szólt a róka. – Így kell a fenének!...

NEGYEDIK VARIÁCIÓ

Fenn csücsült a holló a dús hársfa ágán.
Csőrében trappista hivalkodott sárgán.
Jött az éhes róka. Látta, hogy a helyzet
megegyezik azzal, mit Aesopus jelzett.
Szólt hát álnok bájjal: – Tollad ó be ékes,
hogy primadonna légy, régen esedékes!
És neved! Hallga, hogy leng lágyan: holló!
Csak hangod nyikorog, mint egy rozsdás olló.
De hiába várta a ravaszdi róka,
hogy sajtesőt hullat majd a holló-nóta.
Mi volt eme nem várt, különleges, ritka,
szerény, józan, okos hallgatásnak titka?
Nem hajszolta dicsvágy? Sem nagyzási hóbort?
Nem!... Az igaz viszont, hogy fehér holló volt...

ÖTÖDIK VARIÁCIÓ

Fenn a hollócsőrben egy szép kicsi kvargli.
Gondolta a róka, jó lesz kicsikarni.
S bár az aesopusi helyzet elétárult,
csak felnézett szótlan, ácsorgott és bámult.
Bámult sóvár szemmel, csendben, pedig tudta,
ravasz hízelgéssel könnyen sajthoz jutna.
A holló csak várt, várt odafenn a hársfán,
szeme kérdően függött mesebéli társán.
Mért hallgat a holló? Mért nem szól a róka,
holott más a szokás kétezer év óta?
A róka néma volt, a holló meg süket.
– Kérem elnézésüket...

– Hogy hívják a sült nyulat?
– Tepsifüles...

– Mit kell adni a haseneses vízilónak?
– Utat...

Az Óvári Sárkánykönyv nyomán

Király Vajk és a kozmikus sík

Február 16-én iskolánk vendége volt a Rambling Blues Trio. Király Vajk, az együttes frontemberre készséggel válaszolt kérdéseinkre.

Hogyan érezted: hogy sikerült most ez a koncert, attól függetlenül, hogy elég kevesen voltunk?

Jól sikerült. Mi azért játszunk, zenélünk együtt, mert szeretjük csinálni, és szeretjük egymást, és a zenét. Talán látszott, hogy nagyot buliztunk a színpadon, és azért elég jól ment. Sajnáltam, hogy kevesen voltak, de akik itt voltak, azok élveztek.

Téged nem feszélyezett az, hogy a családban mindenki zenész?

Mi nagyon szerencsések vagyunk a szüleinkkel, egyáltalán nem erőltettek semmit ránk. Sőt, még majdnem hogy óvtak attól, hogy zenészek legyünk, mert tudták azt, hogy milyen a zenészkényér. Tulajdonképpen senki nem lett főállásban zenész közülünk. Nekem is van egy polgári állásom. A zenélés hobbi, semmiképpen nem számít a munka kategóriába. A zenélés kikapcsolódás, wellness-program. Van egy komolyabb vállalkozásom már nyolcadik éve. Nekem hangszer nagykereskedésem van, Tamás a MÉH-nél dolgozik, Csaba pedig egy csapágyboltban üzletvezető. A zene átmegegy egy kozmikus síkon, összehozza az embereket. Nagyon jó barátok vagyunk. Nagyon sokat kell dolgozni, és ha nem lett volna a zenélés, akkor már idegösszeroppanással feküdnék a kórházban. Eszméletlenül ki tud kapcsolni a muzsikálás. Ez lazítás, pihenés is.

Hogyan kerültél kapcsolatba a blues-zal?

Ez gimnazista koromra rakható, mikor nagyon megtetszett. Először Homo Blues Band-et hallgattam, aztán a 70-es 80-as évek alternatív zenekarait, amik nagyon bejöttek. De közben jött, hogy meghallottam véletlenül egy számot, amit egy szál gitárral játszottak, és én nem hittem volna, hogy el lehet játszani.



96' óta vagyunk így hárman változatlan felállásban.

A szegedi közönséget mennyire érdekli ez a fajta Blues? Vanak klubok, bárók, ahol játszottok?

Vannak jó kis klubok Szegeden. A Mojóban játszottunk, de ott is megszűnt az élő zene a lakók feljelentései miatt. Elég sok helyen épp ezért szűnik meg az élő zene. Még külföldön is rengeteg példa van az ilyesmire. Sok klubvezető azért hozza az élő zenéket, hogy megnőjön a forgalma, bevétele. Ez egyáltalán nem így működik, pláne a blues műfajban, mert ez mindenképpen rétegzene. Az akusztikus blues pedig annál is inkább. Nem korban réteg, hanem zenei ízlésben: nem tömegzene. Nem az, ami mindennap szól a rádióban, hanem egy zenei különlegesség. A klubvezetők egy idő után rájönnek, hogy annyira nem nőtt meg a forgalom, úgyhogy elhagyják az élő zenét. Volt, hogy másfél évig nem koncerteztünk Szegeden, közben meg hetven koncertünk volt az ország minden pontján és külföldön.

Milyen évet zártatok?

Tavaly, tavalyelőtt indult a Blues B. R. Others Show, ami a nyári fesztiváli időszakban működött főleg. Sikeres év volt, nagyon sok fesztiválra eljutottunk Nagyságrendileg 50-80 között, és ez éves szinten is mindig ennyi.

Török Tibor II. B

ÚJDONSÁGAINK

SZEPI - VIDEO

Művészfilmek:

- Új HAMLET filmek érkeztek: Tony Richardson, Laurence Olivier, Rodney Bennett rendezők munkái.
- Ferzan Özpetek török rendező három filmje (nagyobbaknak): Törökfürdő – Tudatlan tündérek – Szemközti ablak

Két régi vallási témájú klasszikus amerikai film felújítása:

- A Biblia és A Köntös

Szellemi horizontod tágíthatod:

- Rendezői portrék: Pier Paolo Pasolini, Wes Craven, Spielberg.
- A zene megértése – Kottairás – Partitúraolvasás – Zeneszerzés – Zenei skálák.
- Wass Albert portré és egy rövidfilm A funtinelni boszorkány keletkezéséről.

SZEPI - HANGARCHIVUM

- Egy mindent felülmúló JAZZTÖRTÉNET: 168 (!) CD-ből álló német sorozat. A Szerkesztők szerint semmi nem maradt ki a válogatásukból. Természetesen a Hangtárunkban megtalálható tömörített formában... (The Ultimate Jazz Archive)
- Berlini kirándulásról hoztak 4 új Rondo Veneziano CD-t
- Enya legújabb albuma: Amarantine.
- Régi magyar zene: válogatás a Kájoni Kódexből – Sárospataki diákdalok a XVIII. századból – Balassi Bálint énekelt versei
- Élményed lesz meghallgatni Bach cselő szvitjeit MÁTÉ BALÁZS előadásában.

SZEPI - CD-ROM TÁR

A kutakodni akaróknak néhány – első sorban történelmi – anyag:

BRASSÓ és környéke – BRASSÓ Fekete templom # EgyHázi Praktika 2006 # A Kádár-korszak (1956-1988) # A 20. század enciklopédiája cd1-2 # Magyarország 1944-1956 # Európa közepén # Magyarország a jelenkorban # Élet a polgárosodó Magyarországon # Az ipari forradalom kora # A II. világháború - Nagylexikon # Az I. világháború - Nagylexikon # Magyarországi várak # Mindennapok Magyarország --- Mohácstól a reformkorig # Az Osztrák-Magyar Monarchia # A magyar nemzet hadtörténelme # Magyar nemes családok # A városi élet a római birodalomban # Hogy arany és ezüst bőven legyen... # A technika kincsestára # A magyar zene krónikája # Népek lexikona # Drámatörténet

NB.: A Katalógus Honlapunkon megtekinthető!

Szegheő József SP

Érmekeket hoztunk Jó szereplés a Csonka-Kupán

Az idei Csonka-Kupán – szokás szerint – mindhárom sportágban képviseltette magát iskolánk, tehát elmondható, hogy nem a piaristák hiánya miatt volt csonka a kupa...

A focicsapat tagjai: *Góré Dániel (12.A), Szrenka Szabolcs (12.B), Borbás Bálint, Dávid Ferenc, Jagicza Gergely, Szűcs Bálint (11.A), Fudala Márk, Tóth Péter (11.B), Szrenka Gábor (10.A) és Szrenka Tamás (10.B)*. Eredményeink: Tápai-Piár: 4-3, Deák-Piár: 4-2, Piár-Radnóti: 6-4, Piár-Csonka: 2-2, Piár-Tisza L: 0-0, Piár-Gambai: 3-3. Így hét csapatból végül hatodikak lettünk, pedig majdnem 50%-os mutatót hoztunk, meglehetősen kiegyenlített volt tehát a mezőny. Kár a rossz kezdésért, és azért is kár, hogy a Gambai ellen 3-0-s előnyünkől végül csak egy döntetlenre futotta. Ha ott nyerünk, legalább a 4. hely meglett volna.

A kézilabda csapat tagjai: *Rékasi Sándor (13.), Zöldy Tamás (12.A), Csóke Áron (12.B), Simon Bence (11.B), Gémes József, Podolcsák Balázs (10.A), Komáromi Endre, Kovács Bence (10.B), Cseke András, Petrovics*

Erik, Rózsa Máté (9.A) és Csürhész Tamás (7.A). Ami az eredményeket illeti, kéziseink magabiztosan nyertek a Tisza Volán, a Kiskunhalas és a Deák ellen, viszont a Gábor Dénes, valamint a Csonka legyőzésére már nem futotta meglehetősen fiatal csapatunk erejéből, amely így bronzéremmel gazdagodott. Mindenféleképpen említést érdemel *Simon Bence* Csonka-kupán nyújtott teljesítménye, hiszen 41 találattal a torna gólkirálya lett.

A kosárlabda csapat tagjai: *Kávássy Tamás (12.A), Gyöngyösi Domonkos (11.A), Bánki Márton, Hidjapusztay Ákos, Szabadi András, Szabó Attila, Zádori Dániel (11.B), Németh Ádám (10.B), van der Meer Ágoston (9.A)*. Kosarasaink a Gábor Dénessel szemben szoros küzdelemben maradtak alul, aztán viszont diadalmaskodtak mindhárom soronkövetkező ellenfél, azaz a Csonka, a Ságvári és a Kőrösi ellen, s így ezüstérmet szereztek.

Borbás Bálint 11. A

**7-8. ÉVFOLYAMOS KOSARASAINK
MEGNYERTÉK KORCSOPORTJUK
VÁROSI BAJNOKSÁGÁT!
GRATULÁLUNK!**

Kézi házi

Véget ért a kézilabda házibajnokság. A csoportküzdelmekben – dicséretes módon – minden osztály csapata képviseltette magát. Az **A-CSOPORT** eredményei: 7A-8A: 3-15, 7A-9A: 5-21, 7A-9B: 10-17, 7A-10B: 3-15, 8A-9A: 9-9, 8A-9B: 18-13, 8A-10B: 18-11, 9A-9B: 15-9, 9A-10B: 11-17, 9B-10B: 0-10. Így továbbjutottak: 1. 8A (7pt), 2. 10B (6pt), 3. 9A (5pt); kiestek: 4. 9B (2pt), 5. 7A (0pt).

A **B-CSOPORT** eredményei: 10A-11A: 11-7, 10A-11B: 20-9, 10A-12A: 12-13, 10A-12B: 14-12, 11A-11B: 14-14, 11A-12A: 9-14, 11A-12B: 10-11, 11B-12A: 3-15, 11B-12B: 5-16, 12A-12B: 14-6. Így továbbjutottak: 1. 12A (8pt), 2. 10A (6pt), 3. 12B (4pt); kiestek: 4. 11A (1pt), 5. 11B (1pt).

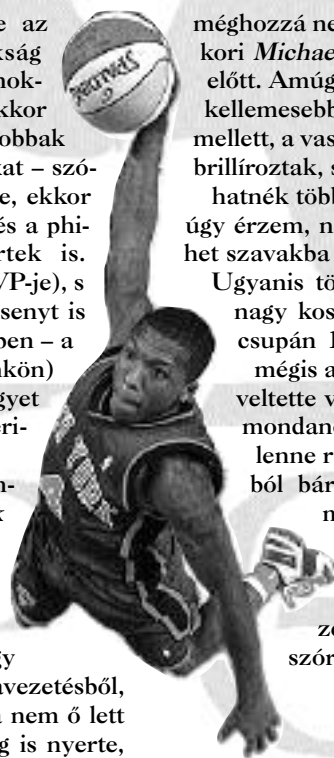
A folytatásban keresztbejátszás volt (A1-B3, A2-B2, A3-B1). A legjobb három közé jutásért a következő eredmények születtek: 8A-12B: 22-19, 10B-10A: 15-24, valamint 9A-12A: 9-21. Végül a három még talpon maradó csapat körmérkőzésekkel döntötte el, hogy ki a legjobb: 10A-12A: 23-24, 8A-12A: 13-12, 8A-10A: 19-19. Így nem kis meglepetést okozva a 8. A osztály nyerte meg az idei kézilabda-házibajnokságot. Gratulálunk!

Borbás Bálint 11. A

55. NBA All Star-gála

Idén 55. alkalommal került megrendezésre az észak-amerikai profi kosárlabda-bajnokság (NBA) Kelet-Nyugat All Star-gálája. A bajnokság februárra rendszerint féltávhoz érkezik, ekkor pihenhetnék ki magukat a játékosok, de a legjobbak még ilyenkor is a közönséget – és persze magukat – szórakoztatják. A gála már pénteken kezdetét vette, ekkor az újoncok mérköztek meg a másodévesekkel, és a philadelphiai *Andre Iguodala* vezetésével nyertek is. Iguodala lett a meccs legértékesebb játékosa (MVP-je), s ugyancsak ő, szombaton kis híján a zsákolóversenyt is megnyerte, ám a zsúritagok – sokakkal ellentétben – a „mindössze” 177 centis *Nate Robinson* (képünkön) zsákolásait vélték a leglátványosabbaknak. Egyet biztosan állíthatok, valóban zseniális a kis amerikai súlypontemelkedése!

Természetesen szintén sor került a hárompontos-dobó versenyre is, amit a német *Dirk Nowitzki* nyert, habár – mint utólag kiderült – még a selejtezők során, az egyik sikeres próbálkozásánál időn túl engedte el a labdát. Ha ezt a bírák ott helyben észreveszik, akkor a német a döntőbe sem jutott volna be. Éppúgy, mint ahogy *Dwayne Wade* sem nyerte volna meg a labdavezetésből, passzból és dobásból álló ügyességi versenyt, ha nem ő lett volna a legügyesebb. Na de ő volt az, s így meg is nyerte,



még hozzá nem akárki előtt, hanem a sokak által a fiatalkori *Michael Jordan* szintjén emlegetett *LeBron James* előtt. Amúgy Wade és James voltak talán a hétvége legkellemesebb színfoltjai, hiszen az ügyességi verseny mellett, a vasárnapi Kelet-Nyugat meccsen is mindketten brillíroztak, s így győzelemre vezették Kelet csapatát. Írhatnék többet is akár magáról az All Star-meccsről, de úgy érzem, nem lenne sok értelme. Ezt ugyanis nem lehet szavakba önteni, ezt látni kell, s higgyétek el, megéri.

Ugyanis töredeztem bevallom, én nem vagyok egy nagy kosárlabda-rajongó, gyakorlatilag egész évben csupán 1-2 NBA-meccset látok, de ez a mérkőzés mégis a képernyő elé szögezett, s igencsak megkedveltette velem ezt a sportágot. Persze nem illene azt mondanom, hogy ezt látni kell, ha közben nem is lenne rá lehetőségetek. De van, hiszen a DVD-tárból bárki kikölcsönözheti, s megtekintheti ezt a mérkőzést. Jó szórakozást! Ja, és még valami: bár elárultam, mi lett a meccs végkiemetele, higgyétek el, nem lőttem le a poént. Hiszen ezen a meccsen nem a győzelem megszerzése, sokkal inkább a nézők szórakoztatása volt a játékosok elsődleges célja.

Borbás Bálint 11. A



Köpek aranyból

- Mit tudsz Daidalosz és Ikarosz történetéről?
- Ők két kőműves voltak...
- Hogyan fogadják Ninivében Jónást?
- Nem ellenségesen, és keresztények lesznek...
- Konfúcius neve a kínai történelemben fényes betűvel van beírva...
- Mi az a pelyva?
- Ha jól tudom, valami szigetelőanyag...
- Sorolj föl zsidó hónapneveket!
- Áj, Adár, Kádár...
- A zsidók szerint mikor teremtette Isten a világot?
- Krisztus születésekor...
- Melyik a zsidóság egyik legnagyobb ünnepe?
- Jézus mennybemenetele...
- A történelem számomra ismeretlen figurája rávette a bárókat, hogy mondják ki Hunyadi Mátyás nevét. Ezzel Mátyás már fiatal korában király lett...

József Attila egy verseskötetének címe:
Nem én kiáltok...
Diákok dolgozatban:
- Némán kiáltok...
- Én kiáltok...

Téma: „...nem félek a gonosztól mert te velem vagy, a te vesszod és botod vigasztalnak engem... asztalt terítesz nekem, elárasztod fejemet olajjal...”
Diák: *Botomra te vigyázol, fejemet leöntöd olajjal...*

- A felvilágosodás korának legfőbb összefoglaló műve az *Enciklika*...
- Kosztolányi Dezső fiatalon kezd el költeni...
- Hunyadi János rájött arra, hogy támadnia kell, mert a védekezés csak bajt hozhat, például pestist...

Papp Attila gyűjtése

NAPRAKÉSZ PLUSZ Bt.

6728 Szeged, Bor utca 15
Tel / fax: 62/ 472- 483
Mobil: 06-30-410-6796; 06-20-823-1976
e-mail: szeles7@axelero.hu

Napenergia hasznosítás

- használati melegvíz készítésre
 - fűtésrészegítésre
 - elektromos áram nyerésére
- Víz és fűtésszerelés, korszerűsítés az energiahatékonyság érdekében
Parképítés és ápolás, gépi kaszálás, automata öntözés telepítése

De	... Cobra - angol sportautó	Nyak - takaró	Karmolás németül	Az összes	Vas megyei település
Megfejtés (1)	Egyiptomi isten				
Hosszúság mértékegységének jele	Dagály			Szemmel érzékel	
Megfejtés (2)	Lovagló ember			Győznél	
Héga lakója					Az energia jele
... Lioszta Olimpiai Csarnok (Athén)		Keltös betű		Súrol	
		Tudja, ki vagy		Duplázva nagyapja	
Nagy - növesű	Megfejtés (3)				Német helyeslés
	Gallium, berkeilium		Verseny kán dűási pontja		
			Alami Vagyon - ügynektség		
... ördög - állatfaj				Alárás	
				Téli sport	
A német vasút - társaság nevének rövidítése		Ékezés			Határozott névelő

A rejtvényt Márton Imre készítette.

Ebben a hónapban rejtvényünk megfejtése egy közmondás. A megfejtéseket 2006. április 9-ig kérjük bedobni szerkesztőségi postaládánkba, vagy elküldeni e-mail címünkre: piarfutar@szepi.hu. Előző rejtvényünk megfejtése: *A zseni csak akkor szól, ha kérdezik.* Németh Ádám 10. B osztályos diákunk nyert könyvet. Jutalmát átveheti a könyvtárban.

Letzten Monat haben wir leider keine Übersetzung bekommen. Jetzt habt ihr wieder eine Möglichkeit ein Gedicht zu lesen und zu übersetzen.

SÖREN KIERKEGAARD (1813-1855)

Die Vögel kommen in ganzen Schwärmen, um dich zu erfreuen. Das junge Grün spriesst; und der Wald wächst schön und steht wie eine Braut da, um dir Freude zu

schenken.
Du bist geschaffen. Du bist da. Du bekommst heute das zum Dasein Nötige. Du wurdest erschaffen. Du wurdest Mensch. Du kannst sehen, bedenke: Du kannst sehen, du kannst hören, du kannst riechen, schmecken, fühlen.

Die richtigen Lösungen bitte an die Adresse nemes@szepi.hu schicken.

KERESZTÚT
ÁPRILIS 3-ÁN, 18.30-KOR
A TEMPLOMBAN
DÖK

PIAR FUTÁR - KIADJA a Dugonics András Piarista Gimnázium a Dugonics András Alapítvány támogatásával. Számlaszám: 10201006-50043341 - **SZERKESZTŐSÉG** 6724 Szeged, Bálint Sándor u. 14. T: 62/549-090, E-mail: piarfutar@szepi.hu, Lapengedély száma: 2.2.4/1513/2003. Szerkesztőségi ülés minden szerdán 14.30 órától a szerkesztőségben. - **FELELŐS KIADÓ** Szilvási László SP - **SZERKESZTŐ** Mészáros Ferenc - **MUNKATÁRSÁK** Borbás Bálint, Szűcs Péter Pál, Török Tibor, Varga Iván - **FOTÓ** Kádár Levente - **KORREKTÚRA** Mészárosné Szabó Tünde, Papp Attila - **NYOMDAI ELŐKÉSZÍTÉS** Férc-Szemes Áron - **NYOMÁS** Friss Nyomda - Megjelenik havonta, 1300 példányban. Kizárólag belső terjesztésre.